

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

УЗГОДЖЕНО  
Декан ФМВ  
\_\_\_\_\_ Ю. Волошин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчальної роботи  
\_\_\_\_\_ А. Гудманян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Друга іноземна мова (вибіркова)»**

Галузь знань: 06 «Журналістика»  
Спеціальність: 061 «Журналістика»  
Освітньо-професійна програма: «Журналістика»

Курси – 3, 4

Семестри – 5, 6, 7, 8

Практичні заняття – 126 Диференційований залік – 5, 6, 7 семестри  
Самостійна робота – 204 Екзамен – 8 семестр

Усього (годин/кредитів ECTS) – 330/11,0

Індекс РБ-17-061/16-3.31

**СМЯ НАУ НІ 15.01.03-01-2019**

Робочу навчальну програму дисципліни «Друга іноземна мова (французька)» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-17-061/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 0.61 «Журналістика» та опп «Журналістика» навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-17-061/16-3.31 та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробив  
доцент кафедри іноземних мов \_\_\_\_\_ Є. Мельник

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов, протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Н. Гончаренко-Закревська

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 061 «Журналістика» та опп «Журналістика» – кафедри журналістики, протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ю. Нестеряк

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ Л.Невара

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

**ЗМІСТ**

|   |    |
|---|----|
| <b>Вступ</b> .....  | 4  |
| <b>2. Зміст навчальної дисципліни</b> .....   | 4  |
| 2.1. Тематичний план навчальної дисципліни.....   | 4  |
| 2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять.....   | 6  |
| 2.2.1. Практичні заняття, їхня тематика та обсяг.....   | 6  |
| 2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....   | 12 |
| <b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....  | 12 |
| 3.1. Список рекомендованих джерел .....   | 12 |
| 3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників,<br>методичних матеріалів до технічних засобів навчання ..... | 13 |
| <b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань<br/>та вмінь</b> .....  | 13 |

## 1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Друга іноземна мова (французька)» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів практичної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

| № пор.  | Назва теми  | Обсяг навчальних занять (год.) |                  |           |
|---|---|--------------------------------|------------------|-----------|
|   |   | Усього                         | Практич. заняття | СРС       |
| 1   | 2   | 3                              | 4                | 5         |
| <b>5 семестр</b>                              |   |                                |                  |           |
| <b>Модуль №1 «Перша зустріч. Знайомство.»</b> |   |                                |                  |           |
| 1.1   | Перша зустріч.                                      | 14                             | 6                | 8         |
| 1.2   | Я та моє оточення. Родина. Зовнішність та характер. | 14                             | 6                | 8         |
| 1.3   | Житло.  | 14                             | 6                | 8         |
| 1.4   | Погода. Час. Розпорядок дня. Навчання та дозвілля.  | 16                             | 8                | 8         |
| 1.5   | Домашнє господарство. Їжа. Покупки. Одяг.           | 14                             | 6                | 8         |
| 1.6   | Модульна контрольна робота №1                       | 3                              | 2                | 1         |
| <b>Усього за модулем №1</b>                   |   | <b>75</b>                      | <b>34</b>        | <b>41</b> |
| <b>Усього за 5 семестр</b>                    |   | <b>75</b>                      | <b>34</b>        | <b>41</b> |
| <b>6 семестр</b>                              |   |                                |                  |           |
| <b>Модуль №2 «Подорож світом»</b>             |   |                                |                  |           |
| 2.1   | Місто. Орієнтування у місті.                        | 16                             | 4                | 12        |
| 2.2   | Транспорт.  | 16                             | 6                | 10        |
| 2.3   | Відрядження. Участь у міжнародній конференції.      | 16                             | 4                | 12        |
| 2.4   | Відпочинок. Мої канікули.                           | 16                             | 6                | 10        |
| 2.5   | Подорож. У готелі.                                  | 20                             | 8                | 12        |
| 2.6   | Модульна контрольна робота №2                       | 6                              | 2                | 4         |
| <b>Усього за модулем №2</b>                   |   | <b>90</b>                      | <b>30</b>        | <b>60</b> |
| <b>Усього за 6 семестр</b>                    |   | <b>90</b>                      | <b>30</b>        | <b>60</b> |

