

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут неперервної освіти
Кафедра базових і спеціальних дисциплін

РОБОЧИЙ ЗОШИТ З ФІЗИКИ

слухача Підготовчого відділення

Прізвище_____

Ім'я_____

Група_____

УДК 53(076.5)
ББК

Автори-укладачі: *Н. П. Муранова, О. О. Бруяка, В. А. Свентицька*

Рецензент: *Г.І. Костюк* – Академік Міжнародної академії наук і інноваційних технологій, АІНУ та АНТКУ, професор, д.т.н. (Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»);

Затверджено методично-редакційною радою Національного авіаційного університету (протокол № 4 від 4.12.2017 р.).

Муранова Н. П.

Робочий зошит з фізики слухача підготовчого відділення / Н. П. Муранова, О. О. Бруяка, В. А. Свентицька. – К. : НАУ, 2017. – с.

Робочий зошит створений з метою допомогти абітурієнтам узагальнити та систематизувати свої знання, підготуватися до Зовнішнього незалежного оцінювання з фізики.

Для слухачів Підготовчого відділення Навчально-наукового інституту неперервної освіти, а також старшокласників, абітурієнтів, учителів фізики. Зошит містить достатню кількість тестових завдань та задач різних рівнів складності, більшість з яких наведено у форматі зовнішнього незалежного оцінювання.

ЗМІСТ

	ВСТУП	4
1.	МЕХАНІКА. ОСНОВИ КІНЕМАТИКИ	5
	Основні поняття теми	5
	Рекомендована література	5
	Питання для теоретичного опрацювання	5
	Завдання для самостійного розв'язання I рівня.....	6
	II рівень. Завдання на встановлення відповідності	12
	III рівень. Завдання відкритої форми	14
2.	ОСНОВИ ДИНАМІКИ. ЗАКОНИ ЗБЕРЕЖЕННЯ В МЕХАНІЦІ.....	18
	Питання для теоретичного опрацювання	26
	Вступні і пробні завдання	19
	Завдання для самостійного розв'язку I рівня	21
	II рівень. Завдання на встановлення відповідності.....	29
	III рівень. Завдання відкритої форми	31
	<i>Список літератури</i>	38

ВСТУП

Метою робочого зошита є допомога слухачам в організації їх самостійної роботи під час вивчення дисципліни «Фізика». Самостійна робота є важливою складовою навчального процесу, яка включає в себе:

- 1) вивчення лекційного матеріалу та ознайомлення з рекомендованою літературою;
- 2) розв'язування задач і тестів.

Робочий зошит містить матеріал, який відповідає чинній програмі з фізики Міністерства освіти і науки України.

Запропоновано завдання трьох рівнів складності різних форм, а саме: завдання з вибором правильної відповіді, завдання на встановлення відповідності (логічна пара) та завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю.

У завданнях відкритої форми розв'язання задач рекомендується подати в такому вигляді:

- записати умову задачі у скороченому вигляді відповідно до вимог міжнародної системи вимірювання СІ;
 - виконати рисунок;
 - розв'язати задачу у загальному вигляді, отримавши розрахункову формулу, яка вміщує задані в умові величини, фізичні константи та табличні дані;
 - перевірити одиниці вимірювання шуканої величини за розрахунковою формулою;
- обчислити числове значення шуканої величини та оцінити достовірність отриманого результату.

Наприкінці зошита наведено відповіді до задач відкритої форми. Це дасть змогу слухачам реально оцінити свої знання з предмета.

1. МЕХАНІКА. ОСНОВИ КІНЕМАТИКИ

Мета. Опанування слухачами підготовчих курсів наукових фактів і фундаментальних ідей, усвідомлення ними суті понять і законів, принципів і теорій, які дають змогу пояснити перебіг фізичних явищ і процесів, з'ясувати їх закономірності, характеризувати сучасну фізичну картину світу. Відпрацювання навичок виконання завдань різної форми та різного ступеня складності для якісної підготовки слухачів підготовчих курсів до проходження зовнішнього незалежного оцінювання відповідно до вимог Українського центру оцінювання якості освіти.

Знати:

- основну задачу механіки;
- види механічного руху;
- тіло відліку, систему відліку, матеріальну точку;
- траєкторію руху, шлях, переміщення;
- відносність руху.

Уміти:

- аналізувати графіки залежностей між фізичними величинами, робити висновки;
- правильно визначати та використовувати одиниці фізичних величин;
- використовувати теоретичні знання для розв'язування якісних та комбінованих задач;
- розв'язувати розрахункові задачі.

Основні поняття теми

Механічний рух. Основна задача механіки. Матеріальна точка. Система відліку. Відносність механічного руху. Траєкторія руху. Рівномірний прямолінійний рух. Шлях і переміщення. Рівняння рівномірного прямолінійного руху. Швидкість руху. Закон додавання швидкостей. Графіки залежностей кінематичних характеристик від часу. Нерівномірний рух. Середня та миттєва швидкості. Прискорення. Рівняння рівнозмінного прямолінійного руху. Вільне падіння тіл. Рух тіла, кинутого горизонтально. Рух тіла, кинутого під кутом до горизонту. Рівномірний рух матеріальної точки по колу. Період і частота обертання. Лінійна і кутова швидкості. Зв'язок лінійних і кутових характеристик. Доцентрове прискорення.

Рекомендована література

1. Кузнєцова О. Я. Фізика : навч. посіб. / О. Я. Кузнєцова, Н. П. Муранова. – К. : Вид-во Нац. авіац. уні-ту «НАУ-друк», 2008. – Ч. 1. – 2008. – С. 1-100. – (МОН України).
2. Кузнєцова О. Я. Фізика. Теорія і практика : навч. посіб. / О. Я. Кузнєцова, Н. П. Муранова. – К. : Книжкове вид-во НАУ, 2007. – С. 1-60.

Питання для теоретичного опрацювання

1. Чи можна вважати матеріальною точкою снаряд для розрахунку: а) дальності польоту; б) форми снаряда, яка б забезпечувала зменшення опору повітря?

