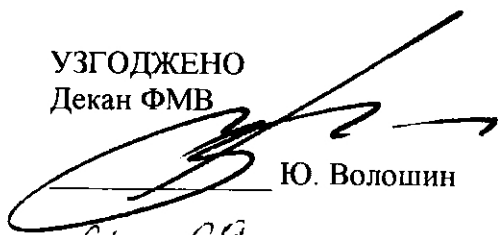


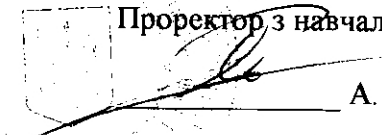
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет міжнародних відносин
 Кафедра міжнародного туризму та країнознавства

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФМВ


 Ю. Волошин
 «07» 09 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи


 А. Гудманян
 «07» 09 2020 р.



Система менеджменту якості


РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Країнознавство»

Галузь знань 24 Сфера обслуговування
 Спеціальність: 242 Туризм
 Освітньо професійна програма: Туризмознавство

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Самостійна робота	Форма сем. контролю
Денна:	1	180/6,0	45	45	90	екзамен Іс
Заочна	-	-	-	-	-	-


Індекс: НБ-17-242/20-1.6

СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020
		стор. 2 з 14	

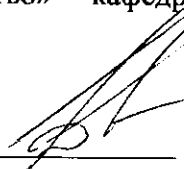
Робочу програму навчальної дисципліни «Країнознавство» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану № Б-17-242/20 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 242 «Туризм», освітньо-професійна програма «Туризмознавство» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:
доцент кафедри
міжнародного туризму і країнознавства


О.А. Борисюк

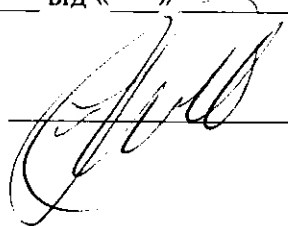
Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 242 «Туризм» (освітньо-професійна програма «Туризмознавство» – кафедри міжнародного туризму і країнознавства, протокол № 11 від 01.09.2020 р.

Завідувач кафедри


І.Дудник

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № _____ від « _____ » _____ 2020 р.

Голова НМРР



К.Сидоренко

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник

ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	4
2. Зміст навчальної дисципліни	10
2.1. Структура навчальної дисципліни	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	11
3.1. Методи навчання	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	12

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020
		стор. 2 з 14	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочої програми навчальної дисципліни», затвердженої розпорядженням № 071/роз від 10.07.2019 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Дана навчальна дисципліна є базовою для засвоєння країнознавчо-туристичних знань та вмінь, що необхідні фахівцю у сфері туристичних послуг для здійснення професійного туроперейтингу.

Метою викладання дисципліни є комплексне вивчення країн світу, розкриття особливостей їхньої природи, історії, населення, господарства, культури, політичної організації та ролі у сучасній системі міжнародних відносин. Курс передбачає засвоєння студентами найважливіших відомостей про країни Європи, Азії, Африки, Північної і Південної Америки та Австралії; політичний, соціальний, економічний та культурний розвиток цих країн, їхню міжнародну діяльність та розвиток відносин з Україною.

Навчальна дисципліна «Країнознавство» виконує важливі світоглядні функції, відіграє синтезуючу роль відносно багатьох галузевих професійно-орієнтованих дисциплін.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння узагальнених в теорії і практиці країнознавства знань про ресурси, населення, політичну систему та господарство країн світу;
- вивчення геополітичних, природо-кліматичних, етнодемографічних, культурно-цивілізаційних, історичних, суспільно-економічних і політико-правових особливостей розвитку країн;
- оволодіння методами дослідження, що відображають особливості окремих країн та регіонів, а також загальні закономірності та типологічні властивості конкретних територій.


У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**:

- знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з країнознавства, а також світоглядних та суміжних наук;
- пояснювати особливості окремих країн та регіонів, а також загальні закономірності та типологічні властивості конкретних територій;
- розуміти сучасні тенденції і регіональні пріоритети розвитку туризму в цілому та окремих його формах і видах;
- вміти працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці;
- бути соціально відповідальним та мати екологічність мислення.

Навчальна дисципліна «Країнознавство» є базовою для вивчення навчальних дисциплін: «Туристичне країнознавство», «Туристичне краєзнавство», «Організація туристичних подорожей», «Організація екскурсійної діяльності», «Геополітика і туризм», «Туроперейтинг», «Музеї світу».

