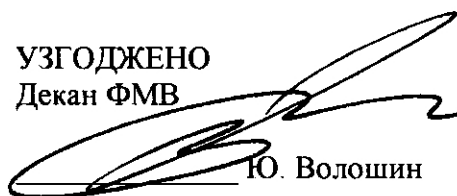


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародного туризму та країнознавства

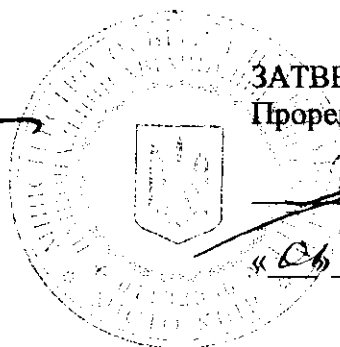
УЗГОДЖЕНО
 Декан ФМВ

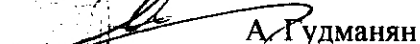

 Ю. Волошин

«01» 09 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи




 А. Гудманян

«06» 09 2020 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Рекреалогія»

Галузь знань 24 Сфера обслуговування
 Спеціальність: 242 Туризм
 Освітньо професійна програма: Туризмознавство

Форма навчання	Сем.	Усього (годин / кредитів ECTS)	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К.р	Форма сем. контролю
Денна	3	180/6,0	30	30	120	-	Екзамен 3 с
Заочна	4	180 /6,0	10	8	162	1 к - 4 с.	Екзамен 4 с

Індекс: НБ-17-242/19-1.14

Індекс: НБ-17-242/19-1.13

СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020



Робочу програму навчальної дисципліни «Рекреалогія» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану № РБ-17-242/19 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 242 «Туризм», освітньо-професійна програма «Туризмознавство» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:
Старший викладач кафедри
міжнародного туризму і країнознавства

В.С.Кучеренко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 242 «Туризм» (освітньо-професійна програма «Туризмознавство» – кафедри міжнародного туризму і країнознавства, протокол № 11 від 01.09.2020 р.

Завідувач кафедри

І.Дудник

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 7 від «1» 09 2020 р.


Голова НМРР

К.Сидоренко

ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	4
2. Зміст навчальної дисципліни	10
2.1. Структура навчальної дисципліни	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	11
3.1. Методи навчання	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	12

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреалогія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2019
		стор. 2 з 14	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочої програми навчальної дисципліни», затвердженої розпорядженням № 071/роз від 10.07. 2019 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують належний рівень підготовки фахівців у сфері туристичної діяльності.

Метою викладання дисципліни є розкриття теоретичних основ рекреаційної діяльності і особливостей розвитку рекреаційних комплексів різного таксономічного рангу в світі та в Україні.

Навчальна дисципліна «Рекреалогія» виконує важливі світоглядні функції, відіграє синтезуючу роль відносно багатьох галузевих професійно-орієнтованих дисциплін.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення з понятійно-термінологічним апаратом рекреалогії;
- опанування теорією рекреаційних систем;
- ознайомлення з класифікацією рекреаційної діяльності;
- визначення основних видів рекреаційних ресурсів;
- аналіз особливостей рекреаційної діяльності в світі та в Україні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**:

- розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності
- здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
- здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій
- розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного рекреаційного обслуговування
- здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу
- здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами за законодавства

Навчальна дисципліна «Рекреалогія» є базовою для вивчення навчальних дисциплін: «Організація рекреаційних послуг», «Організація готельного господарства», «Організація туристичних подорожей», «Організація екскурсійної діяльності», «Організація ресторанних послуг», «Організація транспортних послуг», «Менеджмент в туризмі».


1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме: модуля №1 «Теоретичні засади рекреаційної діяльності» та модуля № 2 «Особливості розвитку та географія рекреаційної діяльності в світі та в Україні на сучасному етапі», кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль 1. "Теоретичні засади рекреаційної діяльності"

Тема 1. Рекреалогія як наука і навчальна дисципліна.

Становлення і розвиток рекреалогії. Об'єкт вивчення і предмет дослідження рекреалогії. Місце у системі наук. Методи дослідження. Основні завдання науки на сучасному етапі та її соціальне та конструктивне значення. Об'єкт, предмет, мета, завдання та освітньо-професійне значення дисципліни "Рекреалогія". Передумови становлення і розвитку рекреаційної діяльності. Рекреаційні потреби як основа організації рекреаційної діяльності. Сутність рекреаційної індустрії.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреалогія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2019
		стор. 3 з 14	

Тема 2. Рекреаційна діяльність та її функції.

