

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародні економічні відносини»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 03 – 2020

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № 6 від 26.08. 2020 р.
Вводиться в дію наказом ректора


Ректор

 В.Ісаєнко

Наказ № 379 від 26.08. 2020 р.



КИЇВ

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИН»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 03 – 2020
		Стор. 2 з 24	

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № 5

від " 26 " 08 2020 р.

Голова Ради з якості НАУ

  (Ісасенко В.М.)
 (Ісасенко О.С.)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету /навчально-наукового інституту

протокол № 4

від " 12 " 06 2020 р.

Голова Вченої ради

Факультету міжнародних відносин

 (Волошин Ю.О.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародних економічних відносин і бізнесу

протокол засідання № 8

від " 13 " 05 2020 р.

Завідувач кафедри

 (Степанов О.П.)

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету міжнародних відносин

протокол № 5

від " 12 " 06 2020 р.

Голова

 (Патланенко Б.Ю.)



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

РИЧКА МАРИНА АНАТОЛІЇВНА – (к.е.н., доцент,

доцент кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу)


(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СТЕПАНОВ О.П.– (д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу)


(підпис)

ПІЧКУРОВА З.В.– (к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу)


(підпис)

ПОБОЧЕНКО Л.М.– (к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу)


(підпис)

КРАВЧУК СОФІЯ ПЕТРІВНА –
здобувач вищої освіти


(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДІР:

ЯРЕМОВИЧ П.П.- (Директор ТОВ «Торговий Дім ГЕКСА-Україна», к.е.н., доцент кафедри «Економіки та менеджменту» Університету сучасних знань)


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, представлена кафедрою міжнародних економічних відносин і бізнесу Факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету, розроблена з урахуванням сучасних вимог ринку праці та Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357.

Ціль освітньо-професійної програми повністю узгоджується з місією та стратегією Національного авіаційного університету. Рецензована освітньо-професійна програма повною мірою враховує вимоги Стандарту вищої освіти та передбачає повне пристосування здобувачів вищої освіти до динамічних процесів в освітній галузі та у сфері міжнародних економічних відносин загалом.

Реалізація освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуття здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності в свою чергу включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця в сфері міжнародних економічних відносин та зовнішньоекономічних питань.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових освітніх компонент відповідають Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення та реалізації компетентнісного підходу ОПП створюють якісні передумови для всебічного розвитку особистості здобувача.

Безперечною перевагою освітньо-професійної програми є її спрямованість на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, спроможних виробляти обґрунтовані рішення щодо розвитку світового господарства, міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталів, робочої сили та інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, представлена кафедрою міжнародних економічних відносин і бізнесу Факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету, повністю відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі 29 «Міжнародні відносини».

Директор ТОВ «Торговий Дім Україна», к.е.н., доцент кафедри «Економіки та менеджменту» сучасних знань



П.П. Яремович



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет міжнародних відносин.
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр міжнародних економічних відносин
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Міжнародні економічні відносини
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання (денна форма) 3 роки 10 місяців, термін навчання (заочна) 4 роки 6 місяців
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, сертифікат НД №1191109 від 30.08.2017 р.
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2020 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра.
1.9.	Форми навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ http://fmv.nau.edu.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин, спроможних виробляти обґрунтовані рішення на основі сучасних знань з теорії та практики розвитку світового господарства, міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталів, робочої сили та інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, розуміють специфіку авіаційної галузі економіки та її місце в системі зовнішньоекономічної діяльності, зокрема України, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці, в умовах прискорення темпів політичних та економічних змін у глобальному суспільстві. У ОПП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту	



функціонування авіаційного сектору в міжнародних відносинах.
ОПІ «Міжнародні економічні відносини» відповідає місії та стратегії НАУ, в якій наголошується щодо гідного внеску університету в розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт вивчення</i> – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p>	
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня бакалавра, має академічну орієнтацію.	
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Загальна вища освіта в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини».	Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобалізація світового господарства, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, фінансова глобалізація, міжнародні інвестиції, світовий ринок авіаційних перевезень.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для здійснення міжнародної економічної співпраці, організації здатності працювати самостійно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти шляхом	



