

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра іноземних мов та прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФЕБІТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи

_____ В. Чумак
 «__» _____ 2021 р.

_____ А. Полухін
 «__» _____ 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Фахова іноземна мова»

Освітньо-професійна програма: «Екологія та охорона навколишнього середовища»

Галузь знань: 10 «Природничі науки»

Спеціальність: 101 «Екологія»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	ПР	СРС	ДЗ / РГР / К	Форма сем. контролю
Денна	1, 2	135/4,5	66	69	-	диф.залік - 1 с екзамен –2 с
Заочна	1, 2, 3	135/4,5	14	121	2,3 с	диф.залік –1,2 с екзамен - 3 с

Індекс: НБ-3-101/21-1.3

НБ-3-101з/21-1.3

СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021



Робочу програму навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища», навчальних та робочих планів №НБ-3-101/21,НБ-3-101з/21, РБ-3-101/21, РБ-3-101з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 101«Екологія»та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила

ст. викладач кафедри іноземних мов та

прикладної лінгвістики _____ Н. Березнікова

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та прикладної лінгвістики, протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

Завідувач кафедри _____ О. Шостак


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища», спеціальності 101 «Екологія» – кафедри екології, протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми _____ М. Радомська

Завідувач кафедри _____ В. Фролов

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.


Голова НМРР _____ А. Кокарева

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.3 з 16	

ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	6
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	10
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	13
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи (ЗФН)	13
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	13
3.1. Методи навчання	13
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	14
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	14
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	15

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.4 з 16	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.


Великого значення у системі освіти нашої держави набуває навчання спілкуванню студентів іноземною мовою. Навчальна дисципліна «Фахова іноземна мова» – це дисципліна, яка маючи комунікативну спрямованість і зв'язки як з суспільними, так і з фаховими дисциплінами, вносить значний вклад у виховання молодшої людини.

Навчання фахової іноземної мови є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння фаховою іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення. Вивчення іноземної мови розширює кругозір та ерудицію студентів, розвиває інтерес до професії та підвищує їхній культурний рівень.

Метою викладання дисципліни «Фахова іноземна мова» студентам спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» є формування іншомовної професійної комунікативної компетентності, адекватної як загальній меті вивчення іноземної мови як засобу міжкультурного спілкування, особистісного розвитку та самореалізації, так і потребам ринку праці у фахівцях, готових до продовження освіти та професійної діяльності у іншомовному середовищі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- практичне оволодіння загальною лексикою та фаховою термінологією;
- формування у студентів умінь і навичок розуміння змісту оригінальних текстів загальнонаукового спрямування та науково-технічних текстів за фахом, вилучення необхідної інформації з них, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання;
- активізація навичок усного мовлення під час обговорення фахових тем;
- формування вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і в аудіо- та відеозапису;
- набуття студентами вміння вести бесіду у межах вивченої тематики у формі монологічного, діалогічного та полілогічного мовлення;
- підвищення культури писемного та усного мовлення;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.5 з 16	

- розвиток творчого мислення студентів.


1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

- володіння комунікативними навичками;
- знання граматичних, лексичних та стилістичних особливостей професійного стилю;
- здатність учитися і оволодівати сучасними фаховими знаннями іноземною мовою та вміння застосувати набуті знання у практичних ситуаціях;
- демонстрація знань та розуміння основних граматичних явищ та вміння використовувати їх в усному та писемному мовленні;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу фахової інформації іноземною мовою з різних джерел;
- вміння сприймати на слух оригінальну фахову іноземну мову з максимальною повнотою розуміння змісту інформації;
- вміння спілкуватись у межах соціально-побутової тематики та професійної тематики;
- вміння презентувати фаховий матеріал іноземною мовою, брати участь у дискусії з фахових питань та чітко й аргументовано висловлювати власну думку іноземною мовою;
- набуття навичок міжособистісної взаємодії та ведення комунікації іноземною мовою.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» відбувається поетапне формування у студентів основних складових іншомовної професійної комунікативної **компетентності**, зокрема:

