

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
**Національний авіаційний університет**  
 Факультет економіки та бізнес-адміністрування  
 Кафедра фінансів, обліку та оподаткування



УЗГОДЖЕНО

Декан ФЕБА

*[Signature]* Сергій СМЕРІЧЕВСЬКИЙ  
 «26» 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

*[Signature]* Анатолій ПОЛУХІН  
 «27» 09 2022 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Вступ до спеціальності»**

Освітньо-професійна програма «Облік і аудит»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	105/3,5	34	17	–	54	ДЗ – 1 с.	-	Диф. залік 1 сем.
Заочна	1,2	105/3,5	4	8	–	93	К.р - 2 с.	-	Диф. залік 2 сем.

Індекс: НБ–6-071/21-2.1.4

НБ–6-071з/21-2.1.4



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Вступ до спеціальності»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 11.01.09-01-2022

Стор. 2 із 16

Робочу програму навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Облік і аудит», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-6-071/21, № РБ-6-071/22 та № НБ-6-071з/21, № РБ-6-071з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив  
старший викладач кафедри  
фінансів, обліку та оподаткування:  Наталія ЗАДЕРАКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» – кафедри фінансів, обліку та оподаткування, протокол № 9 від «22» 08 2022 р.

Гарант ОПП «Облік і аудит»  Інна АФАНАС'ЄВА

Завідувач кафедри  Тетяна КОСОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 1 від «29» 08 2022 р.

Голова НМРР  Анатолій ТОФАНЧУК

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
Контрольний примірник



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Вступ до спеціальності»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 11.01.09-01-2022

Стор. 3 із 16

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна...	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	5
2.1.Зміст навчальної дисципліни.....	5
2.2.Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	6
2.3.Тематичний план.....	9
2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	10
2.5.Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН)	11
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	11
3.1. Методи навчання .....	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	12
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті .....	13
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем вищої освіти знань та вмінь</b> .....	14



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Вступ до спеціальності»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 11.01.09-01-2021

Стор. 4 із 16

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од. та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі обліку і оподаткування.

Метою викладання дисципліни є підготовка здобувачів вищої освіти до навчання в університеті з урахуванням світових освітніх тенденцій, особливостей системи вищої економічної освіти та навчального процесу у вищому навчальному закладі; формування у майбутніх спеціалістів за професійним спрямуванням «Облік і аудит» знань з концептуальних основ обліку, аудиту, аналізу та оподаткування.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо сутності й організації професійної підготовки фахівців в сфері бухгалтерського обліку, аудиту, аналізу та оподаткування з урахуванням світових освітніх тенденцій;
- ознайомлення із сутністю бухгалтерського обліку, податкової системи та їх місцем і роллю в системі економічних відносин.

#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Після вивчення даної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть самостійно:

ПРН17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПРН20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПРН24. Володіти та застосовувати знання особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та складання звітності авіаційних підприємств.





### 1.3. Компетенції, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Навчальна дисципліна дає можливість здобути такі компетентності:

#### 1. Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

#### 2. Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

#### 3. Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

ФК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ФК12. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності авіаційних підприємств.

### 1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Організація роботи бухгалтерської служби», «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Фаховий тренінг» тощо.

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

– навчального модуля №1 «Система підготовки фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування»

– навчального модуля №2 «Основні категорії, поняття і механізми реалізації відносин у сфері майбутньої професійної діяльності», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Вступ до спеціальності»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 11.01.09–01–2022

Стор. 6 із 16

## 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

### Модуль №1 «Система підготовки фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування»

#### Інтегровані вимоги модуля №1:

##### Знати:

-організацію системи вищої освіти в Україні,  
-нормативно-правове забезпечення організації навчального процесу у закладах вищої освіти;

-структуру закладу вищої освіти в Україні;

-особливості оцінювання знань за Болонською системою.

##### Вміти:

– поєднувати теоретичні знання і практичні навички для активізації навчання.

#### Тема 1. Сучасні принципи побудови та завдання систем вищої освіти у світі. Європейська освітня інтеграція.

Характерні тенденції у розвитку сучасної вищої освіти. Завдання систем вищої освіти у зарубіжних країнах. Європейська освітня інтеграція.

Історія становлення вищої освіти. Історичні витоки ступеневої освіти.

#### Тема 2. Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи.

Основні історичні етапи Болонського процесу. Гармонізація архітектури системи європейської вищої освіти в основних документах Болонського процесу.

Основні чинники євроінтеграції в освітянській сфері.

#### Тема 3. Європейська кредитно-трансферна й акумулююча система організації навчального процесу(ECTS).

Характерні особливості Європейської кредитно-трансферної акумулюючої системи (ECTS).


