

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий інститут Міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. ректора

« ___ » _____ 2017р.



Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Філософські дискурси наукового пізнання»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії
Спеціалізація: Міжнародна інформація

Курс – 1

Семестр – 2


Аудиторні заняття – 34
Самостійна робота – 86

Диференційований залік – 2 семестр

Усього (годин/кредитів ECTS) – 120/4

Індекс НМ -17- 055/16 – 3. 1

СМЯ НАУ НІ 15.01.05-01-2017

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП -15.01.05-01-2017
		стор. 2 з 9	

Навчальна програма дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання» розроблена на основі освітньо-професійної програми та навчального плану №НМ-17- 055/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціалізацією «Міжнародна інформація» спеціальності 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробила
доцент кафедри міжнародних відносин, інформації
та регіональних студій _____ А.Фоменко

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри спеціальності 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», спеціалізації «Міжнародна інформація» - кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, протокол № 18 від 20 грудня 2016р.

Завідувач кафедри _____ Н. Ржевська


Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту Міжнародних відносин, протокол №1 від 23 .01. 2017 р.

Голова НМРР _____ С. Біла

УЗГОДЖЕНО
Директор НН ІМВ

_____ А. Фоменко
" ____ " _____ 2017 р.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП -15.01.05-01-2017
		стор. 3 з 9	

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма навчальної дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання» розроблена на основі «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.2015р. №37/роз .

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця галузі «Соціальні та поведінкові науки».

Метою викладання дисципліни є формування у студентів базових знань щодо сутності наукового знання, закономірності його виникнення й розвитку, зміни його структури, взаємодії з іншими формами знання – міфологічного, релігійного, філософського тощо.

Завданням вивчення навчальної дисципліни є: засвоєння основних вітчизняних та західних концепцій, що відображають філософське осмислення феномену науки як системи знань, сфери суспільної діяльності й соціального інституту; продемонструвати рівні й основні структурні елементи сучасної науки; визначити логічні, методологічні, соціокультурні засади наукового знання; показати взаємовплив філософії та науки впродовж їх історичного розвитку.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

- основні напрями філософії науки ХХ та ХХІ століть;
- специфіку та основні методи наукового пізнання;
- теоретичні, методологічні та етичні засади щодо професійної діяльності вченого.


Вміти:

- використовувати принципи пошуку, добору й опрацювання наукової інформації;
- логічно обґрунтовувати поняття, судження, умовиводи;
- працювати з дисциплінарним масивом публікацій, вести пошук, накопичення та обробку наукової інформації.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

- навчального модуля №1 «Філософські дискурси наукового пізнання», що є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Навчальна дисципліна «Філософські дискурси наукового пізнання» ґрунтується на знаннях таких дисциплін як: «Філософія», «Етика», «Методологія та організація наукових досліджень», «Сучасні підходи в теорії міжнародних відносин» та інших.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання»	Шифр документа	СМЯНАУ НП -15.01.05-01-2017
		стор. 4 з 9	

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Модуль №1 «Філософські дискурси наукового пізнання»

Тема 2.1.1. Наука як система знань, сфера діяльності та соціальний інститут

Наука як система знань, соціальний інститут та дослідницька діяльність. Поняття наукового пізнання. Засоби науки як сфери діяльності. Комунікація в науковій діяльності. Поняття дискурсу. Особливість сучасних інтеграційних тенденцій у науці.

Тема 2.1.2. Багатогранність філософії науки

Багатогранність філософських концепцій пізнання до ХХ століття. Загальна характеристика сучасних філософських концепцій науки: «Феноменологія». «Фундаментальна онтологія». «Герменевтика». «Франкфуртська школа». «Постмодернізм». «Аналітична філософія».

Тема 2.1.3. Філософські дискурси раціональності в аналітичній філософії


Аналітична філософія науки Г.Фреге та Б.Рассела. Особливості аналітичних концепцій науки Л. Вітгенштейна, Дж. Остінна та Дж. Сьорла. Сутність концепції пізнання у неопозитивізмі.