- *лінгвістичної компетентності*: розвиток та вдосконалення базових знань фонетичної, лексичної, граматичної та орфографічної системи іноземної мови та здатність вміло їх застосовувати у продукуванні власних висловлювань;
- *мовленнєвої компетентності*: удосконалення умінь та навичок говоріння (монологічного та діалогічного мовлення), аудіювання, читання та письма (написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів); здатність використовувати мовний матеріал для досягнення комунікативних, інформативних, когнітивних та інших цілей;
- *соціолінгвістичної компетентності*: здатність розуміти, обирати та використовувати мовні форми, які відповідають контексту іншомовної комунікації, та перетворювати їх відповідно до потреб;
- *соціокультурної компетентності*: знайомство з особливостями іншомовної професійної комунікації, розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають;
- *стратегічної компетентності*: здатність брати участь у іншомовній комунікації, обираючи для цього вірну стратегію дискурсу, а також адекватну стратегію для підвищення ефективності цієї комунікації;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.6 з 16	

- *професійної компетентності*: здатність ставити й вирішувати прикладні завдання з фаху засобами іноземної мови відповідно до сучасних професійних вимог; здатність до постійного самонавчання та саморозвитку.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки: Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Ділова українська мова», «Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Біологія», «Інформаційні технології в екології», «Вступ до фаху» та є базою для вивчення подальших дисциплін, таких як «Біогеохімія», «Геологія з основами мінералогії», «Метеорологія і кліматологія» та інших.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Вища освіта у світі. Екологія та екосистеми. Біосфера. Екологічна освіта»,
 - навчального модуля №2 «Геоєкологія. Екологічні проблеми України. Види забруднень»,
- кожен з яких є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1. «Вища освіта у світі. Екологія та екосистеми. Біосфера. Екологічна освіта».


Інтегровані вимоги модуля №1: У результаті вивчення модуля №1 дисципліни студент повинен:

знати:

- лексичний матеріал з теми «Вища освіта у світі. Екологія та екосистеми. Біосфера. Екологічна освіта», необхідний для бесіди за змістом прочитаного;
- граматичні теми «Будова простих речень», «Типи питальних речень», «Часи активного стану», співвідношення їх форм та значень;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу фахової літератури з теми «Вища освіта у світі. Екологія та екосистеми. Біосфера. Екологічна освіта»;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

вміти:

- читати і розуміти оригінальну літературу з фаху з метою отримання необхідної інформації;
- брати участь у бесіді-обговоренні з тем модуля;
- розуміти іноземну мову на слух (прослуховування аудіо, перегляд відео) на основі вивченого матеріалу;
- робити презентацію з тем модуля №1;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію іноземною мовою;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.7 з 16	

– розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при роботі з текстами.

Тема 1. Система вищої освіти у світі. Освіта у Великобританії та США.

Системи загальної та вищої освіти у Великобританії та США. Види вищих навчальних закладів обох країн. Роль вищої освіти у розвинених країнах заходу. Підвищення економічного розвитку на основі підвищення рівня освіти у країні.

Тема 2. Національний авіаційний університет. Історія університету.

Національний авіаційний університет як провідний вищий навчальний заклад України. Напрями підготовки фахівців. Структура університету: факультети та інститути. Історія університету.

Тема 3. Екологія та екосистеми.

Визначення екології. Термін «екологія». Внесок до науки німецького біолога Ернста Хекеля. Вивчення вченими взаємодії живих організмів та неживих компонентів екосистем. Екосфера. Мета екології.

Тема 4. Класифікація складових екосистем.

Роль біосфери для існування живих організмів. Поширення біосфери в гідросфері, літосфері та екосфері. Живі та неживі чинники екосистем. Характеристика фізичних та хімічних факторів та їх вплив на живі організми.

Тема 5. Живі організми.

Класифікація живих організмів в екосистемі. Продуценти. Консументи. Редуценти. Їх функції та взаємозалежність. Взаємодія живих складових екосистеми та неживих чинників природи. Ланцюжок живлення.

Тема 6. Глобальна екосистема.

Геосфера. Складові геосфери. Літосфера. Гідросфера. Атмосфера. Значення енергії сонця та вітру та води. Зародження життя на планеті Земля. Види матерії. Одноклітинні рослини - перші представники життя на планеті.

Тема 7. Зелені рослини. Фотосинтез.

Процес утворення ґрунтів. Вода як руйнівний фактор твердої породи. Роль пористої лави. Накопичення поживних речовин для живих організмів. Розвиток складних рослин. Значення фотосинтезу для життя тварин.