Загальні умови використання (ECTS). Шкала оцінювання (ECTS).

#### Тема 4. Система вищої освіти України. Місце НАУ в системі вищої освіти України.

Система вищої освіти України. Управління у сфері вищої освіти.

Концептуальні засади модернізації вищої освіти України. Забезпечення якості вищої освіти і науки шляхом розвитку незалежної системи забезпечення якості вищої освіти. Інтеграція освіти, науки та інновації. Автономія закладах вищої освіти. Співпраця закладах вищої освіти та бізнесу у сфері вищої освіти і науки шляхом запровадження механізмів інноваційного розвитку країни за рахунок взаємодії освіти, науки, бізнесу і держави.

Вищі навчальні заклади, їх типи і основні завдання. Місце НАУ в системі вищої освіти України як осередку підготовки кадрів для цивільної авіації та інших галузей економіки.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09-01-2022
		Стор. 7 із 16	

## **Тема 5. Нормативно-правове забезпечення організації навчального процесу у закладах вищої освіти.**

Стандарти освітньої діяльності та вищої освіти. Структурно-логічна схема підготовки фахівця.

Багаторівнева структура вищої освіти. Рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти.

Характеристика різних рівнів підготовки фахівців.

## **Тема 6. Організація освітнього процесу у закладах вищої освіти.**

Сутність освітнього процесу. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Роль гуманітарних та суспільних наук у формуванні світогляду фахівців зі спеціальності «Облік і оподаткування».

Роль фундаментальних економічних наук у підготовці фахівців бухгалтерського обліку і аудиту.

Сутність та необхідність індивідуалізації навчального процесу.

Форми навчання у вищих навчальних закладах. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять. Практична підготовка осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах.

Учасники освітнього процесу у закладах вищої освіти. Категорії учасників освітнього процесу.

Організація освітнього процесу в НАУ. Функції та структура інститутів, факультетів, кафедр.

## **Тема 7. Роль випускової кафедри фінансів, обліку та оподаткування в професійній підготовці фахівців.**

Характеристика випускових кафедр, їх роль у забезпеченні підготовки фахівців зі спеціальності «Облік і оподаткування».

Навчальні плани спеціальностей, їх дисципліни, послідовність їх вивчення та обсяг відведених годин. Організація навчальної роботи на кафедрі фінансів, обліку та оподаткування.

Організація науково-дослідної роботи студентів (НДРС) на випусковій кафедрі та її місце у професійній підготовці фахівців.

Робота з навчальною та науковою літературою. Первинні і вторинні джерела інформації. Науково-технічна бібліотека (НТБ) університету, бібліотеки Києва, України, їх місце в системі науки, культури, наукової інформації.

Інтелектуальна власність. Ринок інтелектуальних продуктів. Захист та законодавча охорона авторських прав.

## **Тема 8. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи.**

Основні права і обов'язки здобувачів вищої освіти НАУ. Загальні положення студентського самоврядування. Структура і організація роботи органів студентського самоврядування, їх мета та завдання, права та обов'язки.

Положення про студентське самоврядування в університеті, основні напрямки діяльності та організаційні засади. Права та фінансова діяльність органів студентського самоврядування.





Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Вступ до спеціальності»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 11.01.09-01-2022

Стор. 8 із 16

## Модуль №2 «Основні категорії, поняття і механізми реалізації відносин у сфері майбутньої професійної діяльності»

### Інтегровані вимоги модуля №2:

#### Знати:

- особливості підприємства як суб'єкта підприємницької діяльності, його структуру;
- основні категорії, поняття і механізми реалізації відносин у сфері майбутньої професійної діяльності;
- права, обов'язки і відповідальність посадових осіб, які здійснюють діяльність в сфері обліку і аудиту.

#### Вміти:

-визначати сферу майбутньої професійної діяльності.

### Тема 1. Бухгалтерський облік як наука, історія розвитку та становлення.

#### Місце і роль бухгалтерського обліку в системі економічних відносин.

Загальні питання історії бухгалтерського обліку. Зарубіжні дослідники з бухгалтерського обліку.

Історія бухгалтерського обліку України. Внесок вітчизняних вчених у розвиток бухгалтерського обліку.

Основні категорії бухгалтерського обліку.

Господарський облік і його види. Бухгалтерський облік як система упорядкованого узагальнення інформації про фінансово-господарський стан господарюючих суб'єктів. Бухгалтерський облік і ринок.

Бухгалтерський облік в Україні. Реформування бухгалтерського обліку в Україні й інтеграція в європейські економічні відносини.

### Тема 2. Підприємство як суб'єкт підприємницької діяльності, що зобов'язаний вести бухгалтерський облік.

Поняття підприємства як організаційно відокремленої та економічно самостійної ланки виробничої сфери. Організаційно-правові форми підприємства, їх класифікація. Типи та види організаційних структур підприємства.