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме: модуля №1 «Країни Європи та Африки» та модуля №2 «Країни Азії та Америки», кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020
		стор. 3 з 14	

контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль 1. Країни Європи та Африки

Тема 1. Політична карта світу як геополітична система. Предмет, мета та завдання курсу «Країнознавство». Підручники та навчальні посібники з курсу. Огляд сайтів Інтернету, документальних джерел і публікацій. Структура навчального курсу та його виклад.

Політична карта світу як геополітична система. Історичні типи політичної карти світу: 1) докапіталістичний; 2) капіталістичний; 3) сучасний. Світ на початку ХХІ століття.

Поняття типології країн світу. Сучасні типологічні схеми країн світу:

1) за формою правління, типом державного устрою і видом політичного режиму;
2) за рівнем економічного розвитку (розвинені країни, передової економіки, країни, що розвиваються, найменш розвинені країни);

3) за індексом людського розвитку;

4) за способом ведення господарства (з плановою, ринковою, перехідною економікою);

5) за кредитним рейтингом.

Тема 2. Характеристика країн Західної Європи: ФРН, Франція та Велика Британія.

Поділ Європейського регіону на: Північну, Південну, Західну, Східну та Центральну.

Внесок «західної цивілізації» у загальнолюдський прогрес та чинники її формування. Склад Західноєвропейського регіону. Оцінка географічного положення (геополітичний, економіко-географічний і фізико-географічний аспекти) країн регіону. Природні умови та ресурси країн регіону. Демографічні особливості. Національний та релігійний склад країн Західної Європи. Політичний розвиток країн регіону. Державний устрій і форма правління країн Західної Європи. Спільне та відмінне в економічному розвитку країн регіону.

Французька республіка. Сучасне геополітичне положення Франції. Адміністративно-територіальний поділ. Демографічна політика. Міграції населення. Урбанізація; головні міські агломерації, Великий Париж. Етнічний склад населення. Релігії. Культура. Спосіб життя населення. Франція в кінці ХХ ст. Франція – парламентсько-президентська республіка. Роль сучасної Франції у світовому господарстві. Сфера послуг. Роль туризму в економіці. Економічні райони Франції.

Зовнішньополітична стратегія Франції. Відносини Франції з провідними країнами світу. Українсько-французькі відносини: встановлення, сучасний стан, перспективи розвитку.

Федеративна республіка Німеччини. Особливості сучасного геополітичного та гео економічного положення ФРН. Політико-територіальний устрій. Природні умови та ресурси.

Характеристика господарства. ФРН в міжнародних відносинах. Зовнішня політика об'єднаної Німеччини. Участь ФРН в ООН. Роль ФРН в НАТО. ФРН в ЄС.


Взаємовідносини ФРН з країнами Європи, США та Японією. Відносини України і ФРН: встановлення дипломатичних відносин; сучасні політичні, економічні та культурні зв'язки; проблеми та перспективи розвитку.

Сполучене Королівство Великої Британії та північної Ірландії. Сучасне геополітичне положення Великобританії. Історичні області Великобританії. Сучасні колоніальні володіння Великобританії. Британська Співдружність Націй. Природні умови та ресурси. Населення. Політична система. Політичні партії. Профспілки; інші громадські організації. Автономія Шотландії та Уельса. Ситуація в Північній Ірландії. Місцеве управління та самоврядування у Великобританії.

Роль сучасної Великобританії у світовому господарстві. Великобританія в міжнародних відносинах. Українсько-британські відносини: встановлення, сучасний стан, перспективи розвитку.

Тема 3. Країни Південної Європи: Італія, Іспанія, Португалія. Італійська республіка. Геополітичне положення сучасної Італії. Адміністративно-територіальний поділ. Природні умови і ресурси. Характеристика населення. Урбанізація; головні міста.

Політична система. Провідні політичні партії. Роль Італії у світовій економіці.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020
		стор. 4 з 14	

Українсько-італійські відносини: встановлення, сучасний стан, перспективи розвитку.

Королівство Іспанія. Географічне положення. Склад території, острови. Адміністративно-територіальний поділ. Природні умови та ресурси. Населення.

Політична система. Парламентська монархія. Провідні політичні партії. Внутрішньополітичні проблеми. Тероризм. Економічний розвиток Іспанії. Зовнішні економічні зв'язки Іспанії: зовнішня торгівля (експорт, імпорт); участь у міжнародному фінансовому, науково-технічному та ін. видах співпраці.

