

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет економіки та бізнес-адміністрування
Кафедра економіки та бізнес-технологій



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

А. Гудманян

«12» 09 2018р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Методологія наукових досліджень»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітньо-професійна програма: «Підприємництво та бізнес-технології»

Курс - 1 Семестр - 1 _ -

Лекції	-17	Диференційований залік - 1 семестр ^
Практичні заняття	-17	
Самостійна робота	- 86	
Усього (годин/кредитів ЕСТ8)	-120/4	

Індекс: РМ-6-076/18-3.2.7

СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2018



Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану №РМ-6-076/18 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійною програмою «Підприємництво та бізнес-технології», та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:
професор кафедри економіки та бізнес-технологій Н.Ушенко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (освітньо-професійної програми «Підприємництво та бізнес-технології») - кафедри економіки та бізнес-технологій, протокол № 12 від «14» 06 2018р.

В.о. завідувача кафедри Н.Ушенко Н. Ушенко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 21 «03» 07 2018 р.

Голова НМРР

А.Тофанчук

УЗГОДЖІЮ

В.о. декана ФЕБ:

С.Петровська С. Петровська
«___» _____ 2018 р.



ЗМІСТ

	стор
1. Пояснювальна записка.....	4
1.1. Заплановані результати.....	4
1.2. Програма навчальної дисципліни.....	5
2. Зміст навчальної дисципліни.....	9
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	9
2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг.....	9
2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг.....	10
2.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг.....	10
3. Навчально – методичні матеріали з дисципліни.....	10
3.1. Методи навчання.....	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті.....	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11
4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.....	11



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни», затверджених розпорядженням №106/розн. від 13.07.2017р. та відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати.

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця: відноситься до циклу дисциплін вільного вибору студента, що передбачено навчальним планом підготовки магістрів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійною програмою «Підприємництво та бізнес-технології».

Мета вивчення навчальної дисципліни – оволодіння студентами теоретико-методологічних та методичних основ організації науково-дослідницької діяльності, набуття навичок планування та організації проведення наукового економічного дослідження.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування уяви про форми організації наукових досліджень;
- оволодіння засобами та методами наукових досліджень;
- визначення сутності та встановлення значення теоретичних основ наукових досліджень соціально-економічних явищ й процесів;
- вивчення принципів проведення наукових економічних досліджень;
- формування уяви про особливості й засоби розробки науково-дослідницьких програм.

Оволодіння матеріалами навчальної дисципліни надасть студенту можливість сформувати такі **компетентності**:

- формувати структурно-логічну схему наукового дослідження;
- здатність спілкуватися професійною іноземною мовою;
- вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним;
- здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур;
- вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення;
- здатність розробляти та надавати рекомендації щодо напрямків розвитку підприємства, поліпшення фінансово-економічного стану, антикризових заходів ;



- здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень для формування пропозицій у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
- планувати та управляти часом при проведенні досліджень;
- проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність;
- використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах;
- володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення, функціонування та забезпечення сталого розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур;
- визначати, аналізувати проблеми та розробляти заходи по їх вирішенню;
- демонструвати відповідальність за результати своєї діяльності перед суспільством ;
- працювати з літературними джерелами, статистичною інформацією;
- обирати форми, методи та напрями наукового дослідження;
- диференційовано застосовувати наукові підходи при проведенні наукових досліджень;
- оцінювати поточну економічну ситуацію на всіх рівнях економічної діяльності за допомогою застосування відповідних методик та інструментів наукового дослідження;
- апробувати та оформлювати результати наукових досліджень, робити їх експертизу.

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень» є базою для вивчення дисциплін «Мікро- та макроекономічний аналіз», «Економічна оцінка бізнес-процесів», проходження науково-дослідної та переддипломної практик, написання магістерської роботи.

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

Модуль 1. Методологія наукових досліджень

Тема 1. Наука як продуктивна сила

Предмет і сутність науки та її головна функція. Наука як динамічна система знань. Розвиток продуктивних сил і динаміка обсягу наукових досліджень. Сучасна система наукових знань. Поглиблення інтеграції суспільних, природничих і технічних наук. Дисциплінарні та міждисциплінарні дослідження. Головна функція науки.

Класифікація наук. Три групи галузей знання — природничі та технічні. Суспільні науки і наука про мислення. Взаємозв'язок між ними. Підходи до



класифікації наук: методологічний, гносеологічний, логічний. Мета і завдання фундаментальних та прикладних наук.

Науково-технічний потенціал України. Розвиток науково-технічного потенціалу України в 90-х роках. Кадрове забезпечення наукової діяльності у 90-х роках. Територіальна концентрація наукового потенціалу України. Обсяги витрат на науку з розрахунку на одного дослідника в Україні та інших країнах світу.