| 1   | 2  | 3          | 4          | 5          |
|---|--|------------|------------|------------|
| <b>7 семестр</b>                                  |  |            |            |            |
| <b>Модуль №3 «Суспільно-культурний простір»</b>   |  |            |            |            |
| 3.1   | Країни та міста. Країни Європейського Союзу. Франкофонія.                  | 10         | 4          | 6          |
| 3.2   | Імідж країни у світі. Регіони Франції. Культурна спадщина.                 | 10         | 4          | 6          |
| 3.3   | Мапи Франції та франкомовних країн.  | 10         | 4          | 6          |
| 3.4   | Соціальні та культурні стереотипи. Традиції Франції та франкомовних країн. | 10         | 4          | 6          |
| 3.5   | Повсякденне і громадське життя.  | 14         | 6          | 8          |
| 3.6   | Біографії видатних особистостей Франції.                                   | 8          | 4          | 4          |
| 3.7   | Важливі події особистого і суспільного життя.                              | 10         | 6          | 4          |
| 3.8   | Модульна контрольна робота №3  | 3          | 2          | 1          |
| <b>Усього за модулем №3</b>                       |  | <b>75</b>  | <b>34</b>  | <b>41</b>  |
| <b>Усього за 7 семестр</b>                        |  | <b>75</b>  | <b>34</b>  | <b>41</b>  |
| <b>8 семестр</b>                                  |  |            |            |            |
| <b>Модуль № 4 «Життя в сучасному суспільстві»</b> |  |            |            |            |
| 4.1   | Навчання та робота. Резюме та підготовка до співбесіди з роботодавцем.     | 14         | 4          | 10         |
| 4.2   | Стан здоров'я та симптоми хвороб. Медичні послуги.                         | 14         | 4          | 10         |
| 4.3   | Вподобання. Спорт.   | 14         | 4          | 10         |
| 4.4   | Засоби масової інформації.   | 14         | 4          | 10         |
| 4.5   | Засоби спілкування: електронні листи, телефон, соціальні мережі.           | 14         | 4          | 10         |
| 4.6   | Уміння Інтернет-користувача. Інтернет-ресурси. Викладення інформації.      | 16         | 6          | 10         |
| 4.7   | Модульна контрольна робота № 4   | 4          | 2          | 2          |
| <b>Усього за модулем № 4</b>                      |  | <b>90</b>  | <b>28</b>  | <b>62</b>  |
| <b>Усього за 8 семестр</b>                        |  | <b>90</b>  | <b>28</b>  | <b>62</b>  |
| <b>Усього за навчальною дисципліною</b>           |  | <b>330</b> | <b>126</b> | <b>204</b> |

## 2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

### 2.2.1. Практичні заняття, їхня тематика та обсяг

| № пор.  | Назва теми   | Обсяг навчальних занять (год.) |     |
|---|--|--------------------------------|-----|
|   |  | Практичні заняття              | СРС |
| 1   | 2  | 3                              | 4   |
| <b>5 семестр</b>                              |  |                                |     |
| <b>Модуль №1 «Перша зустріч. Знайомство.»</b> |  |                                |     |
| 1.1   | «Перша зустріч». Французька мова у світі. Фонетичні, графічні та орфоепічні характеристики французької мови. Абетка. Правила читання. Будова речення. Формування навичок читання. Дієслово. Кількісні числівники від 0 до 10. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.  | 2                              | 3   |
| 1.2   | Вступний фонетичний курс французької мови. Розвиток лексичних навичок за темою «Привітання. Як справи?». Розвиток граматичних навичок за темами: «Іменник. Рід та число іменників. Артикль. Особові займенники». Тренувальні вправи з читання.   | 2                              | 3   |
| 1.3   | Способи формулювання запитання (інтонація, інверсія, питальний зворот “est-ce que”). Розвиток граматичних навичок за темою «Дієслово. Порядок слів у стверджувальному та питальному реченнях». Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. | 2                              | 2   |
| 1.4   | Фонетичний курс французької мови. Удосконалення навичок читання. Розвиток лексичних навичок за темою: «Я та моє оточення». Формування граматичних навичок за темою: «Прикметник. Множина іменників та прикметників». Теперішній час дієслів le Présent de l'Indicatif. Числівники від 10 до 20. Назви країн, мов, національностей. Лексико-граматичні тренувальні вправи.  | 2                              | 3   |
| 1.5   | Розвиток лексичних навичок за темою «Зовнішність та характер». Присвійні займенники. Прийменники. Питальні прислівники. Правильні/неправильні дієслова. Дієвідмінювання у теперішньому часі. Вправи на формування навичок усного мовлення за темою: «Родина».  | 2                              | 3   |
| 1.6   | Розвиток лексичних навичок за темою «Професії». Розвиток граматичних навичок за темою: «Вказівні займенники». Кількісні числівники від 20 до 100. Вправи на засвоєння іншомовної лексики.  | 2                              | 2   |
| 1.7   | Розвиток лексичних навичок за темою «Житло». Прийменники місця. Порядкові числівники до 10. Питальні займенники. Відмінювання правильних та неправильних дієслів у теперішньому часі. Лексико-граматичні тренувальні вправи. Вправи на розвиток усного мовлення.   | 2                              | 3   |