Рекреаційна діяльність як одна з найважливіших потреб суспільства. Основні етапи розвитку рекреаційної діяльності. Суб'єкти рекреаційної діяльності. Функції рекреаційної діяльності: медико-біологічна, соціокультурна, економічна, екологічна. Підходи до класифікації рекреаційної діяльності зарубіжних і вітчизняних вчених. Класифікація рекреаційної діяльності за мотивами рекреації, характером використання рекреаційних ресурсів, юридичним статусом, тривалістю, особливостями використання транспортних засобів. Структура і способи реалізації рекреаційної діяльності. Рекреаційні цикли: лікувальний, оздоровчий, туристичний; добовий, вихідного дня, річний, життєвий. Рекреаційний режим. Рекреаційні заняття групи розвитку і групи відновлення.

Тема 3. Рекреаційна діяльність на основних типах рекреаційних територій. Особливості рекреаційної діяльності з використанням авіації.

Поняття про типи рекреаційних територій. Особливості урбанізованих, міжпоселенських, руралізованих, геотехногенних рекреаційних територій. Форми організації рекреаційної діяльності на різних рекреаційних територіях. Особливості малої авіації у транспортному забезпеченні туристичних програм.

Тема 4. Поняття про територіальні рекреаційні системи та рекреаційні кластери їх властивості та види.

Поняття "рекреаційна система", "територіальна рекреаційна система", рекреаційний кластер. Структура ТРС і рекреаційного кластеру. Особливості компонентів ТРС: рекреантів, рекреаторів, рекреаційних ресурсів, технічних систем, рекреаційного менеджменту і маркетингу. Чинники формування і розвитку ТРС та рекреаційних кластерів. Основні властивості ТРС: різноманітність, ієрархічність, спеціалізація, динамічність, універсальність, комфортність, стійкість, керованість. Типи ТРС і рекреаційних кластерів, особливості їх функціонування.

Тема 5. Рекреаційні ресурси, їх оцінювання.

Поняття про рекреаційні ресурси, їх класифікація. Підходи до оцінки рекреаційних ресурсів. Основні принципи і критерії оцінки різних видів рекреаційних ресурсів. Методика комплексної оцінки ресурсів за В. Мацолою, визначення засад дослідження, виявлення оціночних показників, отримання інтегральної оцінки. Коефіцієнт рекреаційної цінності території. от

Тема 6. Природні рекреаційні ресурси, їх оцінювання.


Кліматичні ресурси, їх вплив на просторову організацію лікування і відпочинку. Бальнеологічні ресурси. Водні ресурси. Рекреаційні ресурси рельєфу. Флористичні і фауністичні ресурси, їх використання в рекреаційних цілях. Рекреаційні ресурси ландшафтів. Природоохоронні комплекси як рекреаційний ресурс (заповідники, заказники, парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва та дендрологічні парки). Ефективність використання природних рекреаційних ресурсів.

Тема 7. Рекреаційне природокористування.

Соціоекологоорієнтована концепція рекреаційного природокористування. Рекреаційний вплив на природне середовище. Рекреаційне природокористування, його функції. Екологічна ситуація і рекреаційне природокористування. Рекреаційна дигресія. Рекреаційне навантаження, методика визначення гранично допустимих навантажень на рекреаційні території. Визначення рекреаційної ємності природно-територіальних комплексів (ПТК). Рекреаційне використання територій, що охороняються. Функціональне зонування територій національних природних парків. Створення природних рекреаційних парків, їх функції.

Тема 8. Історико-культурні рекреаційні ресурси, їх оцінювання.

Історико-культурні ресурси як об'єкти пізнавальної рекреації. Об'єкти Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО, їх коефіцієнт пізнавальної цінності. Інші визначні пам'ятки архітектури і містобудування. Археологічні та історичні пам'ятки. Музеї. Етнографічні особливості території

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреалогія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2019
		стор. 4 з 14	

та місця, пов'язані з життям і діяльністю видатних людей. Особливості використання історико-культурних ресурсів до рекреаційної діяльності.

