

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Факультет міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ОПАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

З дисципліни «Іноземна мова»

Для спеціальності 061 «Журналістика» «Реклама і зв'язки з громадськістю
(за видами діяльності)», Курс - 4

Укладач: ст.викладач Світич Л.М.

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні
кафедри іноземних мов

Протокол № _____ від «___» _____ 2020 р. Завідувач кафедри
_____ Н.В. Гончаренко-Закревська

Основна мета навчання іноземної мови - формування у студентів іншомовної компетенції для успішної професійної діяльності. Самостійна робота студентів при вивченні іноземної мови розглядається як важливий допоміжний засіб для опанування навчального матеріалу, і є невід'ємною частиною процесу підготовки кваліфікованих фахівців. Метою самостійної роботи студентів з іноземної мови є підготовка до практичних занять та іспиту (заліку) з навчальної дисципліни, а також розвиток і вдосконалення навичок самостійної роботи взагалі, розвиток уміння раціонально розподіляти час для навчання, знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію. Самостійна робота є широким поняттям, вона охоплює всю активну розумову діяльність студентів у навчальному процесі і, насамперед, роботу без участі викладача, але під його контролем. Самостійна робота з іноземної мови може здійснюватись самостійно у вигляді навчально-пізнавальної діяльності як поза аудиторією, так і в аудиторії.

Правильна організація самостійної роботи студентів уможливорює максимально якісну та повну реалізацію навчальної, розвиваючої та виховної цілей навчального процесу. Першочергове значення для організації самостійної навчальної діяльності студентів мають навчально-методичні комплекси дисципліни (НМКД), які повинні а) формувати розуміння необхідності самостійної роботи, б) визначати обсяг, структуру і зміст навчального матеріалу, в) містити завдання для самостійної роботи та засоби контролю, г) інформувати про вимоги до виконання та критерії оцінювання самостійної роботи. Етапи самостійної роботи:

I. Підготовчий етап

1. Ознайомлення з НМКД та усвідомлення структури організації навчального матеріалу (аудиторна робота під керівництвом викладача)
2. Визначення мети вправ і джерел пошуку інформації, необхідної для їхнього виконання (аудиторна робота під керівництвом викладача)
3. Проектування кінцевого результату самостійного навчання (аудиторна робота під керівництвом викладача)

II. Основний етап

Виконання вправ, запропонованих у підрозділах НМКД (позааудиторна самостійна робота): - аналіз вправ та завдань для самостійної роботи; - проведення аналогії між подібними вправами, які виконувалися в аудиторії; -

пошук відповідних правил, значень термінів, мовленнєвих зразків; - пошук необхідного основного та додаткового матеріалу; - створення власного мовленнєвого продукту відповідно до ситуативних умов та вимог; - самостійний аналіз відповідності виконаної роботи вимогам до виконання завдань; самостійна корекція помилок.

III. Підсумковий етап Контроль виконання завдань для самостійної роботи (аудиторна робота під керівництвом викладача): - взаємоконтроль виконання вправ у режимі «Студент 1 – Студент 2»; - контроль виконання вправ у режимі «Студент-лідер (малої) групи – (Мала) група»; - аналіз помилок та виконання роботи над помилками. Для ефективного (повного, свідомого, творчого) виконання самостійної роботи студентам рекомендується використовувати основну та додаткову літературу з навчальної програми, друковані та електронні навчальні джерела, ресурс Інтернету з автентичними документами. Студенти повинні чітко усвідомлювати вимоги до а) прийомів самостійного опрацювання фонетичного та лексико-граматичного аспектів, б) роботи з навчальними та автентичними матеріалами, в) виконання творчих завдань (есе, презентацій, тощо). Студентам пропонується проаналізувати свій особистий стиль вивчення іноземної мови, його сильні та слабкі сторони, створити індивідуальну стратегію ефективного оволодіння іноземною мовою (пам'ятку з організації індивідуальної навчальної діяльності)