| 1                                 | 2   | 3         | 4         |
|-----------------------------------|---|-----------|-----------|
| 1.8                               | Розвиток лексичних навичок за темою «Меблі». Тренувальні вправи.  | 2         | 3         |
| 1.9                               | Розвиток умінь монологічного та діалогічного мовлення за темою «Предмети побуту». Теперішній час правильних і неправильних дієслів. Тренувальні вправи.   | 2         | 2         |
| 1.10                              | Розвиток лексичних навичок за темою «Погода». Безособові речення. Прийменники часу. Семантичні особливості дієслів. Годинниковий час. Сталі вирази за темою. Лексико-граматичні тренувальні вправи. Вправи на розвиток навичок усного та писемного мовлення за темою «Розпорядок дня».  | 2         | 2         |
| 1.11                              | Зворотні дієслова. Відмінювання зворотних дієслів у теперішньому часі. Відмінювання неправильних дієслів у теперішньому часі (le Présent de l'Indicatif).   | 2         | 2         |
| 1.12                              | Розвиток лексичних навичок за темою «Час». Назви днів тижня. Прийменники часу. Теперішній час дієслів. Тренувальні вправи (питальні конструкції).   | 2         | 2         |
| 1.13                              | Розвиток лексичних навичок за темою: «Розпорядок дня. Дозвілля». Теперішній час зворотних дієслів. Тренувальні вправи.  | 2         | 2         |
| 1.14                              | Розвиток лексичних навичок за темою «Домашнє господарство». Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Домашнє господарство. Їжа» та «Покупки. Одяг». Майбутній час le Futur Proche. Лексико-граматичні тренувальні вправи. Вправи на розвиток діалогічного мовлення. | 2         | 3         |
| 1.15                              | Розвиток лексичних навичок за темою «Їжа». Назви продуктів харчування. Вправи на розвиток навичок діалогічного мовлення.  | 2         | 3         |
| 1.16                              | Розвиток лексичних навичок за темою «Покупки. Одяг». Назви предметів одягу. Тренувальні вправи (діалогічне та монологічне мовлення). Повторення вивченого лексико-граматичного матеріалу.   | 2         | 2         |
| 1.17                              | Модульна контрольна робота №1   | 2         | 1         |
| <b>Усього за модулем №1</b>       |   | <b>34</b> | <b>41</b> |
| <b>Усього за 5 семестр</b>        |   | <b>34</b> | <b>41</b> |
| <b>6 семестр</b>                  |   |           |           |
| <b>Модуль №2 «Подорож світом»</b> |   |           |           |
| 2.1                               | Розвиток лексичних навичок за темою «Місто». Найуживаніші сталі словосполучення за темою. Вправи на розвиток лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь монологічного та діалогічного мовлення предметно-тематичного змісту.   | 2         | 6         |
| 2.2                               | Розвиток лексичних навичок за темою «Об'єкти міста». Назви об'єктів міста, міського транспорту. Сталі кліше за темою. Неозначені займенники. Практика в усному мовленні за темою «Орієнтування в місті. Інструкції». Теперішній час для вираження наказового способу. Тренувальні вправи.   | 2         | 6         |



