

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор

з навчальної роботи

_____ А.Г.Гудманян

« ____ » _____ 2020 р.



Система менеджменту якості

ПАКЕТ

комплексних контрольних робіт

з дисципліни «Психодіагностика»

Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)

Індекс НБ-8-053/16-2.1.11.

СМЯ НАУ ККР 12.01.07 ()-01-2019

Рекомендовано науково-методично-
редакційною радою Факультету
дінгвістики та соціальних комунікацій

Протокол № ____

від « ____ » _____ 2020 р.

Голова НМРР

_____ А.М. Кокарева

КИЇВ

Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти

УЗГОДЖЕНО
Декан ФЛСК

_____ С.М.Ягодзінський
« ____ » _____ 2020 р.

**Комплексні контрольні роботи
з дисципліни**

«Психодіагностика»

Спеціальність 053 «Психологія»
(спеціалізація «Практична психологія»)

Комплексні контрольні роботи рецензовані випусковою кафедрою педагогіки та психології професійної освіти

протокол № 5 від 03 березня 2020 р.

Завідувач випускової
кафедри

_____ Е.В. Лузік
« __ » _____ 2019 р.

Список розробників пакету комплексних контрольних робіт (ККР)

Пакет ККР з дисципліни «Психодіагностика»

для студентів спеціальності 053 «Психологія» спеціалізації «Практична психологія»

розробила:

Дацун О.В., старший викладач кафедри педагогіки та психології професійної освіти, варіанти №1-30

Пакет ККР схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології професійної освіти

Протокол № 5 від 03 березня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Е.В. Лузік

Рецензія
на пакет комплексних контрольних робіт
з навчальної дисципліни «Психодіагностика»
спеціальності 053 «Психологія»
спеціалізації «Практична психологія»

Розробником поданого пакету контрольних робіт дотримано принципу комплексності завдань та їх фахового спрямування. Виокремлено питання теоретичних і практичних знань у галузі практичної психології, розкриті питання психологічної діагностики особистості.

Матеріали комплексної контрольної роботи мають логічну структуру. Запропоновані завдання підібрані таким чином, що дають можливість оцінити рівень активного та свідомого засвоєння навчальної інформації та підготовленості студентів до вивчення спеціальних дисциплін. Запитання побудовані як у теоретичній та практичній формах. Комплексна контрольна робота має тридцять варіантів, кожний з котрих полягає з трьох питань. Це дає змогу вибірково перевірити базову підготовку з дисципліни.

Обґрунтованими є критерії оцінки виконаних завдань. Варіанти комплексних контрольних робіт мають однакову складність. Сумарна оцінка на всі питання комплексної контрольної роботи дорівнює 100 балам.

В кожному варіанті надається можливість розкрити сутність різних сторін дисципліни, теоретичні проблеми науки, які мають прикладне значення; основні поняття та категорії, принципи, функції, специфіку технологій, методів їх реалізації в сфері психології, як важливих чинників ефективності діяльності практичного психолога в різних галузях професійної діяльності.

Вважаю, що рецензований пакет комплексних контрольних робіт за змістом, складністю та рівнозначністю варіантів завдань відповідає програмним вимогам нормативного курсу «Психодіагностика».

Завідувач кафедри _____

Е.В. Лузік
«03» березня 2020 р.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ
виконання завдань комплексної контрольної роботи
з дисципліни «Психодіагностика»

Оцінка якості знань та вмінь студентів з виконання комплексної контрольної роботи фахової підготовки студентів (випускників) за виконання завдань комплексної контрольної роботи з дисципліни «Психодіагностика» здійснюється за 100-бальною шкалою (табл. 1).

Таблиця 1

Повна і правильна відповідь	Загальна кількість балів	Завдання 1	Завдання 2	Завдання 3
Завдання 1-30	100	40	40	20

Відповідність рейтингових оцінок за окремі завдання ККР у балах оцінкам за національною шкалою наведена в таблиці 2.

Таблиця 2

Оцінка в балах			Оцінка за національною шкалою
1 завдання	2 завдання	3 завдання	
36-40	36-40	18-20	Відмінно
30-35	30-35	15-17	Добре
24-29	24-29	12-14	Задовільно
Менше 24	Менше 24	Менше 12	Незадовільно

Критерії розроблено:

Старшим викладачем кафедри педагогіки та психології професійної освіти
 03.03.2020 р.

