

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Факультет міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов

УЗГОДЖЕНО

Декан ФМВ



Ю. Волошин

« 08 » 12 2020 р.


ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

А. Полухін

2020 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Іноземна мова»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 293 «Міжнародне право»


Освітньо-професійна програма: «Міжнародне право»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ПР.З	СРС	ДЗ/КР	Форма семестрового контролю
Денна	1,2,3,4	915 / 30,5	470	445	—	1 д.з.-3 д.з. 4 екз
Заочна	1,2,3,4,5	915 / 30,5	98	817	кр 2-5 сем	1 д.з. 2 д.-4 д, 3 е 5 екз

Індекс НБ-17-293/19-1.13

Індекс НБ-17-293/19-1.13 -- (ЗФН)

СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 2 із 37	

Робочу програму навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблено на основі освітньої програми та робочих навчальних планів № НБ-17-293/19 та № НБ-17-293з/19 (ЗФН) підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 293 «Міжнародне право» освітньо-професійної програми «Міжнародне право» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:

доцент, канд. пед. наук

викладач кафедри іноземних мов




Ю. Гапон

Н. Горелік

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов, протокол № 10 від « 01 » 12 2020 р.

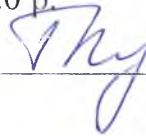
Завідувач кафедри



Н. Гончаренко-Закревська

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 293 «Міжнародне право» освітньо-професійної програми «Міжнародне право» – кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, протокол № 3 від « 01 » 12 2020 р.

Завідувач кафедри



Т. Короткий

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № 10 від « 07 » 12 2020 р.

Голова НМРР



К. Сидоренко

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

	стор.
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	13
2.1. Структура навчальної дисципліни (Тематичний план).....	13
2.2. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	31
2.3. Перелік питань для підготовки до екзамену (підсумкової контрольної роботи ЗФН)	31
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	31
3.1. Методи навчання	31
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	32
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	32
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	33

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 4 із 37	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених розпорядженнями №071/роз. від 10.07.2019 р., № 088/роз. від 16.10.19 та відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати.

Місце навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» базується на мовних знаннях, навичках та мовленнєвих уміннях, сформованих на довузівських загальноосвітніх етапах іншомовної освіти і визначається як складова циклу професійної підготовки за планами денної та заочної форм навчання здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 293 «Міжнародне право». Дана навчальна дисципліна є нормативною базою для практичного оволодіння дисциплінами «Іноземна мова спеціальності» та «Теорія і практика перекладу» і є лінгвокультурологічним компонентом подальшої іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародне право».

Метою викладання дисципліни є навчити студентів практично користуватися на рівні B2 (Vantage/Просунутий/Незалежний користувач) іноземною мовою в типових ситуаціях спілкування у побутовій та соціально-гуманітарній сферах життя майбутнього юриста-міжнародника. Дана практична мета досягається у контексті реалізації освітніх, розвиваючих та виховних цілей викладання іноземної мови у вищій школі.

Завдання вивчення дисципліни. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні: оволодіти рецептивними (аудіювання, читання) та продуктивними (говоріння, письмо) лексико-граматичними навичками спілкування за передбаченою в програмі тематикою; знати граматичні структури та лексичні засоби (конектори), що забезпечують зв'язність програм письмових та усних висловлювань; знати основні правила роботи з допоміжною лінгвістичною літературою (енциклопедії, граматичні довідники, словники); особливості написання рефератів, анотацій, резюме та інших документів ділової спрямованості; уміти сприймати монологічну та діалогічну мову запланованої тематики на слух; брати участь у бесіді (інтерв'ю); виступати з повідомленнями з питань за передбаченою в програмі тематикою; висловлювати свої думки, коментувати факти, повідомлення співрозмовника; читати з повним та точним розумінням змісту в межах тематики, яку передбачає програма, а також володіти різними видами читання; передавати англійською та українською мовами в усній та письмовій формах інформацію, здобуту під час читання адаптованих та автентичних текстів, запланованої тематики.



В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути **компетенції** у вигляді динамічної комбінації мовних знань, навичок та інтегрованих мовленнєвих умінь:

аудіювання: розуміти об'ємні висловлювання та лекції і стежити навіть за складною аргументацією на досить знайомі теми; розуміти більшість ТВ новин та програми про поточні події; розуміти більшість фільмів літературною мовою;

читання: читати статті та повідомлення з сучасних проблем, автори яких займають особливу позицію або мають особливу; точку зору; розуміти сучасну літературну прозу;

діалогічного мовлення: брати участь у діалозі з достатнім ступенем невимушеності й спонтанності, так щоб відбулася природна інтеракція з носіями мови; брати активну участь у дискусії у знайомих контекстах, викладаючи й захищаючи свою точку зору (свої погляди);

монологічного мовлення: представити чіткі, детальні висловлювання про широке коло питань, що стосуються сфер власних інтересів; висловити точку зору на запропоновану тему, наводячи аргументи "за" і "проти";

писемного мовлення: написати чіткий, детальний текст на широке коло тем, пов'язаних з власними інтересами; писати есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи "за" чи "проти" певної точки зору; писати листи, наголошуючи на особистому ставленні до минулих і теперішніх подій.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» за змістом іншомовного матеріалу, що опрацьовується протягом навчання, базується на знаннях таких дисциплін: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Вступ до спеціальності "Міжнародне право"», «Римське право», «Історія держави і права України та зарубіжних країн», «Теорія міжнародних відносин», та є іншомовною базою для вивчення таких дисциплін, як: «Іноземна мова спеціальності», «Теорія і практика перекладу», «Друга іноземна мова», «Друга іноземна мова спеціальності» та інших.

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з восьми змістових модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Особистість. Туризм. Професії»;
- навчального модуля №2 «Мова. Реклама. Бізнес»;
- навчального модуля №3 «Дизайн. Освіта. Технології»;
- навчального модуля №4 «Тенденції. Засоби масової інформації. Злочин та покарання»;
- навчального модуля № 5 «Спілкування. Навколишнє середовище. Спорт»;
- навчального модуля № 6 «Медицина. Транспорт. Література.»;
- навчального модуля № 7 «Архітектура. Глобалізація. Мистецтво.»;
- навчального модуля № 8 «Психологія. Культура. Новітні технології.»; кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.