2. Спортсмен пливе вздовж берега річки проти течії. Чи може він бути нерухомим відносно берега?

3. Вітер дме в тому ж напрямку, у якому рухається потяг. Швидкість вітру дорівнює швидкості потяга. Яке положення займає стовп диму, що виходить із труби тепловоза?

4. Іноді групи літаків одночасно виконують фігури вищого пілотажу, зберігаючи заданий стрій. Чи рухаються літаки один відносно одного? Що можна вважати тілом відліку для групи літаків?

5. Який вигляд має траєкторія руху:

а) центра колеса велосипеда під руху по прямолінійній дорозі? _____

б) точки обода колеса відносно його осі? _____

в) точки обода колеса відносно дороги? _____

6. Можна вважати поступальним рух:

літака під час пікірування? _____

колеса, що котяться по дорозі? _____
пропелера вертольота відносно землі? _____
санчат, що скочуються з рівної гірки? _____

7. Чому на склі рухомого вагона навіть у тиху погоду дощові краплі залишають не вертикальні, а похилі сліди? _____

8. Чому на велосипеді легко зберігати рівновагу під час їзди і важко, коли велосипед стоїть? _____

Завдання для самостійного розв'язання І рівня.

1. Визначте ціну поділки шкали лінійки, зображеної на рисунку.



А 10 см на поділку; Б 1 см на поділку; В 0,5 см на поділку; Г 0,1 см на поділку.

2. Укажіть визначення траєкторії:

А лінія будь-якої форми;

Б пряма лінія;

В уявна лінія, яку описує матеріальна точка під час руху;

Г лінія, яка сполучає початкове і кінцеве положення матеріальної точки.

3. У якому із прикладів Місяць можна вважати матеріальною точкою?

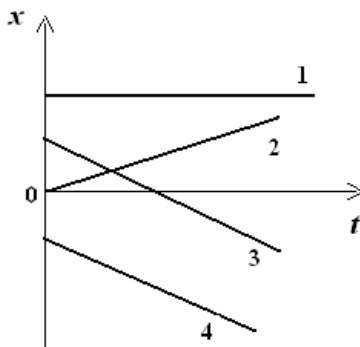
А вибір місця посадки на Місяць космічного корабля;

Б визначення гравітаційної сили, що діє між Місяцем і Сонцем;

В вивчення рельєфу поверхні Місяця;

Г розрахунок тривалості сонячного затемнення.

4. Укажіть тіло, яке рухається рівномірно прямолінійно в напрямку осі Ox :



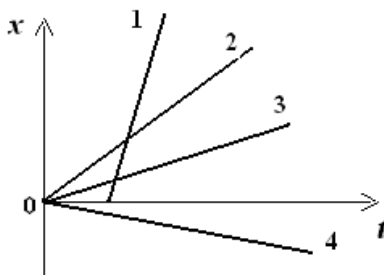
А 1;

Б 2;

В 3;

Г 4.

5. Укажіть тіло, швидкість якого більша:



А 1;

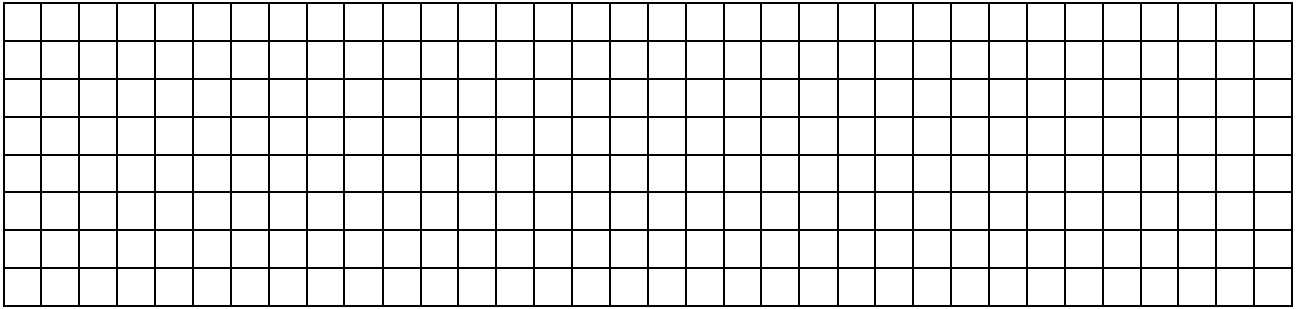
Б 2;

В 3;

Г 4.

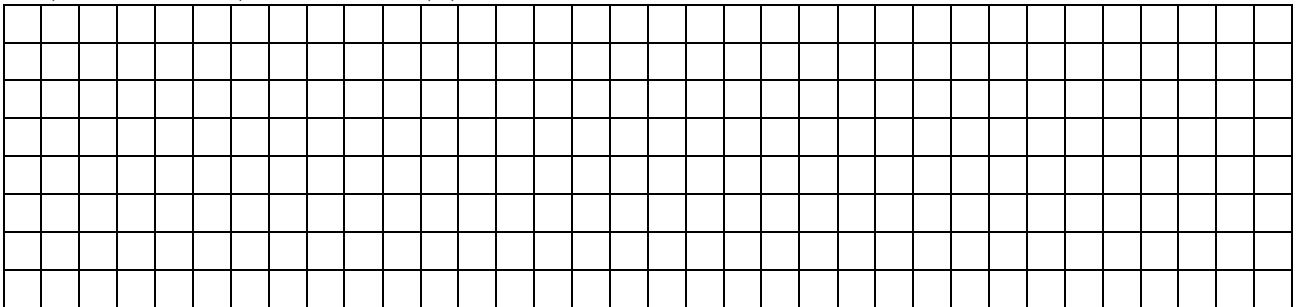
12. Пасажир електрички помітив, що зустрічний вантажний потяг проїхав повз нього за 10 с. Якою є довжина потяга, якщо швидкість електрички – 72 км/год, а швидкість вантажного потяга – 54 км/год?

- А** 720 м; **Б** 540 м; **В** 350 м; **Г** 180 м.



