

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
з навчальної роботи

_____ А. Гудманян
«_____» _____ 2020 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
"Іноземна мова спеціальності"

Галузь знань:	29	«Міжнародні відносини»
Спеціальність:	291	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітньо-професійна програма:		«Міжнародна інформація»


Курс – 4

Семестр – 7,8

Практичні заняття	– 84	Диференційований залік	– 7 семестр
Самостійна робота	– 66	Екзамен	– 8 семестр
Усього (годин/кредитів ECTS) – 150/5,0			
Домашні завдання (2) – 7, 8 семестри			

Індекс РБ -17-291/17- 2.1.11.1

СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова спеціальності"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 2 із 20	

Робочу програму дисципліни «Іноземна мова спеціальності» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-17-291/17 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив
доцент кафедри іноземних мов _____ Ю.Гапон

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов, протокол № _____ від « _____ » _____ 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Н. Гончаренко-Закревська

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ОПП «Міжнародна інформація» – кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій протокол № _____ від « _____ » _____ 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Н. Ржевська

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № _____ від « _____ » _____ 2020 р.

Голова НМРР _____ К.Сидоренко

УЗГОДЖЕНО


Декан ФМВ

_____ Ю. Волошин
« _____ » _____ 2020 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова спеціальності"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 3 із 20	

ЗМІСТ

	стор.
Вступ	
1. Пояснювальна записка	
1.1. Заплановані результати.....	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	7
2.2. Практичні заняття, їхня тематика та обсяг	8
2.3. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг	10
2.3.1. Домашні завдання	11
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	
3.1. Методи навчання	12
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	12
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	13
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	
4.1. Методи контролю та схема нарахування балів	14



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
"Іноземна мова спеціальності"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03-01-2020

Стор. 4 із 20

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціальності» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від № 106 від «13» липня 2017 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати.

Місце навчальної дисципліни визначене навчальним планом № НБ-17-291/17 та робочим навчальним планом № РБ-17-291/17 як складова циклу професійної підготовки. Дана навчальна дисципліна є науково-практичною основою сукупності знань, навичок та вмінь.


Навчальна дисципліна «Іноземна мова спеціальності» є невід'ємною складовою підготовки фахівців сфери міжнародних відносин, робота яких в сучасних умовах набуває особливого значення в усіх галузях діяльності. Дана навчальна дисципліна є науково-практичною основою подальшої іншомовної освіти, що базується на мовних знаннях, навичках та мовленнєвих уміннях, сформованих на попередніх етапах мовної і мовленнєвої підготовки за програмою ВНЗ.

Метою викладання дисципліни є розвиток комунікативних мовленнєвих компетенцій, необхідних для реалізації іншомовного спілкування в професійному середовищі сфери міжнародних економічних відносин. Дана практична мета досягається у контексті реалізації освітніх, розвиваючих та виховних цілей викладання іноземної мови у вищій школі за напрямом 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні»

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є оволодіння на рівні B2 (незалежний користувач) лінгвістичними, соціолінгвістичними та прагматичними компетенціями, пов'язаними з рецептивними (аудіювання, читання) та продуктивними (говоріння, письмо) видами мовленнєвої діяльності, а саме, на матеріалі передбаченої програмою тематики навчитися:

- розуміти основні ідеї тексту за професійною тематикою;
- розуміти спеціалізовані дискусії за фахом професійної підготовки;
- нормально спілкуватись з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній зі сторін;
- чітко, детально висловлюватись на відомі теми, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю;
- висловлювати свою думку з певної професійної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.

Міждисциплінарні зв'язки: За складом мовленнєвих компетенцій дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін як «Іноземна мова», «Друга

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова спеціальності"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 5 із 20	

іноземна мова», «Теорія і практика перекладу», «Українська мова», а за тематикою та змістом текстових матеріалів спирається на понятійний (термінологічний) апарат, сформований під час вивчення немовних дисциплін циклу професійної підготовки і є лігвістичною базою для роботи з англомовними джерелами освітньої та професійно значущої інформації.

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з трьох навчальних модулів, а саме:

Модуль №1 «Сучасні інформаційні технології»

Тема 1. «Технологічні засоби і можливості зберігання, обробки і розповсюдження інформації».

Введення та відпрацювання лексичного мінімуму за темою Вивчаюче читання текстів за темою. Аналіз лексичних кліше, граматичних явищ в навчальних текстах. Введення нового граматичного матеріалу. Тренувальні вправи. Підготовка та презентація повідомлень на тему, що вивчається.

