

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА БАЗОВИХ І СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. директора НН ІНО
Н. П. Муранова
_____ 2017 р.

Характеристика тесту випускного екзамену

Підсумкова атестація (випускний екзамен) з української мови та літератури проводиться з метою перевірки рівня знань і вмінь слухачів підготовчих курсів, відповідно до навчального плану та робочої навчальної програми з навчальної дисципліни «Українська мова та література».

Форма проведення – тестування. Зміст тесту визначається робочою навчальною програмою для слухачів підготовчих курсів з української мови та літератури. Загальна кількість завдань тесту – 26. На виконання тесту відведено 120 хвилин. Тест оцінюється в 60 балів.

Підсумкова атестація (випускний екзамен) включає наступні теми робочої навчальної програми:

– з дисципліни українська мова: «Фонетика», «Графіка», «Орфографія», «Будова слова. Словотвір», «Лексика. Фразеологія», «Морфологія», «Синтаксис. Пунктуація», «Стилістика», «Розвиток мовлення»;

– з дисципліни українська література: «Усна народна творчість», «Давня українська література», «Література кінця XVIII – поч. XX ст.», «Література XX ст.», «Твори українських письменників-емігрантів», «Сучасний літературний процес».

Тест складається із завдань трьох рівнів.

Рівень I. *Завдання з вибором однієї правильної відповіді*

До кожного із 20 завдань (10 завдань з української мови та 10 – з української літератури) пропонується п'ять варіантів відповідей, серед яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо слухач вибрав та позначив правильну відповідь буквою. Завдання вважається невиконаним у випадках:

- позначена неправильна відповідь;
- позначено два або більше варіантів відповідей, навіть якщо серед них позначена й правильна відповідь;
- правильна відповідь не позначена взагалі;
- зроблено будь-яке виправлення.

Кожне завдання оцінюється в 1 бал. Всього – 20 балів.

Рівень II. *Завдання на встановлення відповідності*

У завданнях 21–24 (два завдання з української мови і два – з літератури) пропонується співвіднести характеристику мовного чи літературного явища, позначеного цифрою, з прикладом цього явища, позначеним літерою. Завдання вважається виконаним правильно, якщо слухач вибрав і позначив правильну логічну пару (літеру від А до Д навпроти кожної цифри від 1-го до 4-х). Кожна правильна відповідь (правильно позначена логічна пара) оцінюється в 1 бал. Всього – 16 балів.

Рівень III. *Завдання з розгорнутою відповіддю*

Завдання цієї форми передбачає:

- з української мови (завдання № 25) – застосування одержаних знань з синтаксису і пунктуації (у завданні потрібно виконати роботу з двома реченнями);
- з української літератури (завдання № 26) – написати літературний диктант

(письмово відповівши на запитання) за вивченим прозовим, драматичним чи ліричним твором).

Завдання вважається виконаним, якщо з української мови (завдання № 25) переписані речення і виконані подані в дужках завдання до них, а з української літератури (завдання № 26) написані правильні відповіді до запропонованих запитань.

За будь-яку помилку у завданнях третього рівня з української мови знімається 1 бал, з української літератури – 2 бала. Всього за завдання – 24 бали (14 – за завдання з української мови та 10 – з української літератури).

Зразок завдань та відповідей.

Рівень I. *Завдання з вибором однієї правильної відповіді*

4. Омоніми використано в реченні:

А Приходить час збирати каміння і час його розкидати.

Б Веснонько люба, часу не гай, скорше прилинь у наш гай.

В Якщо у тілі душа багата – що їй хороми, що їй палати.

Г Тричі крига замерзала, тричі розтавала.

Д За горою бубни бубнять, у повітрі сурми грають.

Зразок відповіді. 4 – Б

19. Співавтором Панаса Мирного у написанні твору «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» був:

А Іван Нечуй-Левицький

Б Михайло Драгоманов

В Іван Франко

Г Михайло Коцюбинський

Д Іван Білик

Зразок відповіді. 19 – Д

Рівень II. *Завдання на встановлення відповідності*

22. Установіть відповідність між членами речення та виділеними словами.

1 підмет **А** Гідність – це мудра *влада* тримати себе в руках.

2 означення **Б** Зійшов над хатою місяць *у повні*.

3 додаток **В** Не співати *пісень* виходили в поле селяни.

4 обставина **Г** *Опівночі* айстри в саду розцвіли.
Д *Визволені* не можуть забути своїх визволителів.

Зразок відповіді. 22. 1 – Д, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г.

24. Установіть відповідність між автором і персонажем твору.

1 Панас Мирний **А** Маруся Чурай

2 Ліна Костенко **Б** Чіпка

3 Іван Карпенко-Карий **В** Сомко

4 Пантелеймон Куліш **Г** Мартин Боруля
Д Оверко Половець

Зразок відповіді. 24. 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В.

Рівень III. *Завдання з розгорнутою відповіддю*

25. Перепишіть речення та виконайте подані завдання до них.

1. У серпні я часто відпочиваю на полюванні, зустрічаючи вечірню зорю на степовому лимані (*підкреслити головні та другорядні члени речення*).

2. А ген верба червона зацвітає, і хлібороб у поле повертає – парує радісно земля (*зробити*

повний синтаксичний розбір складного речення).

Зразок відповіді.

1. У серпні я часто відпочиваю на полюванні, зустрічаючи вечірню зорю на степовому лимані.
2. А ген верба червона зацвітає, і хлібороб у поле повертає – парує радісно земля.
1. Речення розповідне, неокличне.
2. Складне, складається з трьох частин.
3. Багатокомпонентне складне речення з різними типами зв'язку – сполучниковим сурядним (частини 1 і 2) та безсполучниковим (частини 2 і 3).
4. 1 і 2 частини з'єднані еднальним сполучником сурядності і, 2 і 3 частини з'єднані інтонаційно.
5. [], і [] – [].

26. Напишіть літературний диктант за твором І. Котляревського «Енеїда».

1. Жанр твору.
2. Головні джерела «Енеїди».
3. У кого автор запозичив сюжет?
4. Віршовий розмір поеми.
5. Хто був правителем Карфагену?

Зразок відповіді. **1.** Ліро-епічна, трагедійно-бурлескна поема. **2.** Реальна дійсність того часу та фольклорні джерела. **3.** У Вергілія. **4.** Чотиристопний ямб. **5.** Дідона.