| 1   | 2  | 3         | 4         |
|---|--|-----------|-----------|
| 2.3   | Розвиток лексичних навичок за темою «Міський транспорт». Розвиток та вдосконалення навичок говоріння, читання, аудіювання та письма в контексті зазначених розмовних тем. Питальні займенники; неозначені займенники. Лексико-граматичні тренувальні вправи. Розвиток умінь аудіювання та навичок усного мовлення за темою "Мій улюблений вид транспорту". | 2         | 4         |
| 2.4   | Розвиток лексичних навичок за темою «Міський транспорт». Дієвідмінювання правильних і неправильних дієслів.  | 2         | 4         |
| 2.5   | Розвиток умінь монологічного та діалогічного мовлення за темою «Мій улюблений вид транспорту». Тренувальні вправи.   | 2         | 2         |
| 2.6   | Мовленнєва практика за темою «Відрядження». Прислівники часу. Модальні дієслова. Лексико-граматичні тренувальні вправи. Розвиток умінь аудіювання та навичок усного мовлення.  | 2         | 6         |
| 2.7   | Розвиток навичок усного мовлення за темою «Участь у міжнародній конференції». Тренувальні вправи.  | 2         | 6         |
| 2.8   | Розвиток лексичних навичок за темою «Відпочинок. Улюблені заняття». Складнопідрядні та складносурядні речення. Минулий час le Passé Immédiat. Лексико-граматичні тренувальні вправи. Вправи на розвиток навичок усного мовлення.   | 2         | 3         |
| 2.9   | Розвиток умінь монологічного та діалогічного мовлення за темою «Дозвілля». Вправи на аудіювання.   | 2         | 3         |
| 2.10  | Розвиток лексичних навичок за темою «Мої канікули». Складнопідрядні та складносурядні речення. Тренувальні вправи.   | 2         | 4         |
| 2.11  | Розвиток лексичних навичок за темою «Подорож». Прямий додаток. Прийменники напрямку та місця. Прислівники часу. Сталі розмовні кліше за темою. Лексико-граматичні тренувальні вправи. Розвиток умінь аудіювання та усного мовлення за темою "Організація подорожі".  | 2         | 3         |
| 2.12  | Розвиток лексичних навичок за темою «Організація подорожі за допомогою Інтернету». Тренувальні вправи.   | 2         | 3         |
| 2.13  | Розвиток лексичних навичок за темою «У готелі». Непрямий додаток. Тренувальні вправи.  | 2         | 3         |
| 2.14  | Розвиток лексичних навичок за темою «Сувеніри з різних країн». Особові займенники у функції прямого/непрямого додатку. Вправи на вдосконалення умінь діалогічного та монологічного мовлення. Повторення вивченого лексико-граматичного матеріалу.  | 2         | 3         |
| 2.15  | Модульна контрольна робота № 2   | 2         | 4         |
| <b>Усього за модулем №2</b>                     |  | <b>30</b> | <b>60</b> |
| <b>Усього за 6 семестр</b>                      |  | <b>30</b> | <b>60</b> |
| <b>7 семестр</b>                                |  |           |           |
| <b>Модуль №3 «Суспільно-культурний простір»</b> |  |           |           |
| 3.1   | Розвиток лексичних навичок за темою «Країни та міста». Назви країн, столиць, національностей, мов. Топоніми. Використання означеного та неозначеного артикля. Вправи на вдосконалення умінь діалогічного та монологічного мовлення.  | 2         | 3         |