Українсько-іспанські відносини; перспективи співробітництва.

Португальська республіка. Географічне положення. Природні умови та ресурси. Населення. Політична система. Економічний розвиток Португалії. Сфера послуг. Туризм.

Відносини з провідними країнами світу. Українсько-португальські відносини: встановлення, сучасний стан, перспективи розвитку.

Тема 4. Країни-сусіди України. Російська Федерація. Місце Росії у світі (за площею, населенням, масштабами економіки та ін.). Геополітичне положення. Специфіка географічного положення. Політична система країни. Природні умови та ресурси. Багатство мінеральних ресурсів: паливні, рудні і нерудні. Екологічні проблеми. Охорона природи.

Сучасна сфера впливу Росії в світі (чинники впливу – політичний, військовий, економічний, етнокультурний, релігійний).

Характеристики населення країни. Міжнаціональні проблеми. Конфлікт у Чечні.

Економіка та рівень її розвитку. Ринкові перетворення. Структура економіки Росії. Нова бізнес-еліта.

Росія і світ. Місце Росії в системі міжнародних відносин. Головні вектори зовнішньополітичних інтересів держави. Інтеграція Росії у світову економіку. Зовнішні економічні зв'язки з окремими країнами і регіонами світу. Реалізація транзитного потенціалу Росії.

Розвиток політичних, економічних, культурних взаємин між Росією та Україною. Проблеми та перспективи українсько-російських відносин.


Республіки Молдова та Білорусь. Географічне положення. Адміністративно-територіальний поділ. Природні умови та ресурси (агрокліматичні ресурси). Населення. Чисельність населення, динаміка. Розміщення населення. Природний рух. Статева та вікова структура населення. Міграції населення. Етнічний склад населення. Релігія. Культура. Спосіб життя населення. Історія. Політичний та соціально-економічний розвиток республік в 90-х роках ХХ ст. Політична система. Економічний розвиток. Зовнішньоекономічна діяльність. Місце Молдови та Білорусі в міжнародних відносинах.

Розвиток політичних, економічних, культурних взаємин між Молдовою, Білоруссю та Україною. Проблеми та перспективи цих відносин.

Польща. Географічне положення. Адміністративно-територіальний поділ. Населення. Політичний та соціально-економічний розвиток Польщі в 90-х роках ХХ ст. Політична система. Економічний розвиток Польщі. Сфера послуг. Туризм. Зовнішньоекономічна діяльність. Українсько-польські відносини: сучасний стан, перспективи розвитку.

Словаччина. Угорщина. Румунія. Болгарія. Географічне положення. Природні умови та ресурси. Населення. Спосіб життя населення. Історія. Політичний та соціально-економічний розвиток країн в 90-х роках ХХ ст. Політична система. Економічний розвиток країн. Зовнішньоекономічна діяльність.

Тема 5. Характеристика країн Африки. Африка як частина світу. Особливості географічного розташування і районування регіону. Оцінка географічного положення (геополітичний, економіко-географічний і фізико-географічний аспекти) країн Африки. Природні умови та ресурси країн регіону. Демографічні особливості. Національний та релігійний склад країн Африки. Політичний розвиток країн Африки. Державний устрій і форма правління країн Африки. Спільне та відмінне в економічному розвитку країн регіону.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020
		стор. 5 з 14	

Арабська Республіка Єгипет. Географічне положення, його переваги. Склад території. Природні умови і ресурси. Характеристика населення.

Внутрішньополітичні проблеми, ісламський фактор. Тероризм. Економічний розвиток Єгипту. Провідні галузі промисловості. Сфера послуг; туризм. Зовнішні економічні зв'язки. Українсько-єгипетські взаємовідносини: сучасний стан і перспективи розвитку.

Модуль 2. Країни Азії та Америки

Тема 1. Казахстан та республіки Закавказзя. Країни Центральної Азії (Казахстан). Географічне положення країни. Адміністративно-територіальний поділ. Особливості природно-ресурсного потенціалу. Характеристика населення країни. Політичний та соціально-економічний розвиток країни в 90-х роках ХХ ст. Політична система. Зовнішньоекономічна діяльність. Місце країни в міжнародних відносинах.

Розвиток політичних, економічних, культурних взаємин між Казахстаном та Україною. Проблеми та перспективи відносин.