_____ О.В.Дацун

Перелік
довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні
комплексної контрольної роботи

Під час проведення комплексних контрольних робіт з дисципліни «Психодіагностика» використання довідкової літератури та технічних засобів не передбачено.

Старший викладач кафедри педагогіки та
психології професійної освіти
03.03.2020

_____ О.В. Дацун

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 1**

1. Визначте основні передумови розвитку психодіагностики як науки.
2. Розкрийте основні положення ієрархічної структури інтелекту.
3. Які можливості психодіагностики в психологічному консультуванні?

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 2**

1. Як пов'язана психодіагностика з іншими напрямками психологічних досліджень?
2. Які фактори впливають на прояви інтелекту?
3. Як залежить ефективність психокорекційних заходів від психодіагностики?

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р..

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 3**

1. Розкрийте суть понять неекспериментальний та експериментальний методи психодіагностики.
2. В чому суть біологічної моделі інтелектуального розвитку?
3. Розкрийте особливості взаємозв'язку психодіагностики з психологічною профілактикою.

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 4**

1. Поняття про сучасний психологічний тест.
2. Як взаємопов'язані інтелект та особистісні особливості?
3. В чому суть та специфіка шкільної психодіагностики?

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 5**

1. Наведіть основні види тестів у психодіагностиці.
2. Визначте особистість як об'єкт психодіагностики.
3. Які основні завдання шкільної психодіагностики?

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 6**

1. Що таке адаптація тестів? В чому полягає проблема адаптації зарубіжних тестів?
2. Що таке риса особистості? Які види рис виділяють в психології?
3. Які можливості застосування психодіагностики в сфері професійної діяльності?

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 7**

1. Визначте проєкцію як психологічний феномен.
2. Що таке тип особистості? В чому суть типологічної діагностики?
3. Яке значення має психодіагностика в юридичній сфері?

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 8**

1. Розкрийте характерні особливості проєктивних методик. В чому їх діагностичне значення?
2. Охарактеризуйте основні методи дослідження особистості.
3. Опишіть особливості застосування психодіагностики в спорті.

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р..

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 9**

1. В чому полягає проблема реалізації проєктивного підходу в дослідженні, розкрийте її особливості.
2. Які сфери застосування анкет та опитувальників? В чому основні недоліки цих методів?
3. Які особливості використання психодіагностики в соціальній сфері?

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 10**

1. Що таке стандартизація методики?
2. Дайте визначення особистісного опитувальника. Назвіть основні види опитувальників.
3. Опишіть процедуру проведення тесту «Малюнок сім'ї».

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 11**

1. Розкрийте поняття «надійності методики». Які основні види надійності, як вони встановлюються?
2. Дайте характеристику основних факторів, які детермінують відповіді на запитання.
3. Опишіть процедуру проведення тесту «Клякси Роршаха».

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 12**

1. Що таке рестандартизація методики?
2. Назвіть основні підходи до визначення інтелекту. В чому їх суть?
3. Опишіть процедуру проведення тесту «Малюнок неіснуючої тварини».

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р..

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 13**

1. Що таке репрезентативність тесту?
2. Дайте характеристику методів дослідження інтелекту.
3. Опишіть процедуру проведення тесту шкільної тривожності Філліпса.

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 14**

1. Розкрийте поняття «надійність методки».
2. Дайте визначення особистісного опитувальника. Назвіть основні види опитувальників, за якими принципами їх розрізняють?
3. Опишіть процедуру проведення тесту «Незакінчені речення».

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 15**

1. Розкрийте суть поняття «психодіагностика» як наука.
2. Які методи застосовуються в психодіагностиці мотиваційної сфери особистості? В чому специфіка кожного із цих методів?
3. Опишіть процедуру проведення тесту Айзенка на визначення особливостей темпераменту?

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 16**

1. Розкрийте суть поняття «психодіагностика» як практична діяльність.
2. Які характеристики можна отримати за допомогою опитувальника Т.Лірі?
3. Опишіть процедуру проведення тесту «Прогресивні матриці Равена»

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 17**

1. Як пов'язана психодіагностика з іншими напрямками психологічних досліджень?
2. Що таке психометричний парадокс?
3. Опишіть процедуру проведення тесту «Три дерева».