Тема 8. Характеристика видів екосистем.


Екосистеми та екотони. Взаємозв'язки спільнот рослин та тварин в наземних екосистемах. Функції продуцентів, консументів та редуцентів. Екосистеми лісів, луків, пустель. Водні екосистеми: солоні та прісноводні.

Тема 9. Теорія про біосферу.

Вчення про біосферу академіка В.І. Вернадського. Сучасні дослідження біосфери. Біосфера як комплекс фізичних, хімічних та біотичних факторів. Міграція хімічних елементів. Внесок живої матерії в геологічний процес.

Тема 10. Теорія про ноосферу.

Академік В.І. Вернадський – засновник теорії про ноосферу. Визначення ноосфери. Сучасні науковці про ноосферу. Ноосфера – геологічний феномен. Значення ноосфери для майбутнього людства та навколишнього середовища.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.8 з 16	

Тема 11. Екологічна освіта.

Розвиток екологічної освіти в Україні. Екологічна освіта в вищих навчальних закладах. Значення рідкісних ендемічних видів тварин та рослин Карпатського регіону України. Інфраструктура зеленого туризму.

Тема 12. Рекреаційні землі природоохоронних заповідників.

Географічне розташування рекреаційних земель України. Значення природоохоронних заповідних земель. Збереження унікальних видів рослинного світу. Піклування та збереження видів тварин в заповідниках.

Тема 13 Карпатський національний заповідник.

Екологічні проекти для студентської молоді. Значення рідкісних ендемічних видів тварин та рослин Карпатського регіону України. Інфраструктура зеленого туризму. Екологічні освітянські маршрути.

Тема 14. Природоохоронний заповідник «Еланецький степ».

Географічне розташування. Кліматичні умови степу правобережної України. Склад ґрунтових відкладень. Заходи щодо збереження та відновлення ковилового степу півдня України. Унікальність рослинного та тваринного світу.

Тема 15. Природоохоронний заповідник «Святі гори».

Географічне розташування заповідника. Значення ґрунтів низовини річки Сіверський Донець. Кліматичні умови північної частини степу України. Долини, луки, схили. Різноманітність рослинного та тваринного світу.

Модуль № 2 «Геоєкологія. Екологічні проблеми України. Види забруднень».


Інтегровані вимоги модуля №2: У результаті вивчення модуля №2 дисципліни студент повинен:

знати:

- лексичний матеріал з теми «Геоєкологія. Екологічні проблеми України. Види забруднень», необхідний для бесіди за змістом прочитаного;
- граматичні теми «Іменник», «Артикль», «Числівник», «Прикметник», «Пасивний стан», «Модальні дієслова», співвідношення їх форм та значень;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу фахової літератури з теми «Геоєкологія. Екологічні проблеми України. Види забруднень»;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

вміти:

- читати і розуміти оригінальну літературу з фаху з метою отримання необхідної інформації;
 - брати участь у бесіді-обговоренні з тем модуля;
 - розуміти іноземну мову на слух (прослуховування аудіо, перегляд відео) на основі вивченого матеріалу;
 - робити презентацію з тем модуля №2;
 - передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію іноземною мовою;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.9 з 16	

–розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при роботі з текстами.

Тема 1. Земля як планета.

Складові планети Земля. Фізичні процеси Землі. Моніторинг феноменів Землі. Людина та Земля. Склад атмосфери. Океани та моря на Землі. Вимірювання розмірів та форми Землі. Моніторинг руху тектонічних плит.

Тема 2. Геоекологія. Загальні проблеми забруднення.

Геоекологія як наука. Геологічне середовище: літосфера, гідросфера, атмосфера. Взаємодія з біосферою. Проблеми функціонування екосистем. Питання збереження взаємозв'язку та виживання видів рослинного та тваринного світу.

Тема 3. Різновиди забруднень.

Забруднення, що піддаються біологічному розпаду. Забруднення, що не розпадаються. Професійні захворювання та причини їх виникнення. Промислова революція, наслідки. Забруднення ґрунтів, водних ресурсів, повітря промисловими відходами.

Тема 4. Забруднення води.

Забруднення прісноводних водних ресурсів. Проблеми з питною водою. Наслідки накопичення хлору у морській воді. Забруднення водоєм у промислових регіонах та великих містах.

Тема 5. Забруднення повітря.