Модуль №1 «Особистість. Туризм. Професії»

Тема 1. Особливості психології особистості

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Особливості психології особистості. Види темпераментів людини. Типи особистостей за Карлом Юнгом: екстраверти та інтроверти. Психометрія. Психометричні тести. Харизма. Символи та скорочення.

Грамматичний матеріал: Види питальних речень. Питальні речення з питальним словом у ролі підмета або додатка. Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час. Описові прикметники. Префікси. Походження та значення префіксів.

Тема 2. Туризм, його особливості та характеристика

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Туризм, його особливості та характеристика. Туризм та подорожі. Подорожі по Україні. Подорож за кордон. Оформлення візи. Готелі, типи готелів. Віртуальний туризм. Відомі дослідники минулого та сучасності. Особливості навчального екскурсійного туру.

Грамматичний матеріал: Минулий неозначений час. Правильні та неправильні дієслова. Теперішній завершений час. Фразові дієслова. Прислівники часу. Порядок слів у реченні з прислівниками часу

Тема 3. Професії, їхні особливості та статус у суспільстві

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Професії, їх особливості та статус у суспільстві. Складність вибору професії. Робота у нічну зміну. Рідкісні професії. Оголошення про роботу, його структура. Домашній офіс та його особливості. Співбесіда, структура співбесіди.

Грамматичний матеріал: Складні та гіпотетичні питання. Резюме. Супроводжувальний лист. Теперішній завершений тривалий час. Порівняння теперішнього завершеного часу та теперішнього завершеного тривалого часу. Прикметниково-іменникові словосполучення. Наголос в англійському реченні. Скорочення допоміжних дієслів та ненаголошені слова у реченні.

Модуль №2 «Мова. Реклама. Бізнес»

Тема 1. Особливості вивчення іноземних мов

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Особливості вивчення іноземних мов. Порівняння вивчення мов з іншими видами діяльності людини. Феномен популярності англійської мови. Акцент. Сленг. Діалекти. Іноземна мова для ділового спілкування. Вплив нових технологій на мову. Текстові повідомлення. Символи та скорочення у текстових повідомленнях. Мови, що зникають. Мови національних меншин. Таблиці та графіки.



Граматичний матеріал: Майбутній неозначений час. Словосполучення «going to» та теперішній тривалий час для позначення дії в майбутньому часі. Умовні речення першого типу. Фразові дієслова. Синонімічний ряд дієслова «дозволяти».

Тема 2. Реклама у сучасному світі

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Реклама у сучасному світі. Відомі рекламні кампанії. Види реклами. Особливості явища «product placement» у сучасній рекламі. Історія реклами. Реклама та цільова аудиторія. Слоган. Вплив реклами на дітей. Соціальна реклама. Презентація. Особливості офіційної презентації. Словники. Види словників. Листування. Офіційний лист.

Граматичний матеріал: Умовні речення другого типу. Ступені порівняння прикметників. Прикметниково-іменникові словосполучення.

Тема 3. Складові бізнес діяльності

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Характеристика складових бізнесу. Бізнес-план та його структура. Конкуренція. Етичні питання у бізнесі. Способи розв'язання складних етичних ситуацій в бізнесі. Ділові переговори. Техніки проведення ділових переговорів. Офіційний та неофіційний стиль мовлення. Звіт. Протокол. Електронний лист. Записка-повідомлення.

Граматичний матеріал: Минулий тривалий час. Минулий завершений час.

Модуль №3 «Дизайн. Освіта. Технології»

Тема 1. Основні стилі та напрямки у дизайні

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Секрети успішного дизайну. Нові товари та послуги, як результат нових дизайнерських ідей. Формування основних стилів та напрямків у дизайні. Провідні дизайнери світу та України зокрема. Вплив індустріалізації на дизайнерів. Ідеї захисту навколишнього середовища у мистецтві. Розвиток реклами, як виду мистецтва. Конкурс дизайнерів: умови та мета конкурсу.

Граматичний матеріал: Особливості вживання модальних дієслів. Принципи словотворення : особливості творення прикметників. Вживання абстрактних іменників.

Тема 2. Системи освіти різних країн світу.

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Значення освіти. Порівняння систем освіти Великобританії та України. Принципи виховання в дошкільних закладах. Методика виховання та навчання Марії Монтесорі. Проблема сучасної школи: розбіжності між отриманими знаннями у школі та реальним життям. Переваги та недоліки роздільного навчання. Роль вчителя та учня у навчальному процесі. Новітні технології в освіті: нові підходи та методи відповідно до вимог сучасного суспільства. Університет, як джерело

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 8 із 37	

вищої освіти: академічні та соціальні проблеми студентів. Недоліки та переваги навчання за кордоном.

Граматичний матеріал: Складносурядні і складнопідрядні речення з відповідними прийменниками.

Тема 3. Розвиток новітніх технологій та технологічні досягнення

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів:

Розвиток новітніх технологій та технологічні досягнення. Використання технологій у різних сферах життя. Попередження катастроф за допомогою нових технологічних досягнень. Архітектурні пам'ятки, як результат технологічного розвитку. Трансатлантичний тунель: ефективність та наслідки. Особливості розвитку технологій в східних країнах. Технології в світі бізнесу.

Граматичний матеріал: Пасивний стан дієслова. Особливості вживання означеного артикля. Структура монологічного мовлення. Сталі словосполучення для висловлювання особистої думки.

Модуль № 4 «Тенденції. Засоби масової інформації. Злочин та покарання»

Тема 1. Основні тенденції сучасного суспільства

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Основні тенденції сучасного суспільства. Особливості розвитку нових тенденцій. Провідні дизайнери в галузі моди. Нові напрямки та стилі у кіноіндустрії. Сучасні тенденції щодо навколишнього середовища. Вплив нових тенденцій на стиль життя. Послідовність вживання прикметників у функції кількісних словосполучень. Особливості діалогічного мовлення.