Країни Закавказзя (Азербайджан, Вірменія, Грузія). Географічне положення країн. Адміністративно-територіальний поділ. Різноманітність природних умов та ресурсів. Характеристика населення країн. Політичний та соціально-економічний розвиток країн в 90-х роках ХХ ст. Політична система. Спільне та відмінне в економічному розвитку країн. Зовнішньоекономічна діяльність. Місце країн Закавказзя в міжнародних відносинах.

Розвиток політичних, економічних, культурних взаємин між країнами Закавказзя та Україною. Проблеми та перспективи відносин.

Тема 2. Країни Східної Азії. Географічне та геополітичне положення Східної Азії. Природо-кліматичні умови й мінерально-сировинні ресурси. Національний і релігійний склад населення. Загальна характеристика політико-правових систем і народного господарства країн.

КНР. Особливості сучасного геополітичного та гео економічного положення Китаю. Адміністративно - територіальний поділ. Природні умови та ресурси. Демографічна політика в Китаї. Урбанізація; головні міські агломерації. Поширення основних релігій. Етноконфесійні проблеми. Традиційна китайська культура. Спосіб життя населення. Політична система. Партійна система: провідна роль Комуністичної партії Китаю (КПК); інші партії. Громадські організації. Народна політична консультативна рада Китаю, її Всекитайський комітет. Економічний розвиток Китаю. Китай у міжнародних відносинах. Приєднання Сянгану та Аоминю. Відносини КНР і Тайваню. Взаємовідносини між КНР і США. Китай і Росія. Роль КНР в ООН. Зовнішньоекономічна політика Китаю. Китай у міжнародному співробітництві у виробничій та науково-технічній сферах. Інвестиції до Китаю. Роль КНР в АТЕС. Відносини України і Китаю: встановлення дипломатичних відносин; сучасні політичні, економічні та культурні зв'язки; проблеми та перспективи розвитку.


Японія. Геополітичне положення сучасної Японії. Адміністративно-територіальний поділ: префектури. Природні умови та ресурси. Особливості рельєфу; сейсмічність, вулканізм.

Населення. Урбанізація. Мегалополіс Токайдо. Зайнятість, рівень безробіття. Спосіб життя японців.

Політичний та соціально-економічний розвиток Японії, “японське диво”. Сучасна ситуація в країні. Роль Японії в сучасному світовому господарстві; один з трьох центрів економічної могутності. Сучасні тенденції розвитку господарства Японії. Японія в міжнародних відносинах.

Відносини між Україною та Японією.

Тема 3. Країни Південної та Південно-Східної Азії. Індія. Особливості сучасного геополітичного та гео економічного положення Індії. Політико територіальний устрій: штати і союзні території. Природні умови та ресурси. Демографічна політика в країні. Урбанізація; головні міські агломерації. Основні релігії. Етноконфесійні проблеми. Традиційна індійська культура. Спосіб життя населення. Політична система. Ринкові перетворення в господарстві в 90-х рр. ХХ ст. Проблеми та перспективи подальшого розвитку. Сучасна промисловість, її

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020
		стор. 6 з 14	

сировинна база, провідні галузі: чорна і кольорова металургія, машинобудування, хімічна, легка, харчова. Високі технології в індійській промисловості.

Індія в міжнародних відносинах. Відносини України й Індії: встановлення дипломатичних відносин; сучасні політичні, економічні та культурні зв'язки; проблеми та перспективи розвитку.

Ісламська Республіка Пакистан. Сучасне геополітичне положення Пакистану. Політико-територіальний поділ. Природні умови та ресурси. Населення. Етноконфесійні конфлікти. Культура. Спосіб життя населення. Соціально-політичне життя у 80-х – 90-х рр. Переворот 1999 р.; військовий режим; сучасна політична ситуація. Політична система. Провідні політичні партії та рухи, їхня діяльність в умовах військового режиму. Сучасні тенденції й проблеми розвитку господарства. Пакистан у міжнародних відносинах. Взаємовідносини Пакистану й України: встановлення дипломатичних відносин; розвиток економічних і культурних зв'язків.

Республіка Індонезія. Географічне положення. Склад території. Сучасне геополітичне положення. Природні умови та ресурси. Сейсмічність; вулканізм. Екологічні проблеми. Демографічні проблеми. Урбанізація; головні міські агломерації. Традиційна культура. Спосіб життя населення. Політична система Індонезії. Проблеми вдосконалення адміністративно-територіального устрою. Економічні реформи президента Сухарто. Криза 1997 р., її наслідки. Сучасні тенденції й проблеми розвитку господарства.

Індонезія в міжнародних відносинах. Взаємовідносини Індонезії й України. Встановлення дипломатичних відносин; розвиток економічних і культурних зв'язків.