| 1    | 2   | 3 | 4 |
|------|---|---|---|
| 3.2  | Розвиток лексичних навичок за темою «Країни Європейського Союзу». Вправи на розвиток навичок усного мовлення.   | 2 | 3 |
| 3.3  | Розвиток лексичних навичок за темою «Імідж країни у світі. Регіони Франції». Географічні терміни. Розвиток навичок усного мовлення.   | 2 | 3 |
| 3.4  | Розвиток лексичних навичок за темою «Імідж країни у світі. Культурна спадщина». Тренувальні вправи. Розвиток навичок читання.   | 2 | 3 |
| 3.5  | Розвиток лексичних навичок за темою «Мапа Франції». Географічні терміни. Власні назви. Вправи на засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток навичок усного мовлення.  | 2 | 3 |
| 3.6  | Розвиток лексичних навичок за темою «Мапа франкомовних країн. Франкомовна країна, яку я хочу відвідати». Складнопідрядні та складносурядні речення. Непрямий додаток. Тренувальні вправи  | 2 | 3 |
| 3.7  | Практика в усному мовленні за темою «Соціальні та культурні стереотипи». Утворення прислівників. Особові займенники у ролі прямого та непрямого додатку. Утворення прислівників на -ment. Складна інверсія. Мовленнєвий етикет. | 2 | 3 |
| 3.8  | Розвиток лексичних навичок за темою «Звичаї та традиції Франції та франкомовних країн. Свята». Проста і складна інверсія.   | 2 | 3 |
| 3.9  | Повсякденне життя. Минулий час le Passé Composé правильних та неправильних дієслів. Кількісні числівники до 1000.   | 2 | 2 |
| 3.10 | Минулий час le Passé Composé правильних та неправильних дієслів. Тренувальні вправи. Розвиток лексичних навичок за темою «Громадське життя». Тренувальні вправи.  | 2 | 3 |
| 3.11 | Минулий час le Passé Composé правильних та неправильних дієслів. Останні визначні події громадського життя Франції. Тренувальні вправи. Розвиток умінь усного та письмового мовлення.   | 2 | 3 |
| 3.12 | Мовленнєва практика у читанні та усному мовленні за темою «Біографії видатних особистостей Франції». Запитальні речення в минулому часі le Passé Composé. Утворення форм неправильних дієслів (le Passé Composé).               | 2 | 2 |
| 3.13 | Мовленнєва практика у читанні та усному мовленні за темою «Біографії видатних особистостей Франції (мистецтво, спорт, політика)». Тренувальні вправи.   | 2 | 2 |
| 3.14 | Розвиток лексичних навичок за темою «Важливі події особистого життя». Минулий час l'Imparfait. День народження. Спогади про минуле. Складнопідрядні речення. Ступені порівняння прикметників.                                   | 2 | 1 |
| 3.15 | Мовленнєва практика у читанні та усному мовленні за темами «Визначні події з історії Франції». Ступені порівняння прикметників і прислівників.  | 2 | 1 |
| 1    | 2   | 3 | 4 |