Модуль 2 "Особливості розвитку та географія рекреаційної діяльності в світі та в Україні на сучасному етапі"

Тема 1. Європа – провідний рекреаційний регіон світу

Фактори розвитку рекреаційної в регіоні. Етапи розвитку рекреаційної діяльності, її сучасний стан. Особливості і тенденції розвитку рекреаційної індустрії в регіоні.

Групи країн Європи за характером і рівнем рекреаційного розвитку. Найбільші національні рекреаційні системи: високорозвинених урбанізованих країн Європи. Характеристика Середземноморського, Альпійського, Північноєвропейського, Причорноморського рекреаційних субрегіонів. Основні курорти, їх спеціалізація та рекреаційні центри.

Характеристика основних рекреаційних районів Франції, Іспанії, Італії, Греції, Туреччини, Хорватії, Словенії, Чорногорії, Кіпру, Ізраїлю.

Проблеми та перспективи розвитку рекреаційної індустрії в Європейському регіоні.

Тема 2. Розвиток рекреаційної діяльності в Азії

Місце і значення регіону в розвитку рекреаційної діяльності. Нерівномірність рекреаційного освоєння і розвитку країн Азії. Рекреаційно-ресурсний потенціал і соціально-економічні фактори розвитку рекреаційної індустрії в регіоні. Особливості формування, спеціалізація і розвиток рекреаційних комплексів субрегіонів Азії. Характеристика рекреаційної діяльності в країн Азії (Японія, Китай, Індія, Індонезія, Таїланд, ОАЕ).

Тема 3. Розвиток рекреаційної діяльності в Американському регіоні.

Склад регіону та його місце у світі за основними показниками розвитку рекреаційної діяльності. Чинники і тенденції розвитку рекреаційної індустрії в регіоні, її територіальна диференціація. Досвід США в організації національних природних парків. Характеристика основних рекреаційних районів США, Мексики і Канади, їх спеціалізація.

Своєрідність рекреаційного потенціалу країн Південної Америки та його значення в економіці субрегіону. Особливості і проблеми рекреаційного освоєння Карибського басейну. Рекреаційна діяльність в країнах Центральної Америки. Специфіка розвитку рекреаційної діяльності окремих країн (Бразилії, Куби та Аргентини тощо).

Тема 4. Розвиток рекреаційної діяльності в країнах Африки, в Австралії та Океанії


Фактори і тенденції розвитку рекреаційної індустрії в країнах Африки на сучасному етапі. Рекреаційні ресурси та соціально-економічні фактори формування та розвитку рекреаційних комплексів країн Африки. Функціональні типи домінуючих рекреаційних комплексів та їх характеристика. Територіальна структура рекреаційної діяльності. Аналіз розвитку рекреаційних субрегіонів Африки: Північного, Східного, Західного, Південного, Острівного. Проблеми рекреаційного природокористування в Африканському регіоні.

Фактори і тенденції розвитку рекреаційної діяльності в регіоні. Аналіз ресурсно-рекреаційного потенціалу. Види та рівень розвитку рекреаційної діяльності в Австралії. Основні рекреаційні райони і центри Австралії, їх спеціалізація. Спеціалізація рекреаційних комплексів Океанії.

Тема 5. Рекреаційне господарство України: загальна характеристика

Характеристика рівня розвитку рекреаційної діяльності в Україні, її функціональна структура та територіальна організація. Законодавче забезпечення рекреаційного господарства України (Закони «Про курорти», «Про туризм», «Про природно-заповідний фонд»). Значення розвитку рекреації для підвищення рівня економічного розвитку регіонів України.

Наукові підходи до рекреаційного районування території України. Принципи і чинники районування. Таксономічні одиниці рекреаційного районування. Показники аналізу

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреалогія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2019
		стор. 5 з 14	

рекреаційної діяльності в рекреаційних районах. Основні схеми рекреаційного районування території України.

Тема 6. Рекреаційна діяльність в Причорноморському рекреаційному регіоні.

Чинники, що визначають районні особливості рекреаційної діяльності: темпи розвитку; обсяги освоєних рекреаційних потужностей та наданих послуг; рівні забезпеченості рекреаційними ресурсами; екологічна ситуація. Найважливіші ТРС і рекреаційні комплекси району: Велика Ялта, Велика Одеса. Території нового рекреаційного освоєння. Проблеми і перспективи розвитку рекреаційної діяльності в Причорномор'ї

Тема 7. Рекреаційна діяльність в Карпатсько-Подільському рекреаційному регіоні.

