

3. Скумин В. А. Культура Здоров'я: Избранные лекции / В. А. Скумин. – Чебоксары: К Здоровью через Культуру, 2002. – 264 с.
4. Филатов А. Т. Психопрофилактика и психотерапия в кардиохирургии / А. Т. Филатов, В. А. Скумин. – К.: Здоров'я, 2005. – 72 с.
5. Филиппов М. М. Психология функциональных состояний: Учеб. пособие / М. М. Филиппов. – К.: МАУП, 2006. – 240 с. (рос.)

*Науковий керівник: Шатило Ю. П.,  
канд. психол. наук, ст. викладач*

УДК 316.344.34 (043.2)

**Рябчун К.О., Самогуга І.В.**

*Національний авіаційний університет, Київ*

## **ОСОБЛИВОСТІ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОГО ВІДБОРУ**

У кожної людини рішення про вибір професії може виникати у різні періоди її життя. Найважливішим періодом для вибору професії є період становлення її як особистості – юність, молодість. Тому, надзвичайно важливим у даному процесі є проведення ефективної професійної орієнтації та професійного відбору.

Виникнення таких понять як «професійний відбір» та «професійна орієнтація» зумовив стрімкий розвиток інформаційного суспільства, коли найважливішою цінністю вважаються знання людини [1, с. 149].

Основною метою професійної орієнтації є донесення особам інформації про те, які професії є найбільш затребуваними на сучасному ринку праці та докладне інформування про ту чи іншу професію.

Важливу роль у реалізації професійної орієнтації займають професійне інформування та професійне консультування. Основною метою цих функцій виступає надання допомоги у виборі майбутньої професії, галузі та профілю вивчення, отримання нової спеціальності.

Даний етап є визначальним для конкретизації професії за підходящими характеристиками особи, такими як фізичне та психічне здоров'я, соціальні характеристики. Відповідно до того, що кожного року, безліч осіб закінчують ВНЗ, коледжі, училища, виникає проблема їх профорієнтації, надання психологічної, соціальної допомоги, а також ефективна діяльність служб зайнятості з метою надання молодим спеціалістам достойних робочих місць [2, с. 31].

Метою профорієнтаційної роботи є вирішення організаційних та методичних питань, пояснення особливостей тієї чи іншої професії, визначення професійної придатності до роботи, встановлення контактів з різноманітними освітніми установами.

Проте, не менш важливим чинником з підготовки кадрів є професійний відбір.

Професійний відбір – це процедура вірогідної оцінки професійної придатності людини, вивчення її можливостей до оволодіння певною спеціальністю, досягнення необхідного рівня майстерності та ефективного виконання професійних обов’язків [3, с. 270].

Метою даного етапу є відбір кандидатів на певний вид діяльності за їх особистісними особливостями, що максимально підходять до певного виду діяльності. Він полягає у визначенні професійної придатності, тобто сукупності особливостей людини, його здібностей і нахилів, що обумовлюють ефективність певного виду діяльності і задоволеність обраною професією.

Основне призначення професійного відбору – зменшення витрат компанії чи установи на працівників, які є професійно непридатними до певного виду діяльності [4, с. 15].

### **Список літератури**

1. Ендальцев Е.А. Выбор профессии. Социальные, экономические и педагогические факторы / Е. А. Ендальцев. – К.: Вища школа, 2002. – 149 с.

2. Закатнов Д. А. Психолого-педагогические основы профессионального самоопределения школьников // Наукові записки Ніженського державного педагогічного університету ім. М. Гоголя. Психолого-педагогічні науки №2.- Ніжин. – 2001. – 31 с.

3. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников / Н.Н. Захаров. – М.: Просвещение, 1998. – 270с.

4. Зінченко В.П. Теорія і практика розбудови системи професійної орієнтації в сучасних умовах / В. П. Зінченко, М. С. Янцур // Оновлення змісту і методі психології освіти та професійної орієнтації. – Вип.4, 2008. – 15 с.

*Науковий керівник: Блінов О. А.,  
канд. психол. наук, доцент*

УДК 364.62 (043.2)

**Чернега С.В.**

*Національний авіаційний університет, Київ*

## **ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ**

Успіхи в житті людини, її стосунки з іншими членами суспільства залежать від уміння спілкуватися. Спілкування – це складний і багатоплановий процес становлення і розвитку контактів між людьми, взаємодії окремих особистостей, у основі якого закладений обмін, спосередженнями, почуттями, думками, з метою інформування.