Тема 2. «Вплив сучасних інформаційних технологій на політичну систему міжнародних відносин і дипломатичну діяльність».

Введення та відпрацювання лексичного мінімуму за темою. Вивчаюче читання тематичних текстів. Аналіз лексичних кліше, граматичних явищ в навчальних текстах. Введення нового граматичного матеріалу. Тренувальні вправи. Аудіювання. Відпрацювання навичок сприйняття нового лексико-граматичного матеріалу на слух. Підготовка та презентація повідомлень за темою.

Модуль №2 «Національний інформаційний простір»

Тема 1. «Інформаційна могутність, інформаційний продукт».

Введення та відпрацювання лексичного мінімуму за темою. Вивчаюче читання тематичних текстів. Аналіз лексичних кліше та граматичних явищ в навчальних текстах. Введення нового граматичного матеріалу. Тренувальні вправи. Аудіювання. Відпрацювання навичок сприйняття нового лексико-граматичного матеріалу на слух. Підготовка та презентація повідомлень за темою.

Тема 2. «Проблеми формування національного інформаційного простору».

Введення та відпрацювання лексичного мінімуму за темою. Вивчаюче читання тематичних текстів. Аналіз лексичних кліше, граматичних явищ в навчальних текстах. Введення нового граматичного матеріалу. Тренувальні вправи. Аудіювання. Відпрацювання навичок сприйняття нового лексико-граматичного матеріалу на слух. Підготовка та презентація повідомлень за темою.



Тема 3. «Забезпечення національних інтересів при формуванні інформаційного простору»

Введення та відпрацювання лексичного мінімуму за темою. Вивчаюче читання тематичних текстів. Аналіз лексичних кліше та граматичних явищ в навчальних текстах. Введення нового граматичного матеріалу. Тренувальні вправи на закріплення нового лексико-граматичного матеріалу за темою, що вивчається. Аудіювання. Відпрацювання навичок сприйняття нового лексико-граматичного матеріалу на слух. Підготовка та презентація повідомлень за темою. Рольова гра «Обговорення доповіді «Національний інформаційний простір»». Відпрацювання навичок аудіювання, усного монологічного та діалогічного мовлення.

Модуль №3 «Міжнародний інформаційний простір та міжнародна інформаційна політика»

Тема 1. «Глобалізація інформаційних процесів і забезпечення національних інтересів в інформаційній сфері».


Введення та відпрацювання лексичного мінімуму за темою. Вивчаюче читання тематичних текстів. Аналіз лексичних кліше та граматичних явищ в навчальних текстах. Введення нового граматичного матеріалу. Тренувальні вправи на закріплення нового лексико-граматичного матеріалу за темою, що вивчається. Аудіювання. Відпрацювання навичок сприйняття нового лексико-граматичного матеріалу на слух. Підготовка та презентація повідомлень за темою.

Тема 2. «Стратегія держави у сфері міжнародної інформаційної політики».

Введення та відпрацювання лексичного мінімуму за темою. Вивчаюче читання тематичних текстів. Аналіз лексичних кліше та граматичних явищ в навчальних текстах. Введення нового граматичного матеріалу. Тренувальні вправи на закріплення нового лексико-граматичного матеріалу за темою, що вивчається. Аудіювання. Відпрацювання навичок сприйняття нового лексико-граматичного матеріалу на слух. Підготовка та презентація повідомлень за темою.

Тема 3. «Міжнародні угоди в галузі комунікацій».


Введення та відпрацювання лексичного мінімуму за темою. Вивчаюче читання тематичних текстів. Аналіз лексичних кліше та граматичних явищ в навчальних текстах. Введення нового граматичного матеріалу. Тренувальні вправи на закріплення нового лексико-граматичного матеріалу за темою, що вивчається. Аудіювання. Відпрацювання навичок сприйняття нового лексико-граматичного матеріалу на слух. Підготовка та презентація повідомлень за темою. Рольова гра «Підписання міжнародної угоди». Відпрацювання мовленнєвих умінь читання та письма.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова спеціальності"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 7 із 20	