13. Швидкість руху човна відносно води у 2 рази більша від швидкості течії. У скільки разів довше човен пливе між двома пунктами проти течії, ніж за течією?

- А** 2; **Б** 3; **В** 1,5; **Г** 5.



14. Колона спортсменів завдовжки 210 м рухається зі швидкістю 2 м/с. Тренер, що перебуває у хвості колони, посилає велосипедиста з дорученням до голови колони. Швидкість велосипедиста – 5 м/с. За який час велосипедист, виконавши доручення, повернеться до тренера?

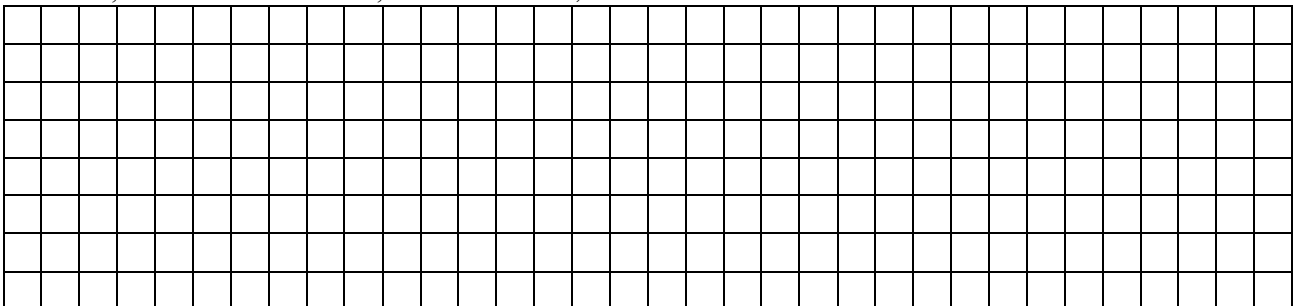
- А** 80 с; **Б** 90 с; **В** 40 с; **Г** 100 с.

15. Укажіть характер залежності швидкості рівнозмінного прямолінійного руху від часу:

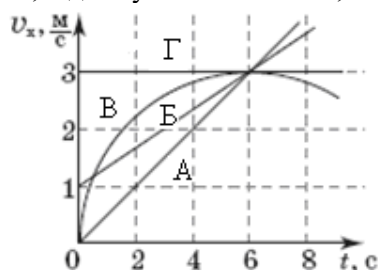
- А** пряма пропорційність;
Б обернена пропорційність;
В лінійна функція;
Г квадратична функція.

16. Рух тіла описано рівнянням $x = 4 - 3t + 2t^2$, де всі величини виражено в одиницях SI. Визначте проекцію швидкості тіла на вісь Ox через 2 с після початку руху.

- А** - 6 м/с; **Б** 5 м/с; **В** 6 м/с; **Г** 8 м/с.



17. (ЗНО-2011). На рисунку зображено графіки залежності проекції швидкості v_x чотирьох тіл (А, Б, В, Г), що рухаються вздовж осі Ox , від часу t . Укажіть тіло, яке пройшло найбільший шлях за 6 с.



- А** тіло А; **Б** тіло Б; **В** тіло В; **Г** тіло Г.

II рівень. Завдання на встановлення відповідності

1. Установіть відповідність між характером зміни швидкості під час руху та прикладом руху тіла руху.

- | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. Швидкість не змінюється за напрямком і модулем | А Кулька коливається на нитці |
| 2. Швидкість не змінює напрямку, збільшується за модулем | Б Автобус гальмує перед зупинкою |
| 3. Швидкість не змінюється за модулем, змінює напрямок | В Бульбашка повітря спливає з дна озера |
| 4. Швидкість змінюється за напрямком і модулем | Г Яблуко падає з дерева на землю |
| | Д Штучний супутник Землі рухається по геостаціонарній орбіті |

2. Установіть відповідність між рухом тіла та напрямком прискорення.

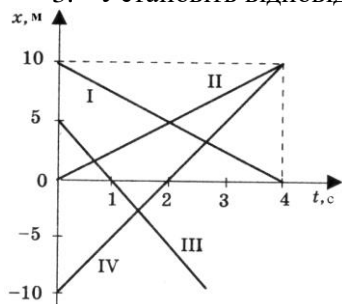
Рух тіла

- Падіння яблука з дерева в безвітряну погоду
- Рух м'яча, який летить угору під кутом до горизонту
- Гальмування автомобіля без зміни напрямку руху
- Рух штучного супутника Землі по коловій орбіті

Напрямок прискорення

- Протилежно до напрямку швидкості руху тіла
- Під тупим кутом до напрямку швидкості руху тіла
- У напрямку швидкості руху тіла
- Під гострим кутом до напрямку швидкості руху тіла
- Під прямим кутом до напрямку швидкості руху тіла

3. Установіть відповідність графіків руху та рівнянь руху.



- | | |
|-------|-------------------|
| 1 I | А $x = 2,5t$ |
| 2 II | Б $x = -10 + 5t$ |
| 3 III | В $x = 10 - 2,5t$ |
| 4 IV | Г $x = 10 + 2,5t$ |
| | Д $x = 5 - 5t$ |

4. Рух двох тіл у SI описується рівняннями $x_1 = 600 - 2t$; $x_2 = 300 + t$. Установіть відповідність між фізичною величиною та її числовим значенням у SI.

- | | |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| 1 Час зустрічі | А 100 |
| 2 Координата тіл при зустрічі | Б 300 |
| 3 Відстань між тілами через 50 с | В 400 |
| 4 Момент часу, коли відстань між тілами дорівнюватиме 600 м | Г 200 |
| | Д 150 |

5. Човен перепливає річку завширшки 240 м у напрямку, перпендикулярному до течії. Швидкість течії становить 2 м/с. Течія знесла човен на 180 м. Установіть відповідність між фізичною величиною та її числовим значенням у SI.

- | | |
|----------------------------------------|--------|
| 1 Швидкість руху човна відносно води | А 90 |
| 2 Швидкість руху човна відносно берега | Б 2,67 |
| 3 Час переправи | В 300 |
| 4 Переміщення човна відносно берега | Г 120 |
| | Д 3,33 |

6. Човен переплив через річку завширшки 200 м найкоротшим шляхом. Швидкість човна відносно води дорівнює 5 м/с. Швидкість течії – 3 м/с. Установіть відповідність між фізичною величиною та її числовим значенням у SI.