|  |  |           |           |
|--|--|-----------|-----------|
| 3.16   | Мовленнєва практика у читанні та усному мовленні за темами «Визначні події з історії Франції». Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення.  | 2         | 2         |
| 3.17   | Модульна контрольна робота №3  | 2         | 1         |
| <b>Усього за модулем №3</b>                      |  | <b>34</b> | <b>41</b> |
| <b>Усього за 7 семестр</b>                       |  | <b>34</b> | <b>41</b> |
| <b>8 семестр</b>                                 |  |           |           |
| <b>Модуль №4 «Життя в сучасному суспільстві»</b> |  |           |           |
| 4.1  | Розвиток лексичних навичок за темою «Навчання та робота». Мій університет. Моя майбутня професія. Особливості професії журналіста. Плани на майбутнє. Майбутній час le Futur Simple. Тренувальні вправи.   | 2         | 5         |
| 4.2  | Мовленнєва практика у читанні, усному та письмовому мовленні за темою «Написання резюме та підготовка до співбесіди з роботодавцем». Розвиток умінь діалогічного мовлення.   | 2         | 5         |
| 4.3  | Розвиток лексичних навичок за темою «Медичні послуги». Самопочуття, скарги. Візит до лікаря. Утворення умовного способу le Conditionnel Présent. Непряма мова.   | 2         | 5         |
| 4.4  | Мовленнєва практика у читанні та усному мовленні за темою «Стан здоров'я та симптоми хвороб». Розвиток навичок діалогічного мовлення. Узгодження часів в непрямій мові.  | 2         | 5         |
| 4.5  | Мовленнєва практика у читанні та усному мовленні за темою «Вподобання. Спорт». Переваги здорового способу життя. Назви видів спорту. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Спосіб le Subjonctif.  | 2         | 5         |
| 4.6  | «Вподобання. Спорт». Погані звички. Розвиток навичок усного мовлення за темою.   | 2         | 5         |
| 4.7  | Розвиток лексичних навичок за темою «Засоби масової інформації». Французька преса. Свобода слова. Повідомлення новин. Телебачення, Інтернет-ресурси. Пасивна форма.  | 2         | 5         |
| 4.8  | Усномовленнєва практика за темою «Повідомлення новин. Телебачення. Інтернет-ресурси». Минулий час le Plus-que-Parfait. Узгодження часів. Вдосконалення граматичних навичок письмового мовлення.  | 2         | 5         |
| 4.9  | Мовленнєва практика у читанні та усному мовленні за темою «Засоби спілкування: електронні листи, телефон, соціальні мережі». Узгодження часів. Непряма мова. Розвиток лексико-граматичних навичок писемного мовлення.  | 2         | 5         |
| 4.10   | Розвиток лексичних навичок за темою «Дотримання норм етикету у спілкуванні». Вдосконалення умінь аудіювання.   | 2         | 5         |
| 4.11   | Розвиток лексичних навичок за темою «Уміння Інтернет-користувача». Пошук інформації в Інтернеті. Інтернет-ресурси. Рубрика «Un jour, une question». Події, які турбують людство (війни, кризи, екологічні проблеми). Як стисло і цікаво повідомити інформацію? | 2         | 3         |
| 4.12   | Розвиток лексичних навичок за темою «Інтернет-ресурси. Соціальні мережі та особливості комунікації». Повторення та систематизація граматичного та лексичного матеріалу.  | 2         | 3         |

| 1                                       | 2  | 3          | 4          |
|---|--|------------|------------|
| 4.13                                    | Мовленнєва практика у читанні та усному мовленні за темою «Події, які турбують людство (війни, кризи, екологічні проблеми)». Повторення засвоєного лексико-граматичного матеріалу. Тренувальні вправи (вдосконалення умінь письмового мовлення). | 2          | 4          |
| 4.14                                    | Модульна контрольна робота №4  | 2          | 2          |
| <b>Усього за модулем №4</b>             |  | <b>28</b>  | <b>62</b>  |
| <b>Усього за 8 семестр</b>              |  | <b>28</b>  | <b>62</b>  |
| <b>Усього за навчальною дисципліною</b> |  | <b>126</b> | <b>204</b> |

### 2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

| № пор.                                  | Зміст самостійної роботи студента              | Обсяг СРС (годин) |
|---|--|-------------------|
| 1                                       | 2  | 3                 |
| <b>5 семестр</b>                        |  |                   |
| 1.                                      | Підготовка до практичних занять                | 40                |
| 2.                                      | Підготовка до модульної контрольної роботи №1  | 1                 |
| <b>Усього за 5 семестр</b>              |  | <b>41</b>         |
| <b>6 семестр</b>                        |  |                   |
| 1.                                      | Підготовка до практичних занять                | 56                |
| 2.                                      | Підготовка до модульної контрольної роботи №2  | 4                 |
| <b>Усього за 6 семестр</b>              |  | <b>60</b>         |
| <b>7 семестр</b>                        |  |                   |
| 3.                                      | Підготовка до практичних занять                | 40                |
| 4.                                      | Підготовка до модульної контрольної роботи №№3 | 1                 |
| <b>Усього за 7 семестр</b>              |  | <b>41</b>         |
| <b>8 семестр</b>                        |  |                   |
| 5.                                      | Підготовка до практичних занять                | 60                |
| 6.                                      | Підготовка до модульної контрольної роботи №4  | 2                 |
| <b>Усього за 8 семестр</b>              |  | <b>62</b>         |
| <b>Усього за навчальною дисципліною</b> |  | <b>204</b>        |

## 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

### 3.1 Список рекомендованих джерел

#### Основні рекомендовані джерела:

3.1.1. *Крючков Г. Г.* Прискорений курс французької мови [Текст] / Г. Г. Крючков, М. П. Мамотенко, В. С. Хлопук, В. С. Воеводська, – К.: Вища шк., 2015. – 319 с.