Стандарти якості повітря. Забруднення повітря у промислових регіонах та великих містах. Наслідки урбанізації. Забруднення повітря усередині приміщень.

Тема 6. Забруднення ґрунтів.

Чинники забруднення ґрунтів промислових регіонів. Чинники забруднення земель сільськогосподарського призначення. Нераціональне використання ґрунтів. Проблеми відходів великих міст.

Тема 7. Згоряння.

Види та причини згорання. Природні чинники згорання. Людський фактор у боротьбі з загоранням. Моніторинг міст та природних ресурсів.

Тема 8. Шумове забруднення в великих містах.

Різновиди шумового забруднення. Проблеми шумового забруднення від різних видів транспорту та промисловості. Ритми життя сучасних міст.

Тема 9. Техноекологія.

Негативний вплив на довкілля, викликаний добуванням та використанням енергоресурсів. Вплив транспортної системи. Вплив рекреаційної діяльності людини на довкілля.

Тема 10. Забруднення відходами промисловості.

Промислова революція та її наслідки. Забруднення ґрунтів, водних ресурсів, повітря промисловими відходами.

Тема 11. Забруднення від нафти.

Наслідки розливів сирої та переробленої нафти для флори та фауни морських акваторій на планеті.

Тема 12. Забруднення від літаків та космічної техніки.

Забруднення води через діяльність аеропортів. Забруднення повітря внаслідок викидів від літаків. Вплив мастильних складових на ґрунт та воду.



Тема 13. Парниковий ефект та наслідки глобальне потепління.

Причини виникнення парникового ефекту, порушення балансу екосистем. Вплив парникового ефекту на здоров'я. Глобальне потепління. Дослідження проблем глобального потепління та виживання людства. Зміни кліматичних умов. Наслідки зміни температурних коливань.

Тема 14. Планета Земля та радіаційне забруднення.

Атомна енергетика в світі та в Україні. Атомна зброя. Наслідки атомних вибухів під час другої світової війни. Забруднення морських акваторії. Чорнобиль. Наслідки радіаційного забруднення довкілля.

2.3. Тематичний план.


№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Усього	Практ. заняття	СРС	Усього	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль №1 «Вища освіта у світі. Екологія та екосистеми. Біосфера. Екологічна освіта».							
1.1	Система вищої освіти у світі. Освіта у Великобританії та США. Типи простих речень. Типи питальних речень.	1 семестр			1 семестр		
		4	2	2	6	2	4
1.2	Національний авіаційний університет. Історія університету. Іменник. Теперішній простий час.	4	2	2	4	–	4
					–	–	–
1.3	Термін «екологія». Мета науки екологія, дослідження екосистем. Простий минулий час. Артикль. Теперішній тривалий час.	4	2	2	8	2	6
1.4	Живі та неживі чинники екосистем. Ступені порівняння прикметників. Артикль. Минулий простий час.	4	2	2	8	2	6
					4	–	4
1.5	Функції живих складових екосистем у розвитку екосистем. Простий тривалий час. Питальні речення. Прикметники.	4	2	2	2 семестр		
					7	2	5
1.6	Складові геосфери. Літосфера. Гідросфера. Минулий тривалий час. Питальні речення. Прикметники. Прислівники.	3	2	1	7	2	5
1.7.	Розвиток складних рослин. Значення фотосинтезу для життя. Майбутній простий та тривалий часи.	3	2	1	4	–	4
1.8	Екосистеми та екотони. Взаємозв'язки спільнот рослин та тварин. Простий доконаний час. Питальні речення.	3	2	1	4	–	4