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 18**

1. Які існують основні психодіагностичні ситуації?
2. Назвіть основні підходи в психологічній діагностиці темпераменту. В чому їх суть?
3. Опишіть процедуру проведення методики соціограми.

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 19

1. Які є підгрунття для класифікації психодіагностичних методів?
2. Розкрийте діагностичні можливості багатофакторних особистісних опитувальників 16PF Р.Кеттела для психологічної діагностики характеру
3. Опишіть процедуру проведення Патохарактерологічного діагностичного опитувальника (ПДО) Лічко.

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 20

1. В чому полягає відмінність формалізованих методик від малоформалізованих?
2. Розкрийте діагностичні можливості багатофакторних особистісних опитувальників ММРІ для психологічної діагностики характеру.
3. Опишіть процедуру проведення тесту 16PF Р.Кеттела.

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 21**

1. Як залежить ефективність психокорекційних заходів від психодіагностики?
2. Опишіть міжособистісні стосунки як об'єкт психодіагностики.
3. Опишіть процедуру проведення тесту Векслера.

Завідувач кафедри

(підпис) Е.Лузік
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 22**

1. Що таке психологічний тест?
2. Які практичні завдання вирішує міжособистісна діагностика?
3. Опишіть процедуру проведення тесту Лірі.

Завідувач кафедри

(підпис) Е.Лузік
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 23**

1. Назвіть основні переваги методу тестів.
2. Що таке «соціометрія»? Як проводять аналіз соціоматриці і побудову соціограми?
3. Опишіть процедуру проведення тесту Шмішека.

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 24**

1. Які основні недоліки методу тестів?
2. З якою метою може проводитися діагностика міжособистісних стосунків в трудовому колективі, в класі?
3. Опишіть процедуру проведення тесту «Малюнок сім'ї».

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 25**

1. Назвіть основні види тестів.
2. Розкрийте суть темпераменту як об'єкту психодіагностики.
3. Які особливості застосування психодіагностики в сфері освіти?

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 26**

1. Що таке адаптація тесту?
2. Розкрийте суть характеру як об'єкту психодіагностики.
3. Які основні завдання діагностики шкільної адаптації?

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 27**

1. В чому полягає діагностичне значення проєктивних методик?
2. Що таке акцентуації характеру? Які ви знаєте типології акцентуацій?
3. В чому специфіка роботи практичного психолога з дітьми з затримкою психічного розвитку?

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 28**

1. В чому полягає проблема адаптації зарубіжних тестів?
2. Які ви знаєте методики діагностики темпераменту особистості, розкрийте їх специфічні особливості та діагностичне значення.
3. В чому суть психодіагностичної роботи в сфері профорієнтації?

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 29**

1. Що таке стандартизація методики?
2. Виділіть групи психодіагностичних методів для вивчення характеру.
3. В чому суть психодіагностичної роботи в сфері профілактики конфліктів?

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія» (спеціалізація «Практична психологія»)
Дисципліна «Психодіагностика»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 30**

1. Що таке достовірність тесту?
2. Які діагностичні можливості проєктивних методик в практиці психологічної діагностики характеру особистості. Наведіть приклади.
3. В чому суть психодіагностичної роботи в сфері професійної адаптації?

Завідувач кафедри
_____ Е.Лузік
(підпис)
04 березня 2020р.

Національний авіаційний університет
КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

М.Ш.

з дисципліни « _____ »
(назва дисципліни)

студента(ки) _____ курсу _____ групи _____
(ініціали, прізвище)

Навчально-наукового інституту (факультету) _____
(назва інституту (факультету))

Кафедри _____
(назва кафедри)


Напряму підготовки _____
(шифр та назва)

Спеціальність, спеціалізація (ОП) _____
(шифр та назва)

Дата проведення комплексної контрольної роботи « _____ » _____ 20__ р.

Номер варіанта _____

Підпис студента(ки) _____

	Система менеджменту якості. Пакет ККР з навчальної дисципліни «Психодіагностика»	Шифр документа	СМЯ НАУ ККР 12.01.07(17)-01-2019
		Стор. 23 із 23	

(Ф 03.02-01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	2	3	4	5	6

(Ф 03.02-02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ по р.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа/сторінки (пункт)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Змінено го	замінено го	нового	анульованого			

Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності