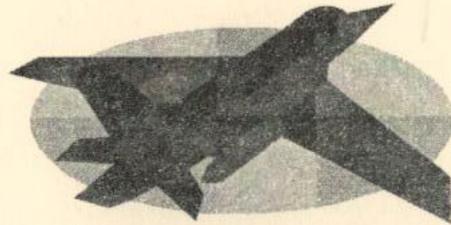


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

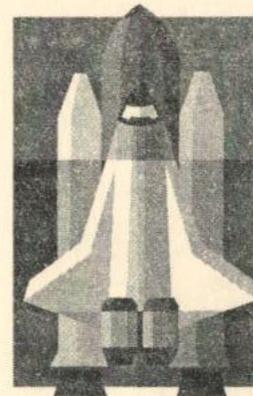


**МАТЕРІАЛИ**

V Міжнародної науково-практичної конференції

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ**

*20-21 квітня 2010 р.*



**Київ 2010**

УДК: 009 (082)

**Актуальні проблеми психології діяльності в особливих умовах:** матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20-21 квітня 2010 р., Національний авіаційний університет / за заг. ред. О.В. Петренка, О.М. Ічанської. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк». 2010. – 128 с.

Містить матеріали доповідей щорічної науково-практичної конференції з проблем психології діяльності в особливих умовах.

*Організаційний комітет*

Голова оргкомітету:

В.П. Харченко, д-р тех. н., проф., заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, проректор з наукової роботи Національного авіаційного університету

Заступник голови оргкомітету:

О.В. Петренко, к. психол. н., доц., завідувач кафедри авіаційної психології, заступник директора Гуманітарного інституту НАУ з наукової роботи

Члени оргкомітету:

О.М. Ічанська, доц.

С.С. Луппо, ст. викл

Л.В. Помиткіна, доц.

О.І. Западенко, викл.

О.В. Сечейко, доц.

Я.І. Пономаренко, зав. лаб.

О.В. Гірчук, ст. викл.

Н.С. Хімченко, викл.

В.В. Злагодух, ст. викл.

*Секретаріат конференції*

О.В. Гірчук (голова секретаріату)

А.В. Нагайко

*Рекомендовано до друку вченою радою  
Гуманітарного інституту НАУ  
(Протокол №7 від 14 квітня 2010 р.)*

ефективній роботі, а інколи можуть бути причиною авіаційної події.

*Юрій Приходько*

*к.психол.н., м.Харків*

### **Діагностика успішності професійної діяльності в процесі професійного відбору пожежних-рятувальників**

В останні роки в сучасному світі спостерігається становлення низки значних наукових проблем, пов'язаних із всебічним обліком особливостей та можливостей людини. Основною метою професійного відбору є визначення здібності індивіда до навчання та прогнозування ефективності його діяльності в реальній обстановці, забезпечення максимальної відповідності індивідуальних характеристик, особливостей і можливостей людини тим загальним і специфічним вимогам, які висуває до нього професійна діяльність. Проведення професійного відбору сприяє виявленню професійно-значущих якостей особистості, що в результаті призводить до підвищення успішності діяльності.

Дослідження детермінант успішності професійної діяльності пожежного-рятувальника дозволило нам розробити *систему пролонгованої діагностики успішності професійної діяльності в процесі професійного психологічного відбору та супроводження*

професійної підготовки кандидатів на службу в пожежно-рятувальні підрозділи.

На 1 етапі, який проводиться при прийомі на службу, доцільно проводити професійний відбір кандидатів за наступними параметрами:

- у першу чергу на навчання приймаються за результатами психофізіологічного й психологічного обстеження кандидати, які віднесені до 1 і 2 груп професійної придатності;

- у другу чергу, при недостатній кількості кандидатів, приймаються кандидати із 3 групи професійної придатності;

- не рекомендуються до підготовки за фахом «Пожежний-рятувальник» кандидати, які віднесені до 4 групи професійної придатності та з проявами нервово-психічної нестійкості.

На 2 етапі професійного відбору (проводиться в навчальних центрах професійної підготовки фахівців МНС), необхідно використовувати психодіагностичні дані, отримані при професійному відборі на 1 етапі, а також, доцільно використати батарею психодіагностичних методик, спрямовану на прогнозування дієздатності службовців в особливих умовах. При отриманні сприятливих показників за даними методиками можна прогнозувати успішне освоєння слухачами навчальної програми й оволодіння спеціальністю «Пожежний-рятувальник».

На 3 етапі професійного відбору, при розподілі слухачів у пожежно-рятувальні підрозділи, підставою для прийняття рішення про призначення на посаду «Пожежний-рятувальник» є

посвідчення про отримання робочої спеціальності «Пожежний-рятувальник». Основними методами вивчення поповнення в підрозділах є методи аналізу документів, бесіда, спостереження.

Запропонована система пролонгованої діагностики успішності професійної діяльності в процесі професійного психологічного відбору і супроводження професійної підготовки кандидатів на службу та бійців пожежно-рятувальних підрозділів забезпечує послідовність і накопичення достовірної інформації про професійну придатність кандидата та успішність його діяльності в період проходження служби.

*Юлія Рутковська*

*м. Київ*

### **Екзистенційні основи психологічного супроводу професійної діяльності авіаспеціалістів з організації повітряного руху (ОПР)**

Особливі умови професійної діяльності авіаспеціалістів з ОПР (складний характер процесу управління ПР, високий рівень особистісної відповідальності, нерівномірність навантажень, жорстка регламентованість діяльності, вірогідність виникнення небезпечних ситуацій в польоті) призводять до виникнення в них негативних психічних станів, а, згодом, до формування синдрому професійного вигорання, що супроводжується переживанням