Тема 4. Характеристика країн Середнього Сходу. Характеристика Середнього Сходу. Оцінка географічного положення (геополітичний, економіко-географічний і фізико-географічний аспекти) країн регіону. Природні умови та ресурси країн регіону. Демографічні особливості. Національний та релігійний склад країн Середнього Сходу. Політичний розвиток країн у середині 40-х – на початку ХХІ ст. Державний устрій і форма правління країн Середнього Сходу. Спільне та відмінне в економічному розвитку країн регіону.

Ісламська республіка Іран. Географічне положення. Природні умови та ресурси. Характеристика населення. Урбанізація; головні міста країни. Політичні партії. Опозиція. Ісламський фактор у політичному житті суспільства. Тенденції розвитку господарства. Українсько-іранські відносини; перспективи їх розвитку.

Республіка Ірак. Географічне положення. Природні умови та ресурси. Населення. Ірано-іракська війна. Розвиток сучасного Іраку. Політична система. Політичні партії. Тероризм.

Тенденції розвитку господарства. Українсько-іракські відносини; перспективи їх розвитку.

Королівство Саудівська Аравія. Географічне положення. Адміністративно-територіальний поділ. Природні умови і ресурси. Населення. Абсолютна теократична монархія. Економічний розвиток Саудівської Аравії. Нафта і нафтопереробна промисловість.


Саудівська Аравія в міжнародних відносинах. Політика Саудівської Аравії на Близькому Сході. Відносини між Україною і Саудівською Аравією; перспективи співробітництва.

Турецька Республіка. Вигідність географічного положення. Природні умови та ресурси. Чисельність, динаміка і розміщення населення. Роль ісламу в житті суспільства. Різноманіття культур. Характеристика політичної системи. Економічний розвиток Туреччини, реформування господарства. Українсько-турецькі відносини: сучасний стан і перспективи розвитку.

Тема 5. Країни Північної Америки. Загальна характеристика Північноамериканського континенту.

США. Склад території. Сучасне геополітичне та гео економічне положення США. Федеративний державний устрій. Природні умови та ресурси. Формування сучасного населення США. Українська діаспора.

Економічний розвиток США на сучасному етапі; провідні тенденції. Сфера послуг; рівень розвитку, головні галузі: освіта, охорона здоров'я, культура та ін., перспективи розвитку. Наука

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020
		стор. 7 з 14	

в США, інтеграція науки та виробництва. Туризм.

Роль США в сучасному світі. Зовнішньополітична стратегія США. Роль США в ООН, НАТО, НАФТА та ін. міжнародних організаціях.

Відносини України і США: встановлення дипломатичних відносин; сучасні політичні, економічні та культурні зв'язки; проблеми та перспективи розвитку.

Канада. Сучасне геополітичне та гео економічне положення Канади. Федеративний державний устрій. Природні умови та ресурси. Формування сучасного населення Канади. Політична система. Економічний розвиток Канади; провідні тенденції. Канада в міжнародних відносинах.

Відносини України і Канади: встановлення дипломатичних відносин; сучасні політичні, економічні та культурні зв'язки; проблеми та перспективи розвитку.

Тема 6. Країни Латинської та Центральної Америки. Особливості геополітичного розташування й фізико-географічна характеристика Латинської Америки. Природокліматичні умови. Проблеми довкілля на континенті, природні катаклізми, зони екологічної катастрофи. Мінеральні ресурси та аграрно-плантаційний сектор регіону.

Федеративна республіка Бразилія. Сучасне геополітичне положення Бразилії. Федеративний державний устрій. Природні умови та ресурси. Формування сучасного населення Бразилії. Особливості бразильської культури. Спосіб життя населення.

Бразилія у складі португальської колоніальної імперії.

Економічний розвиток Бразилії. Основні здобутки і проблеми. Бразилія в міжнародних відносинах.

Відносини між Україною і Бразилією: встановлення, сучасний стан, перспективи розвитку.

Центральноамериканські країни. Особливості їх геополітичного розташування й фізико-географічна характеристика. Природокліматичні умови. Економічний розвиток.