		<p>забезпечення багатoproфiльної пiдготовки фахівців, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу. Отримані фахові знання у сфері міжнародних економічних відносин мають унікальну специфіку в контексті функціонування авіаційно-космічної галузі.</p> <p>Включає обов'язкове вивчення двох іноземних мов (перша – англійська або французька, друга на вибір – арабська, китайська, турецька, японська, іспанська, німецька або французька), проходження перекладацької та фахової практик на базі вітчизняних і закордонних підприємств.</p> <p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.</p> <p>Можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності за участю НАУ та ЗВО-партнерів, що взаємодіють між собою на договірних засадах.</p>
Розділ 4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	У результаті виконання ОПП пiдготовки бакалаврів за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», присвоєння їм відповідної кваліфікації та враховуючи реальні потреби ринку праці, випускники пiдготовлені до роботи та мають перспективи працевлаштування в українських та іноземних компаніях, центральних та місцевих органах виконавчої влади, дослідницьких і консультативних організаціях та установах у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного співробітництва.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та	<i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та



	обладнання)	прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. <i>Інструменти:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.
5.2.	Оцінювання	Встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті та інших нормативних документів університету в оцінках, виражених в балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС під час поточного, модульного, семестрового, підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь. Критерії оцінювання визначаються для кожного освітнього компонента та фіксуються у нормативних документах університету (робочі програми навчальних дисциплін тощо).
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні Компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про



		<p>природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення в питаннях розвитку авіаційної галузі в глобалізаційних умовах.</p> <p>ЗК14. Здатність аналізувати сучасні проблеми та процеси авіа-космічної галузі глобального масштабу та окремих країн світу, прогнозувати можливий їх розвиток в майбутньому.</p> <p>ЗК15. Здатність планувати та організовувати науково-дослідні та дослідно- експериментальні роботи: визначати та уточнювати цілі, оцінювати та використовувати необхідні ресурси, вчиняти заходи щодо подолання ресурсних обмежень.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних</p>



відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.



		<p>ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p>ФК17. Здатність професійно оцінювати вплив середовища міжнародних економічних відносин на результативність зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання, зокрема авіаційної галузі.</p> <p>ФК18. Здатність здійснювати комплексний аналіз передумов і факторів формування нового світового економічного порядку та прогнозувати диспозицію кожної країни в ньому.</p> <p>ФК19. Здатність аналізувати зовнішньоекономічну політику України та проблеми її інтеграції в світове співтовариство.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію, знати методiku науково-технічного перекладу, систему координації перекладів, термінологічні стандарти, основи наукового та літературного редагування.</p> <p>ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і</p>



		<p>розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>ПРН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції</p> <p>ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</p> <p>ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й</p>
--	--	---



аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин,



		<p>враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p> <p>ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p>ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p> <p>ПРН 26. Прогнозувати перспективи діяльності та динаміку розвитку підприємства на основі даних статистичної звітності, бухгалтерського обліку, змін глобального економічного середовища, зокрема підприємств авіаційної галузі.</p> <p>ПРН 27. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати в діяльність суб'єктів господарювання, перш за все авіаційно-космічної галузі.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Враховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчальна лабораторія міжнародних економічних відносин і бізнесу, навчально-наукова лабораторія «Інформаційний



		<p>центр Європейського Союзу», комп'ютерні класи та лінгафонні кабінети, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека з читальними залами.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр культури та мистецтв, медичний центр.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт НАУ www.nau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. На сайті Факультету міжнародних відносин http://fmv.nau.edu.ua/ розміщується інформація про наукові заходи, участь в міжнародних проектах, поточні події студентського життя, надходження до бібліотеки.</p> <p>Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт http://www.lib.nau.edu.ua; безоплатний з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; репозитарій НАУ www.er.nau.edu.ua містить електронну версію значного обсягу навчального та навчально-методичного забезпечення освітніх компонент програми.</p> <p>Навчальні плани; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з освітніх компонент; програми практик; методичні рекомендації до виконання курсових робіт і проєктів; критерії оцінювання рівня підготовки.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за кожним ОК розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle тощо.</p>



Розділ 9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми мобільності Еразмус+ договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами ЄС; забезпечення міжнародної кредитної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу.