- | | |
|------------------------------------------------------------|------|
| 1 Час переправи | А 8 |
| 2 Швидкість руху човна відносно берега | Б 4 |
| 3 Кут (у градусах) між напрямком швидкості човна і берегом | В 53 |

4 Переміщення човна відносно води

Г 250

Д 50

7. Установить відповідність між рівнянням руху тіла та рівнянням проекції швидкості.

1 $x = 2 + 4t - t^2$

А $v_x = -4 - 2t$

2 $x = 2 + 4t$

Б $v_x = 4$

3 $x = 2 - 4t - t^2$

В $v_x = -4 + 2t$

4 $x = 2 - 4t - t^2$

Г $v_x = 4 - 2t$

Д $v_x = 2 - 2t$

8. Установить відповідність між описом руху тіла в площині Oxy та рівняннями цього руху.

1 Рівномірний рух уздовж осі Ox

А $x = 4 - 2t; y = 0$

2 Рух по параболі в площині Oxy

Б $x = 0; y = 2$

3 Рівноприскорений рух уздовж осі Oy

В $y = 2x^2 - 3$

4 Тіло нерухоме

Г $x = 0; y = 2 + 4t - t^2$

Д $x = 4 - 2t + t^2; y = 0$

9. Швидкість потяга зменшилась від 54 км/год до 32,4 км/год на шляху 720 м. Установить відповідність між фізичною величиною та її числовим значенням у SI.

1 Модуль прискорення потяга

А 10

2 Час гальмування

Б 30

3 Швидкість потяга у момент, коли він проїхав 625 м

В 60

4 Швидкість потяга через 30 с після початку гальмування

Г 12

Д 0,1

10. Тіло падає без початкової швидкості впродовж 5 с. Установить відповідність між фізичною величиною та її числовим значенням у SI.

1 Висота, з якої падало тіло

А 50

2 Швидкість, якої набуло тіло, пройшовши 5 м

Б 100

3 Швидкість у момент удару об землю

В 125

4 Шлях за останню секунду падіння

Г 45

Д 10

11. Камінь, кинутий вертикально вгору, піднявся на висоту 45 м. Установить відповідність між фізичною величиною та її числовим значенням у SI.

1 Час підняття

А 20

2 Початкова швидкість

Б 25

3 Шлях за першу секунду руху

В 3

4 Шлях каменя за останню секунду підняття

Г 30

Д 5

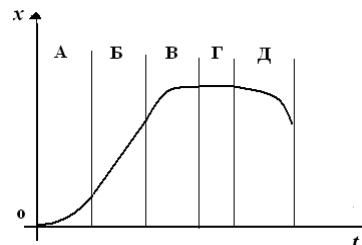
12. Установить відповідність між описом руху тіла та відповідальною йому ділянкою графіка.

1 Рівномірний рух у напрямку осі Ox

2 Спокій

3 Рівноприскорений рух у напрямку осі Ox , за якого модуль швидкості зростає

4 Рівноприскорений рух у напрямку, протилежному до осі Ox



13. Довжина лопатей вентилятора 20 см, лінійна швидкість кінців лопатей 2,5 м/с. Установить відповідність між фізичною величиною та її числовим значенням у SI.

1 Період

А 12,5

2 Частота

Б $0,16\pi$

3 Кутова швидкість

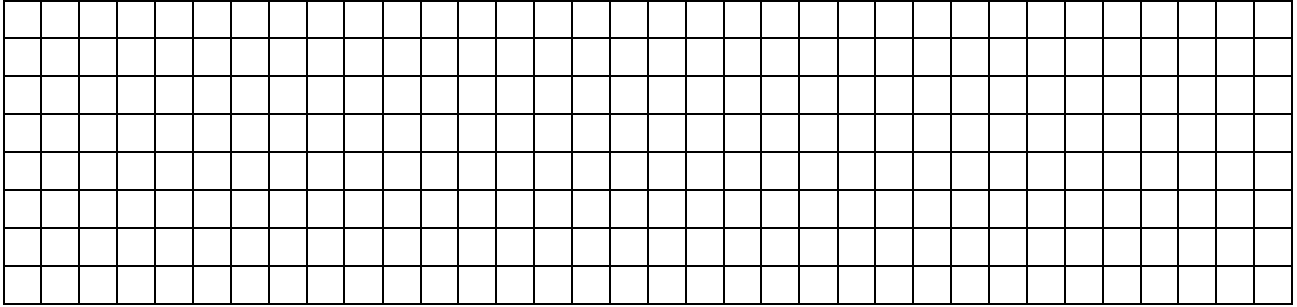
В $6,25/\pi$

4 Доцентрове прискорення

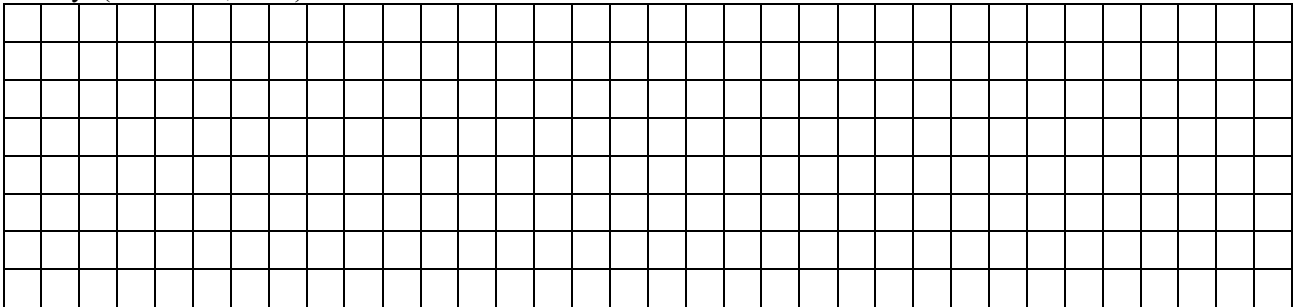
Г 31,25

Д 2,5

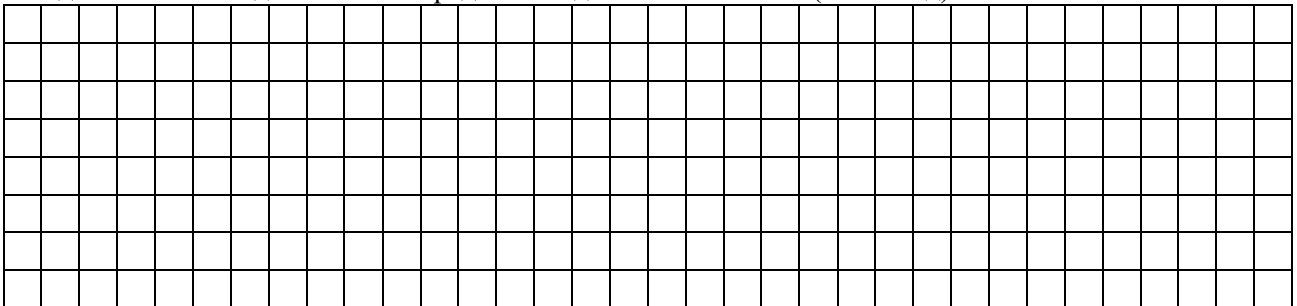
4. Рухи двох велосипедистів задано такими рівняннями: $x = 5t$, $x = 150 - 10t$. Побудуйте графіки залежності $x(t)$. Знайдіть час та місце зустрічі графічно й аналітично. (10 с; 50 м).



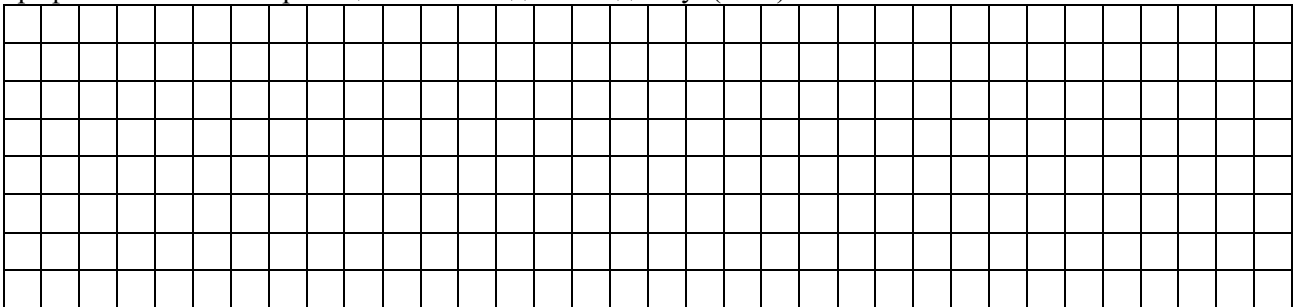
5. Швидкість потяга протягом 10 с збільшилась з 10 м/с до 15 м/с, далі протягом 18 с він рухався рівномірно. Побудуйте графік швидкості. Визначте пройдений шлях і середню швидкість на всьому шляху. (395 м; 14,1 м/с).



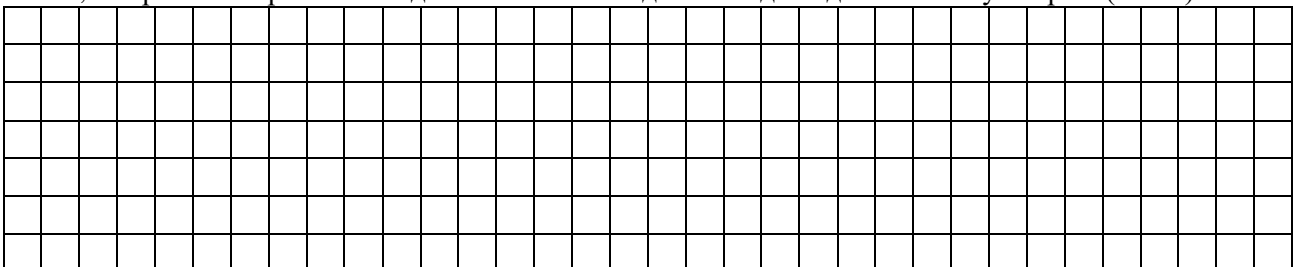
6. Відстань між містами 360 км. Автомобіль проїхав перші 120 км за 2 год, а решту шляху – зі швидкістю 80 км/год. Визначте середню швидкість автомобіля. (72 км/год).



7. Тіло почало рухатися зі швидкістю 1 м/с і через деякий час мало швидкість 5 м/с. Визначте переміщення, яке здійснило тіло, якщо відомо, що прискорення руху дорівнює 0,5 м/с. Побудуйте графіки залежності переміщення та швидкості від часу. (24 м).



8. (Пробне ЗНО-2009). Визначте, який шлях пройшло тіло за 10 с під час рівноприскореного руху, якщо його початкова швидкість становить 20 м/с, а прискорення, що дорівнює за модулем 5 м/с^2 , напрямлене протилежно до початкової швидкості. Відповідь запишіть у метрах. (130 м).



10. Штучні супутники Землі. Перша космічна швидкість.
11. Деформація тіл. Сила пружності. Механічна напруга. Закон Гука. Модуль Юнга.
12. Сили тертя. Коефіцієнт тертя ковзання.
13. Рух тіла під дією кількох сил.
14. Маса та імпульс тіла.
15. Закон збереження імпульсу.
16. Механічна енергія. Закон збереження енергії.
17. Механічна робота та потужність.
18. Коефіцієнт корисної дії простих механізмів.
19. Тиск. Закон Паскаля для рідин та газів
20. Сполучені посудини. Гідравлічний прес. Атмосферний тиск.
21. Тиск нерухомої рідини на дно і стінки посудини.
22. Архімедова сила. Умови плавання тіл.
23. Підймальна сила літака.

