

(Ф 03.02-101)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
з навчальної роботи

_____ А. Гудманян
«__» _____ 2020 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова спеціальності»

Галузь знань:	29	«Міжнародні відносини»
Спеціальність:	292	«Міжнародні економічні відносини»
Освітньо-професійна програма:		«Міжнародні економічні відносини»

Курс – 3,4 Семестр – 5,6,7

Практичні заняття – 149 Диференційований залік – 5,6 семестр
Самостійна робота – 211 Екзамен – 7 семестр
Усього (годин/кредитів ECTS) – 360/12

Домашні завдання (1) – 5,6,7 семестр

Індекс РБ-17-292/17-2.1.17

СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова спеціальності»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03 – 01-2020

Стор. 2 із 24

Робочу програму дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-17-292/17 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо–професійної програми «Міжнародні економічні відносини» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив
доцент кафедри іноземних мов _____ Є. Мельник

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов, протокол № _____ від « _____ » _____ 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Н. Гончаренко-Закревська

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо–професійних програм «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес» – кафедри міжнародних економічних відносин та бізнесу, протокол № _____ від « _____ » _____ 2020 р.

Завідувач кафедри _____ О. Степанов

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № _____ від « _____ » _____ 2020 р.

Голова НМРР _____ К. Сидоренко

УЗГОДЖЕНО
Декан ФМВ

_____ Ю. Волошин
« _____ » _____ 2020 р.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

стор.

Вступ

1. Пояснювальна записка

- 1.1. Заплановані результати..... 4
1.2. Програма навчальної дисципліни 5

2. Зміст навчальної дисципліни

- 2.1. Структура навчальної дисципліни..... 8
2.2. Практичні заняття, їхня тематика та обсяг 9
2.3. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг 16
2.3.1 Домашні завдання..... 16

3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни

- 3.1. Методи навчання 17
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) 18
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті 18

4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь

- 4.1. Методи контролю та схема нарахування балів 19



ВСТУП

Робоча програма дисципліни розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни», затверджених розпорядженням № 106 від «13» липня 2017 р. та відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати.

Місце навчальної дисципліни визначене навчальним планом № НБ-17-292/17 та робочим навчальним планом № РБ-17-292/17

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова спеціальності» є невід'ємною складовою підготовки фахівців сфери міжнародних відносин, які добре володіють іноземною мовою, вміють здобувати потрібну інформацію з іноземних друкованих матеріалів, вільно користуються іноземною літературою та пресою, що сприяє постійному підвищенню кваліфікації та допомагає їм добре виконувати свої професійні обов'язки.

Навчання іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки фахівців сфери міжнародних відносин, робота яких в сучасних умовах набуває особливого значення в усіх галузях діяльності.

Метою викладання дисципліни є розвиток комунікативних мовленнєвих компетенцій, необхідних для реалізації іншомовного спілкування у сфері підготовки за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Практична мета досягається у контексті реалізації освітніх, розвиваючих та виховних цілей викладання іноземної мови у вищій школі.

Розвиток комунікативної компетенції залежить від соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, які забезпечують входження особистості в інший соціум і сприяють її соціалізації в новому для неї суспільстві. Знання іноземної мови дозволяє студентові робити переклади, доповіді, реферативні повідомлення, анотації, захищати курсові та дипломні проекти, а також усно спілкуватися іноземною мовою в побутовому та професійному іншомовному оточенні.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є оволодіння на рівні B2 лінгвістичними, соціолінгвістичними та прагматичними компетенціями, пов'язаними з рецептивними (аудіювання, читання) та продуктивними (говоріння, письмо) видами мовленнєвої діяльності, а саме, на матеріалі передбаченої програмою тематики, навчитися:

– розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі до реальної комунікації і часто вживані на роботі, при навчанні, під час дозвілля тощо; вирішувати більшість базових мовно-мовленнєвих питань під час перебування у країні, мова якої вивчається;

– просто і зв'язно висловлюватись на знайомі теми стосовно своєї спеціальності;

– описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо точок зору та професійних планів.



Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова спеціальності» за змістом мовного матеріалу та мовленнєвих умінь базується на володінні дисциплінами «Іноземна мова», «Іноземна мова спеціальності», «Теорія і практика перекладу», «Друга іноземна мова» «Українська мова», а за тематикою та змістом текстових матеріалів спирається на понятійний (термінологічний) апарат, сформований під час вивчення немовних дисциплін циклу професійної підготовки і є лігвістичною базою для роботи з іншомовними джерелами освітньої та професійно значущої інформації.

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з п'яти навчальних модулів, а саме:

Модуль №1 «Мова ділового спілкування»

Тема 1. Офіційні привітання, знайомство, вітання та прощання.

Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з говорінням і аудіюванням: «Знайомство в офісі». Виконання мовних тренувальних вправ на формування навичок володіння лексичним матеріалом теми.

Тема 2. Ведення ділових зустрічей.

Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з говорінням, письмом і аудіюванням: ділова бесіда та її запис, протокол. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з діалогічним мовленням: «Ділова бесіда».

Тема 3. Оформлення ділових паперів.

Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: електронні ділові листи. Виконання письмових тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом по темі: «Електронні ділові папери».

Тема 4. Обговорення та підписання угоди.

Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з діалогічним мовленням: «Обговорення та підписання угоди». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Доповідь на переговорах».

Модуль №2 «Світова економіка»

Тема 1. Економічний устрій країн Європейського союзу.

Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням в межах теми: «Економіка країн Європейського союзу». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Економіка країн Європейського союзу». Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: ступені порівняння прикметників.



Тема 2. Види підприємств та поняття світового ринку.

Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Економічні лади». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з говорінням і аудіюванням: «Поняття світового ринку та законів його існування». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Світовий ринок».

Тема 3. Основні поняття світової економіки.

Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Поняття товару, види товарів». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Види товарів». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Порівняння видів підприємств в ЄС та Україні».

Тема 4. Поняття та причини економічної кризи.

Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з говорінням і письмом: «Причини економічної кризи». Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок. Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням і говорінням: «Шляхи подолання економічної кризи».

Модуль №3 «Міжнародні зв'язки та міжнародні організації»

Тема 1. Світова економіка та міжнародна торгівля.

Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням в межах теми: «Зовнішня торгівля». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Зовнішньоекономічна діяльність». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом. Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом по темі: «Види зовнішньоекономічної діяльності».

Тема 2. Зовнішньоторговельна політика.

Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: сталі сполучення дієслів з прийменниками. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Зовнішньоторговельна політика». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Зовнішньоекономічні партнери України».

Тема 3. Міжнародні організації.

Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок з теми: «Міжнародна інвестиційна співпраця». Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: питальні займенникові прислівники. Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Міжнародні ярмарки, виставки»



Модуль №4 «Банківська та біржова системи»

Тема 1. Поняття грошової системи.

Виконання мовних тренувальних вправ на формування навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Поняття грошової системи». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням і говорінням: «Грошова система». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Функція грошей у народному господарстві».

Тема 2. Міжнародна банківська система.

Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: пасивний стан дієслів у минулих часах. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Функції та види банків». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Банківська інфраструктура». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Найвідоміші банки ЄС».

Тема 3. Міжнародна біржова система.

Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок по темі: «Поняття біржі». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Види бірж». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Функціонування біржі». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Керування роботою біржі».

Модуль № 5 «Міжнародні угоди»

Тема 1. Види міжнародних угод.

Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням і читанням: «Види міжнародних угод». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь на базі прочитаного матеріалу. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним та діалогічним мовленнями: «Угоди між Україною та ЄС».

Тема 2. Укладання договорів.

Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням і читанням: «Правила укладання договорів». Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок. Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Обговорення умов договору».

Тема 3. Міжнародні транспортні перевезення.

Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним та діалогічним мовленнями: «Регулювання торгових перевезень між Україною та ЄС». Виконання мовних тренувальних вправ на



розвиток навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Скорочення та термінологія міжнародних транспортних перевезень».


Тема 4. Зона вільної торгівлі.

Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Країни, що входять в зону вільної торгівлі». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Регулювання в зоні вільної торгівлі».