Чинники, що визначають особливості розвитку рекреаційного господарства: темпи розвитку; обсяги освоєних рекреаційних потужностей та наданих послуг; рівень забезпеченості рекреаційними ресурсами; екологічна ситуація. Рекреаційна спеціалізація районів. Найважливіші рекреаційні комплекси (кластери) Львівської, Закарпатської, Івано-Франківської, Чернівецької областей та областей Поділля. Проблеми і перспективи розвитку рекреаційної діяльності в районі.

Тема 8. Рекреаційна діяльність в Столично-Поліському рекреаційному регіоні.

Чинники, що сприяють розвитку рекреаційної діяльності і стримують його. Оцінка рекреаційного потенціалу Поліського, столичного і Центрального районів. Роль Києва в організації рекреаційної діяльності. Основні територіально-рекреаційні системи районів, їх спеціалізація. Проблеми і перспективи розвитку рекреаційного господарства в районах.

Тема 9. Рекреаційна діяльність у Придніпровсько-Донецькому та Північно-Східному рекреаційних регіонах.

Особливості рекреаційних потреб в областях регіонів. Оцінка рекреаційного потенціалу. Території перспективного освоєння. Найбільші курортно-рекреаційні системи районів: Бердянськ, Кирилівка, Приморськ, Новоайдар, Святогорськ, Мелекіне, Миргород, Березівка, Диканька, Рай-Оленівка. їх спеціалізація Проблеми і перспективи розвитку рекреаційного господарства в районах.

Тема 10. Стратегічні напрями розвитку рекреаційного господарства України.


Формування ринкового механізму функціонування рекреаційної індустрії, його основні напрями. Менеджмент і маркетинг у рекреаційній діяльності України в умовах ринку. Місце України на світовому ринку рекреаційних послуг. Державна політика. проблеми і пріоритетні напрями розвитку рекреаційної діяльності в країні.



2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Теоретичні засади рекреаційної діяльності»									
1.1	Рекреалогія як наука і навчальна дисципліна.	12	2	2	8	9	2	-	7
1.2	Рекреаційна діяльність, її функції, класифікація, структура, способи реалізації.	11	2	2	7	6	-	-	6
1.3	Рекреаційна діяльність на основних типах рекреаційних територій. Особливості рекреаційної діяльності в авіації.	11	2	2	7	8	2	-	6
1.4	Поняття про територіальні рекреаційні системи та рекреаційні кластери, їх властивості і типи.	11	2	2	7	8	2	-	6
1.5	Рекреаційні ресурси, їх класифікація	11	2	2	7	8	2	-	6
1.6	Природні рекреаційні ресурси, їх оцінювання.	11	2	2	7	6	-	-	6
1.7	Рекреаційне природокористування	11	2	1	8	8	2	-	6
1.8	Історико-культурні рекреаційні ресурси, їх оцінювання.	9	1	1	7	7	-	-	7
1.9	Модульна контрольна робота № 1	3	-	1	2			-	
Усього за модулем №1		90	15	15	60	60	10	-	50
Модуль № 2 «Особливості розвитку і географія рекреаційної діяльності в світі та в Україні на сучасному етапі»									
2.1	Європа – провідний рекреаційний регіон світу.	12	2	2	8	28	-	2	13
2.2.	Розвиток рекреаційної діяльності в Азії, в Американському регіоні.	11	2	2	7		13		
2.3	Розвиток рекреаційної діяльності в Австралії, Океанії та в Африканському регіоні	11	2	2	7	28	-	2	13
2.4	Рекреаційне господарство України: загальна характеристика. Рекреаційна діяльність в Причорноморському рекреаційному регіоні.	11	2	2	7				13
2.5	Рекреаційна діяльність в Карпатсько-Подільському рекреаційному регіоні.	11	2	2	7	28	-	2	13
2.6	Рекреаційна діяльність в Столично-Поліському рекреаційному регіоні	11	2	2	7				13
2.7	Рекреаційна діяльність у Придніпровсько-	11	2	1	8	28	-	2	13

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреалогія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2019
		стор. 7 з 14	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Донецькому та Північно-Східному рекреаційних регіонах								
2.8	Стратегічні напрями розвитку рекреаційного господарства України.	9	1	1	7				13
2.9	Контрольна робота	-	-	-	-	8	-	-	8
2.10	Модульна контрольна робота № 2	3	-	1	2	-	-	-	-
Усього за модулем №2		90	15	15	60	120	-	8	112
Усього за навчальною дисципліною		180	30	30	120	180	10	8	162

2.3. Перелік питань для підготовки до екзамену, або підсумкової контрольної роботи (в випадку диференційованого заліку).