Лексичний матеріал: Словосполучення для позначення кількості. Вживання сталих виразів та зворотів для заохочування співрозмовника та для висловлювання подяки і згоди.

Тема 2. Види засобів масової інформації

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Види засобів масової інформації. Газети, журнали та радіопередачі, як джерело інформації. Телебачення – один із найвпливовіших засобів масової інформації. Роль кінематографу у суспільстві. Види кінематографічних жанрів. Журналістська діяльність: риси характеру, які необхідні для успішної кар'єри журналіста. Особливості міжнародної журналістики. Труднощі, які виникають під час інтерв'ю.

Граматичний матеріал: Особливості прямої та непрямої мови. Узгодження граматичних часів. Вживання дієслів «tell» і «say».

Тема 3. Причини та наслідки злочинності. Злочинність в мережі Інтернет

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі



іншомовних тематичних текстів: Причини та наслідки злочинності. Злочинність в мережі Інтернет. Найпоширеніші злочини в Україні. Злочинність в різних вікових групах. Особливості слідчого експерименту. Вплив телебачення на злочинність. Ефективність виховання та освіти в боротьбі зі злочинністю. Специфіка роботи адвоката і прокурора. Британська законодавча система та Українська законодавча система.

Грамотичний матеріал: Умовні речення третього типу.

Модуль №5 «Спілкування. Навколишнє середовище. Спорт»

Тема 1. Спілкування

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Види комунікативної діяльності, їх особливості. Видатні оратори світу та їхні промови. Написання промов. Структура. Інтонація. Лінгвістичні прийоми: повторення, протиставлення, наведення цитат. Ідіоматичні словосполучення. Мова жестів. Ділова етика. Вербальні та невербальні способи комунікації.

Грамотичний матеріал: Часові форми тривалої дії. Статичні дієслова. Часові форми завершені дії.

Тема 2. Навколишнє середовище

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Характеристика головних проблем навколишнього середовища у сучасному світі. Незворотні процеси у природі. Вплив людської діяльності на навколишнє середовище. Причини та наслідки глобального потепління. Кіотський протокол. Проблема виснаження природних ресурсів. Невідновлювальні джерела енергії. Альтернативні джерела енергії. Соціальне опитування. Структура анкет для соціопитування. Способи обробки анкетних даних. Звіт про результати соціопитування.

Грамотичний матеріал: Непряма мова. Теперішній завершений час та теперішній завершений час тривалої дії. Прислівникові звороти

Тема 3. Спорт

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Розмаїття видів спорту та спортивних ігор. Олімпійські ігри. Професійний та аматорський спорт. Східні єдиноборства та східна філософія. Видатні спортсмени світу. Приголомшливі спортивні кар'єри. Здоровий спосіб життя. Шкідливі звички та способи боротьби з ними.

Грамотичний матеріал: Прислівники та прислівникові звороти для позначення кількості. Означений та неозначений артиклі. Прикметниково-іменникові словосполучення.



Модуль №6 «Медицина. Транспорт. Література»

Тема 1. Медицина

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Зародження медицини як науки. Видатні досягнення у галузі медицини. Етичні та моральні аспекти лікування. Сучасні технології у медицині. Особливості вживання медичних термінів. Трансплантаційна медицина. Пластична хірургія. Доцільність та ризики пластичних операцій. Професійні якості лікаря. Професійна лікарська етика.

Грамматичний матеріал: Майбутній тривалий час. Словосполучення «going to» та теперішній тривалий час для позначення дії у майбутньому часі. Майбутній завершений час.

Тема 2. Транспорт

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Транспортні системи світу. Безпека транспортних засобів. Інноваційні технології у транспортних системах. Дивовижні подорожі залізничним транспортом. Транспортні проблеми міста: місця для паркування, пробки, громадський транспорт. Статистичні дані у вигляді графіків та таблиць. Аналіз графіків, співставлення та протиставлення інформації.

Грамматичний матеріал: Модальні дієслова для вираження дії у майбутньому та минулому.

Тема 3. Література

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Різноманітні літературні жанри. Нобелівські лауреати у галузі літератури та їхні твори. Улюблені книги та книжкові герої. Плагіат у літературі. Написання мемуарів та послуги професійних письменників. Блог – інтерактивне спілкування. Структура блогів, актуальність теми.

Грамматичний матеріал: Розповідні часові форми. Структури «used to» та «would» для позначення дії в минулому часі.

Модуль №7 «Архітектура. Глобалізація. Мистецтво»

Тема 1. Архітектура.

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів:

Сучасна архітектура. Архітектурні стилі. Визначні споруди світу. Архітектура майбутнього. Інноваційні технології в будівництві. Мостобудування як найвища форма архітектурної майстерності. Будівництво та архітектура сучасних бізнес споруд. Виставки сучасних архітекторів. Архітектори-новатори.

Грамматичний матеріал: Описові прикметники. Ідіоматичні вирази. Використання префіксів для зміни значення слів. Пасивний стан дієслова.



Тема 2. Глобалізація

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Глобалізація у сучасному світі. Походження та дефініція терміну. Позитивні та негативні аспекти феномену. Створення глобального інформаційного простору в мережі Інтернет. Субкультура мережі Інтернет. Вплив знаменитостей на зближення культур різних країн. Діяльність національних ЗМІ в умовах глобалізації. Написання summary (стислого викладу інформації).

Граматичний матеріал: Безособові форми дієслова: інфінітив та герундій. Граматична конструкція *have something done*. Особливості вживання та перекладу українською мовою.

Тема 3. Мистецтво

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Мистецтво та митці. Суспільне призначення мистецтва. Види та стилі мистецтва. Особливості фотографії як виду мистецтва. Сучасні скульптури та скульптори. Нові напрямки, стилі, тематика, матеріали у мистецтві скульптури. Улюблений витвір мистецтва. Комерційний аспект сучасного мистецтва. Онлайн рецензія. Структура та правила написання.

Граматичний матеріал: Прислівниково-іменникові словосполучення. Порядок вживання прикметників та прислівників у реченні.

