

Ще однією причиною, чому спорт в Україні знаходиться на настільки низькому рівні, є небажання молоді займатися цим. Вони вважають, що спорт не має пріоритетності на майбутнє. Їх відштовхує нестабільна ситуація в спорті, що виливається в недостатнє фінансування спортсменів.

Ми поспілкувалися з великою кількістю молодих спортсменів, які вже не перший рік у цій справі. Проте нас найбільше вразила розповідь юної плавчихи Дар'ї Санамрад, у якій вона поділилася з нами своїми думками стосовно проблем спорту в Україні. Ця дівчина – майстер спорту Міжнародного класу. Вона розповіла: «В цій країні неможливо побудувати кар'єру спортсмена тому, що все обладнання та екіпіровку, яка коштує недешево, ми маємо купляти за власний рахунок. Держава ставиться до нас, як до непотребу. Всі змагання, конкурси, виступи ми фінансуємо з власного гаманця. Тому, ми зауважимо, що золото, яке ми здобуваємо на міжнародній арені, дається нам дуже непросто.

Так чому ж до нас таке ставлення? Чому держава нас не цінує? На ці питання ніхто не знає відповіді. Але, на завершення, хочемо сказати, що через таке ставлення до нас, талановиті спортсмени переїжджають до інших країн, а молодь і діти взагалі втрачають бажання займатися спортом в Україні».

Отже, нам слід задуматися про майбутнє українського спорту, адже в ньому є дух і велич всього нашого народу.

*Науковий керівник: Харун О.С.,  
ст. викладач*

УДК 796–057.875 (043.2)

**Прохоренко Я.С., Євменова О.К.**

*Національний авіаційний університет, Київ*

## **ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ЯКИ ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ**

За останні роки все частіше йдеться про фізичну культуру не тільки як про самостійний соціальний феномен, але і як про стійку якість особистості. У той же час, по мірі становлення систем освіти і виховання фізична культура ставала базовим чинником формування рухових умінь і навичок. Нововведення, або інновації, характерні для будь-якої професійної діяльності людини і тому вони стають предметом вивчення, аналізу та впровадження. У фізичній культурі, з точки зору інновацій, останнім часом користуються популярністю інтерактивні методи.

Інтерактивне навчання – це взаємодія процесів навчання, взаємонавчання (колективного, групового, навчання у співпраці), де студент і викладач виступають рівноправними, рівнозначними суб'єктами навчання, розуміють, що відбувається і щ вони роблять. В процесі застосування інтерактивних технологій, як правило, моделюються реальні життєві ситуації, пропонуються проблеми для спільного вирішення, застосовуються рольові ігри. Тому вони є найбільш сприятливими у формуванні в студентів життєво актуальних умінь і навичок, вироблення особистих цінностей, створення атмосфери співпраці, творчої взаємодії в процесі різних форм навчання.

Інтерактивні технології забезпечують глибину вивчення змісту навчальної програми. Практикою доведено, що дані технології вчать вчитися. Головними в