

УДК 796.035:378-057.87(063)

ББК Ч51я431

**Фізичне виховання в контексті сучасної освіти:** Матеріали XII міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І.І Вржеснєвського. – К.: НАУ, 2017. – С. 111.

*Фотинюк В.Г. (Україна)*

## **ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ**

На сучасному етапі в Україні відбувається становлення нової системи освіти, яка має бути орієнтована на входження у світовий освітній простір. Цей процес супроводжується суттєвими змінами у педагогічній теорії та практиці навчально-виховного процесу. Особливе місце в українській освіті займає блок гуманітарних наук, до складу якого належать також і навчальна дисципліна «Фізичне виховання». На сучасному етапі розвитку спостерігається дуже небезпечна тенденція, яка утворила велику прірву у фізичному вихованні (де відбувається занепад, зниження рівня підготовленості студентської молоді, погіршення стану їхнього здоров'я). Однією з причин занепаду фізичного виховання є зниження мотиваційної складової. Інтерес до занять з фізичного виховання значно знизився у зв'язку з порушенням системності навчального процесу, недосконалого змісту програмних вимог відповідно до проблем повсякденного динамічного життя. Таким чином, потрібно переорієнтувати ставлення до фізичного виховання, щоб проблема здоров'я, дотримання здорового способу життя молодого покоління розглядалася як пріоритетний напрямок розвитку системи освіти.

У зв'язку з інтеграцією України до європейського освітнього простору, певні питання, пов'язані з організацією навчального процесу у вищих навчальних закладах України набувають ще більшої актуальності та потребують деяких уточнень. Передусім виникає питання про місце та обсяг викладання навчальної дисципліни «Фізичне виховання» у національній системі освіти. Ураховуючи, що в університетах Європейських країн немає ні кафедр фізичного виховання, ні обов'язкових занять з фізичного виховання, студенти університету мають можливість займатися в спортивних секціях або індивідуально та самостійно вибирають навчальний матеріал для вивчення, тим самим набираючи залікові кредитні бали. Спортивні секції не є стандартними, а визначаються за побажаннями та захопленнями студентів. Проте найголовніше те, що в більшості європейських навчальних закладах кожен студент після закінчення ВНЗ отримує додаток до диплому (паспорт здоров'я), в якому відображено «реальну картину» стану здоров'я і рівня підготовленості конкретного студента, що значно підвищує мотиваційні стимули студентів до

регулярних занять у спортивних секціях в університеті та дотримання правил здорового способу життя.

**Висновки.** Таким чином, у зв'язку з реформуванням національної системи освіти в загальноєвропейську, навчальна дисципліна «Фізичне виховання» має набути значних змін. Досвід програмно-нормативного забезпечення в європейських країнах спонукає до демократичних принципів розвитку системи фізичного виховання, широкого використання можливостей індивідуалізації навчального процесу, творчих підходів до інтересу та можливостей учасників навчально-виховного процесу, але слід ураховувати, що перебудовувати навчальну дисципліну потрібно поступово та дуже виважено. Щоб фізичне виховання стало діючим методом зміцнення здоров'я й підвищення рівня фізичної підготовленості студентів, основними принципами повинні стати його регулярність, мотиваційний фон та гнучка варіативність, що відображає специфіку навчальної роботи студентів.