Модуль №8 «Психологія. Культура. Новітні технології»

Тема 1. Психологія

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів:


Особливості психології груп. Міжгрупові взаємовідносини. Дослідження командної роботи М. Белбін. Цикл життєдіяльності груп. Підліткова психологія. Тиск однолітків у підлітковому віці. Психологічний профайлінг. Особливості сучасної родини. Психологічні проблеми різних вікових груп. Правила оформлення бібліографічних даних. Порівняльне есе. Структура та зміст.

Граматичний матеріал: Підрядні речення. Способи спрощення підрядних речень.

Тема 2. Культура

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Особливості та характеристика культур різних країн світу. Компоненти культури. Адаптація у новому культурному середовищі. Культурні відмінності. Культурний шок. Вплив глобалізації на культурну свідомість та самоідентифікацію. Культура та субкультура. Молодіжна культура. Офіційний лист. Структура, мовні кліше.

Граматичний матеріал: Непряма мова. Часові форми неозначеної дії. Часові форми тривалої дії. Часові форми завершенної дії.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 12 із 37	

Тема 3. Новітні технології

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Новітні технології та їх значення для різних сфер життя. Інноваційні прилади та пристрої. Новітні засоби комунікацій. Переваги та недоліки технічного прогресу. Застосування новітніх розробок у харчовій промисловості. Піонери технічного прогресу. Видатні відкриття минулого сторіччя. Технофобія та опір прогресивним технологіям. Плагіат. Способи уникнення плагіату.

Грамматичний матеріал: Умовні речення: умовні речення першого, другого, третього та змішаного типів.

Модуль №9 (для ЗФН) «Довкілля. Глобалізація. Сучасні засоби комунікації.»

Тема 1. Охорона навколишнього середовища.

Розвиток лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів з основних проблем охорони довкілля.

Тема 2. Глобалізація.

Розвиток лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів з основних проблем глобалізації сучасного світу.

Тема 3. Новітні комунікаційні технології

Розвиток лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів з проблем новітніх комунікаційних технологій.



2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Усього	ПЗ	СРС	Усього	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1-й семестр							
Модуль №1 «Особистість. Туризм. Професії»							
1.1	Особливості психології особистості.	43	26	17	34	4	30
1.1.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно- тематичного поля «Психологія».	3	2	1	2	–	2
1.1.2	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку лексичних навичок	3	2	1	2	–	2
1.1.3	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Іменник: утворення множини іменників, відмінювання іменників, вживання іменників у функції означення»; «Головні члени речення: підмет, способи вираження підмета» (мовні тренувальні вправи).	3	2	1	2	–	2
1.1.4	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	3	2	1	2	–	2
1.1.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	3	2	1	2	–	2
1.1.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	3	2	1	3	–	3
1.1.7	ОВНР: практика усного монологічного мовлення за матеріалами прочитаного (презентація за темою).	3	2	1	5	2	3
1.1.8	ОВНР: практика усного діалогічного мовлення за матеріалами прочитаного (постановка та відповіді на питання до прочитаного тексту)	3	2	1	2	–	2
1.1.9	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	3	2	1	2	–	2
1.1.10	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	2	–	2



1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.11	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	2	–	2
1.1.12	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	4	2	2	3	–	3
1.1.13	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	4	2	2	5	2	3
1.2	Туризм, його особливості та характер-ка.	41	24	17	34	4	30
1.2.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Туризм».	3	2	1	2	–	2
1.2.2	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку лексичних навичок	3	2	1	3	–	3
1.2.3	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Дієслово: група неозначених часів», «Головні члени речення: підмет особового, неозначено-особового та безособового речення» (мовні тренувальні вправи).	3	2	1	3	–	3
1.1.4	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	3	2	1	3	–	3
1.2.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	3	2	1	3	–	3
1.2.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	3	2	1	5	2	3
1.2.7	ОВНР: практика усного монологічного мовлення за матеріалами прочитаного (презентація за темою).	3	2	1	2	–	2
1.2.8	ОВНР: практика усного діалогічного мовлення за матеріалами прочитаного (постановка та відповіді на питання до прочитаного тексту)	3	2	2	2	–	2
1.2.9	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	2	–	2
1.2.10	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	2	–	2
1.2.11	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	2	–	2



1	2	3	4	5	6	7	8
1.2.12	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл», тощо).	4	2	2	5	2	3
1.3	Юридичні професії, їхні особливості та статус у суспільстві	42	24	18	34	4	30
1.3.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Юриспруденція».	3	2	1	2	–	2
1.3.2	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку лексичних навичок	3	2	1	3	–	3
1.3.3	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Дієслово: тривалі часи», «Головні члени речення: простий дієслівний присудок» (мовні тренувальні вправи).	3	2	1	3	–	3
1.3.4	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	3	2	1	3	–	3
1.3.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	3	2	1	3	–	3
1.3.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	3	2	1	5	2	3
1.3.7	ОВНР: практика усного монологічного мовлення за матеріалами прочитаного (презентація за темою).	3	2	1	2	–	2
1.3.8	ОВНР: практика усного діалогічного мовлення за матеріалами прочитаного (постановка та відповіді на питання до прочитаного тексту)	4	2	2	2	–	2
1.3.9	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	2	–	2
1.3.10	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	2	–	2
1.3.11	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	2	–	2
1.3.12	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл», тощо).	4	2	2	5	2	3
1.4	Модульна контрольна робота №1	3	1	2	–	–	–
Усього за модулем №1		129	75	54	102	12	90



1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль №2 «Мова. Реклама. Бізнес»							
2.1.	Особливості вивчення іноземних мов.	44	24	20	37	6	31
2.1.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Навчання».	4	2	2	3	–	3
2.1.2	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку лексичних навичок	4	2	2	3	–	3
2.1.3	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Дієслово: перфектні часи», «Головні члени речення: складений дієслівний присудок» (мовні тренувальні вправи).	4	2	2	5	2	3
2.1.4	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	3	–	3
2.1.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	4	2	2	3	–	3
2.1.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	5	2	3
2.1.7	ОВНР: практика усного монологічного мовлення за матеріалами прочитаного (презентація за темою).	4	2	2	2	–	2
2.1.8	ОВНР: практика усного діалогічного мовлення за матеріалами прочитаного (постановка та відповіді на питання до прочитаного тексту)	3	2	1	2	–	2
2.1.9	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	3	2	1	2	–	2
2.1.10	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	3	2	1	2	–	2
2.1.11	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	3	2	1	2	–	2
2.1.12	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл», тощо).	4	2	2	5	2	3
2.2	Реклама у сучасному світі.	46	26	20	46	6	40
2.2.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Реклама».	3	2	1	3	–	3
2.2.2	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку лексичних навичок	3	2	1	3	–	3