Вступні і пробні завдання

1. Яка фізична величина характеризує інертність тіла?
А об'єм; **Б** густина; **В** маса; **Г** сила.

2. Відомо, що за умови компенсації усіх сил, які діють на автомобіль, швидкість його руху зберігається. Як називається це явище?
А тяжіння; **Б** інерція; **В** невагомість; **Г** тертя.

3. Якщо модуль прикладеної до тіла сили змінюється, то тіло...
А рухається з постійним прискоренням;
Б перебуває в спокої;
В рухається з постійною швидкістю;
Г рухається зі змінним прискоренням.

4. За рівномірного руху по колу кут між рівнодіною сил та лінійною швидкістю дорівнює:
А 0°; **Б** 90°; **В** 180°; **Г** 45°.

5. (Пробне ЗНО-2009). З яким із названих тіл можна зв'язати початок координат інерціальної системи відліку?
А автомобіль, що розганяється;
Б потяг, що виконує поворот;
В яблуко, що вільно падає на землю;
Г шайба, що без тертя прямолінійно ковзає по льоду.

6. (ЗНО-2012). Яка з характеристик руху обов'язково залишається незмінною під час переходу від однієї інерціальної системи відліку до іншої?
А швидкість; **Б** напрям руху; **В** прискорення; **Г** переміщення.

7. Від якої фізичної величини не залежить прискорення вільного падіння?
А від маси планети;
Б від маси тіла;
В від радіуса планети;
Г від висоти над поверхнею планети.

8. Як зміниться прискорення вільного падіння, якщо Землю буде сплюснуто у 2 рази?
А збільшиться у 2 рази;
Б зменшиться у 2 рази;
В збільшиться у 4 рази;
Г зменшиться у 4 рази.

9. Визначте, як змінилася сила гравітаційної взаємодії між космічним кораблем і Сонцем, якщо відстань від космічного корабля до Сонця зросла утричі.
А зменшилася у 9 разів;
Б зменшилася у 6 разів;
В зменшилася у 3 рази;
Г зменшилася у $\sqrt{3}$ разів.

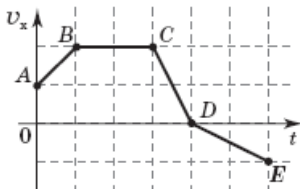
10. Пружину, що має довжину l і жорсткість k , розрізали на 4 однакові частини. Чому дорівнює коефіцієнт жорсткості кожної з нових пружин?
А $16k$; **Б** $4k$; **В** $\frac{k}{4}$; **Г** $\frac{k}{2}$.

11. У якій з описаних ситуацій вага людини в ліфті найменша?
А ліфт рушає вгору;
Б ліфт рівномірно рухається вгору;
В ліфт рівномірно рухається вниз;
Г ліфт гальмує на верхньому поверсі.

12. Чому не зрівноважують одна одну сили, які виникають унаслідок взаємодії тіл?
А бо прикладені до різних тіл;
Б іноді зрівноважують;
В бо їх рівнодійна не дорівнює нулю;
Г бо їх рівнодійна дорівнює нулю.

13. Два вантажі, маси яких m і $2m$, зв'язані ниткою, починають вільно падати. Сила натягу нитки при цьому:
А $3mg$; **Б** $2mg$; **В** mg ; **Г** 0.

14. (ЗНО-2011). На рисунку зображено графік залежності проекції швидкості v_x матеріальної точки, яка рухається вздовж осі Ox , від часу t . Укажіть ділянку графіка, на якій проекція на вісь Ox рівнодійної усіх сил, прикладених до цієї точки, дорівнює нулю.



А АВ; **Б** ВС; **В** CD; **Г** DE.

15. У якому випадку на тіло діє сила тертя спокою?
А ящик лежить на нерухомій горизонтальній поверхні;
Б ящик лежить на похилій площині;
В санки гальмують;
Г люстру підвішено до стелі.

16. Момент сили – це...
А відстань від осі обертання до лінії дії сили ;
Б добуток сили на час її дії;
В добуток сили на її плече;
Г час дії сили.

17. Фізична величина, що характеризує швидкість виконання механічної роботи, називається...
А імпульсом; **Б** потужністю; **В** енергією; **Г** силою.

18. Укажіть, у якому випадку сила тяжіння не виконує механічної роботи.

- А** камінь піднімається вертикально вгору;
- Б** брусок сповзає по похилій площині;
- В** м'яч, кинутий під кутом до горизонту, рухається по параболі;
- Г** супутник Землі рухається по коловій орбіті.

19. Автомобіль, що рухається горизонтальною дорогою, здійснює екстремне гальмування. Укажіть, які перетворення енергії при цьому відбуваються.

- А** потенціальна енергія перетворюється в кінетичну;
- Б** кінетична енергія перетворюється в потенціальну;
- В** потенціальна енергія перетворюється у внутрішню;
- Г** кінетична енергія перетворюється у внутрішню.

20. Яке з цих тверджень не може бути віднесене до пружного удару?

- А** до і після удару тіла рухаються вздовж однієї прямої;
- Б** тіла рівної маси обмінюються швидкостями;
- В** сумарний імпульс тіл не змінюється після їхньої взаємодії;
- Г** після співударяння тіла рухаються як єдине ціле.

21. Визначте яка з фізичних величин є векторною.

- А** робота;
- Б** потужність;
- В** імпульс тіла;
- Г** кінетична енергія.

22. Робота буде дорівнювати нулю, якщо кут між векторами сили та переміщення дорівнює:

- А** 0° ;
- Б** 90° ;
- В** 180° ;
- Г** 30° .

23. Коли у системі тіл діють сили тяжіння, пружності та тертя, то повна механічна енергія...

- А** залишається сталою;
- Б** зменшується;
- В** збільшується;
- Г** не залежить від сили тяжіння та тертя.

24. Коефіцієнт корисної дії показує:

- А** роботу, яку виконав механізм;
- Б** частину втраченої енергії;
- В** частину загальної енергії, яка пішла на виконання корисної роботи;
- Г** відношення загальної роботи до корисної роботи.

