

<http://ivet-ua.science>



28 лютого  
2017

<http://e-learning.org.ua>

Лабораторія  
дистанційного  
професійного  
навчання  
Інституту професійно-  
технічної освіти  
НАПН України

**СДН ІПТО**  
Система дистанційного навчання  
Інституту професійно-технічної освіти  
Національної академії педагогічних наук України

#ivetua, #ldpn, #elearning, #conference2017



Інститут професійно-технічної освіти  
Національної академії педагогічних  
наук України

Національна академія педагогічних наук України  
Інститут професійно-технічної освіти НАПН України  
Лабораторія дистанційного професійного навчання

## Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті

матеріали  
I Всеукраїнської веб-конференції

28 лютого 2017

2017 Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті

ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ  
НАПН УКРАЇНИ

# ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Матеріали  
I Всеукраїнської веб-конференції  
(м. Київ, 28 лютого 2017 року)



Київ – 2017

УДК 377.018.43(477) (045)

ББК 74.56

T 34

Рекомендовано до друку  
Вченою радою Інституту професійно-технічної освіти НАПН України  
(протокол № 3 від 27 березня 2017 р.)

**Редакційна колегія:**

**Петренко Л. М.** – д. пед. н., с. н. с., вчений секретар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (голова);

**Базелюк О. В.** – к. пед. н., завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

**Кравець С. Г.** – к. пед. н., науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

**Рецензенти:**

**Радкевич В. О.** – д. пед. н., професор, дійсний член НАПН України, директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

**Спірив О. М.** – д. пед. н., професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

**T 34 Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті:**  
збірник матеріалів I Всеукраїнської веб-конференції (м. Київ, 28 лютого 2017 року) / Інст-т проф.-тех. освіти НАПН України / [Ред. кол.: Петренко Л. М. та ін.]. – К.: ТОВ «СІК ГРУПІ УКРАЇНА», 2017. – 172 с.

ISBN 978-617-7457-16-8

У збірнику матеріалів I Всеукраїнської веб-конференції «Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті» представлено досвід проектування та використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі вищих і професійно-технічних навчальних закладів; охарактеризовано науково-методичний супровід дистанційного навчання; розкрито методичні основи проектування дистанційних курсів у системі професійної освіти; висвітлені особливості моніторингу дистанційного навчання у професійній освіті; окреслені проблеми організаційного та фінансового забезпечення дистанційного професійного навчання тощо.

Видання адресується науковцям, науково-педагогічним працівникам, аспірантам, докторантам, керівникам та педагогічним працівникам вищих, професійно-технічних навчальних закладів, навчально (науково)-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, коледжів, технікумів, інститутів післядипломної освіти, слухачам курсів підвищення кваліфікації, організаторам корпоративного навчання.

Матеріали збірника подано в авторській редакції.

ISBN 978-617-7457-16-8

© ІТТО НАПН України, 2017  
© Автори тез, 2017

**РОЗДІЛ 4. МОНИТОРИНГ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ..... 123**

**Кобися А. П., Кобися В. М.**

ЗДІЙСНЕННЯ МОНИТОРИНГУ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ ..... 123

**Мищишен А. В.**

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ МОНИТОРИНГУ УСПІШНОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ..... 125

**РОЗДІЛ 5. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ..... 129**

**Базелюк О. В.**

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ..... 129

**Белан В. Ю.**

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТАХ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА ..... 133

**Воевутко Н. Ю.**

ВІДКРИТИЙ УНІВЕРСИТЕТ КІПРУ: ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ..... 136

**Далюк Н. Я., Хмара М. В.**

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ ДИСТАНЦІЙНИМ НАВЧАННЯМ У СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ..... 140

**Дрейс Ю. О.**

СТАНОВЛЕННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ..... 144

**Кулинич О. А.**

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІКТ-НАСИЧЕНОГО СЕРЕДОВИЩА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ..... 145

**Костенко О. В.**

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ..... 151

## СТАНОВЛЕННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Дрейс Ю. О.,

*Національний авіаційний університет, м. Київ, y.dreis@nau.edu.ua*

Про початок та необхідність розвитку дистанційної освіти в Україні (як форми навчання, рівноцінної з очною, вечірньою, заочною та екстернатом, що реалізується, в основному, за технологіями дистанційного навчання) було визначено як одне із завдань «Національної програми інформатизації» у 1998 р. На його виконання та з метою вироблення дистанційних технологій навчання у системі вищої освіти України у 2000 р. було прийнято «Концепцію розвитку дистанційної освіти в Україні» та наказ Міністерства освіти і науки України (МОНУ) № 293 «Про створення Українського центру дистанційної освіти» на який покладено виконання таких завдань: розробка концепції дистанційної освіти в Україні; розробка проектів нормативно-правової бази функціонування дистанційної освіти; розробка та апробація засобів навчально-методичного забезпечення дистанційної освіти; вироблення механізму використання електронних та телекомунікаційних засобів у реалізації дистанційної освіти; проведення експертної роботи з оцінки організації дистанційної освіти та засобів навчально-методичного забезпечення; координація діяльності вищих навчальних закладів України в напрямку організації та здійснення дистанційної освіти; забезпечення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців за дистанційною формою освіти. Далі у 2003 р. була затверджена Постановою Кабінету Міністрів України (КМУ) № 1494 «Програма розвитку системи дистанційного навчання на 2004-2006 роки», направлена на задоволення освітніх потреб громадян упродовж усього життя, забезпечення доступу до освітньої і професійної підготовки всіх, хто має необхідні здібності та адекватну підготовку через дистанційне навчання, яке здійснюється на основі сучасних педагогічних, інформаційних та телекомунікаційних технологій. На її виконання у 2003 р. прийнято наказ МОНУ № 802 «Про затвердження Заходів щодо реалізації Програми розвитку системи дистанційного навчання на 2004-2006 роки», а також у 2004 р. затверджено наказом МОНУ № 40 «Положення про дистанційне навчання», у якому «дистанційне



навчання» розуміється як індивідуалізований процес передання і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

На виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту» та з метою навчально-методичного, науково-методичного, інформаційного забезпечення організації навчально-виховного процесу за дистанційною формою навчання вже у 2013 р. прийнято наказ МОНУ № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», яке поширюється на загальноосвітні навчальні заклади, професійно-технічні навчальні заклади, вищі навчальні заклади (ВНЗ), заклади післядипломної освіти або структурні підрозділи ВНЗ, наукові і освітньо-наукові установи, що здійснюють післядипломну освіту України. Вимоги до запровадження дистанційного навчання регулюються іншими наказами МОНУ.

**Список використаних джерел**

1. Нормативно-правова база; документи / Відділ дистанційного навчання та моніторингу якості освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Івано-Франківська область, Україна // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.d-learn.pu.if.ua>
2. Про затвердження Положення про дистанційне навчання МОН України; Наказ, Положення від 25.04.2013 № 466 (редакція від 21.08.2015 р.) // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>

**ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІКТ-НАСИЧЕНОГО СЕРЕДОВИЩА  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

**Кулинич О. А.,**

*ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище», м. Запоріжжя,  
elankul@ukr.net, ORCIDiD: 0000-0002-8050-9223*

Розвиток сучасного суспільства супроводжується величезними темпами збільшення обсягів інформації, що використовується усіма галузями виробництва. Це означає, що людина і суспільство вже сьогодні мають справу з новими знаннями і виробничими технологіями, інструментами і матеріалами, підвищеними вимогами до якості виробничої діяльності, швидкозмінюваними нормативами і регулятивними механізмами, надсучасними засобами передачі інформації, а зрештою, з новим соціальним і

