

ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ

Кафедра педагогіки та психології професійної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедри _____ Е. Лузік

« _____ » _____ 20__ р.

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

з дисципліни « Психодіагностика »

Розробник Дацун О.В.

Варіант 1

1. Особливості проведення тесту «Малюнок сім'ї»
2. Охарактеризуйте з точки зору психодіагностики наведений дитячий малюнок сім'ї
3. В чому полягають особливості застосування фломастерів при проведенні проєктивних технік?
4. Дайте визначення поняттю психодіагностика.
5. Як Ви розумієте поняття валідності?
6. За якими параметрами експеримент, як вид психодіагностики відрізняється від спостереження?
7. Як Ви розумієте поняття обмеження психодіагностичних процедур?
8. В чому суть тесту «Клякси Роршаха»?

Варіант 2

1. Особливості проведення тесту «Неіснуючої тварини»
2. Охарактеризуйте з точки зору психодіагностики наведений дитячий малюнок сім'ї
3. За якими ознаками на малюнку діагностується невпевненість в собі?
4. Як Ви розумієте поняття обмеження психодіагностичного обстеження за ресурсами?
5. Які критерії використовуються для вимірювання якості психодіагностичних процедур?
6. За якими параметрами спостереження, як метод психодіагностики відрізняються від експерименту?
7. Дайте визначення поняття «особистісний профіль»
8. В чому полягає суть проведення тесту шкільної тривожності Філліпса?

Варіант 3

1. На яку групу проблем направлений тест «Незакінчені речення»?
2. Охарактеризуйте з точки зору психодіагностики наведений дитячий малюнок сім'ї
3. За якими ознаками на малюнку можна визначити підвищений рівень тривожності?
4. Яка мета психодіагностичного обстеження?
5. Дайте визначення поняттю надійності психодіагностичної процедури.
6. Які предмети мають знаходитись на столі при проведенні проєктивних малюнчастих технік?
7. Як Ви розумієте поняття обмеження психодіагностичних процедур?
8. Особливості проведення тесту «Малюнок сім'ї»

Варіант 4

1. В чому полягають обмеження тесту Айзенка на визначення темпераменту?
2. Охарактеризуйте з точки зору психодіагностики наведений дитячий малюнок сім'ї
3. Особливості проведення тесту Хекхаузена?
4. Які основні типові помилки не досвідченого психодіагноста?
5. Як Ви розумієте поняття достовірності психодіагностичної процедури?
6. В чому полягає суть проведення тесту шкільної тривожності Філліпса?
7. Яка мета психодіагностичного обстеження?
8. За якими ознаками в дитячому малюнку діагностується невпевненість у собі?

Варіант 5

1. Правила проведення тесту «Прогресивні матриці Равена»
2. Охарактеризуйте з точки зору психодіагностики наведений дитячий малюнок сім'ї
3. На вивчення якої проблеми направлені проєктивні методики?
4. Дайте визначення поняттю психодіагностика.

5. Як Ви розумієте поняття ретестової надійності психодіагностичної процедури?
6. Дайте визначення поняття «особистісний профіль»
7. Які предмети мають знаходитись на столі при проведенні проєктивних малюнчастих технік?
8. Особливості проведення тесту «Малюнок сім'ї»

Варіант 6

1. Які можливі варіанти застосування методики «Три дерева»?
2. Охарактеризуйте з точки зору психодіагностики наведений дитячий малюнок сім'ї
3. За якими ознаками на малюнку виявляється підвищений рівень агресії?
4. Як Ви розумієте поняття обмеження психодіагностичного обстеження за точністю?
5. Як Ви розумієте поняття репрезентативності психодіагностичної процедури?
6. Яка мета психодіагностичного обстеження?
7. Наведіть позитивні сторони спостереження як психодіагностичного етоду.
8. В чому полягає процедура проведення тесту «Прогресивні матриці Равена».

Варіант 7

1. В чому полягає суть проведення тесту шкільної тривожності Філліпса?
2. Дайте визначення поняттю психодіагностика.
3. Як Ви розумієте поняття валідності?
4. Охарактеризуйте з точки зору психодіагностики наведений дитячий малюнок сім'ї
5. Поняття проєкції як психологічного феномену.
6. Як Ви розумієте принципів обмеження психодіагностичного обстеження?
7. Як Ви розумієте поняття надійності частин тесту?
8. Які основні типові помилки не досвідченого психодіагноста?

Варіант 8

1. Дайте визначення поняття «особистісний профіль»
2. Охарактеризуйте з точки зору психодіагностики наведений дитячий малюнок сім'ї
3. Які предмети мають знаходитись на столі при проведенні проєктивних малюнчастих технік?
4. Дайте визначення поняттю психодіагностика.
5. Який принцип побудови завдань в тесті «Прогресивні матриці Равена».
6. Як Ви розумієте поняття обмеження психодіагностичних процедур?
7. Наведіть позитивні та негативні сторони спостереження як психодіагностичного методу.
8. Як Ви розумієте поняття еквівалентної надійності психодіагностичної процедури?