КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Після вивчення теоретичного матеріалу студент повинен виконати контрольну роботу. Контрольна робота містить 8 питань, на які студент повинен дати письмові відповіді.

Студент самостійно обирає варіант контрольної роботи – номер варіанту повинен співпадати з останньою цифрою номеру залікової книжки студента. У випадку невідповідності останньої цифри номеру залікової книжки варіанту роботи контрольна робота вважатиметься невиконаною.

Виконання та захист контрольної роботи – 12 балів

При оцінюванні контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань.

Усього за 100 % правильне виконання контрольної роботи студент може отримати 12 балів.

У **І тестовому завданні** кожна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала; загальна сума балів при 100 % виконанні – 5:

а) оцінка «відмінно» ставиться за правильне виконання всіх завдань – 100 % (10 питань);

б) оцінка «добре» ставиться за виконання 75 % усіх завдань (8 питань);

в) оцінка «задовільно» ставиться, якщо правильно виконано більше, ніж 50 % запропонованих завдань (6 питань);

г) оцінка «незадовільно» ставиться, якщо завдання виконано менше, ніж на 50 % (менше 3 питань).

**За ІІ завдання:**

а) оцінка «відмінно» ставиться за правильне виконання 100 % завдання, відповідно – 4 бали;

б) оцінка «добре» ставиться за виконання 75 % завдання або при наявності 1-2 помилок, відповідно – 3 бали;

в) оцінка «задовільно» ставиться, якщо правильно виконано більше, ніж 50 % запропонованих завдань або при наявності 3-4 помилок, відповідно – 2 бали;

г) оцінка «незадовільно» ставиться, якщо завдання виконано менше, ніж на 50 % або при наявності 5 й більше помилок, відповідно – 1 бал.

**За ІІІ завдання** студент може отримати при 100 % правильному виконанні 3 бали: по 0,3 бали за кожну тезу.

**Варіанти контрольної роботи**

**Варіант 1**

***І. Дайте відповіді на запитання тесту****:*

1. Де була написана перша мовознавча праця “Граматика” Паніні:

*а) у Давній Індії;*

*б) у Давній Греції;*

*в) у Давньому Єгипті.*

2. Який метод складається з чотирьох методик:

*а) описовий;*

*б) структурний;*

*в) зіставний;*

*г) порівняльно-історичний.*

3. Яка мовна одиниця є повноцінним знаком:

*а) фонема;*

*б) морфема;*

*в) лексема;*

*г) речення.*

4. Мовознавство – це наука про...

*а) історію народу;*

*б) про психічний стан людини;*

*в) про мову.*

5. Англійську мову вивчає...

*а) загальне мовознавство;*

*б) конкретне мовознавство;*

*в) прикладне мовознавство.*

6. Забезпечує спілкування людини з комп’ютером...

*а) загальне мовознавство;*

*б) конкретне мовознавство;*

*в) прикладне мовознавство*.

7. Метод дослідження, згідно з яким на підставі знання про окреме робиться висновок про загальне, називається:

*а) індукція;*

*б) дедукція,*

*в) зіставний метод;*

*г) структурний метод.*

8. Прикладне мовознавство вивчає:

*а) застосування мовознавчої теорії на практиці;*

*б) загальні особливості мови абстраговано від конкретних мов;*

*в) окремі конкретні мови;*

*г) фонетичну систему мови.*

9. Функціями мови є:

*а) комунікативна;*

*б) мислетворча;*

*в) іонетична;*

*г) фатична.*

10. Семіотика вивчає:

*а) різні системи знаків;*

*б) лексичне значення слова;*

*в) звукову систему мови;*

*г) словосполучення і речення.*

***ІІ. Розгорнута відповідь на запитання:*** Охарактеризуйте фонетику як лінгвістичну дисципліну, укажіть на три аспекти вивчення звуків та особливості артикуляційної бази.