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5
5 семестр				
Модуль №1 «Мова ділового спілкування»				
1.1	Офіційні привітання, знайомство, вітання та прощання.	10	4	6
1.2	Ведення ділових зустрічей.	26	10	16
1.3	Оформлення ділових паперів.	15	4	11
1.4	Обговорення та підписання угоди.	20	6	14
1.5	Модульна контрольна робота №1	3	1	2
Усього за модулем №1		74	25	49
Модуль №2 «Світова економіка»				
2.1	Економічний устрій країн Європейського союзу.	16	6	10
2.2	Види підприємств та поняття світового ринку.	20	8	12
2.3	Основні поняття світової економіки.	16	6	10
2.4	Поняття та причини економічної кризи.	12	4	8
2.5	Домашнє завдання №1	8	–	8
2.6	Модульна контрольна робота №2	4	2	2
Усього за модулем №2		76	26	50
Усього за 5 семестр		150	51	99
6 семестр				
Модуль №3 «Міжнародні зв'язки та міжнародні організації»				
3.1	Світова економіка та міжнародна торгівля.	23	10	13
3.2	Зовнішньоторговельна політика.	20	10	10
3.3	Міжнародні організації.	20	10	10
3.4	Модульна контрольна робота №3	4	2	2
Усього за модулем №3		67	32	35
Модуль №4 «Банківська та біржова системи».				
4.1	Поняття грошової системи.	18	10	8
4.2	Міжнародна банківська система.	18	10	8

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03 – 01-2020
		Стор. 9 із 24	

1	2	3	4	5
4.3	Міжнародна біржова система.	20	10	10
4.4	Домашнє завдання №2	8	-	8
4.5	Модульна контрольна робота №4	4	2	2
Усього за модулем №4		68	32	36
Усього за 6 семестр		135	64	71
7 семестр				
Модуль № 5 «Міжнародні угоди»				
5.1	Види міжнародних угод	14	6	8
1	2	3	4	5
5.2	Укладання договорів	14	6	8
5.3	Міжнародні транспортні перевезення	14	8	6
5.4	Зона вільної торгівлі	21	12	9
5.5	Домашнє завдання №3	8	0	8
5.7	Модульна контрольна робота № 5	4	2	2
Усього за модулем №5		75	34	41
Усього за 7 семестр		75	34	41
Усього за навчальною дисципліною		360	149	211

2.2. Практичні заняття, їхня тематика та обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практ. заняття	СРС
1	2	3	4
5 семестр			
Модуль №1 «Мова ділового спілкування»			
1.1	Виконання мовних тренувальних вправ на формування навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Офіційні привітання та знайомство». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Знайомство в офісі».	2	3
1.2	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з діалогічним мовленням в межах теми: «Телефонні ділові розмови». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Телефонна розмова».	2	4
1.3	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: електронні ділові листи. Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом по темі: «Електронні ділові папери».	2	4



1	2	3	4
1.4	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: складнопідрядні речення. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Запис ділової бесіди».	2	4
1.5	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: ділова бесіда та її запис, протокол. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з діалогічним мовленням: «Ділова бесіда».	2	4
1.6	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: замовлення, прийом і підтвердження замовлення. Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Замовлення».	2	4
1.7	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом теми: уточнення та зміна замовлення. Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: складносурядні речення.	2	4
1.8	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок: ведення переговорів.	2	4
1.9	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: доповідь на переговорах.	2	4
1.10	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: префікси дієслів. Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок.	2	4
1.11	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: рекламація та претензії.	2	4
1.12	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: обговорення умов і строків постачання. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з діалогічним мовленням	2	4
1.13	Модульна контрольна робота №1	1	2
Усього за модулем №1		25	49
Модуль №2 «Світова економіка»			
2.1	Виконання мовних тренувальних вправ на формування навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Економіка країн Європейського союзу».	2	3
2.2	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням в межах теми: «Економіка країн Європейського союзу». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Економіка країн Європейського союзу».	2	3



1	2	3	4
2.3	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: Економіка ЄС. Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом по темі: «Економіка країн Європейського союзу».	2	3
2.4	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: ступені порівняння прикметників. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Економічні лади».	2	3
2.5	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Поняття світового ринку та законів його існування». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Світовий ринок».	2	3
2.6	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Поняття товару, види товарів». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Види товарів».	2	3
2.7	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Поняття ціни та ціноутворення». Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: зворотні дієслова.	2	3
2.8	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок з теми: «Види підприємств у ЄС».	2	3
2.9	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Порівняння видів підприємств в ЄС та Україні».	2	4
2.10	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: префікси прикметників та прислівників. Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок.	2	4
2.11	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Поняття фінансової політики».	2	4
2.12	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: обговорення основних видів податків. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням.	2	4
2.13	Модульна контрольна робота №2	2	2
Усього за модулем №2		26	42
Усього за 5 семестр		51	91