25. Як зміниться кінетична енергія тіла, якщо його швидкість зменшиться у 2 рази?

- А** збільшиться у 2 рази;
- Б** зменшиться у 2 рази;
- В** збільшиться у 4 рази;
- Г** зменшиться у 4 рази.

26. Укажіть фізичну величину, одиниця якої визначається через основні одиниці SI, як $\text{кг м}^2\text{с}^{-3}$.

- А** робота сили;
- Б** потужність;
- В** момент сили;
- Г** імпульс сили.

27. Тіло кинуто під кутом до горизонту. У якій точці траєкторії сума кінетичної і потенціальної енергії буде мінімальною? Опором повітря знехтувати.

- А** у верхній;
- Б** у кінцевій;
- В** однакова у всіх точках;
- Г** у початковій.

Завдання для самостійного розв'язання І рівня.

У завданнях із чотирьох запропонованих відповідей вибрати одну правильну. Тренувальні вправи сприяють формуванню навичок розв'язування задач, умінню застосування знань у нестандартних ситуаціях.

1. (Пробне ЗНО-2013). Визначте модуль рівнодійної всіх сил, що діють на автомобіль масою 800 кг, рівняння руху якого $x = 1 + 3t + 2t^2$.

- А** 6400 Н;
- Б** 3200 Н;
- В** 2100 Н;
- Г** 800 Н.

II рівень. Завдання на встановлення відповідності

1. М'яч кинули під кутом до горизонту. Ураховуючи силу опору повітря, установіть відповідність між фізичною величиною та характером її зміни

- | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 Висота | А Не змінюється |
| 2 Модуль вертикальної складової швидкості | Б Спочатку збільшується, потім зменшується |
| 3 Модуль горизонтальної складової швидкості | В Спочатку зменшується, потім збільшується |
| 4 Сила тяжіння | Г Постійно збільшується |
| | Д Постійно зменшується |

2. Установіть відповідність між визначенням і поняттям або явищем.

- | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| 1 Властивість тіла зберігати швидкість | Рівновага |
| 2 Стан тіла, в якому відсутні переміщення будь-яких точок | Інертність |
| 3 Відсутність ваги тіла | Сила |
| 4 Міра інертності тіла | Невагомість |
| | Маса |

3. (ЗНО-2013). Установіть відповідність між рухом тіла та напрямком прискорення

Рух тіла

Напрямок прискорення

- | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 Падіння яблука з дерева в безвітряну погоду | А Протилежно до напрямку швидкості руху тіла |
| 2 Рух м'яча, який летить угору під кутом до горизонту | Б Під тупим кутом до напрямку швидкості руху тіла |
| 3 Гальмування автомобіля без зміни напрямку руху | В У напрямку швидкості руху тіла |
| 4 Рух штучного супутника Землі по коловій орбіті | Г Під гострим кутом до напрямку швидкості руху тіла |
| | Д Під прямим кутом до напрямку швидкості руху тіла |

4. Установіть відповідність між рухом тіла та силою, яка надає тілу прискорення

- | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------|
| 1 Автомобіль рухається з місця | А Сила тертя кочення |
| 2 Падіння яблука з дерева в безвітряну погоду | Б Сила пружності |
| 3 Тенісний м'яч відбивається від стінки | В Гравітаційна сила |
| 4 Шайба ковзає льодовим майданчиком | Г Сила тертя спокою |
| | Д Сила тертя ковзання |

5. Тіло масою 2 кг рухалось вздовж осі Ox під дією постійної сили так, що його координата із часом змінювалася в SI за законом $x = 2 + 4t - 0,5t^2$. Установіть відповідність між фізичною величиною та її числовим значенням у SI.

- | | |
|---------------------------|-------|
| 1 Сила, що діє на тіло | А 5 |
| 2 Імпульс точки через 2 с | Б - 2 |
| 3 Імпульс сили через 5 с | В -10 |
| 4 Прискорення тіла | Г 4 |
| | Д -1 |

6. Яблуко масою 200 г вільно падає з висоти 6 м. Установіть відповідність між фізичною величиною та її числовим значенням у SI.

- | | |
|------------------------------------------|------|
| 1 E_k -через 1 с після початку падіння | А 3 |
| 2 E_n через 1 с після початку падіння | Б 12 |
| 3 Повна механічна енергія | В 10 |
| 4 Висота, на якій $E_k = E_n$ | Г 6 |
| | Д 2 |

7. Установіть відповідність між назвами одиниць та фізичними величинами, для яких вони призначені:

- | | |
|-----------|-----------------------------------------|
| 1 Тиск | А $\text{кг}\cdot\text{м}/\text{с}^2$ |
| 2 Імпульс | Б $\text{кг}/\text{м}\ \text{с}^2$ |
| 3 Енергія | В $\text{кг}\cdot\text{м}/\text{с}$ |
| 4 Сила | Г $\text{кг}\cdot\text{м}^2/\text{с}^2$ |
| | Д $\text{кг}/\text{м}\cdot\text{с}$ |

8. Установіть відповідність між винаходом та прізвищем ученого, що зробив це відкриття:

- | | |
|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 1 Залежність атмосферного тиску від висоти | А Ньютон |
| 2 Незалежність прискорення вільного падіння від маси тіла | Б Галілей |
| 3 Вимірювання атмосферного тиску | В Паскаль |
| 4 Закон гравітаційної взаємодії | Г Джоуль |
| | Д Торрічеллі |

9. Установіть відповідність між фізичним приладом та його призначенням:

- | | |
|------------------------------------------|----------------------|
| 1 Вимірювання тиску рідин та газів | А Ареометр |
| 2 Вимірювання атмосферного тиску | Б Сполучені посудини |
| 3 Перевірка горизонтальності поверхні | В Альтиметр |
| 4 Вимірювання висоти над поверхнею землі | Г Барометр |
| | Д Манометр |

10. Швидкість тіла масою 1 кг, кинутого вертикально вгору, змінюється за законом: $v_x = 30 - 10t$. За нульовий рівень потенціальної енергії вважайте точку кидання. Установіть відповідність між моментом часу і значенням енергій.