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1.	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	2
OK2.	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	1
OK3.	Філософія сталого розвитку	3,0	Екзамен	2
OK4.	Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	3,0	Диференційо ваний залік	1
OK5.	Економічна теорія	3,0	Диференційо ваний залік	1
OK6.	Математика для економістів і теорія ймовірностей та матстатистика	6,0	Екзамен	1
OK7.	Мікроекономіка та економіка фірми	6,0	Екзамен	1
OK8.	Макроекономіка та міжнародний економічний аналіз	6,0	Екзамен	2
OK9.	Світова економіка	3,0	Диференційо ваний залік	2
OK10.	Теорія міжнародних економічних відносин	3,0	Екзамен	2
OK11.	Історія економічних вчень	3,0	Диференційо ваний залік	2
OK12.	Економетрика	3,0	Екзамен	3
OK13.	Історія міжнародних економічних відносин	6,0	Екзамен	4
OK14.	Міжнародні фінанси	6,0	Екзамен	6
OK15.	Україна в міжнародних економічних зв'язках та бізнес	9,0	Екзамен	7
OK16.	Регулювання міжнародних економічних відносин	3,0	Екзамен	8
OK17.	Іноземна мова (базовий курс)	18,0	Екзамен Диференційо ваний залік	2 1
OK18.	Іноземна мова (нормативний курс)	12,0	Екзамен	3,4
OK19.	Іноземна мова спеціальності	12,0	Екзамен Диференційо ваний залік	5,6 7
OK20.	Теорія і практика перекладу	9,0	Екзамен Диференційо ваний залік	6 7,8
OK21.	Друга іноземна мова	18,0	Екзамен	3,4,5
OK22.	Теорія і практика перекладу другої іноземної мови	6,0	Екзамен	6,7
OK23.	Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект зі сталого розвитку	4,0	Захист курсорового проекту	3,4,5

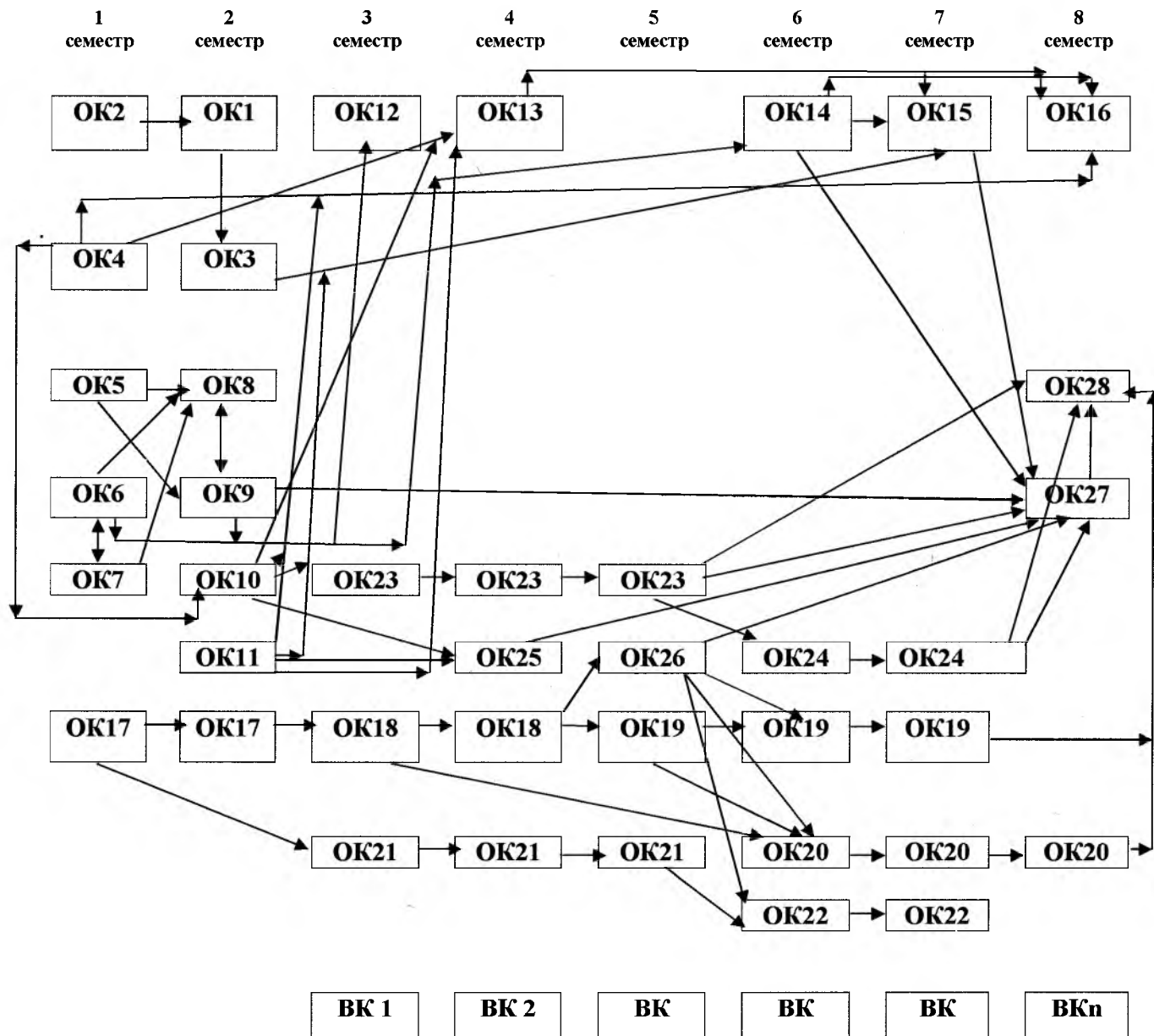


ОК24.	Наскрізний міждисциплінарний фаховий курсовий проєкт	5,0	Захист курсового проєкту	6,7
ОК25.	Фахова пропедевтична практика	6,0	Захист звіту з практики	4
ОК26.	Фахова перекладацька практика	6,0	Захист звіту з практики	5
ОК27.	Фахова виробнича практика	6,0	Захист звіту з практики	8
ОК28.	Кваліфікаційна робота	9,0	Захист кваліфікаційної роботи	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1			
ВК 2	Дисципліна 2			
..	...			
ВК n	Дисципліна n			
Загальний обсяг вибірових компонент *		60,0		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240,0		

*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського та фахового переліків вибірових дисциплін Університету, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Ради з якості Національного авіаційного університету. Методика формування переліків та процедура вибору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін у Національному авіаційному університеті.



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Окремим рішенням екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти може бути присвоєна професійна кваліфікація – Фахівець з міжнародних економічних відносин; Асистент перекладача.

Умови присвоєння професійної кваліфікації:

- обрання дисциплін вільного вибору з навчального плану обсягом не менше 48 кредитів ЄКТС та професійного оволодіння відповідними компетентностями з середнім балом не нижче 75;
- проходження практик, передбачених навчальним планом, з балом не нижче 75;
- захист кваліфікаційної роботи з балом не нижче 75.



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компо- ненти Компе- тентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВК 1	ВК 2	ВК n	
	ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 2	+	+		+							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 3						+	+	+				+		+																				
ПРН 4	+		+			+	+	+			+																							
ПРН 5	+	+	+	+		+				+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 6														+	+	+								+	+									
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 8				+	+		+	+	+		+			+	+	+								+	+	+	+	+						
ПРН 9				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+								+	+	+	+	+						
ПРН 10			+			+	+	+	+		+	+		+	+	+								+	+	+	+	+	+					
ПРН 11			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+								+	+			+						
ПРН 12			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+								+	+									
ПРН 13									+			+		+	+	+								+	+			+	+					
ПРН 14														+	+	+								+	+			+	+					
ПРН 15								+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+						
ПРН 16	+		+			+				+	+	+			+									+				+	+					
ПРН 17											+	+	+		+	+								+	+			+	+					
ПРН 18	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+								+	+			+	+					
ПРН 19									+			+		+	+	+								+	+			+	+					
ПРН 20			+						+					+	+	+								+	+			+	+					
ПРН 21	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 22				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+					
ПРН 23	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 24				+	+	+	+	+	+			+		+	+	+									+	+		+	+					
ПРН 25																								+	+		+	+						
ПРН 26				+	+	+	+	+	+					+	+	+								+	+	+	+	+	+					
ПРН 27				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+					



6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Довідник кваліфікаційних характеристик професій: Наказ Міністерства праці та соціальної політики від 29.12.2004 №336 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
7. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України).
8. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357.