3.1.2. *Miquel C.* Grammaire en dialogues. Niveau débutant [Текст] / С. Miquel. – Paris: CLE International. – 2005. – 128 p.

3.1.3. *Miquel C.* Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire [Текст] / С. Miquel. – Paris: CLE International. – 2007. – 128 p.

3.1.4. *Kimmel A. Vous avez dit France? Pour comprendre la société française actuelle [Текст] / A. Kimmel. – Paris: Hachette, 1992. – 192 p.*

**Додаткові рекомендовані джерела:**

3.1.5. *Лисенко О. М., Магушинець І. І. Французька мова: Вступникам до вузів: Навч. посібник [Текст] / О. М. Лисенко, І. І. Магушинець. – К.: Вища шк., 1994. – 191с.*

3.1.6. *Николаева И .В. Справочник по спряженію французского глагола [Текст] / И. В. Николаева. – М.: ВШ, 1989. – 127 с.*

3.1.7. *L'expression pour tous. Techniques d'expression orale et écrite [Текст]. – Paris: Hachette, 1999. – 207 p.*

## 3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

| № пор. | Назва  | Шифр тем за тематичним планом | Кількість                                |
|--------|--|-------------------------------|--|
| 1      | 2  | 3                             | 4  |
| 1.     | Слайди для викладу матеріалів практичних занять, аудіо- та відеозаписи | 1.1. – 4.6.                   | два екземпляри (електронна версія)       |
| 2.     | Тести  | 1.1. – 4.6.                   | для кожного студента (електронна версія) |
| 3.     | Практичні завдання / Тренувальні вправи                                | 1.1. – 4.6.                   | для кожного студента (електронна версія) |

## 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

| 5 семестр   |                     |                     |
|---|---------------------|---------------------|
| Модуль №1   |                     | Мах кількість балів |
| Вид навчальної роботи   | Мах кількість балів |                     |
| Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок   | 24 (сумарна)        |                     |
| Виконання мовленнєвих комунікативних завдань  | 34 (сумарна)        |                     |
| <i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 35 балів</i> |                     |                     |
| Виконання модульної контрольної роботи №1   | 30                  |                     |
| <b>Усього за модулем №1</b>   | <b>88</b>           |                     |
| <b>Семестровий диференційований залік</b>   |                     | <b>12</b>           |
| <b>Усього за 5 семестр</b>  |                     | <b>100</b>          |

Таблиця 4.1 (продовження)

| <b>6 семестр</b>  |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| <b>Модуль №2</b>  |                           | Мах<br>кількість<br>балів |
| Вид<br>навчальної роботи  | Мах<br>кількість<br>балів |                           |
| Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок   | 24 (сумарна)              |                           |
| Виконання мовленнєвих комунікативних завдань  | 34 (сумарна)              |                           |
| <i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 35 балів</i> |                           |                           |
| Виконання модульної контрольної роботи №2   | 30                        |                           |
| <b>Усього за модулем №2</b>   | <b>88</b>                 |                           |
| <b>Семестровий диференційований залік</b>   |                           | <b>12</b>                 |
| <b>Усього за 6 семестр</b>  |                           | <b>100</b>                |
| <b>7 семестр</b>  |                           |                           |
| <b>Модуль №3</b>  |                           | Мах<br>кількість<br>балів |
| Вид<br>навчальної роботи  | Мах<br>кількість<br>балів |                           |
| Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок   | 24 (сумарна)              |                           |
| Виконання мовленнєвих комунікативних завдань  | 34 (сумарна)              |                           |
| <i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №3 студент має набрати не менше 35 балів</i> |                           |                           |
| Виконання модульної контрольної роботи №3   | 30                        |                           |
| <b>Усього за модулем №3</b>   | <b>88</b>                 |                           |
| <b>Семестровий диференційований залік</b>   |                           | <b>12</b>                 |
| <b>Усього за 7 семестр</b>  |                           | <b>100</b>                |
| <b>8 семестр</b>  |                           |                           |
| <b>Модуль №4</b>  |                           | Мах<br>кількість<br>балів |
| Вид<br>навчальної роботи  | Мах<br>кількість<br>балів |                           |
| Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок   | 24 (сумарна)              |                           |
| Виконання мовленнєвих комунікативних завдань  | 34 (сумарна)              |                           |
| <i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №4 студент має набрати не менше 35 балів</i> |                           |                           |
| Виконання модульної контрольної роботи №4   | 30                        |                           |
| <b>Усього за модулем №4</b>   | <b>88</b>                 |                           |
| <b>Семестровий екзамен</b>  |                           | <b>12</b>                 |
| <b>Усього за 8 семестр</b>  |                           | <b>100</b>                |