1	2	3	4	5	6	7	8
1.9	Вчення про біосферу академіка В.І. Вернадського. Теперішній доконаний тривалий час	3	2	1	4	–	4
1.10	Теорія про ноосферу В.І. Вернадського. Визначення ноосфери. Порівняння теперішнього доконаного та минулого простого часів.	3	2	1	4	–	4
1.11	Розвиток екологічної освіти в Україні. Екологічна освіта у навчальних закладах. Майбутній простий час. Майбутній тривалий час.	3	2	1	4	–	4
1.12	Рекреаційні землі України. Значення природоохоронних заповідних земель. Порівняння теперішнього доконаного та минулого простого часів.	3	2	1	4	–	4
1.13	Ендемічні види тварин та рослин Карпатського регіону України. Інфраструктура зеленого туризму. Вживання часів дієслова в активному стані.	3	2	1	4	–	4
1.14	«Еланецький степ». Розташування, кліматичні умови степу правобережної України Майбутній простий час. Майбутній тривалий час.	3	2	1	4	–	4
1.15	Заповідник «Святі гори». Значення ґрунтів низовини річки Сіверський Донець. Вживання часів дієслова в активному стані.	3	2	1	4	–	4
1.16	Виступ із презентацією до теми модуля №1.	6	2	4		–	
1.17	Виконання контрольної (домашньої) роботи №1.	–	–	–	8	–	8
1.18	Модульна контрольна робота №1.	4	2	2	–	–	–
1.19	Підсумкова семестрова контрольна робота №1	–	–	–	4	2	2
Усього за 1 семестр		60	34	26	30	6	24
Усього за 2 семестр		–	–	–	60	6	54
Усього за модулем №1		60	34	26	90	12	78
Модуль №2 «Геоєкологія. Екологічні проблеми України. Види забруднень».							
2.1	Складові планети Земля. Фізичні процеси Землі. Актикль (означений, неозначений). Вживання артикля з абстрактними та власними назвами.	2 семестр			3 семестр		
		5	2	3	3	–	3
2.2	Наука геоєкологія. Геологічне середовище: літосфера, гідросфера, атмосфера. Взаємодія з біосферою. Присвійний відмінок іменника.	5	2	3	3	–	3
2.3	Визначення «забруднення». Типи забруднень. Біологічний розпад. Майбутній доконаний і майбутній доконаний тривалий час.	5	2	3	3	–	3



1	2	3	4	5	6	7	8
2.4	Забруднення всіх категорій водних ресурсів. Моніторинг забруднень. Кількісні, порядкові числівники.	5	2	3	3	–	3
2.5	Забруднення повітря у промислових регіонах, великих містах та наслідки. Дроби, прості та десяткові.	5	2	3			
2.6	Чинники забруднення ґрунтів. Проблеми відходів великих міст. Пасивний стан дієслова.	5	2	3	3	–	3
2.7	Види та причини згорання. Природні чинники. Пасивний стан простих часів дієслів. Заперечні та питальні речення. Займенники (особові, присвійні, зворотні).	5	2	3		–	
2.8	Різновиди шумового забруднення, промисловість та життя сучасних міст. Займенники. Пасивний стан dokonаних часів. Загальні та спеціальні запитання.	5	2	3	3	–	3
2.9	Наслідки для розвитку екосистеми через видобування та використання енергоресурсів. Пасивний стан тривалих часів. Альтернативні запитання.	5	2	3	3	–	3
2.10	Забруднення ґрунтів, водних ресурсів, повітря промисловими відходами. Пасивний стан dokonаних часів. Загальні та спеціальні запитання. Узгодження часів. Розділові запитання.	5	2	3	3	–	3
2.11	Наслідки розливів сирої та переробленої нафти для флори та фауни. Альтернативні запитання. Умовні речення «0» та «1» типів. Умовні речення «1» та «2» типів.	4	2	2	3	–	3
2.12	Вплив діяльність аеропортів на забруднення води та повітря. Умовні речення «2» та «3» типів. Діалог.	4	2	2	3	–	3
2.13	Парниковий ефект. Порушення балансу екосистем. Наслідки глобального потепління. Запитання до підмета. Активний та пасивний стани дієслова.	4	2	2	3	–	3
2.14	Наслідки радіаційного забруднення довкілля. Запитання до підмета. Узгодження часів.	4	2	2	2	–	2
2.15	Виступ із презентацією до теми модуля №2.	5	2	3			
2.16	Виконання контрольної (домашньої) роботи №2.	–	–	–	8	–	8
2.17	Модульна контрольна робота №2.	5	2	2	–	–	–
Усього за модулем №2		75	32	43	45	2	43
Усього за 2 семестр		75	32	43	–	–	–
Усього за 3 семестр		–	–	–	45	2	43
Усього за навчальною дисципліною		135	66	69	135	14	121

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.13 з 16	

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у другому та третьому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни. Номер варіанту домашньої контрольної роботи визначається відповідно до останньої цифри номера залікової книжки студента.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи (ЗФН).