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


2.1. Структура навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5
7 семестр				
Модуль №1 «Сучасні інформаційні технології»				
1.1	Технологічні засоби і можливості зберігання, обробки і розповсюдження інформації	17	12	5
1.2	Вплив сучасних інформаційних технологій на політичну систему міжнародних відносин і дипломатичну діяльність	17	12	5
1.3	Домашнє завдання №1	8	–	8
1.4	Модульна контрольна робота №1	3	1	2
Усього за модулем №1		45	25	20
Модуль №2 «Національний інформаційний простір»				
2.1	Інформаційна могутність, інформаційний продукт	11	8	3
2.2	Проблеми формування національного інформаційного простору	11	8	3
2.3	Забезпечення національних інтересів при формуванні інформаційного простору	11	8	3
2.4	Домашнє завдання №2	8	–	8
2.5	Модульна контрольна робота №2	4	2	2
Усього за модулем №2		45	26	19
Усього за 7 семестр		90	51	39
8 семестр				
Модуль №3 «Міжнародний інформаційний простір та міжнародна інформаційна політика»				
3.1	Глобалізація інформаційних процесів і забезпечення національних інтересів в інформаційній сфері	12	8	4
3.2	Глобальна система комунікацій	12	8	4
3.3	Стратегія держави у сфері міжнародної інформаційної політики	12	8	4
3.4	Міжнародні угоди в галузі комунікацій	13	8	5
3.5	Домашнє завдання №3	8	–	8
3.6	Модульна контрольна робота №3	3	1	2
Усього за модулем №3		60	33	27
Усього за 8 семестр		60	33	27
Усього за навчальною дисципліною		150	84	66

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова спеціальності"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 8 із 20	

2.2. Практичні заняття, їхня тематика та обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практичні	СРС
1	2	3	4
7 семестр			
Модуль №1 «Сучасні інформаційні технології»			
1.1	Введення та відпрацювання лексичного мінімуму за темою «Технологічні засоби і можливості зберігання, обробки і розповсюдження інформації».	2	1
1.2	Вивчаюче читання текстів за темою. Аналіз лексичних кліше, граматичних явищ в навчальних текстах. Введення нового граматичного матеріалу. Тренувальні вправи.	2	1
1.3	Підготовка та презентація повідомлень на тему, що вивчається.	2	1
1.4	Введення та відпрацювання лексичного мінімуму за темою «Вплив сучасних інформаційних технологій на політичну систему міжнародних відносин і дипломатичну діяльність».	2	1
1.5	Вивчаюче читання текстів за темою. Аналіз лексичних кліше, граматичних явищ в навчальних текстах. Введення нового граматичного матеріалу. Тренувальні вправи.	2	1
1.6	Аудіювання. Відпрацювання навичок сприйняття нового лексико-граматичного матеріалу на слух.	2	1
1.7	Підготовка та презентація повідомлень на тему, що вивчається.	2	1
1.8	Аналіз лексичних кліше, граматичних явищ в навчальних текстах. Введення нового граматичного матеріалу. Тренувальні вправи.	2	1
1.10	Тренувальні вправи на закріплення лексико-граматичного матеріалу за темою	2	1
1.11	Аудіювання. Відпрацювання навичок сприйняття нового лексико-граматичного матеріалу на слух.	2	1
1.12	Підготовка та презентація повідомлень на тему, що вивчається.	2	1
1.13	Модульна контрольна робота №1	1	0,5
Усього за модулем №1		25	12,5

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова спеціальності"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 9 із 20	


Модуль №2 «Національний інформаційний простір»

2.1	Введення та відпрацювання лексичного мінімуму за темою «Інформаційна могутність, інформаційний продукт».	2	1
2.2	Вивчаюче читання текстів за темою. Аналіз лексичних кліше та, граматичних явищ в навчальних текстах. Введення нового граматичного матеріалу. Тренувальні вправи.	2	1

1	2	3	4
2.3	Аудіювання. Відпрацювання навичок сприйняття нового лексико-граматичного матеріалу на слух.	2	1
2.4	Підготовка повідомлень на тему, що вивчається	2	1
2.5	Введення та відпрацювання лексичного мінімуму за темою «Проблеми формування національного інформаційного простору».	2	1
2.6	Вивчаюче читання текстів за темою. Аналіз лексичних кліше та граматичних явищ в навчальних текстах. Введення нового граматичного матеріалу. Тренувальні вправи.	2	1
2.7	Аудіювання. Відпрацювання навичок сприйняття нового лексико-граматичного матеріалу на слух.	2	1
2.8	Підготовка повідомлень на тему, що вивчається	2	1
2.9	Введення та відпрацювання лексичного мінімуму за темою «Забезпечення національних інтересів при формуванні інформаційного простору»	2	1
2.10	Вивчаюче читання текстів за темою. Аналіз лексичних кліше та граматичних явищ в навчальних текстах. Введення нового граматичного матеріалу. Тренувальні вправи.	2	1
2.11	Аудіювання. Відпрацювання навичок сприйняття нового лексико-граматичного матеріалу на слух.	2	1
2.12	Рольова гра «Обговорення доповіді «Національний інформаційний простір»». Відпрацювання навичок усного перекладу доповідей за темою з та на іноземну мову.	2	1
2.13	Модульна контрольна робота №2	2	0,5
Усього за модулем №2		26	12,5
Усього за 7 семестр		51	25
8 семестр			