2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Країни Європи та Африки»									
1.1	Політична карта світу як геополітична система.	1 семестр							
		8	2	2	4				
1.2	Держава як головна форма політичної геопросторової організації.	8	2	2	4				
1.3	Характеристика країн Західної Європи: ФРН	8	2	2	4				
1.4	Франція та Велика Британія	8	2	2	4				
1.5	Країни Південної Європи: Італія,	8	2	2	4				
1.6	Іспанія, Португалія	8	2	2	4				
1.7	Країни – сусіди України: Російська Федерація, Білорусь, Молдова	8	2	2	4				
1.8	Південно - Західні сусіди України: Польща, Словаччина	8	2	2	4				
1.9	Угорщина, Румунія та Болгарія	8	2	2	4				
1.10	Країни Африки. Єгипет	8	2	2	4				
1.11	Нігерія, ПАР	6	2	1	3				
1.12	Модульна контрольна робота № 1	3	–	1	2				
Усього за модулем №1		89	22	22	45				
Модуль № 2 «Країни Азії та Америки»									
2.1	Країни Азії. Казахстан.	7	2	2	3				
2.2.	Республіки Закавказзя.	8	2	2	4				
2.3	Країни Східної Азії. Китай	8	2	2	4				
2.4	Японія.	7	2	2	3				
2.5	Країни Південної Азії. Індія, Пакистан	8	2	2	4				
2.6	Країни Південно-Східної Азії. Індонезія. Таїланд	8	2	2	4				
2.7	Країни Середнього Сходу. Іран, Ірак.	8	2	2	4				
2.8	Саудівська Аравія, Туреччина	8	2	2	4				
2.9	Країни Північної Америки. США. Канада	8	2	2	4				
2.10	Латинська Америка. Мексика, Бразилія, Аргентина	8	2	2	4				
2.11	Центральноамериканські країни. Коста-Рика	6	2	1	3				
2.12	Нікарагуа. Гондурас	4	1	1	2				
2.13	Модульна контрольна робота № 2	3		1	2				
Усього за модулем №2		91	23	23	45				
Усього за навчальною дисципліною		180	45	45	90				



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод;
- порівняльний.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та розкритті особливостей природи, історії, населення, господарства, культури, політичної організації та ролі у сучасній системі міжнародних відносин країн світу.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.1.1. Атлас «Економічна та соціальна географія світу». – К.: НВП «Картографія», 2018. – 49 с.

3.1.2. Безуглий В.В. Регіональна економічна та соціальна географія світу: Посібник /В.В. Безуглий, С.В. Козинець. – К.: Академія, 2003. – 688 с.

3.1.3 Країнознавство: підручник/ В.П. Крижанівський, М.С. Дорошко, В.І. Головченко та ін.; (за ред. М.С. Дорошка). 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2013. – 439 с. +16с. (карти). (з грифом МОН).

3.1.4.Мальська М. П. Країнознавство: теорія та практика. Підручник / М.П. Мальська, Н.В. Антонюк, Ю.С. Занько, Н.М. Ганич. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528с.

3.1.5. Масляк П.О. Країнознавство. Підручник. – К.: Знання, 2008. – 292 с.

3.1.6. Орлова Т.В. Сучасна політична історія країн світу: навч.посіб. /Т.В. Орлова. – К.: Знання, 2015. – 677с.

3.1.7. Соціально-економічна географія світу /За ред. Кузика С.П. - Л.: Світ, 2002. – 672 с.

Допоміжна література

3.1.8. Країнознавство: теорія та практика : підручник / Мальська М.П., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 528 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. <http://www.mfa.gov.ua>


3.3.2. <http://www.cia.gov>

3.3.3. <http://europa.eu/>

3.3.4. <http://www.coe.kiev.ua>

3.3.5. <http://tourlib.net/>

3.3.6. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020
		стор. 10 з 14	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕН-ТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

	Максимальна кількість балів			
	Денна форма навчання	Заочна форма	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Вид навчальної роботи	Модуль №1		Модуль №2	
	1 семестр	1 семестр	1 семестр	2 семестр
Виконання завдань на практичних заняттях	15 (сумарна)	-	15 (сумарна)	-
Виконання робіт на контурній карті	5 (сумарна)	-	5 (сумарна)	-
<i>Для допуску до МКР № 1-№ 2 студент має набрати не менше</i>	12 балів	-	12 балів	-
Виконання модульної контрольної роботи	10	-	10	-
<i>Підсумкова семестрова контрольна робота</i>			-	-
Усього за модулем	30	-	30	-
Семестровий екзамен	-	-	40	-
Усього за дисципліною	100			

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.


4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю (табл.4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020
		стор. 11 з 14	

67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Система менеджменту якості.
Робоча програма навчальної дисципліни
«Країнознавство»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.02-01-2020

стор. 13 з 14