1	2	3	4
6 семестр			
Модуль №3 «Міжнародні зв'язки та міжнародні організації»			
3.1	Виконання мовних тренувальних вправ на формування навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Світова економіка та міжнародна торгівля».	2	2
3.2	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням в межах теми: «Зовнішня торгівля». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Зовнішньоекономічна діяльність»	2	2
3.3	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом. Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом по темі: «Види зовнішньоекономічної діяльності».	2	2
3.4	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: сталі сполучення дієслів з прийменниками. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Зовнішньоторговельна політика».	2	2
3.5	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Зовнішньоекономічні партнерства». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Зовнішньоекономічні партнери України».	2	3
3.6	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Міжнародний поділ праці». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Міжнародний поділ праці».	2	2
3.7	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Виробнича кооперація». Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: питальні займенникові прислівники.	2	2
3.8	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок з теми: «Міжнародна інвестиційна співпраця». Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: питальні займенникові прислівники.	2	2
3.9	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Валютні та фінансово-кредитні операції».	2	2
3.10	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток лексичних навичок за темою.	2	3
3.11	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: префікси прикметників та прислівників, які не відокремлюються. Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок по темі: «Господарча співпраця у вирішенні глобальних проблем».	2	2



1	2	3	4
3.12	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Міжнародні ярмарки, виставки та конференції».	2	2
3.13	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток лексичних навичок за темою.	2	2
3.14	Виконання вправ на вдосконалення граматичних навичок за темою.	2	2
3.15	Розвиток умінь аудіювання та говоріння за темою.	2	3
3.16	Модульна контрольна робота №3	2	2
Усього за модулем №3		32	35
Модуль №4 «Банківська та біржова системи»			
4.1	Виконання мовних тренувальних вправ на формування навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Поняття грошової системи». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Грошова система».	2	1
4.2	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням в межах теми: «Функція грошей у народному господарстві». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Функція грошей у народному господарстві».	2	2
4.3	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом. Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом по темі: «Поняття валюти та валютних курсів».	2	2
4.4	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: Пасивний стан дієслів у минулих часах. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Функції та види банків».	2	2
4.5	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток лексичних навичок за темою.	2	2
4.6	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Банківська інфраструктура». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Найвідоміші банки ЕС».	2	2
4.7	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з діалогічним мовленням: «Закони про банківську діяльність». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Банківська діяльність».	2	2



1	2	3	4
4.8	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Європейський центральний банк». Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: дієприкметник та його вживання в короткій формі.	2	1
4.9	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок з теми: «Європейський Валютний союз». Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: повна форма дієприкметника.	2	2
4.10	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток лексичних навичок за темою.	2	1
4.11	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Міжнародний валютний фонд».	2	2
4.12	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок по темі: «Поняття біржі». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Види бірж».	2	1
4.13	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Функціонування біржі». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Керування біржі».	2	2
4.14	Виконання вправ на вдосконалення граматичних навичок за темою.	2	2
4.15	Розвиток умінь аудіювання та говоріння за темою.	2	2
4.16	Модульна контрольна робота №4	2	2
Усього за модулем №4		32	28
Усього за 6 семестр		64	63
7 семестр			
Модуль № 5 «Міжнародні угоди»			
5.1	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Види міжнародних угод». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь на базі прочитаного матеріалу.	2	2
5.2.	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним та діалогічним мовленнями: «Угоди між Україною та ЄС».	2	2
5.3.	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: складні вказівні займенники. Виконання вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Угода про партнерство та співробітництво».	2	1
5.4.	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Правила укладання договорів».	2	2



1	2	3	4
5.5.	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок. Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Обговорення умов договору».	2	2
5.6.	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: Умовні речення 1, 2, 3 типів. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Європейські партнери України».	2	2
5.7.	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок по темі: «Міжнародні правила перевезення товарів ». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з переглядом відеоматеріалу.	2	2
5.8	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним та діалогічним мовленнями: «Регулювання торгових перевезень між Україною та ЄС».	2	2
5.9	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Скорочення та термінологія міжнародних транспортних перевезень».	2	2
5.10	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Обмеження та заборони при перевезенні товарів».	2	2
5.11	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок. Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Світова Організація Торгівлі-основні положення».	2	2
5.12	Виконання вправ на розвиток лексико-граматичних навичок: складні іменники. Виконання вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Регулювання імпорту».	2	2
5.13	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Країни МЕРКОСУР».	2	2
5.14	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Країни, що входять в зону вільної торгівлі ».	2	2
5.15	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Регулювання в зоні вільної торгівлі».	2	2
5.16	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Торгово-промислові палати України»	2	2
5.17	Модульна контрольна робота №5	2	2
	Усього за модулем №5	34	33
	Усього за 7 семестр	34	33
	Усього за навчальною дисципліною	149	187



2.3. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
1	2	3
5 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	87
2.	Виконання домашнього завдання №1	8
3.	Підготовка до модульних контрольних робіт №№1 і 2	4
Усього за 5 семестр		99
6 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	59
2.	Виконання домашнього завдання №2	8
3.	Підготовка до модульних контрольних робіт №№3 і 4	4
Усього за 6 семестр		71
7 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	31
2.	Виконання домашнього завдання №3	8
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи №5	2
Усього за 7 семестр		41
Усього за навчальною дисципліною		211

2.3.1. Домашні завдання

Домашні завдання (ДЗ) виконуються в п'ятому, шостому та сьомому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення мовних знань, навичок та мовленнєвих умінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у п'ятому та шостому семестрах.

Домашнє завдання №1 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №2 «Світова економіка». Конкретна мета завдання №1 полягає у підготовці доповіді про економічний устрій однієї з країн Європейського Союзу, основні види підприємств цієї країни та основні види товарів, які ними виробляються. Виконання, оформлення та захист ДЗ №1 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання домашнього завдання №1, – 8 годин самостійної роботи.

ДЗ№2 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №4 «Банківська та біржова системи». Конкретна мета завдання №2 полягає у вивченні та засвоєнні основних понять банківської та біржової системи, а саме грошової системи, валютних курсів, функції банків, види акцій, види бірж тощо. Виконання, оформлення та захист ДЗ№2 здійснюється студентом в індивідуальному



порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання домашнього завдання №2, – 8 годин самостійної роботи.

ДЗ№3 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №5 «Міжнародні угоди». Конкретна мета завдання №3 полягає у підготовці презентації про міжнародне економічне партнерство України та підбору і підготовці матеріалу для обговорення умов укладання економічних угод. Виконання, оформлення та захист ДЗ№3 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання домашнього завдання №3, – 8 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни «Іноземна мова спеціальності» використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування:

- мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер;
- процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.;
- ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять;
- використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.

Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів:

- особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів;
- мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою;
- функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу;
- ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників;
- новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.



3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Бориско Н.Ф. Бізнес-курс німецької мови [Текст]. – К.: «Логос», 2014. – 352 с.

3.2.2. Калустова О. М. Бізнес-курс іспанського язика: Учебное пособие [Текст]. – К.: «Логос», 2013. – 448 с.

3.2.3. Колечко О.Д., Крилова В.Г. Підручник з французької мови для студентів-економістів [Текст]. – К.: КНЕУ, - 1998. – 244 с.

3.2.4. Матвишин В.Г., Ховхун В.П. Бізнес-курс французького язика: Учебное пособие [Текст]. – К.: «Логос», 2002. – 384 с.

3.2.5. Фрайхофф Д., Бекетова О.В., Ізерманн Н. Ринкова економіка/ Німецька економічна мова: Німецько-український навчальний посібник [Текст]. – К.: Вид-во УАДУ, 1999. – 156 с.

3.2.6. Буданов С. І., Трищ О. М. Geschäftsdeutsch. Ділова німецька мова [Текст]. – Харків: «ТОПСІНГ ПЛЮС», 2006 – 112 с.

3.2.7. Власенко М.С. Hable Español. Розмовляйте іспанською мовою: навчальний посібник [Текст]. – К.: Видавець Вадим Карпенко, 2006. – 143 с.

Допоміжна література

3.2.8. Камянець В. Дипломатія німецькою: Посібник з лексики для студентів факультетів міжнародних відносин [Текст]. – Львів: ВНТЛ-Класика, 2009. – 179 с.

3.2.9.. Крючков Г. Г. Прискорений курс французької мови [Текст] / Г. Г. Крючков, М. П. Мамотенко, В. С. Хлопук, В. С. Воєводська, – К. : Вища шк., 1994. – 319 с.

3.2.10. Шевчук С.В. Ділове мовлення для державних службовців [Текст]. – К.: Видавництво Арій, 2008. – 424 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. *Internationale Wirtschaft und Entwicklung*. URL:
<https://www.studycheck.de/studium/internationale-wirtschaft>

3.3.2. *Sciences Économiques Relations Économiques Internationales* URL:
<http://fsjes-agdal.um5.ac.ma/sites/fsjes-agdal.um5.ac.ma/files/banner/cours>

3.3.3. *Dominick Salvatore Economia Internacional*. URL:
<https://www.dasumo.com/libros/dominick-salvatore-economia-internacional-pdf.html>



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ І ВМІНЬ


4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

5 семестр				
Модуль № 1		Модуль № 2		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	10 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	10 (сумарна)	
Виконання мовленнєвих комунікативних завдань	14 (сумарна)	Виконання мовленнєвих комунікативних завдань	14 (сумарна)	
		Виконання та захист домашнього завдання №1	10	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 15 балів</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 21 бала</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	
Усього за модулем №1	44	Усього за модулем №2	44	
Семестровий диференційований залік				12
Усього за 5 семестр				100
6 семестр				
Модуль № 3		Модуль № 4		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	10 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	10 (сумарна)	
Виконання мовленнєвих комунікативних завдань	14 (сумарна)	Виконання мовленнєвих комунікативних завдань	14 (сумарна)	
		Виконання та захист домашнього завдання №2	10	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №3 студент має набрати не менше 15 балів</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №4 студент має набрати не менше 21 бала</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №3	20	Виконання модульної контрольної роботи №4	10	
Усього за модулем №3	44	Усього за модулем №4	44	
Семестровий диференційований залік				12
Усього за 6 семестр				100

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03 – 01-2020
		Стор. 20 із 24	

Таблиця 4.1 (продовження)

7 семестр	
Модуль №5	
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	20 (сумарна)
Виконання мовленнєвих комунікативних завдань	28 (сумарна)
Виконання та захист домашнього завдання №3	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 41 бала</i>	
Виконання модульної контрольної роботи № 5	20
Усього за модулем №5	88
Семестровий екзамен	12
Усього за 7 семестр	100

4.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2.).

Таблиця 4.2.

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах Модулі №№ 1,3			Оцінка за національною шкалою	
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	Виконання мовленнєвих комунікативних завдань	Виконання модульної контрольної роботи		
9-10	13-14	18-20	Відмінно	
8	11-12	15-17	Добре	
6-7	9-10	12-14	Задовільно	
Модулі №№ 2,4				
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	Виконання творчих комунікативних завдань	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
9-10	13-14	9-10	9-10	Відмінно
8	11-12	8	8	Добре
6-7	9-10	6-7	6-7	Задовільно
Модуль №5				
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	Виконання творчих комунікативних завдань	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
18-20	26-28	18-20	18-20	Відмінно
15-17	21-25	15-17	15-17	Добре
12-14	17-20	12-14	12-14	Задовільно



4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, що заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, що виражається в балах і за національною шкалою відповідно до табл. 4.3.

Таблиця 4.3.

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою

Модулі №№1,2,3,4	Модуль №5	Оцінка за національною шкалою
40-44	79-88	Відмінно
33-39	66-78	Добре
27-32	53-65	Задовільно
менше 27	менше 53	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, що перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4.).

Таблиця 4.4.

Відповідність підсумкової семестрової
модульної рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79 – 88	Відмінно
66 – 78	Добре
53 – 65	Задовільно
менше 53	Незадовільно


Таблиця 4.5.

Відповідність залікової та
екзаменаційної рейтингової оцінки в
балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен.	
12	11 – 12	Відмінно
10	9 – 10	Добре
8	7 – 8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03 – 01-2020
		Стор. 22 із 24	

Таблиця 4.6.

**Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (у загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за п'ятий, шостий та сьомий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				