Особливості функціонування авіатранспортних підприємств.

### Тема 4. Місце і роль аудиту в системі економічних відносин.

Історичні аспекти виникнення і розвитку аудиту. Сутність і предмет аудиту. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення.

Сучасний стан ринку аудиторських послуг.

### Тема 5. Поняття податкової системи та її роль в системі економічних відносин.

Сутність, необхідність та види податків. Функції податків. Основні елементи податків. Податкова політика і податкова система України. Перелік загальнодержавних податків, зборів та обов'язкових платежів. Перелік місцевих податків та зборів.

Організація податкової роботи та діяльність податкових служб.





### Тема 6. Основні поняття аналізу діяльності підприємств.

Основні поняття та роль економічного аналізу в ринкових відносинах. Історія та перспективи розвитку економічного аналізу.

Функції, завдання та значення аналізу.

Аналіз господарської діяльності суб'єкта господарювання.

### Тема 7. Правове регулювання бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування.

Державне регулювання бухгалтерського обліку та аудиту в Україні. Основні положення Закону України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні». Основні положення Закону України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність».

Податковий кодекс як основа регулювання податкової політики держави.

Загальні відомості про Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку. Загальні відомості про Міжнародні стандарти обліку і звітності. Загальні відомості про Міжнародні стандарти аудиту.

Організація бухгалтерського обліку відповідно до вимог законодавчо-нормативних актів.

### Тема 8. Основні вимоги до сучасних фахівців в сфері обліку і аудиту.

Місце і основні функції фахівців в сфері обліку і аудиту в суспільстві. Основні вимоги до сучасних фахівців в сфері обліку і аудиту в суспільстві. Права, організація праці і відповідальність сучасних працівників в сфері обліку і аудиту. Основні вимоги до професійної етики сучасних фахівців в сфері обліку і аудиту.

## 2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС	Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль №1 « Система підготовки фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування »</b>									
1.1	Сучасні принципи побудови та завдання систем вищої освіти у світі. Європейська освітня інтеграція	<b>1 семестр</b>				<b>1 семестр</b>			
		5	2	2	2	5	-	-	5
1.2	Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи	5	2		2	5	-	-	5
1.3	Європейська кредитно-трансферна й акумулююча система організації навчального процесу (ECTS)	5	2	2	2	7	2	2	3
1.4	Система вищої освіти України. Місце НАУ в системі вищої освіти України	5	2		2	8	2	2	4



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Вступ до спеціальності»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 11.01.09-01-2022

Стор. 10 із 16

1.5	Нормативно-правове забезпечення організації навчального процесу у закладах вищої освіти	5	2	2	2	5	-	-	5
1.6	Організація освітнього процесу у закладах вищої освіти	5	2		2	5	-	-	5
1.7	Роль випускової кафедри фінансів, обліку та оподаткування в професійній підготовці фахівців	5	2	2	2	5	-	-	5
1.8	Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи	5	2		2	5	-	-	5
1.9	Модульна контрольна робота №1	6	2	-	4	-	-	-	-
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>46</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>37</b>

**Модуль №2 «Основні категорії, поняття і механізми реалізації відносин у сфері майбутньої професійної діяльності»**

2.1	Бухгалтерський облік як наука, історія розвитку та становлення. Місце і роль бухгалтерського обліку в системі економічних відносин	1 семестр				2 семестр			
		7	2	2	3	8	-	2	6
2.2	Підприємство як суб'єкт підприємницької діяльності, що зобов'язаний вести бухгалтерський облік	7	2	2	3	7	-	1	6
2.3	Місце і роль аудиту в системі економічних відносин	6	2	2	3	6	-	-	6
2.4	Поняття податкової системи та її роль в системі економічних відносин	6	2		3	6	-	-	6
2.5	Основні поняття аналізу діяльності підприємств	6	2	2	3	6	-	-	6
2.6	Правове регулювання бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування	6	2		3	6	-	-	6
2.7	Основні вимоги до сучасних фахівців в сфері обліку, аудиту та оподаткування	7	2	1	4	6	-	-	6
2.8	Домашнє завдання	8	-	-	8	-	-	-	-
2.9	Модульна контрольна робота №2	6	2	-	4	-	-	-	-
2.10	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8
2.10	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	7	-	1	6
<b>Усього за модулем №2</b>		<b>59</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>56</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>105</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>54</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>93</b>

**2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).**

Домашнє завдання / контрольна (домашня) робота (ЗФН) з дисципліни виконується у третьому семестрі (четвертому семестрі для здобувачів вищої освіти ЗФН), відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій.