***ІІІ. Розкрийте зміст проблеми за допомогою 8-10 тез:*** Мовознавство – наука про мову. Значення мовознавства як науки. Місце мовознавства в системі наук. Методи і принципи дослідження мовного матеріалу.

**Варіант 2**

***І. Дайте відповіді на запитання тесту:***

1. Дослідження мови в часі, в її історичному розвитку – це:

*а) ахронія;*

*б) синхронія;*

*в) діахронія.*

2. Які мови досліджує зіставний метод на відміну від порівняльно-історичного:

*а) споріднені;*

*б) неспоріднені;*

*в) споріднені та неспоріднені;*

*г) штучні.*

3. Який рівень мови є найнижчим:

*а) морфологічний;*

*б) лексико-семантичний;*

*в) фонологічний;*

*г) синтаксичний.*

4. Створює лінгвістичну теорію...

*а) прикладне мовознавство;*

*б) конкретне мовознавство;*

*в) загальне мовознавство.*

5. Мовознавство – це...

*а) природнича наука;*

*б) філософська наука;*

*в) гуманітарна наука.*

6. Мова – це явище...

*а) біологічне;*

*б) психічне;*

*в) суспільне.*

7. Існують такі теорії складу:

*а) еспіраторна теорія;*

*б) теорія мускульної напруги;*

*в) сонорна теорія;*

*г) фонологічна теорія.*

8. Етапами розвитку графічного письма є:

*а) піктографія;*

*б) ідеографія;*

*в) гаплологія;*

*г) фонографія.*

9. За способом номінації слова поділяють на такі типи:

*а) повнозначні;*

*б) вказівні;*

*в) службові;*

*г) вигукові.*

10. Граматичні значення бувають:

*а) дериваційні;*

*б) реляційні;*

*в) модальні;*

*г) синтаксичні.*

***ІІ. Розгорнута відповідь на запитання:*** Що таке звукова будова мови? Проілюструйте класифікацію голосних (на прикладі української чи англійської мов).

***ІІІ. Розкрийте зміст проблеми за допомогою 8-10 тез:*** Мова і суспільство. Суспільна природа мови і мовної діяльності. Функції мови.

**Варіант 3**

***І. Дайте відповіді на запитання тесту:***

1. З якою наукою мовознавство утворює філологію:

*а) з літературознавством;*

*б) з філософією;*

*в) з етнографією;*

*г) з соціологією.*

2. Узагальнене й абстрактне відображення мозком людини явищ дійсності в поняттях, судженнях й умовиводах – це:

*а) уява;*

*б) світогляд;*

*в) мислення;*

*г) сприйняття.*

3. Яка мовна одиниця має лише план вираження:

*а) фонема;*

*б) морфема;*

*в) речення;*

*г) лексема.*

4. Індоєвропейська мова – це...

*а) прамова;*

*б) нова мова;*

*в) стара мова.*

5. Об’єктом порівняльно-історичного методу є...

*а) структура мови;*

*б) інвентаризація мовних одиниць;*

*в) споріднені мови.*

6. Удосконалює правопис...

*а) загальне мовознавство;*

*б) прикладне мовознавство;*

*в) часткове мовознавство.*

7. В артикуляції розрізняють такі фази:

*а) екскурсія;*

*б) кульмінація;*

*в) сюжет;*

*г) рекурсія.*

8. Критеріями виділення частин мови є:

*а) семантичний;*

*б) формально-граматичний;*

*в) синтаксичний;*

*г) словотвірний.*

9. Метод дослідження, згідно з яким на підставі знання про загальне робиться висновок про окреме, називається:

*а) індукція;*

*б) дедукція,*

*в) зіставний метод;*

*г) структурний метод.*

10. Конкретне мовознавство вивчає:

*а) застосування мовознавчої теорії на практиці;*

*б) загальні особливості мови абстраговано від конкретних мов;*

*в) окремі конкретні мови;*

*г) фонетичну систему мови.*

***ІІ. Розгорнута відповідь на запитання:*** Розкажіть про класифікацію приголосних англійської (української) мови.

***ІІІ. Розкрийте зміст проблеми за допомогою 8-10 тез:*** Загальнонародна мова та її диференціація. Територіальна і соціальна диференціація мови. Літературна мова. Стилі мови.

