

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ**

МАТЕРІАЛИ

IV Міжнародної науково-практичної конференції

14-15 квітня 2009 р.



Київ 2009

УДК: 009 (082)

Актуальні проблеми психології діяльності в особливих умовах:
матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції
/ за заг. ред. О.В. Петренка, О.М. Ічанської (Київ, 14-15 квітня 2009 р.)
/ М-во освіти і науки України, Нац. авіац. ун-т. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту
«НАУ-друк», 2009. – 144 с.

Містить матеріали доповідей щорічної науково-практичної конференції з проблем психології діяльності в особливих умовах.

Організаційний комітет

Голова

В.П. Харченко, д.т.н., проф., заслужений діяч науки і техніки України,
лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, проректор з
наукової роботи Національного авіаційного університету

Заступник

О.В. Петренко, к.психол.н., доц., завідувач кафедри авіаційної
психології, заступник з наукової роботи директора Гуманітарного
інституту Національного авіаційного університету

Члени оргкомітету:

В.Г. Панок, проф.

О.М. Долгова, доц.

О.М. Ічанська, доц.

О.М. Назарук, доц.

О.В. Сечейко, доц.

О.В. Гірчук, старш. викл.

В.В. Злагодух, старш. викл.

О.В. Івачевська, зав. лаб.

Н.С. Хімченко, викл.

Секретаріат конференції:

О.В. Гірчук (голова)

П.В. Кіреєв

*Рекомендовано до друку вченою радою
Гуманітарного інституту Національного
авіаційного університету
(Протокол №6 від 11 березня 2009 р.)*

© Національний авіаційний
університет, 2009

3. Руководство по критериям квалификационной оценки пилотажных тренажеров (DOC 9625-AN/938), Издание первое, 1995, Международная организация гражданской авиации (Перевод).

Александр Таран

г. Киев

Использование специальных средств влияния на психическое состояние пилотов во время тренажерной подготовки

Обеспечение безопасности полетов в настоящее время является приоритетной задачей авиации. Печальная статистика свидетельствует о неизменной доле человеческого фактора в причинах летных происшествий – около 75%, что вынуждает искать альтернативные способы повышения безопасности полетов.

Тренажерная подготовка в настоящее время является наиболее эффективным и влиятельным этапом подготовки летного состава наряду с теоретической и летной подготовкой. Только тренажерная подготовка позволяет обеспечить моделирование самых сложных и опасных полетных ситуаций, выработать у летчика навыки противостояния полетным стрессорам различного характера: информационного, усталостного и эмоционального.

Несмотря на обязательное прохождение каждого пилота минимум два раза в год тренажерной подготовки, происшествия

разной степени тяжести из-за ошибочных действий официально подготовленных членов экипажа продолжают свидетельствовать об их недостаточной профессиональной подготовке к эффективной работе в особых полетных ситуациях.

Это связано с тем, что определенные психические состояния пилотов, которые являются нормальной и необходимой человеческой реакцией на сложную обстановку полета, снижают профессиональные качества специально не подготовленных членов экипажа, как людей с определенными человеческими недостатками.

Проблема заключается в том, что именно такие психические состояния пилота не моделируются во время полета на тренажере, что превращает такой сложный и высокотехнологичный инструмент, как комплексный тренажер, в гораздо более простое обучающее устройство – процедурный тренажер, который направлен только на отработку более узкого диапазона определенных рабочих операций и профессиональных навыков по выполнению полетного задания в простых и отказных условиях полета.

Как закономерный результат – неспособность прошедшего тренажерную подготовку пилота противостоять отрицательному воздействию его психического состояния на эффективность парирования отказной ситуации в реальном полете.

Такой методический недостаток тренажерной подготовки необходимо устранить путем моделирования у пилотов

соответствующих психических состояний.

В рамках технического обеспечения комплексного авиационного тренажера практическое решение такого вопроса требует разработки специальных средств, обеспечивающих создание психических состояний пилотов, адекватных реальному полету. В рамках методологического обеспечения требуется разработка методик тренажерной подготовки для эффективного использования таких специальных средств с целью повышения уровня подготовки летного состава.

Андрій Ткачов

м. Харків

Сучасний стан розробленості проблеми формування професійної відповідальності працівників ризиконебезпечних професій

У зв'язку із зростанням кількості надзвичайних ситуацій різної природи та характеру, особливого значення набуває проблема професійної підготовки фахівців ризиконебезпечних професій. Однією з складових такої підготовки є формування та розвиток професійної відповідальності.

Відповідальність – складне і багаторівневе явище. Тому проблема відповідальності є предметом наукового інтересу