Модуль №3 «Міжнародний інформаційний простір та міжнародна інформаційна політика»

3.1	Введення та відпрацювання лексичного мінімуму за темою «Глобалізація інформаційних процесів і забезпечення національних інтересів в інформаційній сфері».	2	1
3.2	Вивчаюче читання текстів за темою. Аудіювання. Тренувальні вправи.	2	1
3.3	Введення та відпрацювання лексичного мінімуму за темою «Глобальна система комунікацій».	2	1
3.4	Підготовка повідомлень за темами, що вивчаються.	2	1


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова спеціальності"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 10 із 20	

3.5	Тренувальні вправи на закріплення нового лексико-граматичного матеріалу за темою, що вивчається.	2	1
3.6	Аудіювання. Відпрацювання навичок сприйняття нового лексико-граматичного матеріалу на слух.	2	1
3.7	Підготовка письмових повідомлень на тему, що вивчається.	2	1
3.8	Тренувальні вправи на закріплення нового лексико-граматичного матеріалу за темою, що вивчається.	2	1

1	2	3	4
3.9	Введення та відпрацювання лексичного мінімуму за темою «Стратегія держави у сфері міжнародної інформаційної політики».	2	1
3.10	Вивчаюче читання текстів за темою. Аналіз лексичних кліше та граматичних явищ в навчальних текстах. Введення нового граматичного матеріалу. Тренувальні вправи.	2	1
3.11	Підготовка повідомлень на тему, що вивчається	2	1
3.12	Введення та відпрацювання лексичного мінімуму за темою «Міжнародні угоди в галузі комунікацій».	2	1
3.13	Вивчаюче читання текстів за темою. Аналіз лексичних кліше та граматичних явищ в навчальних текстах. Введення нового граматичного матеріалу. Тренувальні вправи.	2	1
3.14	Аналіз граматичних явищ в навчальних текстах. Опрацювання граматичного матеріалу.	2	1
3.15	Тренувальні вправи на закріплення лексико-граматичного матеріалу за темою	2	1
3.16	Рольова гра «Підписання міжнародної угоди».	2	1
3.17	Модульна контрольна робота №4	1	1
Усього за модулем №3		33	17
Усього за 8 семестр		33	17
Усього за навчальною дисципліною		84	42

2.3. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
1	2	3
7 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	19
2.	Виконання домашніх завдань №1, №2	16
3.	Підготовка до модульних контрольних робіт №№1,2	4
Усього за 7 семестр		39
8 семестр		

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова спеціальності"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 11 із 20	

1.	Підготовка до практичних занять	17
2.	Виконання домашнього завдання №3	8
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи №2	2
Усього за 8 семестр		27
Усього за навчальною дисципліною		66

2.3.1. Домашні завдання.

Домашні завдання (ДЗ) виконуються в сьомому та восьмому семестрах згідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення мовних знань, навичок та мовленнєвих вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу цієї дисципліни.

Домашнє завдання №1 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №1 «Сучасні інформаційні технології».

Конкретна мета ДЗ№1 полягає в вивченні та засвоєнні лексико-граматичного матеріалу за темами модуля та у формуванні лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння (монологічного, діалогічного), читання та письма в межах тематики, передбаченої в модулі № 1.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №1 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.


Час, потрібний для виконання домашнього завдання №1, – до 8 годин самостійної роботи.

ДЗ№2 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №2 «Національний інформаційний простір».

Конкретна мета завдання №2 полягає в вивченні та засвоєнні лексико-граматичного матеріалу за темами модуля та у формуванні лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння (монологічного, діалогічного), читання та письма в межах тематики, передбаченої в модулі № 2.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №2 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання №2, – до 8 годин самостійної роботи.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова спеціальності"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 12 із 20	

ДЗ №3 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №3 «**Міжнародний інформаційний простір та міжнародна інформаційна політика**». Конкретна мета завдання №3 полягає у вивченні та засвоєнні лексико-граматичного матеріалу за темами модуля та у формуванні лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння (монологічного, діалогічного), читання та письма в межах тематики, передбаченої в модулі № 3.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №3 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання №3, – до 8 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ


3.1. Методи навчання

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни «Іноземна мова спеціальності» застосовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним закономірностям мовленнєвого спілкування:

- мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер;
- процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.;
- ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами стосунків у колективі;
- використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.

Комунікативний метод застосовується на основі наступних принципів:

- особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів;
- мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою;
- функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу;
- ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників;
- новизна, що забезпечується постійною зміною теми розмови, обставин, завдань та іншого.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова спеціальності"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 13 із 20	

3.2. Рекомендована література

Базова література


- 3.2.1. *Буданов С.І., Борисова А.О.* Ділова англійська мова. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2015. – 288 с.
- 3.2.2. *Гуськова Т.И., Городкова Е.А.* Английский для политологов. / Учебное пособие. М.: Изд-во МГИМО «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2010. – 320 с.
- 3.2.3. *Яницкая Л.К.* Английский язык для дипломатов и политиков. – М.: АСТ Зебра Е, 2014. – 543 с.
- 3.2.3. *High-Style Socio-Political Terminology: Навчальний посібник / О.М. Акмалдінова, Л.В. Будко, Л.І. Старовойтова, С.І. Ткаченко* – К: НАУ, 2005. – 228 с.

Додаткова література

- 3.2.4. *Business English = Деловой английский язык: Учеб. пособие / Сост. Е.В. Пинская.* – 4-е изд., стер. – К.: Знання, 2015. – 182 с.
- 3.2.5. *Chapman R.* English for e-mails. Oxford University Press, 2009. – 92 с.
- 3.2.6. *Foley M., Hall D.* Advanced Learners' Grammar. – Pearson Education Limited, 2005. – 384 p.
- 3.2.7. *Thompson K.* English for meeting. Oxford University Press, 2015. – 92 p.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

- 3.3.1. *Political science textbooks, eBooks and Digital Platforms/ URL:* <https://www.cengage.com/discipline-political-science/>
- 3.3.2. *Political Science - Open Educational Resources / URL:* <https://libguides.humboldt.edu/openedu/psci>
- 3.3.3. *Politics and International Relations | Cambridge Core / URL:* <https://www.cambridge.org/core/browse-subjects/politics-and-international-relations>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова спеціальності"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 14 із 20	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ І ВМІНЬ


4.1 Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

7 семестр				
Модуль № 1		Модуль № 2		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	10 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	10 (сумарна)	
Виконання мовленнєвих комунікативних завдань	14 (сумарна)	Виконання мовленнєвих комунікативних завдань	14 (сумарна)	
Виконання та захист домашнього завдання №1	10	Виконання та захист домашнього завдання №2	10	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 15 балів</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 21 бала</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	
Усього за модулем №1	44	Усього за модулем №2	44	
Семестровий диференційований залік				12
Усього за 7 семестр				100
8 семестр				
Модуль №3				
Вид навчальної роботи			Мах кількість балів	
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок			20 (сумарна)	
Виконання мовленнєвих комунікативних завдань			28 (сумарна)	
Виконання та захист домашнього завдання №3			20	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 41 бала</i>				
Виконання модульної контрольної роботи № 5			20	
Усього за модулем №3			88	
Семестровий екзамен			12	
Усього за 8 семестр			100	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова спеціальності"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 15 із 20	

4.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2).

Таблиця 4.2


Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Модулі №№ 1,2				
Рейтингова оцінка в балах Модулі №№ 1,2				
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	Виконання творчих комунікативних завдань	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
9-10	13-14	9-10	9-10	Відмінно
8	11-12	8	8	Добре
6-7	9-10	6-7	6-7	Задовільно
менше 6	менше 9	менше 6	менше 6	Незадовільно

Модуль №3				
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	Виконання творчих комунікативних завдань	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
18-20	26-28	18-20	18-20	Відмінно
15-17	21-25	15-17	15-17	Добре
12-14	17-20	12-14	12-14	Задовільно
менше 12	менше 17	менше 12	менше 12	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, що заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, що виражається в балах і за національною шкалою відповідно до табл. 4.3.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова спеціальності"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 16 із 20	

Таблиця 4.3.

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою

Модулі №№1,2	Модуль №3	Оцінка за національною шкалою
40-44	79-88	Відмінно
33-39	66-78	Добре
27-32	53-65	Задовільно
менше 27	менше 53	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, що перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4.).

Таблиця 4.4.

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79 – 88	Відмінно
66 – 78	Добре
53 – 65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5.

Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою


Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен.	
12	11 – 12	Відмінно
10	9 – 10	Добре
8	7 – 8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова спеціальності"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 17 із 20	

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за сьомий та восьмий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

Таблиця 4.6.

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (у загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
"Іноземна мова спеціальності"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03-01-2020

Стор. 20 із 20