

Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародного туризму та країнознавства

УЗГОДЖЕНО
Декан ФМВ

«15» 10

Ю. Волод
2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Х. Гудманян
2019 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ВСЕСВІТНЯ СПАДЩИНА І ТУРИЗМ»

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризм»
Освітньо-професійна програма: «Туризмознавство»

Курс – 4 Семестр – 8

Екзамени – 8 семестр

Лекції – 24
Практичні заняття – 24
Самостійна робота – 42

Усього (годин/кредитів ECTS) – 90/3,0

Домашні завдання – 1 (8 семестр)

Індекс: Р-17-242/16-2.1.30



Робочу навчальну програму дисципліни «Всесвітня спадщина і туризм» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-17-242/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 242 «Туризм», освітньо-професійної програми «Туризмознавство», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-17-242/16 – 2.1.30, затвердженої ректором «У» жовтня 2019 року та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробив:

професор кафедри

міжнародного туризму та країнознавства В.Вишневецький

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 242 «Туризм», освітньо-професійної програми «Туризмознавство» – кафедри міжнародного туризму та країнознавства, протокол № 12 від «29» 08 2019 р.

Завідувач кафедри

Г. Балабанов

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 9 від «02» 09 2019 р.

Голова ІМГР

Л.Невара

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни.....	4
2.2. Домашнє завдання.....	5
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	6
3.1. Список рекомендованих джерел	6
3.2. Перелік наукових та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання	6
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	7



1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Всесвітня спадщина і туризм» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисципліни», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз,

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (годин)			
		Усього	Лекції	Практ. занят	СРС
1	2	3	4	5	6
8 семестр					
Модуль №1 «Сутність Всесвітньої спадщини. Об'єкти Всесвітньої спадщини в Україні»					
1.1	Сутність Всесвітньої спадщини	6	2	2	2
1.2	Об'єкти Всесвітньої спадщини в Євразії	6	2	2	2
1.3	Об'єкти Всесвітньої спадщини в Україні	6	2	2	2
1.4	Об'єкти в Україні - кандидати до внесення до списку Всесвітньої спадщини	5	2	1	2
1.5	Модульна контрольна робота № 1	5	-	1	4
Усього за модулем №1		28	8	8	12
Модуль № 2 «Об'єкти Всесвітньої спадщини регіонів світу»					
2.1	Об'єкти Всесвітньої спадщини в Росії, у Білорусі, країнах Балтії, країнах Кавказу та Середньої Азії	6	2	2	2
2.2	Об'єкти Всесвітньої спадщини у Польщі та Чехії, Угорщині та Австрії, Болгарії та Іспанії	6	2	2	2
2.3	Об'єкти Всесвітньої спадщини в Німеччині, Франції та Італії	6	2	2	2



2.4	Об'єкти Всесвітньої спадщини у Великій Британії та Іспанії	6	2	2	2
2.5	Об'єкти Всесвітньої спадщини в Туреччині	6	2	2	2
2.6	Об'єкти Всесвітньої спадщини у країнах Близького сходу	6	2	2	2
2.7	Об'єкти Всесвітньої спадщини в Китаї та Індії	6	2	2	2
2.8	Об'єкти Всесвітньої спадщини у США, Мексиці та інших країнах Америки	5	2	1	2
2.9	Модульна контрольна робота № 2	7	-	1	6
2.10	Домашнє завдання	8	-	-	8
Усього за модулем № 1		62	16	16	30
Усього за навчальною дисципліною		90	24	24	42

3.2. Домашнє завдання

Домашнє завдання (ДЗ) виконується під час вивчення матеріалу навчальної дисципліни, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів.

Тематикою домашнього завдання є «Створення туру», що містить пропозицію щодо нової екскурсії чи туру екотуристичного спрямування.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання – 8 години самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Александрова А.Ю. Международный туризм: Учебное пособие для ВУЗов – М.: Аспект Пресс, 2012. – 470 с.

3.1.2. Каткова Т. І. Діяльність ЮНЕСКО у сфері збереження культурної спадщини: правові аспекти. – Х.: Гітул, 2017. – 181с.

3.1.3. Косолапов А.Б. Туристское страноведение. Европа и Азия: Учебно-практическое пособие. – М.: КНОРУС, 2006. – 400с.

3.1.4. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристических ресурсов мира – М.: ИФЭ Омска – Д, 2002. – 384с.