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод;
- порівняльний.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та оцінці природних та суспільно-історичних ресурсів.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. – / О.О. Бейдик . - К.: Палітра, 2013. – 130 с.

3.2..2. Стафійчук В.І. Рекреалогія. – /В.І. Стафійчук. - К.: Альтерпрес, 2010. – 264 с.

3.2..3. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. – / Н.В. Фоменко. - К.: Центр навчальної літератури, 2015. - 312 с.

3.2.4. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навчальний посібник / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусева, А. В. Замкова ; МОН України, Ю Одеський національний економічний ун-т. - Київ : Центр учбової літератури, 2016. - 264 с.

3.2.5.Офіційний сайт UNWTO [Електронний ресурс] – Режим доступу:www.unwto.org. – Назва з екрану.

3.2.6. Сайт туристичної бібліотеки [Електронний ресурс] – Режим доступу:<http://tourlib.net> – Назва з екрану.


Допоміжна література

3.2.7. Безруков Ю.Ф. Рекреационные ресурсы и курортология: учеб пособие. – /Ю.Ф. Безруков. - Симферополь: Изд-во Симферопольского университета 1998. – 110 с.

3.2.8. Ільїна О.В. Туризм. Рекреаційна географія: Поняття і терміни. - /О.В. Ільїна. - Луцьк: Терен, 2004. - 104 с.

3.2.9. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навчальний посібник. – /П.О. Масляк. - К.: Знання, 2008. – 343 с.

3.2.10. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. – /В.І. Мацола. - Львів,

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреалогія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2019
		стор. 8 з 14	

1997. – 211 с.

3.2.11. Покоłodна М.М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу». - /М.М. Покоłodна. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 174 с.

3.2.12. Сажнева Н.М. Рекреаційна географія: навчальний посібник. – /Н.М. Сажнева. - Мелітополь.: Люкс, 2014. – 329 с.

3.2.13. Скрипник Н.Я. Сердюк А.М. Рекреаційна географія: навчальний посібник. - / Н.Я. Скрипник А.М. Сердюк. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 296 с.

3.2.14. Уварова Г.Ш. Рекреаційна географія: практикум. – /Г.Ш.Уварова. - К.: НАУ, 2009. – 68 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. <http://www.medtour.info/aboutresorts/classification/kumiss/>

3.3.2. <http://www.medtour.info/aboutresorts/kurort/>

3.3.3. <http://webdesign.perm.ru/006/01/Balneol.html>

3.3.4. <http://rmat-english.narod.ru/slovar/slovar.htm>

3.3.5. <http://www.encyclopedia.ru/>

3.3.6. <http://www.igh.ras.ru/>

3.3.7. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕН-ТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

	Максимальна кількість балів			
	Денна форма навчання	Заочна форма	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Вид навчальної роботи	Модуль №1		Модуль №2	
	1 семестр	1 семестр	1 семестр	2 семестр
Виконання завдань на практичних заняттях	15 (сумарна)	-	15 (сумарна)	Max 10
Виконання робіт на контурній карті	5 (сумарна)		5 (сумарна)	10
<i>Для допуску до МКР № 1-№ 2 студент має набрати не менше</i>	12 балів	-	12 балів	20
Виконання модульної контрольної роботи	10	-	10	
<i>Підсумкова семестрова контрольна робота</i>			-	20
Усього за модулем	30	-	30	60
Семестровий екзамен	-	-	40	40
Усього за дисципліною	100			100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреалогія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2019
		стор. 9 з 14	

модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю (табл.4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Система менеджменту якості.
Робоча програма навчальної дисципліни
«Рекреалогія»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.02-01-2019

стор. 11 з 14