

(Ф 03.02 – 92)

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут Міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій

УЗГОДЖЕНО

Директор НН ІМВ

_____ А. Фоменко

« ____ » _____ 2017р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та
виховної роботи

_____ Т. Іванова

« ____ » _____ 2017р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА **навчальної дисципліни** **«Філософські дискурси наукового пізнання»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії
Спеціалізація: Міжнародна інформація

Курс – 1

Семестр – 2

Лекції - 17

Диференційований залік – 2 семестр

Практичні заняття - 17


Самостійна робота - 86

Усього (годин/кредитів ECTS) - 120/4

Домашнє завдання (1) – 2 семестр

Індекс Р 17 - 055/16 – 3.1

СМЯ НАУ РНП 15.01.05-01-2017

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП – 15.01.05-01-2017
			стор. 2 з 12

Робоча навчальна програма дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання» розроблена на основі робочого навчального плану №РМ-17-055/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціалізації «Міжнародна інформація» навчальної програми цієї дисципліни, індекс НМ 17-055/16 – 3.1, затвердженої в.о. ректора 01. 03. 2017 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила
 доцент кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних
 студій _____ А.Фоменко


Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри спеціальності 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціалізації «Міжнародна інформація» - кафедри Міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, протокол № 18 від 20 грудня 2016 р.

Завідувач кафедри _____ Н.Ржевська

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту Міжнародних відносин, протокол № 1 від 23.01.2017 р.

Голова НМРР _____ С.Біла

Рівень документа – 3б
 Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП – 15.01.05-01-2017
	стор. 3 з 12		

ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
2.2. Домашнє завдання.....	5
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	6
3.1. Список рекомендованих джерел.....	6
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	7
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	7



1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз,


Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Семінарські заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль №1					
«Філософські дискурси наукового пізнання»					
1.1	Наука як система знань, сфера діяльності та соціальний інститут	12	2	2	8
1.2	Багатогранність філософії науки	12	2	2	8
1.3	Філософські дискурси раціональності в аналітичній філософії	12	2	2	8
1.4	Феноменологічна концепція науки	12	2	2	8
1.5	Філософія науки Мартіна Гайдеггера	12	2	2	8

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП – 15.01.05-01-2017
		стор. 5 з 12	

1.6	Герменевтика	12	2	2	8
1.7	Критична філософія науки франкфуртської школи	12	2	2	8
1.8	Постмодерністська філософія науки	12	2	2	8
1.9	Філософія науки як комунікація моделей	5	1	-	4
1.9	Домашнє завдання	8	-	-	8
1.10	Модульна контрольна робота № 1	11	-	1	10
Усього за модулем № 1		120	17	17	86
Усього за навчальною дисципліною		120	17	17	86

2.2 Домашнє завдання

Домашнє завдання (ДЗ) виконується у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій. З метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів.

Домашнє завдання виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, є складовою модулю №1 «Філософські дискурси наукового пізнання».

Конкретна мета домашнього завдання формулюється залежно від варіанту завдання у вивченні філософських концепцій науки.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, необхідний для виконання домашнього завдання – до 8 годин самостійної роботи.



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела:

3.1.1. Дротянко Л.Г. Філософія наукового пізнання: підручник. - К.: Вид-во « НАУ-друк », 2010.- 224 с.

3.1.2. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки.- М.: Логос, 2004. – 327.

3.1.3. Кримський С.Б. Наука як феномен цивілізації // Кримський С.Б. Вісник Національної академії наук України. – 2003.- №3. С. 7-20.

3.1.4. Наука //Філософський енциклопедичний словник. – К.: Абрис, 2002.

3.1.5. Пуанкаре А. О науке. М.: Наука, 1983.

3.1.6. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання – Прес, 2002. – 295 с.

3.1.7. Философия науки /под ред. С.А. Лебедева. – М.: Академ. Проект, 2005. - 736 с.

3.1.8. Філософські дискурси раціональності. – Київ, - 2010. – 429.

3.1.9. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 208.

Додатковий список джерел:

3.1.10. Дротянко Л.Г. Фундаментальне та прикладне знання як соціокультурна та праксеологічна проблема / Л.Г.Дротянко. - К: Четверта хвиля», 1998.- с. 50-70.

3.1.11. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. - М.: Прогресс, 1998.

3.1.12. Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного: пер. с нем. /Х.-Г. Гадемер. М.: Искусство, 1991.

3.1.13. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. – М.: 1994.

3.1.14.


3.1.15. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий /А. Койре. – М.: Прогресс, 1985. - 286 с.

3.1.16. Попович М.В. Раціональність і виміри людського буття. – К.: 1997.

3.1.17. Шелер М. Избранные произведения. – М.: Гнозис, 1994.

3.1.18. Фуко М. Археология знания. – Киев: Ника-Центр, 1996.

3.1.19. Фуко М. Герменевтика субъекта. - СПб, 2007.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП – 15.01.05-01-2017
		стор. 7 з 12	

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Презентація за матеріалами лекцій	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.,2.3	1 прим. та електронна версія
2.	Методичні вказівки до створення і представлення презентації	2.4, 2.5	1 прим. та електронна версія
4.	Методичні вказівки з підготовки та проведення колоквиуму	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2.,2.3,2.4,2.5	1 прим. та електронна версія


4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
Виступ на практичному занятті (8x5б)	40 (сумарна)
Виступ на практичному занятті з презентацією (10x2)	20 (сумарна)
Участь у підсумковому колоквиумі	8
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 38 балів</i>	
Виконання модульної контрольної роботи №1	20
Усього за модулем №1	88
Диференційований залік	12
Усього за 1 семестр	100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП – 15.01.05-01-2017
		стор. 8 з 12	

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах			Оцінка за національною шкалою
Виконання творчих робіт з презентацією	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	Виконання модульної контрольної роботи	
8-10	5	18-20	Відмінно
5-7	4	15-17	Добре
2-4	3	12-14	Задовільно
менше 2	менше 3	менше 12	Незадовільно

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.


Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсової роботи в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю.

4.6. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП – 15.01.05-01-2017
		стор. 9 з 12	

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
11-12	Відмінно
9-10	Добре
7-8	Задовільно
менше 7	Незадовільно


4.7. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81	Добре	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66	Задовільно	E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59		FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34	Незадовільно	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Філософські дискурси наукового пізнання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП – 15.01.05-01-2017
	стор. 10 з 12		

шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.9. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.10. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсової роботи, крім відомості модульного контролю, заноситься також до навчальної картки, залікової книжки та Додатку до диплома, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				