3.1.5. Brief descriptions of the 754 properties inscribed on the World Heritage List. / UNESCO World heritage centre. – Paris, 2003. – 64 p.

Додаткові рекомендовані джерела


3.1.6. Атлас чудес света: Выдающиеся сооружения всех времен и народов. – М.: БММ АО, 1997. – 125 с.



- 3.1.7. Вагнер Ю.С. 100 великих чудес природи. – М.: Вече, 2001. – 201с.
- 3.1.8. Гебель Петер. Природное наследие человечества. Ландшафты и сокровища при-роды под охраной ЮНЕСКО / М. Жданова (пер.) Бернд Дросте цу Хюльсхоф фон (предисл.). — М.: БММ АО, 1999. — 256 с.
- 3.1.9. Туристичні об'єкти України / Під ред Лабскір В.М. – Харків: НТУ „ХПР“, 2002. – 175 с.
- 3.1.10. Царик Л.П. Природні рекреаційні ресурси: методика оцінки та аналізу. – Терно-піль: Підручники і посібники, 2001. – 187 с.
- 3.1.11. Craig Albert M., Graham William A., Kagan Donald, Ozment Steven, Turner Frank M. The heritage of world civilization: Documents CD-ROM: contains over 200 documents. – 6. ed. – Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, 2003. – CD-ROM.
- 3.1.12. Lopez Jean. Tell me about: World heritage / Linda Blake (transl.). — Paris: UNESCO Publishing, 2002. – 47 p.
- 3.1.13. UNESCO world cultural heritage in the Czech Republic / Michal Benes (writ.), Pavel Hornik (phot.). – Prague: Vydavatelstvi IPR, 1998. – 80 p.
- 3.1.14. World Heritage: Archaeological Sites and Urban Centres / UNESCO. – Milan: SKIRA, 2002. – 383 p.
- 3.1.15. World heritage in China / China tourism culture society / You Qi (ed.). — Beijing: Tour-ism education press, 1997. – 146 p.
- 3.1.16. Інформаційні ресурси в Інтернеті
- 3.1.17. whc.unesco.org – сайт ЮНЕСКО щодо Всесвітньої спадщини.
- 3.1.18. www.mon.gov.ua – сайт Міністерства освіти і науки України.
- 3.1.19. www.mincult.gov.ua – сайт Міністерства культури України.
- 3.1.20. www.unwto.org – сайт Всесвітньої туристичної організації ООН.
- 3.1.20. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

3.2. Перелік наукових та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
Контурна карта світу	1.2–1.4; 2.1-2.8	Кожному студенту

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Всесвітня спадщина і туризм"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 15.01.02 – 01–2019
		Стор. 7 із 11	

4. РЕЙТИНГОВА ОЦІНЮВАННЯ СИСТЕМА НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

8 семестр				
Модуль № 1		Модуль № 2		Мак кількість балів
Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
Робота на практичних заняттях (участь в обговоренні питань, виконання експрес-завдань тощо)	15 (сумарна)	Робота на практичних заняттях (участь в обговоренні питань, виконання експрес-завдань тощо)	15 (сумарна)	
<i>Для допуску до виконання МКР №1 студент має набрати не менше 9 балів</i>		<i>Для допуску до виконання МКР №2 студент має набрати не менше 9 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи № 1	15	Виконання модульної контрольної роботи № 2	15	
Усього за модулем № 1	30	Усього за модулем №2	30	
Семестровий екзамен				60
Усього за 8 семестр				100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи у балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Присутність та робота на лекції (ведення конспекту)	Виконання модульної контрольної роботи	
14-15	14-15	Відмінно
12-13	12-13	Добре
9-11	9-11	Задовільно
менше 9	менше 9	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Таблиця 4.3

**Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою**

Модуль №1	Модуль №2	Оцінка за національною шкалою
31-34	49-54	Відмінно
26-30	41-48	Добре
21-25	32-40	Задовільно
менше 21	менше 32	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
11-12	Відмінно
9-10	Добре
7-8	Задовільно
Менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: 92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом одного семестру, дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплому.



Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ВО2	21.10.19	Гігерідо Меленка	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1.	Курченко В.С.	<i>[Signature]</i>		

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1.	Курченко В.С.	01.09.20 працює в НЦ	<i>[Signature]</i>	документи задовільні



(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Заміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розроблено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				