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| 1 $t = 0$ | А $E_k = 0$; $E_n = 450$ Дж |
| 2 $t = 1$ с | Б $E_k = 50$ Дж; $E_n = 400$ Дж |
| 3 $t = 3$ с | В $E_k = 200$ Дж; $E_n = 250$ Дж |
| 4 $t = 4$ с | Г $E_k = 12,5$ Дж; $E_n = 437,5$ Дж |
| | Д $E_k = 450$ Дж; $E_n = 0$ Дж |

11. Тіло масою 2 кг рухалось вздовж осі Ox під дією постійної сили так, що його координата із часом змінювалася в SI за законом $x = -2 + 4t + 0,5t^2$. Установіть відповідність між фізичною величиною та її числовим значенням у SI.

- | | |
|----------------------------------------|------|
| 1 Сила, що діє на тіло | А 4 |
| 2 Робота сили за перші 2 с руху | Б 12 |
| 3 Потужність у момент часу 2 с | В 20 |
| 4 Середня потужність за перші 2 с руху | Г 2 |
| | Д 10 |

12. Жорсткість дротини дорівнює k . Установіть відповідність між змінами, що відбуваються з дротиною та жорсткістю тіла після змін.

- | | |
|-----------------------------------------------------|---------|
| 1 Дротину вкоротили навпіл | А $4k$ |
| 2 Дротину склали вдвоє | Б $2k$ |
| 3 Збільшили довжину дротини вдвічі | В k |
| 4 До дротини приєднали послідовно таку саму дротину | Г $k/2$ |
| | Д $k/4$ |

13. Установіть відповідність між процесом і збереженням фізичних величин: імпульсу, кінетичної, потенціальної та механічної енергій.

- | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 Реактивний рух космічного корабля | А Зберігаються імпульс і кінетична енергія |
| 2 Пружне зіткнення двох куль | Б Зберігається тільки імпульс |
| 3 Гальмування автомобіля по горизонтальній дорозі | В Зберігається тільки механічна енергія |
| 4 Рух штучного супутника Землі по еліптичній орбіті | Г Зберігається тільки потенціальна енергія |
| | Д Зберігаються потенціальна та кінетична енергія |

14. Установіть відповідність між назвами одиниць та фізичними величинами, для вимірювання яких вони призначені.

- | | |
|-----------|--------------------------------|
| 1 Імпульс | А 1 Н |
| 2 Тиск | Б $\text{кг} \cdot \text{м/с}$ |
| 3 Енергія | В 1 Дж |
| 4 Сила | Г 1 Па |
| | Д 1 Вт |

15. Акваріум, що має довжину 80 см, ширину 30 см і висоту 50 см, по вінця заповнений водою, густина якої 1000 кг/м^3 . Установіть відповідність між фізичною величиною та її числовим значенням у SI:

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1 Сила тиску води на дно акваріума | А 375 Н |
|------------------------------------|---------|

Список літератури

1. Засекіна Т. М. Фізика. 10 клас (профільний рівень) : [підруч.] / Т. М. Засекіна, М. В. Головка. – К. : Педагогічна думка, 2010. – 304 с.
2. Сиротюк В. Д. Фізика. 10 клас : [підруч.] / В. Д. Сиротюк, В. І. Баштовий. – К. : Освіта, 2010. – 304 с.
3. Сиротюк В. Д. Фізика. 11 клас : [підруч.] / В. Д. Сиротюк, В. І. Баштовий. – К. : СИЦІЯ, 2011. – 306 с.
4. Засекіна Т. М. Фізика. 11 клас. Академічний рівень, профільний рівень : [підруч.] / Т. М. Засекіна, Д. О. Засекін. – Х. : СИЦІЯ, 2012. – 338 с.
5. Фізика. 11 клас : [підруч.] / В. Г. Бар'яхтяр, Ф. Я. Божинова, О. О. Кирюхіна, М. М. Кирюхін. – К. : Ранок, 2012. – 320 с.
6. Козлова Т. В. Збірник завдань для самостійної роботи / Т. В. Козлова, Н. П. Муранова, О. С. Муранов – К. : Вид-во НАУ, 2011. – 144 с.
7. Кузнецова О. Я. Фізика. Задачник із розв'язаннями / О. Я. Кузнецова, В. М. Кулішенко, Б. О. Малов – К. : Книжкове вид-во НАУ, 2005. – 219 с.
8. Кузнецова О. Я. Фізика : [навч. посіб.] / О. Я. Кузнецова, Н. П. Муранова. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2008. – Ч. 1. – 2008. – 328 с. – (МОН України).
9. Кузнецова О. Я. Фізика : [навч. посіб.] / О. Я. Кузнецова, Н. П. Муранова. – К. : Видав-во Нац. авіа. ун-ту «НАУ-друк», 2008. – Ч. 2. – 2008. – 292 с. – (МОН України).
10. Кузнецова О. Я. Фізика. Теорія і практика : [навч. посіб.] / О. Я. Кузнецова, Н. П. Муранова. – К. : Книжкове вид-во НАУ, 2007. – 316 с.
11. Струж Н. Фізика. Збірник тестових завдань для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання / Н.І.Струж, С.І. Остап'юк, О.Я.Сенишин О.Я. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2015. – 320 с.
12. Гельфгат І. М. Повний курс шкільної фізики в тестах / Гельфгат І.М. . – Х.:Ранок, 2016. – 385 с.
13. УЦОЯО. Тестовий зошит з фізики. ЗНО–2010. – 19 с.
14. УЦОЯО. Тестовий зошит з фізики. ЗНО–2011. – 19 с.
15. УЦОЯО. Тестовий зошит з фізики. ЗНО–2012. – 19 с.
16. УЦОЯО. Тестовий зошит з фізики. ЗНО–2013. – 19 с.
17. УЦОЯО. Тестовий зошит з фізики. ЗНО–2014. – 19 с.
18. УЦОЯО. Тестовий зошит з фізики. ЗНО–2015. – 19 с.
19. УЦОЯО. Тестовий зошит з фізики. ЗНО–2016. – 19 с.