Тема 2.1.4. Феноменологічна концепція науки

Феноменологічний метод Едмунда Гуссерля. «Логічні дослідження» та «Криза європейських наук» Е. Гуссерля. Ступені метода трансцендентальної феноменології. Філософський проект Ганса Гадамера. Особливість концепції пізнання Макса Шелера.

Тема 2.1.5. Філософія науки Мартіна Гайдеггера

Особливості концепції філософії науки М.Гайдеггера. Аналіз праці М.Гайдеггера «Наука та осмислення». Метод М.Гайдеггера. Наповнення науки життєвим сенсом. Шляхи удосконалення наукового пізнання: філософський дискурс.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП -15.01.05-01-2017
		стор. 5 з 9	

Тема 2.1.6. Герменевтика

Характерні риси герменевтики Х.- Г. Гадемера. «Істина та метод», «Герменевтика і наука» Х.- Г. Гадемера. Увага до людської комунікації. Мова та досвід у філософії представників герменевтики. Особливості концепції науки Поля Рікьора.

Тема 2.1.7. Критична філософія науки франкфуртської школи

Концепції наукового пізнання Макса Хоркхаймера та Теодора Адорно. Філософія комунікативного дискурсу Юргена Габермоса. Наука як триумф комунікативної рефлексії. Феномен мовної гри у критичній філософії пізнання.


Тема 2.1.8. Постмодерністська філософія науки

Філософський постмодернізм. Філософія науки Мішеля Фуко: дискурсивні практики та археологія науки . Філософія пізнання Жана Ліотара. Особливості концепції науки Жака Дерріди. Висновки: філософія науки як комунікація моделей та інтерпретацій.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

3.1. Основні рекомендовані джерела:

- 3.1.1. Дротянко Л.Г. Філософія наукового пізнання: підручник. - К.: Вид-во « НАУ-друк », 2010.- 224 с.
- 3.1.2. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки.- М.: Логос, 2004. – 327.
- 3.1.3. Кримський С.Б. Наука як феномен цивілізації // Кримський С.Б. Вісник Національної академії наук України. – 2003.- №3. С. 7-20.
- 3.1.4. Наука //Філософський енциклопедичний словник. – К.: Абрис, 2002.
- 3.1.5. Пуанкаре А. О науке. М.: Наука, 1983.
- 3.1.6. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання – Прес, 2002. – 295 с.
- 3.1.7. Філософія науки /под ред. С.А. Лебедева. – М.: Академ. Проект, 2005. - 736 с.
- 3.1.8. Філософські дискурси раціональності. – Київ, - 2010. – 429.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП -15.01.05-01-2017
		стор. 6 з 9	

3.1.9. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 208.

3.2. Додаткові рекомендовані джерела:

3.2.1. Дротянко Л.Г. Фундаментальне та прикладне знання як соціокультурна та праксеологічна проблема / Л.Г.Дротянко. - К: Четверта хвиля», 1998.- с. 50-70.

3.2.2. Гадамер Х-Г. Истина и метод. - М.: Прогресс, 1998.

3.2.3. Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного: пер. с нем. /Х.-Г. Гадемер. М.: Искусство, 1991.

3.2.4. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. – М.: 1994.


3.2.5. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий /А. Койре. – М.: Прогресс, 1985. - 286 с.

3.2.6. Попович М.В. Раціональність і виміри людського буття. – К.:1997.

3.2.7. Шелер М. Избранные произведения. – М.: Гнозис, 1994.

3.2.8. Фуко М. Археология знания. – Киев: Ника-Центр, 1996.

3.2.9. Фуко М. Герменевтика субъекта. - СПб, 2007.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП -15.01.05-01-2017
		стор. 8 з 9	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)


АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання»	Шифр документа	СМЯНАУ НП -15.01.05-01-2017
стор. 9 з 9			