

ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ УЧАСНИКІВ АТО

Психологічна реабілітація – це комплекс заходів реабілітаційної медицини, які спрямовані на відновлення психічних та фізичних сил в людини, що перенесла психічне захворювання до контрольного рівня, тобто здатності працювати.

В даний момент, розв'язання питань реабілітації учасників АТО є найнеобхіднішим, тому що багато бійців отримали психологічні травми під час свого перебування на Донеччині чи Луганщині. Міжнародна спільнота й громадські організації намагаються всіляко допомагати українському уряду в лікуванні військових, котрі були пораненими або стали інвалідами після конфліктів на Сході України. За даними засобів масової інформації, на сьогодні в збройному конфлікті на Сході нашої держави бере участь приблизно 50 тисяч українських солдатів. Протягом останнього часу значно збільшала кількість тих, хто повертається додому інвалідами не тільки фізично, а й психологічно. Багато психологів стверджують, що реабілітація має дуже важливе значення не тільки для українських вояків, а й для суспільства загалом.

На сучасному етапі розвитку суспільства для переважної більшості учасників АТО психологічна реабілітація є трохи не зрозумілою, а в деяких випадках тривожною. Частина з них вважають, що це певною мірою має зв'язок із психіатричною допомогою, що в майбутньому стане на заваді для працевлаштування за обраними професіями. В чому вони глибоко помиляються, адже психологічної реабілітації потребує кожна особа у певні періоди свого життя, а тим більше учасники АТО.

В Україні існує велика кількість реабілітаційних установ, які надають послуги з психологічної реабілітації учасників АТО: ДП «Клінічний санаторій «Курорт Березівські мінеральні води» ЗАТ «Укрпрофздоровниця» Харківська область; ДП «Південь-Курорт-Сервіс» санаторій «Орізонт» Одеська область, ТОВ «санаторій «Феофанія» м. Київ; Менський санаторій «Острич» Чернігівська область; Кременчуцький обласний госпіталь для ветеранів війни Полтавської обласної ради; Миколаївський обласний госпіталь для ветеранів війни; «Надія на щастя», м. Запоріжжя; ТзОВ санаторій «Київ – +» Львівська область; ДП санаторій «Новомосковський» Дніпропетровська область; ТзОВ «Віасан» м. Тернопіль; ТзОВ «Інститут прикладної кріології» м.Харків; ДП санаторно-оздоровчий комплекс «Джерельце» АТ «Рівницький завод тракторних агрегатів»; Рівненський обласний госпіталь для ветеранів війни; ТзОВ «Трускавецьінвест» м. Трускавець; благодійна організація; Волинський обласний санаторій «Лісова

пісня», Шацький район; громадська організація Київська міська спілка інвалідів постраждалих від мін, м. Київ; громадська організація «Історії життя», м. Львів. Є ще в м. Хирів Львівської обл.

Кожен реабілітаційний заклад надає певні послуги психологічної реабілітації: індивідуальні та групові зустрічі з досвідченими психологами, проведення цікавих екскурсій до музеїв, пам'яток природи, які мають історико-меморіальне або культурно-естетичне значення, спортивно-оздоровчі заходи, переважно безоплатне відвідування басейну, спортивної зали, релаксаційних заходів, включаючи вистави, фестивалі тощо, в залежності від побажань кожного отримувача послуг. Термін психологічної реабілітації складає від 14 календарних днів.

Кількість людей, які повернулися із зони АТО та на разі потребують допомоги, зростає з кожним днем. Це стає причиною того, що волонтери з Австрії, Франції, Словаччини, Німеччини та США власними зусиллями збирають кошти для українських вояків не тільки в Україні, а й за її межами. Крім цього вони всіляко допомагають нашим захисникам ліками та медичним обладнанням. Волонтери також відправили на реабілітацію за кордон уже понад 100 українських військовослужбовців.

*Науковий керівник: Блінов О.А.,
канд. психол. наук, доцент*

УДК 159.942 (043.2)

Рябчун К.О., Самотуга І.В.

Національний авіаційний університет, Київ

ОСОБЛИВОСТІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ

Стрес – це необхідне явище у житті людини яке має як позитивний так і негативний вплив на особистість, а також супроводжує людину в різноманітних життєвих обставинах, як у приємних так і не приємних для неї. Повністю вберегти себе від стресу невластиво нікому, проте змінити ставлення до стресів і навчитись успішно управляти ними може кожен [1, с. 32].

Стрес (англ. stress – напруження) – неспецифічна реакція організму у відповідь на дуже сильну дію (подразник) зовні, яка перевищує норму, а також відповідна реакція нервової системи.

Стресор – несприятливий фактор, що викликає в організмі тварини або людини стан напруженості – стрес.

Важчою формою стресу виступає дистрес – переживання горя. Якщо людина протягом довгого часу не може вийти з даного стану, вона матиме серйозні порушення як психологічного так і фізичного здоров'я [2, с. 192].

Отже, можна стверджувати, що соціально-педагогічна робота з дітьми-сиротами в інтернатних закладах є необхідною і важливою на сьогоднішній день, адже вона допомагає дитині пройти підготовку до дорослого життя. Соціальний-педагог це людина, яка завжди направить дитину на вирішення проблем і допоможе вибрати життєвий шлях.

Список літератури

1. Бевз Г.М. Діти державної опіки: проблеми, розвиток, підтримка: Навчально-методичний посібник: У 2-х кн. / Г.М. Бевз, М. Й. Боришевський, Л. І. Тарусова та ін. – К.: Міленіум, 2005. – 286 с.

2. Петрович Ж.В. Реінтеграція дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, як пріоритет соціально-педагогічного забезпечення їхніх прав / Ж.В. Петрович // Вісник Черкаського університету. – Черкаси, 2008. – Серія «Педагогічні науки». – Вип. 121. – С. 96-102

*Науковий керівник: Санжаровець В.М.,
канд. філос. наук, доцент*

УДК 373.66:376.36 (043.2)

Бугай І.В.

Національний авіаційний університет, Київ

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З ДІТЬМИ З ВАЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВИ

Профілізація інтернатних установ в Україні проваджує навчально-виховну роботу. Особливостями такої роботи є те, що вона здійснюється відповідними фахівцями та соціальний працівник відіграє в ній особливу роль. Основною категорією інвалідів, які проживають та навчаються в інтернатних установах системи освіти, є інваліди з важкими порушеннями мови.

На сьогоднішній день в Україні є необхідність переорієнтації діючої системи освітніх послуг з переважно інституційної моделі на модель послуг на рівні місцевої громади або загальноосвітніх шкіл. Не відкидаючи в цілому потреби в існуванні інституцій за умов складної економічної ситуації, необхідно сприяти забезпеченню права громадянина на вибір виду освітніх послуг. Окремою моделлю освітніх послуг в Україні є Васильківська школа-інтернат для дітей з важкими порушеннями мови. В школі-інтернат навчаються діти, що мають порушення мови, соціальні сироти, діти сироти та діти позбавлені батьківського піклування.

Протягом багатьох років діяльність у школі-інтернаті здійснюється через напрями соціальної підтримки дітей-інвалідів і молодих інвалідів