1	2	3	4	5	6	7	8
2.2.3	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Дієслово: перфектно-тривалі часи», «Головні члени речення: іменний складений присудок» (мовні тренувальні вправи).	3	2	1	5	2	3
2.2.4	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	3	2	1	3	–	3
2.2.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	3	2	1	3	–	3
2.2.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	5	2	3
2.2.7	ОВНР: практика усного монологічного мовлення за матеріалами прочитаного (презентація за темою).	4	2	2	3	–	3
2.2.8	ОВНР: практика усного діалогічного мовлення за матеріалами прочитаного (постановка та відповіді на питання до прочитаного тексту)	4	2	2	3	–	3
2.2.9	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	3	–	3
2.2.10	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	3	–	3
2.2.11	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	3	–	3
2.2.12	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	4	2	2	3	–	3
2.2.13	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	4	2	2	6	2	4
2.3	Складові бізнес діяльності.	47	26	21	46	6	40
2.3.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Бізнес».	3	2	1	3	–	3
2.3.2	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку лексичних навичок	3	2	1	3	–	3
2.3.3	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Дієслово: узгодження часів присудків у складно-підрядному реченні», «Другорядні члени речення: прямий додаток» (мовні тренувальні вправи).	3	2	1	5	2	3



1	2	3	4	5	6	7	8
2.3.4	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	3	2	1	3	–	3
2.3.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	3	2	1	3	–	3
2.3.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	3	2	1	5	2	3
2.3.7	ОВНР: практика усного монологічного мовлення за матеріалами прочитаного (презентація за темою).	3	2	1	3	–	3
2.3.8	ОВНР: практика усного діалогічного мовлення за матеріалами прочитаного (постановка та відповіді на питання до прочитаного тексту)	4	2	2	3	–	3
2.3.9	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	3	–	3
2.3.10	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	3	–	3
2.3.11	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	3	–	3
2.3.12	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	4	2	2	3	–	3
2.3.13	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	4	2	2	6	2	4
2.4	Модульна контрольна робота №2	4	2	2	–	–	–
Усього за модулем №2		141	78	63	129	18	111
Усього за 1 семестр		270	153	117	231	30	201
2-й семестр							
Модуль №3 «Дизайн. Освіта. Технології»							
3.1	Основні стилі та напрямки у дизайні.	46	30	16	22	4	18
3.1.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Дизайн».	3	2	1	1	–	1
3.1.2	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку лексичних навичок.	3	2	1	1	–	1
3.1.3	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Дієслово: пасивний стан», «Другорядні члени речення: непрямий додаток» (мовні тренувальні вправи).	3	2	1	3	2	1



1	2	3	4	5	6	7	8
3.1.4	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	3	2	1	1	–	1
3.1.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	3	2	1	1	–	1
3.1.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	3	2	1	1	–	1
3.1.7	ОВНР: практика усного монологічного мовлення за матеріалами прочитаного (презентація за темою)	3	2	1	1	–	1
3.1.8	ОВНР: практика усного діалогічного мовлення за матеріалами прочитаного (постановка та відповіді на питання до прочитаного тексту).	3	2	1	1	–	1
3.1.9	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	3	2	1	1	–	1
3.1.10	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	3	2	1	1	–	1
3.1.11	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	3	2	1	2	–	2
3.1.12	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	3	2	1	2	–	2
3.1.13	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація).	3	2	1	2	–	2
3.1.14	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: рольова/ділова гра).	3	2	1	4	2	2
3.1.15	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: «круглий стіл»).	4	2	2	–	–	–
3.2	Системи освіти різних країн світу.	46	30	16	22	4	18
3.2.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Освіта».	3	2	1	1	–	1
3.2.2	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку лексичних навичок.	3	2	1	1	–	1
3.2.3	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Дієслово: способи дієслова», «Другорядні члени речення: прийменниковий додаток» (мовні тренувальні вправи).	3	2	1	3	2	1



1	2	3	4	5	6	7	8
3.2.4	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	3	2	1	1	–	1
3.2.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	3	2	1	1	–	1
3.2.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	3	2	1	1	–	1
3.2.7	ОВНР: практика усного монологічного мовлення за матеріалами прочитаного (презентація за темою)	3	2	1	1	–	1
3.2.8	ОВНР: практика усного діалогічного мовлення за матеріалами прочитаного (постановка та відповіді на питання до прочитаного тексту).	3	2	1	1	–	1
3.2.9	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	3	2	1	1	–	1
3.2.10	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	3	2	1	1	–	1
3.2.11	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	3	2	1	2	–	2
3.2.12	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	3	2	1	2	–	2
3.2.13	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація).	3	2	1	2	–	2
3.2.14	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: рольова/ділова гра).	3	2	1	4	2	2
3.2.15	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: «круглий стіл»).	4	2	2	–	–	–
3.3	Розвиток новітніх технологій та технологічні досягнення.	43	28	15	22	4	18
3.3.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Науково-технічний прогрес».	3	2	1	3	2	1
3.3.2	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку лексичних навичок.	3	2	1	1	–	1
3.3.3	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Модальні дієслова», «Другорядні члени речення: препозитивні означення» (мовні тренувальні вправи).	3	2	1	3	2	1




