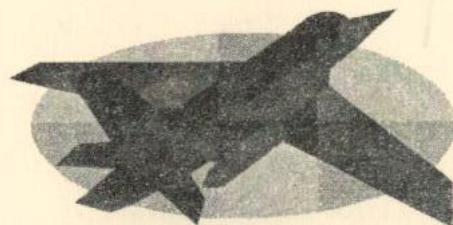


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

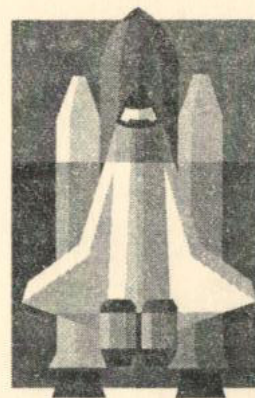


**МАТЕРІАЛИ**

V Міжнародної науково-практичної конференції

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ**

*20-21 квітня 2010 р.*



**Київ 2010**

УДК: 009 (082)

**Актуальні проблеми психології діяльності в особливих умовах:** матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20-21 квітня 2010 р., Національний авіаційний університет / за заг. ред. О.В. Петренка, О.М. Ічанської. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк». 2010. – 128 с.

Містить матеріали доповідей щорічної науково-практичної конференції з проблем психології діяльності в особливих умовах.

*Організаційний комітет*

Голова оргкомітету:

В.П. Харченко, д-р тех. н., проф., заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, проректор з наукової роботи Національного авіаційного університету

Заступник голови оргкомітету:

О.В. Петренко, к. психол. н., доц., завідувач кафедри авіаційної психології, заступник директора Гуманітарного інституту НАУ з наукової роботи

Члени оргкомітету:

О.М. Ічанська, доц.

С.С. Луппо, ст. викл

Л.В. Помиткіна, доц.

О.І. Западенко, викл.

О.В. Сечейко, доц.

Я.І. Пономаренко, зав. лаб.

О.В. Гірчук, ст. викл.

Н.С. Хімченко, викл.

В.В. Злагодух, ст. викл.

*Секретаріат конференції*

О.В. Гірчук (голова секретаріату)

А.В. Нагайко

*Рекомендовано до друку вченою радою  
Гуманітарного інституту НАУ  
(Протокол №7 від 14 квітня 2010 р.)*

### Возможности гештальт-терапии в постстрессовой реабилитации

В современной психологии активно разрабатывается проблема постстрессовой реабилитации, многие учёные и практики ищут ответы на вопрос каким образом, какими способами можно помочь человеку справиться с тяжелыми ситуациями, событиями в своей жизни. Ответы представляют большой теоретический и практический интерес. Исследователи отмечают, что последствия стресса проявляются на интеллектуальном, физиологическом, эмоциональном и поведенческом уровнях и выражаются в появлении таких переживаний как: тревога и досада, страхи, отрицание, чувство вины и стыда, злость, отчуждение от себя и мира в целом [2].

Психотерапевтическая помощь в реабилитации направлена на эффективное преодоление кризисного состояния. В ее задачи входит осознание реальности и имеющихся ресурсов, выявление потребностей, отреагирование переживаний, принятие потерь, уменьшение страха перед будущим [4].

В гештальт-терапии сложное психоэмоциональное состояние индивида, наступающее после пережитого стресса расценивается как неспособность осознать и ассимилировать новый опыт,

полностью контактировать с собой и окружающей средой, следствием чего является невозможность принять и пережить чувства, вызванные стрессогенными факторами. Терапия нацелена на работу с вербализацией мыслей и чувств – высказывание способствует отреагированию переживаний и снижению их интенсивности, что позволяет затем перейти к реконструкции, переменам и новому синтезу с учётом ресурсов поля. Важным аспектом реабилитации может быть и работа с телесными ощущениями, так как дезинтеграция приводит к тому, что чувства притупляются и осознание того, что происходит с телом, способствует жизни в настоящем и интеграции частей личности [2,3].

Гештальт-терапия позволяет установить контакт с окружающим и воспринимать настоящее. Часто тяжелые последствия перенесенного стресса оказываются результатом рассогласования между реальной сложностью неприятного события и субъективной оценкой его значимости.

Гештальт-подход, по утверждению С. Гингер, благоприятствует развитию творческого приспособления организма к окружающей его среде, выявляет процессы блокировки или обрывы в нормальном протекании цикла удовлетворения потребностей, снимает маски с избеганий, страхов, запретов и иллюзий, что можно рассматривать и как один из возможных способов преодоления последствий стресса.

Литература:

1. Гингер С., Гингер А. Гештальт — терапия контакта/ Пер.

с фр. Е. В. Просветиной.— СПб.: Специальная Литература, 1999.— 287 с.

2. Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. — М.: Изд-во Эксмо, 2005. — 960 с.

3. Моховиков А.Н., Дыхне Е.А. Методические материалы Московского Гештальт Института.: Выпуск 1-й. — М.: 2006 — 62 с.

4. Осухова Л. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях. — М.: Академия, 2007. — 288 с.

*Андрій Колосов*

*к.психол.н., с.н.с., м.Київ*

### **Психологічний ресурс суб'єкта професійної діяльності в особливих умовах**

Інтенсивне накопичення психологічних досліджень особистості професіонала, проведених у традиціях різних шкіл, призвело до необхідності пошуку нових системоутворюючих інтегральних понять, які пояснюють психологічні особливості професійної діяльності, що здійснюється в особливих та ускладнених умовах. У науковий обіг широко увійшли такі поняття, як психологічний «резерв», «репертуар», «арсенал», «потенціал», «ресурс» тощо, близькість яких полягає у описанні шляхів, прийомів та засобів ефективного докладання персональної