Наукові кадри та їхня зайнятість. Підготовка кадрів та їхня зайнятість. Категорії наукових і науково-педагогічних працівників.

Сектори науки, в яких виконуються наукові та науково-технічні роботи. Розвиток мережі закладів, що здійснюють підготовку наукових кадрів. Розподіл наукових установ за галузями наук.

Організаційно-функціональна трансформація науково-технічного потенціалу держави внаслідок реалізації спеціально розробленої системи заходів. Глобальне завдання науково-технічної діяльності на перспективу.

Міжнародна науково-технічна співпраця України. Міжнародні програми розвитку науково-технічної співпраці між Україною та Європейським Союзом.

Тема 2. Формування та використання наукових знань.

Наука як система знань. Ефективність формування і використання наукових знань. Елементи у структурі наукових знань. Заходи підтримки системи правління науковими знаннями організації.

Структура економіко-теоретичного знання. Базові складові "економіки знань". Основні передумови формування "економіки знань".

Визначальні фактори становлення економіки знань. Фундаментальні принципи економічної політики в епоху економіки знань. Фактори посилення процесів глобалізації.

Функції інтелектуального потенціалу суспільства. Відмінності у трактуванні наукових знань. Особливості функції управління науковими знаннями.

Наукові знання у забезпеченні економічного зростання. Види знань із позицій економічного аналізу. Класифікація наукових знань.

Тема 3. Основні положення наукової методології

Місце теорії в економічних дослідженнях. Сутність теорії та її зв'язок із практикою. Підходи до визначення сутності теорії: гносеологічний, логічний, методологічний. Функція та основні складові теорії; ідеї, наукова ідея, гіпотеза, закон, закономірності, принцип, аксіома, теореми, категорія.

Методологія і методи наукового пізнання. Методологія у широкому і вузькому розумінні. Загальна методологія і часткова методологія. Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичної суперечності, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття.

Діалектичний підхід в економічних дослідженнях. Діалектика як цілісна система законів, принципів та категорій. Три групи законів: окремі, особливі



та загальні. Загальнонаукові та спеціальні принципи, закони, категорії, методи.

Тема 4. Організація наукового економічного дослідження.

Організація економічного дослідження. Визначальні форми організації та етапи дослідження.

Сутність та основні етапи організації досліджень. Явища і процеси економічного розвитку, їх пізнання. Етапи наукових досліджень. Реальний робочий план.

Обрання проблеми та вимоги до теми дослідження. Дослідницька робота як особливий вид діяльності. Етапи обрання проблеми (теми) та основні вихідні документи. Вимоги до теми дослідження. Визначення мети і завдань наукового дослідження. Формулювання проблеми.

Розробка структури проблеми — конкретизація проблеми дослідження. Сутність та послідовність конкретизації. Вивчення історичного аспекту проблеми. Окреслення кола вихідних питань дослідження.

Організаційна системність методів економічних досліджень. Визначальні положення поняття організаційної системи. Принципи використання системного підходу. Інструменти системного аналізу. Етапи використання системного аналізу.

Основи методики планування наукового дослідження. Робочий план. План-проспект. Орієнтовна структура плану названої роботи. Календарний план-графік та його форма. Схема змістовного обґрунтування теми наукового дослідження.

Застосування системного підходу в наукових дослідженнях. Три базових положення, на яких ґрунтується поняття "система". Принципи системного підходу в наукових дослідженнях: цілісність, всебічність, системоутворюючі відносини, субординація, динамічність, випереджальне відображення.

Правила обґрунтування теми наукового дослідження.

Тема 5. Інформаційна база економічних досліджень.

Значення інформації в економічних дослідженнях і класифікація наукових документів. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Критерії визначення якості інформації в економічному дослідженні. Класифікація джерел наукових досліджень. Джерела наукової інформації. Вторинні (похідні) наукові документи.

Структура та призначення наукових документів. Сигнальна, релевантна, бібліографічна і нова інформації та їхній змістовний опис.

Принципи збору інформаційного матеріалу. Робота з літературними джерелами, показниками офіційної державної статистики, звітними показниками підприємств. Реферативні збірники та бібліографічні покажчики. Правила складання бібліографії.

Тема 6. Наукові підходи економічних досліджень

Проблемний підхід у науці. Сутність підходу та його призначення. Інструментарій вибору методів дослідження.

Концептуальний підхід. Розуміння концепції. Різновиди концепції. Структура процесу формування концепції та програм розвитку соціально-



економічної системи. Етапи розробки концепції розвитку соціально-економічної системи.

Програмно-регіональний підхід. Поняття комплексної програми. Потреби, що зумовлюють розробку комплексних регіональних програм. Схема розробки комплексної програми.

Системний підхід у дослідженнях. Поняття системи та її особливості. Принципи використання системного підходу.

Сукупність інших наукових підходів: комплексний, інтеграційний, маркетинговий, функціональний, динамічний, відтворювальний, процесний, нормативний, кількісний, адміністративний, поведінковий, ситуаційний.

Тема 7. Загальні методи наукових досліджень

Основні групи загальних методів. Емпіричні методи дослідження. Методи, які використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівнях дослідження. Методи теоретичного дослідження.

Логічні закони та правила. Закон тотожності. Закон протиріччя. Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави. Умовиводи: індуктивні, дедуктивні, зроблені за аналогією.

Правила аргументації. Вимоги до тези. Вимоги до аргументу. Спростування доказів.

Тема 8. Спеціальні методи економічних досліджень

Методи збору та узагальнення інформації. Поняття "методика" і "робоча методика". Спеціальні методи: збору та узагальнення інформації, аналізу, прогнозування, моделювання, програмно-цільові, евристичні.

Методи спостереження та збору даних. Класифікація спостережень у наукових дослідженнях за: повнотою охоплення; характером врахування факторів; способом організації.

Методи вибіркового спостереження. Методи відбору інформації: нерайонованого, випадкового, механічного, типового, багато-етапного, багатозначного, комбінованого, серійного, моментного, малого.

Методи групування. Завдання групування у наукових дослідженнях. Типологічні, структурні та аналітичні групування. Прості, складні, комбіновані та багатомірні групування.

Таблично-графічні методи. Класифікація таблиць: прості (перелікові, хронологічні, територіальні), групові, комбіновані. Вимоги до складання таблиць.

Графічний метод. Прогнозування подій і моделювання ситуації у вигляді графіків, діаграм, картограм, картодіаграм, логічних схем. Сутність образу графіка. Види графіків за змістом навантаження (порівняння, структури, динаміки, контролю, просторового розташування, варіаційних рядів, залежностей варіюючих показників); за формою (стовпчасті, полосові, квадратні, кругові, фігурні, секторні, лінійні). Картограми та картодіаграми, графічні знаки.

Методи економічного аналізу. Сутність і класифікаційні види економічного аналізу за ознаками: галузевою, часовою, просторовою, функціональною використання методів, суб'єктів, ступеня охоплення



об'єктів, змісту. Групи методів залежно від мети, обсягів аналізу та об'єкта дослідження.

Методи інформаційно-логічного аналізу. Метод порівняння. Методи розрахунку відносних та середніх величин.

Методи детермінованого (функціонального) факторного аналізу. Балансовий метод. Індексний метод. Методи визначення тенденцій та показників динаміки. Методи визначення показників варіації. Метод функціонально-вартісного аналізу.

Методи стохастичного (кореляційного) факторного аналізу. Види функціональних або кореляційних зв'язків: прямі та зворотні, лінійні, однофакторні та багатфакторні. Метод порівняння паралельних рядів.

Методи прогнозування. Види прогнозів залежно від вихідних позицій дослідження. Основні принципи прогнозування. Основні функції економічного прогнозування. Найважливіші методи прогнозування: метод екстраполяції та інтерполяції; метод автокореляційних функцій; метод регресивних та кореляційних моделей; метод використання функцій з гнучкою структурою; метод нормативного прогнозування; метод експертних оцінок.

Методи моделювання. Види моделей: статичні та динамічні; аналітичні та алгоритмічні; математичні у складі детермінованих і стохастичних; моделі з програмним, оптимізаційним та імітаційним управлінням.

Програмно-цільовий метод. Принципи програмно-цільового підходу. Методи системного аналізу. Основні етапи розробки цільових комплексних програм.

Евристичні методи. Сутність і мета застосування евристичних методів. Метод експертних оцінок як основний евристичний метод. Різновиди експертних оцінок. Методи "мозкової атаки", "мозкового штурму", "Дельфи" та ін.



2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2.1

№ п.п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		усього	лекції	практич. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
Модуль №1. «Методологія наукових досліджень»					
1.1	Наука як продуктивна сила	13	2	2	9
1.2	Формування та використання наукових знань	13	2	2	9
1.3	Основні положення наукової методології	14	2	2	10
1.4	Організація наукового економічного дослідження	14	2	2	10
1.5	Інформаційна база економічних досліджень	14	2	2	10
1.6	Наукові підходи економічних досліджень	14	2	2	10
1.7	Загальні методи наукових досліджень	14	2	2	10
1.8	Спеціальні методи економічних досліджень	15	2	2	10
1.9	Модульна контрольна робота № 1	9	1	-	8
Усього за модулем №1		105	17	17	86
Усього за 1 семестр		105	17	17	86
Усього за навчальною дисципліною		120	17	17	86

2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навч. занять (год)	
		Лекції	СРС
1 семестр			
Модуль №1. «Методологія наукових досліджень»			
1.1	Наука як продуктивна сила	2	2
1.2	Формування та використання наукових знань	2	2
1.3	Основні положення наукової методології	2	2
1.4	Організація наукового економічного дослідження	2	2
1.5	Інформаційна база економічних досліджень	2	2
1.6	Наукові підходи економічних досліджень	2	2
1.7	Загальні методи наукових досліджень	2	2
1.8	Спеціальні методи економічних досліджень	2	2
1.9	Модульна контрольна робота № 1	1	8
Усього за модулем №1		17	24
Усього за навчальною дисципліною		17	24



2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		практич. заняття	СРС
1 семестр			
Модуль №1. «Методологія наукових досліджень»			
1.1	Наука як продуктивна сила	2	7
1.2	Формування та використання наукових знань	2	7
1.3	Основні положення наукової методології	2	8
1.4	Організація наукового економічного дослідження	2	8
1.5	Інформаційна база економічних досліджень	2	8
1.6	Наукові підходи економічних досліджень	2	8
1.7	Загальні методи наукових досліджень	2	10
1.8	Спеціальні методи економічних досліджень	2	10
		1	
Усього за модулем №1		17	62
Усього за навчальною дисципліною		17	62

2.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг

№ п/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (год)
1 семестр		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	16
2.	Підготовка до практичних занять	62
3.	Виконання домашнього завдання	8
4.	Підготовка до модульної контрольної роботи	8
Усього за навчальною дисципліною		86

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра, дидактична гра тощо.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Антошкіна Л.І. Методологія економічних досліджень: [підручник] / Л.І. Антошкіна, Д.М. Стеченко. – К.: Знання, 2015. – 311с.

3.2.2. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): [навч. посіб.]/ за ред. А.А. Мазаракі. – 2-ге вид., доповн. - К.: КНТЕУ, 2011. – 296с.

3.2.3. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. [навч. посіб.] / О.В. Колесников. - К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.

3.2.4. Методологія наукових досліджень: [навч. посіб.] / В.С. Антонюк, Л.Г. Полонський, В.І. Аверченков, Ю.А. Малахов. – К.: НТУУ «КПІ», 2015. – 276с.

3.2.5. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: [підручник] / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – К.: Знання, 2007. – 317с.



Допоміжна література

3.2.6. Довідник здобувача наукового ступеня: Зб. нормат. док. та інформ. мат. з питань атестації наук, кадрів вищої кваліфікації / Упоряд. Ю.І. Цекон; Передмова до 3-го вид. Р.В. Бойка. — 5-те вид., випр. і доп. — К: Ред. "Бюлетеня ВАК України": Вид-во "Толока", 2015. — 69 с.

3.2.7. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень [навч. посіб.] / В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсєєв. – К.: ВД «Професіонал», 2008. – 240с.

3.2.8. Комплексна експертиза дисертаційних робіт: економічні спеціальності / М.О. Кизим, В.С. Загорський, С.М. Шкарлет, О.М. Тищенко. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2012. – 120с.

3.2.10. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: [навч. посіб.] / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця: ВНТУ, 2014. – 180 с.

3.2.11. Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження / С.В. Мочерний. – Л.: Світ, 2001. – 415с.

3.2.12. Основи методології та організації наукових досліджень: [навч. посіб.] / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті:

3.3.1. Репозиторій НАУ – Режим доступу:
<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9562>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ


4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

1 семестр		
Модуль 1		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Усна відповідь на практичних заняттях (5б. × 3 зан.)	15 (сумарна)	
Виконання тестових завдань (3б. × 6 зан.)	18 (сумарна)	
Виконання практичних вправ (5б. × 5 зан.)	25 (сумарна)	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 35 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	
Усього за модулем №1	88	
Семестровий диференційований залік		12
Усього за 1 семестр		100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01 – 01-2018
		стор. 13 з 15	

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах					Оцінка за національною шкалою
Відповідь на практичних заняттях	Виконання тестового завдання	Розв'язання задач	Виконання домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	
5	3	5	15-16	27-30	Відмінно
4	2,5	4	12-14	23-26	Добре
3	2	3	10-11	18-22	Задовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл. 4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79 - 88	Відмінно
66 - 78	Добре
53 - 65	Задовільно
Менше 53	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79 - 88	Відмінно
66 - 78	Добре
53 - 65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).



Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального плану студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до індивідуального плану та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				