1	2	3	4	5	6	7	8
3.3.4	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	3	2	1	1	–	1
3.3.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	3	2	1	1	–	1
3.3.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	3	2	1	1	–	1
3.3.7	ОВНР: практика усного монологічного мовлення за матеріалами прочитаного (презентація за темою)	3	2	1	1	–	1
3.3.8	ОВНР: практика усного діалогічного мовлення за матеріалами прочитаного (постановка та відповіді на питання до прочитаного тексту).	3	2	1	1	–	1
3.3.9	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	3	2	1	2	–	2
3.3.10	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	3	2	1	2	–	2
3.3.11	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	3	2	1	2	–	2
3.3.12	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	3	2	1	2	–	2
3.3.13	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»).	3	2	2	2	–	2
3.4	Модульна контрольна робота №3	4	2	2	–	–	–
Усього за модулем №3		139	90	49	66	12	54
Модуль №4 «Тенденції. Мистецтво та засоби масової інформації. Злочин та покарання»							
4.1	Основні тенденції сучасного суспільства.	48	30	18	26	6	20
4.1.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Освіта».	3	2	1	2	–	2
4.1.2	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку лексичних навичок.	3	2	1	1	–	1
4.1.3	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Неособові форми дієслова: інфінітив, інфінітивні звороти», «Другорядні члени речення: постпозитивні означення» (мовні тренувальні вправи).	3	2	1	4	2	2



1	2	3	4	5	6	7	8
4.1.4	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	3	2	1	1	–	1
4.1.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	3	2	1	1	–	1
4.1.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	3	2	1	4	2	2
4.1.7	ОВНР: практика усного монологічного мовлення за матеріалами прочитаного (презентація за темою)	3	2	1	1	–	1
4.1.8	ОВНР: практика усного діалогічного мовлення за матеріалами прочитаного (постановка та відповіді на питання до прочитаного тексту).	3	2	1	–	–	–
4.1.9	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	3	2	1	1	–	1
4.1.10	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	3	2	1	1	–	1
4.1.11	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	3	2	1	2	–	2
4.1.12	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	3	2	1	2	–	2
4.1.13	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація).	4	2	2	2	–	2
4.1.14	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: рольова/ділова гра).	4	2	2	–	–	–
4.1.15	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: «круглий стіл»).	4	2	2	4	2	2
4.2	Види засобів масової інформації.	48	30	18	26	6	20
4.2.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «ЗМІ».	3	2	1	4	2	2
4.2.2	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку лексичних навичок.	3	2	1	2	–	2
4.2.3	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Неособові форми дієслова: дісприкметник, утворення, форми, значення та вживання дісприкметників», «Другорядні члени речення: обставини місця, часу, причини» (мовні тренувальні вправи).	3	2	1	4	2	2



1	2	3	4	5	6	7	8
4.2.4	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	3	2	1	2	–	2
4.2.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	3	2	1	1	–	1
4.2.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	3	2	1	1	–	1
4.2.7	ОВНР: практика усного монологічного мовлення за матеріалами прочитаного (презентація за темою)	3	2	1	1	–	1
4.2.8	ОВНР: практика усного діалогічного мовлення за матеріалами прочитаного (постановка та відповіді на питання до прочитаного тексту).	3	2	1	1	–	1
4.2.9	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	3	2	1	1	–	1
4.2.10	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	3	2	1	1	–	1
4.2.11	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	3	2	1	1	–	1
4.2.12	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	3	2	1	1	–	1
4.2.13	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація).	4	2	2	1	–	1
4.2.14	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: рольова/ділова гра).	4	2	2	1	–	1
4.2.15	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: «круглий стіл»).	4	2	2	4	2	2
4.3	Причини та наслідки злочинності. Злочинність в мережі Інтернет.	46	28	18	27	6	21
4.3.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичних полів «Злочин», «Покарання».	3	2	1	1	–	1
4.3.2	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку лексичних навичок.	3	2	1	1	–	1

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 24 із 37	

1	2	3	4	5	6	7	8
4.3.3	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Неособові форми дієслова: герундій, дієслівні властивості герундія», «Другорядні члени речення: обставини мети, способу дії, супровідних дій», (мовні тренувальні вправи).	3	2	1	4	-	2
							2
4.3.4	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	3	2	1	2	-	2
4.3.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	3	2	1	2	-	2
4.3.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	3	2	1	4	2	2
4.3.7	ОВНР: практика усного монологічного мовлення за матеріалами прочитаного (презентація за темою)	3	2	1	2	-	2
4.3.8	ОВНР: практика усного діалогічного мовлення за матеріалами прочитаного (постановка та відповіді на питання до прочитаного тексту).	3	2	1	4	2	2
4.3.9	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	3	2	1	2	-	2
4.3.10	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	3	2	1	2	-	2
4.3.11	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	3	-	3
4.3.12	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	4	2	2	4	-	2
							2
4.3.13	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ ділова гра, дискусія «круглий стіл», тощо).	4	2	2	6	2	2
							2
4.4	Модульна контрольна робота №4	4	2	2	-	-	-
4.5	Контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	8	-	8
4.6	Підсумкова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	8	-	8
Усього за модулем №4		146	90	56	165	18	147
Усього за 2 семестр		285	180	105	231	30	201
3-й семестр							
Модуль №5 «Спілкування. Навколишнє середовище. Спорт»							
5.1	Спілкування.	44	18	26	22	2	20
5.1.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Комунікація».	4	2	2	2	-	2



1	2	3	4	5	6	7	8
5.1.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Неособові форми дієслова: герундій, іменникові властивості герундія», «Другорядні члени речення: обставини ступеня і міри, наслідку, умови, допустовості обставини» (мовні тренувальні вправи).	5	2	3	2	–	2
5.1.3	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	5	2	3	6	2	4
5.1.4	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	5	2	3	2	–	2
5.1.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	5	2	3	2	–	2
5.1.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	5	2	3	2	–	2
5.1.7	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	5	2	3	2	–	2
5.1.8	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова / ділова гра).	5	2	3	2	–	2
5.1.9	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: дискусія «круглий стіл»).	5	2	3	2	–	2
5.2	Охорона навколишнього середовища.	42	16	26	–	–	–
5.2.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Охорона природи».	5	2	3	–	–	–
5.2.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Неособові форми дієслова: герундій, вживання герундія», «Порядок слів у простому поширеному реченні» (мовні тренувальні вправи).	5	2	3	–	–	–
5.2.3	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	5	2	3	–	–	–
5.2.4	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	5	2	3	–	–	–
5.2.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	5	2	3	–	–	–
5.2.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	5	2	3	–	–	–
5.2.7	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	6	2	4	–	–	–




