

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
З ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни

«Друга іноземна мова» (німецька)

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 293 «Міжнародне право»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародне право»

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова» (німецька) для здобувачів вищої освіти спеціальності 293 «Міжнародне право» викладається на основі робочої програми (СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020) і є невід'ємною складовою підготовки фахівців сфери міжнародного права, робота яких в сучасних умовах набуває особливого значення в усіх галузях діяльності.

Навчальна дисципліна є науково-практичною основою формування мовних знань і навичок та розвитку мовленнєвих умінь володіння німецькою як другою іноземною мовою. Вона базується на вимогах галузевих стандартів підготовки фахівця (ОПП) та розроблена у відповідності до «Рамкової програми з німецької мови професійного спілкування для вищих навчальних закладів України» (2014 рік), яка встановлює національні параметри викладання та вивчення іноземних мов, забезпечуючи таким чином стандартизовану базу для розробки університетських курсів і планів у відповідності до професійних потреб здобувачів вищої освіти та очікувань суспільства.

Згідно з навчальним планом НБ-17-293/19, на вивчення дисципліни «Друга іноземна мова» для денної форми навчання виділено 540 академічних годин (18 кредитів ECTS), у т.ч. – 176 академічних години /6 кредитів ECTS (практичні заняття – 88 годин, самостійна робота – 88 годин) у 3-му семестрі, 180 академічних годин/ 6 кредитів ECTS (практичні заняття – 90 год., самостійна робота – 90 год.) у 4-му семестрі та 181 год./6 кредитів ECTS (практичні заняття – 89 год., самостійна робота – 92 год.) у 5-му семестрі.

Метою викладання дисципліни є розвиток комунікативних мовленнєвих компетенцій, які формуються у контексті розвитку стратегій, необхідних для їх ефективної участі у навчальному процесі та у розмаїтті ситуацій повсякденного життя та майбутнього професійного спілкування. У відповідності до вимог Міністерства освіти і науки України (МОН) заняття з німецької мови організовуються на засадах діяльнісно-комунікативного підходу. На першому плані стоїть навчання загальноповсякденній мові:

формування основних рецептивних та продуктивних вмінь та навичок, засвоєння лексики з основних побутових тем. Значна увага має приділятися країнознавчому аспекту, де здобувачі вищої освіти знайомляться із загальним культурним контекстом німецької мови. Результатом навчання дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти **на кінець вивчення дисципліни** рівня володіння німецькою мовою **B1.1** (незалежний користувач) згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти.

Ця практична мета досягається у контексті реалізації освітніх, розвиваючих та виховних цілей викладання другої іноземної мови у закладах вищої освіти.

Таким чином, найважливішими **завданнями** вивчення навчальної дисципліни є оволодіння лінгвістичними, соціолінгвістичними та прагматичними компетенціями, пов'язаними з рецептивними (аудіювання, читання) та продуктивними (говоріння, письмо) видами мовленнєвої діяльності, а саме, на матеріалі передбаченої програмою тематики, навчитися:

- розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі до реальної комунікації і часто вживані на роботі, при навчанні, під час дозвілля тощо;

- вирішувати більшість базових мовно-мовленнєвих питань під час перебування у країні, мова якої вивчається;

- просто і зв'язно висловлюватись на знайомі теми або теми особистих інтересів;

- описати досвід, події, сподівання, мрії .