

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний авіаційний університет**

**Факультет міжнародних відносин**

**Кафедра іноземних мов**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ БІЛЕТИ**

**з дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»**

для галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»

Курс – 3, 4

Семестр – 5, 6, 7

Екзамен – 7 семестр

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра іноземних мов**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ І.Бонацька  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

**Екзаменаційний білет № 1**  
**дисципліна «Друга іноземна мова спеціальності»**  
**Французька мова**

Семестровий екзамен проводиться письмово. Час виконання – 3 академічні години.

**1. Traduisez en ukrainien.**

***3 pays qui respirent le bonheur***

3 leçons inspirantes sur le bonheur provenant de différents pays du monde.

En 1948, le Costa Rica supprime son armée pour consacrer davantage d'argent à ses habitants. Aujourd'hui, le pays atteint des niveaux de bien-être supérieurs à ceux de certains pays riches, comme le Royaume-Uni et les Etats-Unis. Malgré l'économie modeste, en 2017, le Costa Rica a investi 7,4% de son PIB dans l'éducation, alors que la moyenne mondiale était à 4,8% en 2015.

Dans les années 1970, le Bhoutan rejette le PIB comme unique mesure de progrès et crée, à la place, l'indice de bonheur national brut. Le but est de mesurer la prospérité d'un pays à l'aune du bien-être de ses habitants et de la vitalité de son environnement pour s'assurer que les petites nations se développent de manière durable.

La Nouvelle-Zélande consacre désormais l'essentiel de son budget au bien-être de ses habitants en allouant des milliards aux services de santé mentale et à la lutte contre la pauvreté infantile et les violences familiales. Le gouvernement souhaite que sa politique ait un impact durable sur le bonheur de ses habitants plutôt que de promouvoir « la croissance pour la croissance ». Que fait votre pays pour promouvoir le bonheur?

**2. Mettez les articles convenables:**

- a) C'est ..... voiture ..... médecin.
- b) C'est ..... livre ..... professeur.
- c) C'est ..... cahier ..... écolier.
- d) C'est ..... directeur ..... école.
- e) C'est ..... lettre ..... amis.
- f) C'est ..... chien ..... voisin.
- g) C'est ..... chat ..... voisine.
- h) C'est ..... chambre ..... parents.
- i) C'est ..... jouet ..... enfants.

**3. Complétez et faites tous les accords nécessaires:**

1. C'est ..... science passionnant..... .
2. Il y a ..... cultures différent..... .
3. C'est ..... mauvais..... projet.
4. C'est ..... ville européen..... .
5. C'est un homme heureux. C'est une femme heureu..... .
6. C'est un garçon sportif. C'est une fille sporti..... .
7. Quel..... est ..... langue maternel..... de votre fille?
8. La France, c'est un beau pays. Le français, c'est ..... .. langue.
9. C'est ..... .. monsieur. C'est une vieille dame.
10. Voilà mes beau..... livres.
11. Voilà mes vieux..... vélos.
12. Nicolas est libre jeudi. Isabelle est libre..... vendredi.

**4. Posez une question correspondant aux mots soulignés.**

1. Je fais du tennis le week-end.
2. Nous prenons le train à la gare du Nord.
3. Parce qu'il fait froid.
4. Non, je ne comprends pas.
5. Ils prennent un cours de tennis avec des amis.
6. Marius fait du jogging.
7. Les enfants font beaucoup de sport.
8. Je prends le bus.
9. Elle est belle.
10. Mon adresse est 10, rue des Lilas.
11. Je suis ukrainien.
12. Nous avons deux enfants.
13. Ils prennent le bus numéro 8.

**5. Complétez par “quelqu'un”, “quelque chose”, “quelque part”:**

- a) Mes anciens voisins habitent maintenant ... dans le Nord.
- b) Je connais ... qui travaille en Australie.
- c) Je dois acheter ... pour l'anniversaire de mon ami.
- d) Mon ami est ... d'intelligent.
- e) Tu comprends ... à ce texte?
- f) Mes clés sont ... dans la maison.

**6. Complétez par “tout le”, “toute la”, “tous les”, “toutes les”:**

- a) Il y a des boulangeries dans ... villes de France.
- b) ... jours, il reçoit beaucoup de courriels.
- c) Nous prenons des photos de ... anniversaires.
- d) A Paris, il y a des touristes de ... nationalités.
- e) ... monde parle de ce film.
- f) ... pianistes jouent des œuvres de Chopin.
- g) ... filles aiment jouer à la poupée.
- h) ... supermarchés sont grands.
- i) Elle pleure ... journée.

**7. Ecrivez à la forme négative:**

1. Je lis quelque chose d'intéressant. –
2. Nous faisons du sport tous les jours. –
3. Elle invite quelqu'un à son anniversaire. –
4. Tu sais tout! –
5. Il a un ami dans cette ville. –
6. Tout marche! –
7. Elle a une voiture? –

**8. Ecrivez au Passé Composé:**

- a) Je (partir) en Angleterre.
- b) Tu (aller) à Londres.
- c) Il (habiter) chez ses amis.
- d) Elle (chercher) un appartement à partager.
- e) Nous (trouver) facilement un petit boulot.
- f) Vous (travailler) tout l'été.
- g) Ils (prendre) des cours d'anglais dans une école.
- h) Elles (faire) des progrès spectaculaires.
- i) Je (faire) un peu de tourisme.
- j) Tu (avoir) la possibilité de voyager.
- k) A Londres, il (faire) du jogging à Hyde Park.
- l) Elle (passer) ses soirées dans les boîtes de Londres.
- m) Nous (rester) à Londres pendant quelques mois.
- n) Vous (venir) à Londres.
- o) Ils (faire) une expérience internationale intéressante.
- p) Elles (revenir) en France avec une double compétence.

**9. Traduisez en français.**

1. Сорбонна – один із найстаріших університетів Франції, який був заснований у 1253 році.
2. Щоб стати видатним спортсменом, треба багато тренуватися.
3. Цього літа у нас були чудові канікули.
4. У січні вони поїдуть кататися на лижах в Альпи.
5. Вчора ви їздили до Парижу та бачили Лувр.
6. Щовечора я бігаю у парку, який знаходиться неподалік від мого будинку.
7. Ти вже був у Бельгії? – Ні, ще не був, але я відпочивав у Швейцарії.
8. Вони полетять до Ніцци літаком завтра о 8 ранку.
9. Вона захоплюється тенісом і тренується з друзями двічі на тиждень.
10. Ти дивився останні телевізійні новини? Ні, я був на футбольному матчі.