1	2	3	4	5	6	7	8
5.2.8	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	6	2	4	–	–	–
5.3	Спорт.	42	16	26	10	–	10
5.3.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Спорт».	5	2	3	1	–	1
5.3.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Артикль: основні функції та вживання неозначеного артикля», «Типи питальних речень» (мовні тренувальні вправи).	5	2	3	1	–	1
5.3.3	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	5	2	3	1	–	1
5.3.4	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	5	2	3	1	–	1
5.3.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	5	2	3	2	–	2
5.3.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	5	2	3	2	–	2
5.3.7	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).		2	4	2	–	2
5.4	Модульна контрольна робота №5	2	2	4	–	–	–
	Усього за модулем №5	130	51	79	32	2	30
Модуль №6 «Медицина. Транспорт. Література»							
6.1	Медицина.	44	16	28	10	–	10
6.1.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Медицина».	5	2	3	1	–	1
6.1.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Артикль: основні функції та вживання означеного артикля», «Спонукальні речення» (мовні тренувальні вправи).	5	2	3	1	–	1
6.1.3	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	5	2	3	1	–	1
6.1.4	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	5	2	3	1	–	1
6.1.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	6	2	4	1	–	1



1	2	3	4	5	6	7	8
6.1.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	6	2	4	2	–	2
6.1.7	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	6	2	4	2	–	2
6.1.8	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	6	2	4	2	–	2
6.2	Транспорт.	46	16	30	16	–	16
6.2.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Транспорт».	5	2	3	2	–	2
6.2.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Прикметник: прості форми ступенів порівняння прикметників», «Складносурядні речення» (мовні тренувальні вправи).	5	2	3	2	–	2
6.2.3	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	6	2	4	2	–	2
6.2.4	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	6	2	4	2	–	2
6.2.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	6	2	4	2	–	2
6.2.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	6	2	4	2	–	2
6.2.7	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	6	2	4	2	–	2
6.2.8	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	6	2	4	2	–	2
6.3	Література.	46	20	26	27	2	25
6.3.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Література».	4	2	2	1	–	1
6.3.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Прикметник: складені форми ступенів порівняння прикметників», «Види складнопідрядних речень» (мовні тренувальні вправи).	4	2	2	1	–	1
6.3.3	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	1	–	1




1	2	3	4	5	6	7	8
6.3.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	5	2	3	1	–	1
6.3.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	5	2	3	1	–	1
6.3.6	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	5	2	3	1	–	1
6.3.7	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	5	2	3	1	–	1
6.3.8	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	5	2	3	1	–	1
6.3.9	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	5	2	3	3	2	1
6.4	Модульна контрольна робота №6	4	2	2	–	–	–
6.5	Контрольна робота (ЗФН)	–	–	–	8	–	8
6.6	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	8	-	8
Усього за модулем №6		140	54	86	59	2	57
Усього за 3 семестр		270	105	165	91	4	87
4-й семестр							
Модуль №7 «Архітектура. Глобалізація. Мистецтво»							
7.1	Архітектура.	14	4	10	33	2	31
7.1.1	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація).	7	2	5	15	–	15
7.1.2	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: дискусія «круглий стіл».	7	2	5	18	2	16
7.2	Глобалізація.	14	6	8	–	–	–
7.2.1	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	–	–	–
7.2.2	ОВНР: практика усного діалогічного мовлення за матеріалами прочитаного (постановка та відповіді на питання до прочитаного тексту)	4	2	2	–	–	–
7.2.3	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	6	2	4	–	–	–

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 29 із 37	

1	2	3	4	5	6	7	8
7.3	Мистецтво.	14	4	10	33	4	29
7.3.1	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	–	–	–	16	2	14
7.3.2	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	10	2	8	17	2	15
7.4	Модульна контрольна робота №7	4	2	2	–	–	–
Усього за модулем №7		45	16	29	66	6	60
Модуль №8 «Психологія. Культура. Новітні технології»							
8.1	Психологія.	14	4	10	53	4	49
8.1.1	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	7	2	5	25	2	23
8.1.2	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	7	2	5	28	2	26
8.2	Культура.	14	6	8	62	4	58
8.2.1	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	13	2	11
8.2.2	ОВНР: практика усного діалогічного мовлення за матеріалами прочитаного (постановка та відповіді на питання до прочитаного тексту)	4	2	2	10	–	10
8.2.3	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	6	2	4	13	2	11
8.3	Новітні комунікаційні технології.	14	4	10	–	–	–
8.3.1	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	10	2	8	10	–	10
8.4	Модульна контрольна робота №8	4	2	2	–	–	–
8.5	Контрольна робота (ЗФН)	–	–	–	8	–	8
8.6	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	–	–	–	8	–	8
Усього за модулем №8		45	16	29	115	8	107
Усього за 4 семестр		90	32	58	181	14	167
5-й семестр							



1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль №9 «Довкілля. Глобалізація. Сучасні засоби комунікації.»							
9.1	Охорона навколишнього середовища.	–	–	–	57	8	49
9.1.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Охорона природи».	–	–	–	15	2	13
9.1.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами « Складносурядні речення» (мовні тренувальні вправи).	–	–	–	13	2	11
9.1.3	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	–	–	–	16	2	14
9.1.4	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	–	–	–	13	2	11
9.2	Глобалізація.	–	–	–	57	8	49
9.2.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Глобалізація».	–	–	–	15	2	13
9.2.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами « Конектори складносурядного речення: єднальні, розділові, протиставні » (мовні тренувальні вправи).	–	–	–	13	2	11
9.2.3	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	–	–	–	16	2	14
9.2.4	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	–	–	–	13	2	11
9.3	Новітні комунікаційні технології.	–	–	–	67	6	61
9.3.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Глобалізація».	–	–	–	20	2	18
9.3.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами « Безполучникові складносурядні речення» (мовні тренувальні вправи).	–	–	–	19	2	17
9.3.3	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	–	–	–	20	2	18
9.4	Контрольна робота (ЗФН)	–	–	–	8	–	8

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 31 із 37	

Усього за модулем №9	–	–	–	181	22	159
Усього за 5 семестр	–	–	–	181	22	159
Усього за навчальною дисципліною	915	470	445	915	98	817

2.2. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

Укладання письмового звіту на задану тему іноземною мовою. Номер варіанту дорівнює останній цифрі індивідуального навчального плану студента.