**Варіант 4**

***І. Дайте відповіді на запитання тесту:***

1. Відкриття законів, за якими розвивалися споріднені мови в минулому, – це мета:

*а) порівняльно-історичного методу;*

*б) зіставного методу;*

*в) описового методу;*

*г) структурного методу.*

2. Низьке піднесення, задній ряд – це звук:

*а) [і];*

*б) [о];*

*в) [у];*

*г) [а].*

3. Зімкнені приголосні, вимова яких закінчується щілинною фазою, це:

*а) африкати;*

*б) фрикативні;*

*в) зімкнено-прохідні;*

*г) аспірати*.

4. Структуру мови вивчає...

*а) загальне мовознавство;*

*б) прикладне мовознавство;*

*в) конкретне мовознавство.*

5. Специфіку англійських звуків вивчає...

*а) прикладне мовознавство;*

*б) загальне мовознавство;*

*в) конкретне мовознавство.*

6. Виникнення й розвиток письма вивчає...

*а) загальне мовознавство;*

*б) конкретне мовознавство;*

*в) прикладне мовознавство.*

7. Волюнтативна функція мови – це:

*а) функція волевиявлення;*

*б) функція позначення світу речей;*

*в) пізнавальна;*

*г) контактоустановлювальна.*

8. Синхронія – це:

*а) історичний розвиток мови;*

*б) стан мови в певний момент її розвитку;*

*в) наука про походження слів;*

*г) проблема походження мови.*

9. За місцем творення розрізняють приголосні:

*а) губні;*

*б) язикові;*

*в) глоткові;*

*г) гортанні.*

10. Розрізняють такі типи наголосу:

*а) словесний;*

*б) фразовий;*

*в) логічний;*

*г) емфатичний*

***ІІ. Розгорнута відповідь на запитання:*** Розкажіть про чергування звуків та їх класифікацію. Що таке фонетичний закон?

***ІІІ. Розкрийте зміст проблеми за допомогою 8-10 тез:*** Поняття про соціолінгвістику. Мова і мислення. Мова і мовлення.

**Варіант 5**

***І. Дайте відповіді на запитання тесту:***

1. Два голосних, які утворюють один склад, що забезпечує їх фонетичну цілісність, називаються:

*а) фразою;*

*б) складом;*

*в) монофтонгом;*

*г) дифтонгом.*

2. Ознаки фонеми, за якими розрізняють значення слів чи морфем, називаються:

*а) інтегральними;*

*б) диференційними;*

*в) нейтральними.*

3. Який фонетичний процес не належить до комбінаторних:

*а) протеза;*

*б) дисиміляція;*

*в) епентеза;*

*г) дієреза.*

4. Засіб спілкування людей – це ..

*а) емотивна функція мови;*

*б) когнітивна функція мови;*

*в) комунікативна функція мови;*

*г) мислетворча функція мови.*

5. Естетична функція мови – це...

*а) функція вираження прекрасного, виховання естетичного смаку;*

*б) функція вираження почуттів;*

*в) функція самовираження.*

6. Мова – це ...

*а) мислення;*

*б) інструмент мислення;*

*в) думка;*

*г) засіб оформлення думки.*

7. Принципами орфографії є:

*а) фонетичний;*

*б) морфологічний;*

*в) історико-традиційний;*

*г) ідеографічний.*

8. Лексико-семантичний варіант – це:

*а) окремі лексичні значення слова;*

*б) наявність різних лексичних значень у одного й того ж слова;*

*в) метафора;*

*г) частини мови.*

9. Граматичні категорії поділяють на:

*а) морфологічні;*

*б) синтаксичні;*

*в) морфемні;*

*г) стилістичні.*

10. Валентність – це:

*а) спосіб словотворення;*

*б) сегментна морфема;*

*в) здатність слова вступати в синтаксичні зв’язки з іншими словами;*

*г) вид словосполучення.*

***ІІ. Розгорнута відповідь на запитання:*** Що вивчає орфоепія? Чи тотожними є поняття *транскрипція і транслітерація*? Доведіть свою думку.

