

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра соціології та політології

УЗГОДЖЕНО
Директор НН ГМІ

_____ А. Гудманян
«__» _____ 2016 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної та
методичної роботи

_____ Т. Іванова
«__» _____ 2016 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

**навчальної дисципліни
«Протосоціологія»**

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 054 «Соціологія»
Спеціалізація: «Соціологія»

Курс – 1

Семестр – 1

Лекції – 34
Практичні заняття – 34
Самостійна робота – 82
Усього (годин/кредитів ECTS) – 150/5
Екзамен – 1 семестр

Індекс РБ-8-054/16-2.1.29



Робочу навчальну програму дисципліни «Протосоціологія» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-8-054/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 054 «Соціологія», спеціалізацією «Соціологія», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-8-054/16-2.1.29 затвердженої т.в.о. ректора «___» _____ 2016 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробили:

завідувач кафедри
соціології та політології

О.А. Хомерікі

професор кафедри
соціології та політології

С.М. Ягодзінський

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 054 «Соціологія», спеціалізацією «Соціологія» – кафедри соціології та політології, протокол № ___ від «___» _____ 2016р.

Завідувач кафедри

О.А. Хомерікі

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № ___ від «___» _____ 2016 р.

Голова НМРР

С.М. Ягодзінський

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Протосоціологія» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 № 37/роз,

Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

РСО передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
Модуль № 1 «Історія протосоціологічних вчень: від давніх цивілізацій до Середньовіччя»					
1.1	Соціальні аспекти релігійних вчень Давнього Єгипту та Давньої Індії. Соціальні концепції Конфуція, легістів і Лао-Цзи.	16	4	4	8
1.2	Соціально-філософські концепції Античності: досократівський період Соціальні теорії Сократа, Платона та Арістотеля.	16	4	4	8
1.3	Пошуки «суспільного ідеалу» мислителями елліністичного й римського періодів. Соціально-релігійний зміст вчень патристів.	16	4	4	8
1.4	Суспільство, державність і церква у вченнях схоластів. Середньовічні соціальні концепції у близькосхідних країнах.	15	4	3	8
1.5	Модульна контрольна робота №1	8	–	1	6
Усього за модулем №1		70	16	16	38



Модуль № 2 «Історія протосоціологічних вчень: від доби Відродження до Нового часу»					
2.1	Соціально-практична зумовленість соціальних концепцій доби Відродження. Соціальні аспекти вчення Н. Макіавеллі.	16	4	4	8
2.2	Реформація як процес соціального звільнення. Реалізм та утопізм.	8	2	2	4
2.3	Державотворча спрямованість соціальної думки Нового часу. Соціальні орієнтири французького Просвітництва.	16	4	4	8
2.4	Соціально-філософські ідеї німецького Просвітництва. Німецька класика: соціальні моделі І. Канта та Г. Гегеля	16	4	4	8
2.5	Протосоціологічні ідеї в філософських системах Ф. Шеллінга та Л. Фейербаха. Критика протосоціологічних теорій та зародження позитивізму	15	4	3	8
2.6	Модульна контрольна робота № 2	9	–	1	8
Усього за модулем № 2		80	18	18	44
Усього за навчальною дисципліною		150	34	34	82

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Тестові завдання до практичних занять	1.1 – 1.4 2.1 – 2.5	електронна версія в репозитарії НАУ
2.	Слайди до лекцій	1.1 – 1.4 2.1 – 2.5	електронна версія
3.	Навчально-методичний комплекс дисципліни	1.1 – 1.4 2.1 – 2.5	електронна версія в репозитарії НАУ