2.3. Перелік питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи (в випадку диференційованого заліку).

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляється провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни «Іноземна мова» використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування:

- мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер;
- процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.;
- ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять;
- використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.

Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів:

- особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів;
- мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою;
- функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу;
- ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників;
- новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.



3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.1.1. *D. Cotton, D. Falvey, S. Kent*, Language Leader, Longman, 2015, vol.1-4
- 3.1.2. *S. Cunningham, P. Moo*, Cutting Edge, Longman, 2014, vol. 1 – 4
- 3.1.3. *A. Clare*, Total English. Longman, 2006, vol.3-4
- 3.1.4. *J. Bell*, First Certificate Expert, Longman, 2006, 222p.
- 3.1.5. *J. Bell*, Expert advanced, Longman, 2006, 210 p.
- 3.1.6. *R. Barnard, J. Cady*, Business Venture, Oxford University Press, 1996, vol. 1 – 2

Допоміжна література

- 3.1.8. *J. Dooley, V. Evance*, Grammar way, Express Publishing, 2006, 246p.
- 3.1.9. *P. Keer, C. Jones*, Straightforward, Macmillan, 2004. 224p.
- 3.1.10. *V. Evans*, FCE Use of English Express Publishing, 2005, 220p.
- 3.1.11. *V. Evans*, Round Up, English Grammar Book Pearson Longman 2007, 268p.
- 3.1.12. *A. Clare, JJ Wilson*, Speak out, Pearson Longman 2009, 176p.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

- 3.3.1 <https://context.reverso.net/multi-sectorial+networks>
- 3.3.2 <https://www.multitran.com/m.exe?l1=1&l2=2&s=Resilient&langlist=2>
- 3.3.3 <https://www.ldoceonline.com/dictionary>



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ


4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.:

Види навчальної роботи	Мак кількість балів		Види навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1 семестр					
Модуль № 1 «Особистість. Туризм. Професії»			Модуль № 2 «Мова. Реклама. Бізнес»		
Види навчальної роботи	бали	бали	Види навчальної роботи	бали	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	10 (сумарна)	10 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	5 (сумарна)	10 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	30 (сумарна)	40 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	15 (сумарна)	40 (сумарна)
			Виконання та захист домашнього завдання №1	20	–
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		–	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		–
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	–	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	–
Усього за модулем №1	50	50	Усього за модулем №2	50	50
Усього за модулями №1, №2				100	100
Усього за 1 семестр				100	



продовження табл. 4.1.)

Види навчальної роботи	Мак кількість балів		Види навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
2 семестр					
Модуль № 3 «Дизайн. Освіта. Технології»			Модуль № 4 «Тенденції. Мистецтво та засоби масової інформації. Злочин та покарання»		
Види навчальної роботи	бали	бали	Види навчальної роботи	бали	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	10 (сумарна)	5 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	5 (сумарна)	2 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	30 (сумарна)	15 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	15 (сумарна)	8 (сумарна)
			Виконання та захист домашнього завдання №2	20	-
			Контрольна робота (ЗФН)	-	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №3 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		-	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №4 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		-
			Підсумкова семестрова контрольна робота №1	-	40
Виконання модульної контрольної роботи №3	10	-	Виконання модульної контрольної роботи №4	10	-
Усього за модулем №3	50	20	Усього за модулем №4	50	80
Усього за модулями №3, №4				100	100
Усього за 2 семестр				100	
3 семестр					
Модуль № 5 «Спілкування. Навколишнє середовище. Спорт»			Модуль № 6 «Медицина. Транспорт. Література»		
Види навчальної роботи	бали	бали	Види навчальної роботи	бали	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	10 (сумарна)	2 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	5 (сумарна)	2 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	30 (сумарна)	8 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	15 (сумарна)	8 (сумарна)
			Контрольна робота (ЗФН)	-	40
			Виконання та захист домашнього завдання №3	20	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №5 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		-	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №6 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		-
			Підсумкова семестрова контрольна робота №2	-	40
Виконання модульної контрольної роботи №5	10	-	Виконання модульної контрольної роботи №6	10	-
Усього за модулем №5	50	10	Усього за модулем №6	50	90
Усього за модулями №5, №6				100	100
Усього за 3 семестр				100	


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 35 із 37	

(Продовження табл. 4.1.)

Види навчальної роботи	Мак кількість балів		Види навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
4 семестр					
Модуль № 7 «Архітектура. Глобалізація. Мистецтво»			Модуль № 8 «Психологія. Культура. Новітні технології»		
Види навчальної роботи	бали	бали	Види навчальної роботи	бали	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	5 (сумарна)	5 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	4 (сумарна)	2 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	15 (сумарна)	15 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	10 (сумарна)	8 (сумарна)
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №7 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		-	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №8 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		
			Контрольна робота (ЗФН)	-	30
			Підсумкова семестрова контрольна робота №3	-	40
Виконання модульної контрольної роботи №7	10	-	Виконання модульної контрольної роботи №8	10	-
Усього за модулем №7	30	20	Усього за модулем №8	30	80
Усього за модулями №7, №8				60	100
Семестровий екзамен				40	-
Усього за 4 семестр				100	
5 семестр					
Модуль № 9 «Довкілля. Глобалізація. Сучасні засоби комунікації.»					
Види навчальної роботи			бали	бали	
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу			-	4	
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань			-	14	
Контрольна робота №4			-	70	
Усього за модулем №9			-	60	
Семестровий екзамен			-	40	
Усього за 5 семестр			-	100	
Усього за дисципліною			100		

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.


4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 36 із 37	

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни - з 1 по 5 семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 37 із 37	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	24.12.20	Фредеріко Мекічак	<i>[Signature]</i>	-

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				