***ІІІ. Розкрийте зміст проблеми за допомогою 4-6 тез:*** Мова як особлива знакова система. Система і структура мови. Ієрархія мовної будови. Синтагматика і парадигматика.

**Варіант 6**

***І. Дайте відповіді на запитання тесту:***

1. Історично закріплена співвіднесеність слова з певним явищем дійсності – це:

*а) граматичне значення;*

*б) лексичне значення;*

*в) конотативне значення;*

*г) стилістичне значення.*

2. Значення слова, яке безпосередньо називає явище дійсності, називається:

*а) прямим;*

*б) вільним;*

*в) переносним.*

3. Слова, які пишуться однаково, а вимовляються по-різному, називаються:

*а) омофонами;*

*б) омографами;*

*в) омоформами.*

4. Номінативну функцію виконують

*а) звуки;*

*б) лексеми;*

*в) речення.*

5. Мовлення – це явище...

*а) загальне;*

*б) абстрактне;*

*в) індивідуальне.*

6. Мовні рівні є ...

*а) автономними, незалежними;*

*б) взаємопов’язані.*

7. Структурний метод реалізується у таких методиках:

*а) дистрибутивний аналіз;*

*б) аналіз за безпосередніми складниками;*

*в) трансформаційний аналіз;*

*г) компонентний аналіз.*

8. Загальне мовознавство вивчає:

*а) застосування мовознавчої теорії на практиці;*

*б) загальні особливості мови абстраговано від конкретних мов;*

*в) окремі конкретні мови;*

*г) фонетичну систему мови.*

9. Існують такі типи мислення:

*а) чуттєво-образне;*

*б) технічне;*

*в) поняттєве;*

*г) філологічне.*

10. Фонетика – це наука, яка вивчає:

*а) лексичний склад мови;*

*б) звуки мови;*

*в) словосполучення і речення;*

*г) морфеми.*

***ІІ. Розгорнута відповідь на запитання:*** Що таке фонема та які її функції й засоби виділення? Поясніть співвіднесеність понять: фонема, алофони, фонологічна система.

***ІІІ. Розкрийте зміст проблеми за допомогою 8-10 тез:*** Синхронія і діахронія. Письмо і його відношення до мови. Основні етапи розвитку письма. Піктографія, ідеографія і фонографія. Поняття про палеографію.

**Варіант 7**

***І. Дайте відповіді на запитання тесту:***

1. До синтетичних способів вираження граматичних значень належить:

*а) інтонація;*

*б) спосіб службових слів;*

*в) редуплікація;*

*г) спосіб порядку слів.*

2. Форми, в яких граматичне значення виражене в межах слова, тобто лексичне й граматичне значення об’єднані в одній формі, називаються:

*а) аналітичними;*

*б) синтетичними.*

3. Що в мові є знаком?

*а) звук;*

*б) слово;*

*в) морфема;*

*г) всі мовні одиниці.*

4. Який мовний знак виконує комунікативну функцію?

*а) звук;*

*б) слово;*

*в) словосполучення;*

*г) речення.*

5. Залишки елементів галльської мови у французькій мові – це...

*а) адстрат;*

*б) суперстрат;*

*в) субстрат.*

6. Який рівень мови є найстійкішим?

*а) лексичний;*

*б) фонетичний;*

*в) морфологічний.*

7. Зміни звуків, спричинені впливом загальних умов вимови, називають:

*а) комбінаторними;*

*б) позиційними;*

*в) асимілятивними;*

*г) іменниковими.*

8. Етимологія – це:

*а) наука про стійкі словосполучення;*

*б) наука, яка вивчає процеси найменування;*

*в) наука, яка досліджує походження слів;*

*г) наука про укладання словників.*

9. Метафора – це:

*а) перенесення за функцією;*

*б) перенесення за суміжністю;*

*в) перенесення за подібністю;*

*г) перенесення назви з цілого на частину.*

10. Опрощення – це:

*а) перерозподіл меж між морфемами;*

*б) злиття в одну морфему двох або декількох морфем;*

*в) зміни за аналогією;*

*г) асиміляція.*

***ІІ. Розгорнута відповідь на запитання:*** Що таке силабічна підсистема фонетичної системи мови? Що таке склад? Яка роль дифтонгів?

***ІІІ. Розкрийте зміст проблеми за допомогою 8-10 тез:*** Виникнення й використання основних алфавітів. Графіка, орфографія та її принципи.

**Варіант 8**

***І. Дайте відповіді на запитання тесту:***

1. Теоретичне мовознавство – це ...

*а) загальне мовознавство;*

*б) конкретне мовознавство;*

*в)прикладне мовознавство.*

2. Пам’ятки писемності постачає мовознавству:

*а) соціологія;*

*б) археологія;*

*в) етнографія.*

3. Який мовний рівень є найчутливішим до суспільних змін?

*а) лексико-семантичний;*

*б) фонетичний;*

*в) морфологічний.*

4. Слов’янські мови належать до...

*а) індоєвропейської сім’ї;*

*б) фінно-угорської;*

*в) тюркської.*

5. Латинь, старослов’янська мова, кашубська мова, прусська мова, полабська мова, санскрит, галльська мова – це...

*а) мови однієї сім’ї;*

*б) мертві мови;*

*в) слов’янські мови.*

6. Флективні мови – це мови за ...

*а) типологічною класифікацією мов;*

*б) генеалогічною класифікацією.*

7. За співвідношенням голосу і шуму приголосні поділяють на:

*а) свистячі;*

*б) сонорні й шумні;*

*в) губні та язикові;*

*г) шиплячі та сонорні.*

8. Ознаками речення є:

*а) комунікативність;*

*б) предикативність;*

*в) наявність лексичного значення;*

*г) модальність.*

9. Метод дослідження, згідно з яким на підставі знання про окреме робиться висновок про загальне, називається:

*а) індукція;*

*б) дедукція,*

*в) зіставний метод;*

*г) структурний метод.*

10. Прикладне мовознавство вивчає:

*а) застосування мовознавчої теорії на практиці;*

*б) загальні особливості мови абстраговано від конкретних мов;*

*в) окремі конкретні мови;*

*г) фонетичну систему мови.*

***ІІ. Розгорнута відповідь на запитання:*** Охарактеризуйте поняття: просодична підсистема фонетичної системи мови, наголос, інтонація.

***ІІІ. Розкрийте зміст проблеми за допомогою 8-10 тез:*** Основні віхи (етапи) в розвитку мовознавства.

**Варіант 9**

***І. Дайте відповіді на запитання тесту:***

1. Скільки мов на сьогодні існує в світі?

*а) 25 тис. мов;*

*б) 7 тис. мов;*

*в)10 тис. мов;*

*г) 20 тис. мов;*

*д) точно визначити кількість мов неможливо.*

2. Зайвою в ряду мов – українська, полабська, білоруська, болгарська, угорська, хорватська, сербська – є:

*а) угорська;*

*б) хорватська;*

*в) полабська.*

3. До якої групи мов належать мови таджицька, афганська, курдська, осетинська, скіфська.

*а) індійська група;*

*б) тюркська група;*

*в) іранська група.*

4. Поява в українській мові таких слів, як ваучер, дилер, менеджер, маркетинг – це явище ...

*а) екстралінгвістичні;*

*б) внутрішньолінгвістичні.*

5. Міміка, жести, дорожні знаки – це

*а) вербальні знаки;*

*б) невербальні форми спілкування.*

6. Білінгвізм – це ...

*а) наука про мову;*

*б) двомовність;*

*в) мовні помилки.*

7. Існують такі теорії складу:

*а) еспіраторна теорія;*

*б) теорія мускульної напруги;*

*в) сонорна теорія;*

*г) фонологічна теорія.*

8. Етапами розвитку графічного письма є:

*а) піктографія;*

*б) ідеографія;*

*в) гаплологія;*

*г) фонографія.*

9. За способом номінації слова поділяють на такі типи:

*а) повнозначні;*

*б) вказівні;*

*в) службові;*

*г) вигукові.*

10. Граматичні значення бувають:

*а) дериваційні;*

*б) реляційні;*

*в) модальні;*

*г) синтаксичні.*

***ІІ. Розгорнута відповідь на запитання:*** Про які зміни в словниковому складі мови свідчать архаїзми, історизми, неологізми? Поясніть ці поняття.

***ІІІ. Розкрийте зміст проблеми за допомогою 8-10 тез:*** Лексична підсистема семантичної системи. Основні аспекти дослідження лексики. Слово як одиниця мови. Денотативні, сигніфікативні, конотативні значення.

**Варіант 10**

***І. Дайте відповіді на запитання тесту:***

1. Лексикографія – розділ мовознавства, про ..

*а) лексичний склад мови;*

*б) про правила написання слів;*

*в) про укладання словників.*

2. Вступ до мовознавства – це пропедевтичний курс...

*а) конкретного мовознавства;*

*б) загального мовознавства;*

*в) прикладного мовознавства.*

3. Літературна мова – це ...

*а) унормована загальнонародна мова;*

*б) мова літератури;*

*в) загальнонародна мова.*

4. Структура мови – це

*а) внутрішня будова мови;*

*б) сукупність взаємопов’язаних і взаємозумовлених елементів.*

5. Мовлення – явище ...

*а) стабільне;*

*б) загальноприйняте;*

*в) динамічне, унікальне.*

6. Граматика – це розділ мовознавства, який вивчає ...

*а) правила написання слів;*

*б) значення лексем;*

*в) будову мови.*

7. Конкретне мовознавство вивчає:

*а) застосування мовознавчої теорії на практиці;*

*б) загальні особливості мови абстраговано від конкретних мов;*

*в) окремі конкретні мови;*

*г) фонетичну систему мови.*

8. Волюнтативна функція мови – це:

*а) функція волевиявлення;*

*б) функція позначення світу речей;*

*в) пізнавальна;*

*г) контактоустановлювальна.*

9. Синхронія – це:

*а) історичний розвиток мови;*

*б) стан мови в певний момент її розвитку;*

*в) наука про походження слів;*

*г) проблема походження мови.*

10. За місцем творення розрізняють приголосні:

*а) губні;*

*б) язикові;*

*в) глоткові;*

*г) гортанні.*

***ІІ. Розгорнута відповідь на запитання:*** Що вивчає лексикографія? Охарактеризуйте типи словників.

***ІІІ. Розкрийте зміст проблеми за допомогою 4-6 тез:*** Словниковий склад мови. Активна і пасивна лексика. Професіоналізми, діалектизми, екзотизми, жаргонізми, арготизми. Термін та його ознаки.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Список рекомендованих джерел

Основні

1. Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства / Ю. Карпенко. – К. : Академія, 2006. – 336 с.

2. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства : підручник / М.П. Кочерган. – 3-тє вид., стер. – Київ : Акдемія, 2014. – 302 с. – Бібліогр. : с. 300–302.

3. Левицький А.Е. Вступ до мовознавства. Навчальний посібник / Левицький А.Е., Сингаївська А.В., Славова Л.Л. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 104 с.

Додаткові

4. Ющук І.П. Вступ до мовознавства / І. Ющук. – К. : Рута, 2000. – 128 с.