

Перегляд судових рішень в апеляційному порядку: становлення та розвиток

Авторка:

Похиленко Ірина Сергіївна, кандидат юридичних наук, доцент (Київський університет права НАН України)

Навчальна дисципліна (–и), в межах якої можливе використання розробки: актуальні проблеми господарського права та процесу

Посилання на трансляцію судового засідання технічними засобами суду, яке використовується: <https://youtu.be/aSi58PuYmmM>
Онлайн-трансляція засідання у справі № 924/963/18 за позовом Хмельницького обласного територіального відділення Антимонопольного комітету України до Хмельницької міської ради про зобов'язання виконати рішення адміністративної колегії Хмельницького обласного територіального відділення Антимонопольного комітету України від 22.12.2017р. № 64-р/к у справі № 03–06/35–17 1 к. (Північно-західний апеляційний господарський суд 1.04.2019, 11:30).

Мета та завдання

На основі аналізу відеозапису трансляції судового засідання у господарській справі поглибити знання студентів (–ок) пов'язані з особливостями та певними проблемними аспектами розгляду господарської справи в апеляційному порядку.

Основним завданням заняття є глибоке засвоєння та закріплення студентами (–ками) теоретичного матеріалу, розуміння природи апеляційного оскарження в господарському процесі, а також напруцтованні навичок практичного застосування норм господарського та господарського процесуального права.

Поглиблене засвоєння матеріалу, викладеного в рекомендованій літературі та аналіз відеозапису судового засідання, сприятиме більш ефективному засвоєнню основних положень та концепцій господарського та господарського процесуального права.

Очікувані результати

У результаті проведеного заняття студент (–ка) повинен (–на) знати становлення та розвиток перегляду судових рішень в апеляційному порядку. Уміти: визначати проблеми правового регулювання господарських, господарсько-процесуальних відносин та пропонувати шляхи їх розв’язання; аналізувати та тлумачити чинне господарське та господарсько-процесуальне законодавство; застосовувати норми законодавства та акти Верховного суду в процесі вирішення практичних ситуацій.

Загальна тривалість: 80 хв.

План проведення

| Етап | Тривалість | Зміст |
|-----------------|------------|---|
| Вступна частина | 5 хв | Перевірка присутності студентів (–ок) в аудиторії. Визначення підготовки студентів (–ок) до заняття. |
| Основна частина | 10 хв | Кейс-метод. На підставі рішення Господарського суду Хмельницької області у справі № 924/963/18 від 06.02.2019 року ухваленого суддею Мухом М.Є. визначити сторін у справі, проаналізувавши їх правовий статус, предмет спору, охарактеризувати позовні вимоги, визначити сильні та слабкі сторони, охарактеризувати процесуальні дії справи. |
| | 10 хв | Метод «Займи позицію». У різних кутках аудиторії розміщуються вказівники «Повністю задовольнити позов», «Частково задовольнити позов», «Відмовити в задоволенні позовних вимог». Студентам (–кам) озвучується питання: «Яке рішення має ухвалити суд у цій справі?» та пропонується визначити власну позицію щодо цього питання, перейшовши до відповідного вказівника. Охочим пропонується пояснити свій вибір. |

| Етап | Тривалість | Зміст |
|----------|------------|---|
| | 40 хв | <p>Перегляд відео та обговорення.</p> <p>Перегляд частинами засідання суду апеляційної інстанції та аналіз кожного етапу засідання у формі спільної дискусії.</p> <p>Обговорення питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становлення та розвиток апеляційних господарських судів, судова реформа, характеристика процесуальних змін; • право апеляційного оскарження та його складові (правова характеристика передумов об'єктивного та суб'єктивного характеру); • порядок подання, форма та зміст апеляційної скарги; • відкриття апеляційного провадження; • порядок розгляду апеляційної скарги; • таємниця нарадчої кімнати; • постановова суду апеляційної інстанції. |
| | 10 хв | <p>Метод «Мікрофон».</p> <p>За результатами перегляду та аналізу судового засідання визначити стадії розгляду в суді апеляційної інстанції та коротко їх охарактеризувати, зазначивши, які проблеми там виникають та шляхи їх подолання. Водночас використовується метод «Мікрофон» (говорить той, хто тримає в руках мікрофон, або предмет, що його замінює).</p> |
| Підсумки | 5 хв | Оцінюється заняття загалом, а також студентські відповіді. |

Додаткова інформація

Завдання для підготовки до заняття:

- ознайомитися з судовим рішенням Господарського суд Хмельницької області у справі № 924/963/18 від 06.02.2019 року ухваленого суддею Мухом М. Є.
<http://reyestr.court.gov.ua/Review/79805529> та постановою Північно-західного апеляційного господарського суду в справі № 924/963/18 від 01.04.2019 року ухваленою колегією у складі головуюча суддя Коломис В.В., суддя Саврій В.А., суддя Миханюк М.В.
<http://reyestr.court.gov.ua/Review/80917017>;
- ознайомитися із записом судового засідання на веб-порталі судової влади перейшовши за посиланням <https://youtu.be/aSi58PuYmmM>;
- оновити в пам'яті положення Господарського процесуального кодексу України, Законів України: «Про Антимонопольний комітет України», «Про захист від недобросовісної конкуренції», «Про захист економічної конкуренції».