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи  
в балах оцінкам за національною шкалою

| Рейтингова оцінка в балах (Модулі №№ 1,2,3,4)                    |   |   | Оцінка<br>за національною<br>шкалою |
|--|---|---|-------------------------------------|
| Виконання<br>тренувальних вправ<br>на розвиток мовних<br>навичок | Виконання<br>мовленнєвих<br>комунікативних<br>завдань | Виконання<br>модульної<br>контрольної<br>роботи |                                     |
| 22-24  | 31-34   | 27-30   | Відмінно                            |
| 18-21  | 26-30   | 23-26   | Добре                               |
| 15-17  | 20-25   | 18-22   | Задовільно                          |

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка виражається в балах та за національною шкалою відповідно до табл. 4.3.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки  
в балах оцінці за національною шкалою

| Модулі №№ 1,2,3,4 | Оцінка за національною шкалою |
|-------------------|-------------------------------|
| 40-44             | Відмінно                      |
| 33-39             | Добре                         |
| 27-32             | Задовільно                    |
| менше 27          | Незадовільно                  |

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової  
модульної рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою

| Оцінка<br>в балах | Оцінка<br>за національною<br>шкалою |
|-------------------|-------------------------------------|
| 79 – 88           | Відмінно                            |
| 66 – 78           | Добре                               |
| 53 – 65           | Задовільно                          |

Таблиця 4.5

Відповідність залікової та екзаменаційної  
рейтингових оцінок в балах оцінці  
за національною шкалою

| Оцінка<br>в балах |          | Оцінка за<br>національною<br>шкалою |
|-------------------|----------|-------------------------------------|
| Залікова          | Екзамен. |                                     |
| 12                | 11 – 12  | Відмінно                            |
| 10                | 9 – 10   | Добре                               |
| 8                 | 7 – 8    | Задовільно                          |

|          |              |   |         |              |
|----------|--------------|---|---------|--------------|
| менше 53 | Незадовільно | - | менше 7 | Незадовільно |
|----------|--------------|---|---------|--------------|

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |  |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--|
|                |                               | Оцінка                | Пояснення  |
| 90-100         | <b>Відмінно</b>               | <b>A</b>              | <b>Відмінно</b><br>(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)         |
| 82 – 89        | <b>Добре</b>                  | <b>B</b>              | <b>Дуже добре</b><br>(вище середнього рівня з кількома помилками)                  |
| 75 – 81        |                               | <b>C</b>              | <b>Добре</b><br>(в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| 67 – 74        | <b>Задовільно</b>             | <b>D</b>              | <b>Задовільно</b><br>(непогано, але зі значною кількістю недоліків)                |
| 60 – 66        |                               | <b>E</b>              | <b>Достатньо</b><br>(виконання задовольняє мінімальним критеріям)                  |
| 35 – 59        | <b>Незадовільно</b>           | <b>FX</b>             | <b>Незадовільно</b><br>(з можливістю повторного складання)                         |
| 1 – 34         |                               | <b>F</b>              | <b>Незадовільно</b><br>(з обов'язковим повторним курсом)                           |

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.9 Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за п'ятий, шостий, сьомий та восьмий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.





(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|--------|---------------------------|--------------|--------|----------------------------|
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

| № зміни | № листа (сторінки) |            |        |              | Підпис особи, яка внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата введення зміни |
|---------|--------------------|------------|--------|--------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
|         | Зміненого          | Заміненого | Нового | Анульованого |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

|           | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
|-----------|--------|--------------------|--------|------|
| Розробник |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |