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- проведення практичних занять із застосуванням інтерактивних технологій,
- письмові та усні домашні завдання,
- самостійна робота студентів у процесі освоєння теоретичного матеріалу, підготовки до практичних занять,
- проблемно-орієнтоване навчання,
- кейс-метод,
- мозкова атака,
- метод проєктів,
- дискусії (у формі «круглого столу», «панельної дискусії» тощо),
- рольові ігри, робота в парах та невеликих групах,
- підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням.

Крім того, важливим при вивченні дисципліни є використання ІКТ у навчальному процесі та технологій змішаного навчання.

3.2. Рекомендована література


Базова література

3.2.1. Захарчук Н.В. Modern Ecological Issues: зб. матер. / Н.В.Захарчук, Л.Й. Іщенко, Н.В. Глушаниця. – К.: НАУ, 2010. – 149 с.

3.2.2. Шостак О.Г. Professional English. Biotechnology : навч. посіб. / О.Г. Шостак, С.В.Харицька – К.:НАУ, 2016. – 224с.

3.2.3. Davydova N., Nikitchenko I. English for Natural Sciences: навч. посіб. / N. Davydova, I. Nikitchenko.– К.,2004. – 407 с.3.2.4. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч.посібник. – Київ: ТОВ ВП «Логос-М», 2009. – 382с.

3.2.5. Загнітко А.П., Данилюк І.Г.Великий сучасний англо-український словник. – Д.: ТОВ ВКФ «БАО», 2006. –1008с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.14 з 16	

3.2.6. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – К., 2009.

3.2.7. Базова В.І. Deutsch für spezielle Zwecke. Praktikum in deutschen Grammatik Німецька мова : практикум. / В.І. Базова, М.-М.О. Рибалко. – К.: НАУ, 2014. – 68 с.

Допоміжна література

3.2.8. Virginia Evans. Round-Up 3. English Grammar Book. Pearson Education Ltd. 2003, 160p.

3.2.9. Virginia Evans. New RoundUp 5. Grammar book. – Longman, 2008. – 210 p.

3.2.10. Foley, M. & Hall, D. My Grammar Lab. Grammar book. Intermediate B1–B2. – Pearson Publishing House, 2012. – 385 p.

3.2.11. *Harrison M.* Oxford Practice Grammar. Basic. – Oxford Practice, 2006. – 266p.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. <https://www.britannica.com>

3.3.2. <https://www.worldatlas.com>

3.3.4. <http://eco.com.ua/category/topics/ecology-human>

3.3.5. <http://eco.com.ua/category/topics/environmental-monitoring>

3.3.3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

3.3.4. <https://www.sciencenewsforstudents.org/>

3.2.6. <https://www.eolss.net>

3.2.7. <https://www.ldeo.columbia.edu>


4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль №1 «Вища освіта у світі. Екологія та екосистеми. Біосфера. Екологічна освіта»		
Читання, переклад та обговорення текстів, знання термінології(7 текстів × 5 балів)	1 семестр	2 семестр
	35	–
Переказ текстів (2 тексти × 5 балів)	10	–
Бесіда з теми (діалоги)(4 діалоги × 5 балів)	20	–
Знання граматичного матеріалу (тестування)	6	–
Підготовка презентації з теми	9	10
Виконання контрольної (домашньої) роботи №1	–	30
Захист контрольної (домашньої) роботи №1	–	30

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.15 з 16	

<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	48 балів	–
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	–
Виконання підсумкової семестрової контрольної роботи №1	–	30
Усього за модулем №1	100	
Усього за семестр	100	
Модуль №2 «Геоєкологія. Екологічні проблеми України. Види забруднень».		
Читання, переклад та обговорення текстів, бесіда з теми (4 тексти × 5 балів)	2 семестр	3 семестр
	20	–
Переказ текстів	5	–
Бесіда з теми (діалоги) (4 діалоги × 5 балів)	20	–
Знання граматичного матеріалу (тестування)	6	–
Підготовка презентації з теми	9	–
Виконання контрольної (домашньої) роботи №2	–	30
Захист контрольної (домашньої) роботи №2	–	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	36 балів	–
Виконання модульної контрольної роботи №2	20	–
Усього за модулем №2	80	60
Семестровий екзамен	20	40
Усього за семестр	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок (з першого (другого) по другий (третій) семестри) у балах з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				