Мета домашнього завдання (контрольної (домашньої) роботи) – перевірка, закріплення та розвиток знань здобувачів вищої освіти, отриманих в процесі вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності». Темі охоплюють всі розділи дисципліни і надають можливість творчого вирішення проблеми.

Цілями виконання домашнього завдання / контрольної (домашньої) роботи (ЗФН) є:

– шляхом опрацювання індивідуальних завдань закріпити та поглибити теоретичні знання та вміння, набуті здобувачами вищої освіти у процесі засвоєння всього навчального матеріалу з дисципліни «Вступ до спеціальності»;

– виробити навички самостійного опрацювання літературних джерел та статистичних показників, критичного осмислення матеріалу та здатності формулювати висновки щодо стану та можливостей вирішення запропонованих проблем з концептуальних основ обліку, аудиту, аналізу та оподаткування.

Для успішного виконання домашнього завдання / контрольної (домашньої) роботи (ЗФН) здобувач вищої освіти повинен **знати**: основні теоретичні положення курсу; **вміти** самостійно аналізувати теоретичний матеріал, продемонструвати уміння систематизувати здобуті теоретичні знання і використовувати їх при дослідженні практичних проблем; показати рівень володіння законодавчою та нормативно–методичною базою.

Вибір теми завдання для виконання здійснюється здобувачем вищої освіти в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідним викладачем кафедри.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання / контрольної (домашньої) роботи (ЗФН), складає до 8 годин самостійної роботи.

Для здобувачів вищої освіти **ЗФН** – завдання для виконання розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома здобувача вищої освіти індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

## **2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.**

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома здобувачів вищої освіти.

## **3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ**

### **3.1. Методи навчання**

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:





- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних, семінарських занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань в сфері концептуальних основ обліку, аудиту, аналізу та оподаткування.

### 3.2. Рекомендована література

#### Базова література

3.2.1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3.2.2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3.2.3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999. № 996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>

3.2.4. Головка С.Г. Інноваційна університетська освіта як умова забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців. *Молодіжний науковий юридичний форум*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. до Дня науки. (Київ, 18 травня 2017 р.). Тернопіль: Вектор, 2017. Т. 1. С. 22-24. URL: <http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=463269&lang=uk-UA>

3.2.5. Лаврик Г.В., Терела Г.В., Харченко Т.О., Машкіна С.В. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2014. 208 с.

3.2.6. Товканець Г.В. Університетська освіта: навч.-метод. посіб. К.: Кондор, 2011. 185 с.


#### Допоміжна література

3.2.7. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій: Наказ Міністерства фінансів України від 09.12.2011. № 1591. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1557-11#Text>

3.2.8. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій: Наказ Міністерства фінансів України від 30.11.1999. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99#Text>

3.2.9. Гайдаржийська О.М., Задерака Н.М., Тітаренко Л.І. Відмінності в бухгалтерському обліку за МСФЗ та GAAP. *Інвестиції: практика та досвід. Економічні науки*. К., 2018. № 20. С. 29-34.

3.2.10. Задерака Н.М., Годунова Г.О. Напрямки адаптації вітчизняного бухгалтерського обліку та фінансової звітності до міжнародних стандартів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09-01-2022
		Стор. 13 із 16	

*Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення:* матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., 21 жовтня 2021 р.: тези доп. К., 2021. С. 190-191.

3.2.10. Задерака Н.М., Горідько Р.В., Задерака Д.М. Аналіз розвитку транспортної галузі України *Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення:* матер. Міжнар. наук. інтернет-конф., 8 квітня 2020 р.: тези доп. Тернопіль. 2020. С. 70-72.

3.2.12. Задерака Н.М., Задерака Д.М. Розвиток транспортної галузі України в умовах пандемії. *Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами:* матер. XI Міжнар. наук.-практ. конф., 15-16 квітня 2021 р.: тези доп. К., 2021. С. 48-50.

3.2.13. Задерака Н.М., Труш І.В. Цифрова грамотність як показник професійності сучасного бухгалтера. *Розвиток сучасної економічної науки в умовах трансформації:* матер. Всеукр. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів та молодих учених, 4 грудня 2021 р.: тези доп. К., 2021. С. 54-58.

3.2.14. Zaderaka, N.M., Zaderaka D.M. The need and tasks of the audit at domestic enterprises. *Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення:* матер. I Міжнар. наук.-практ. конф., 22 жовтня 2020 р.: тези доп. К., 2020. С. 211-212.

### **3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

3.3.1. Офіційний сайт Національного авіаційного університету. URL: <https://nau.edu.ua/>

3.3.2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

3.3.3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>

3.3.4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.mof.gov.ua/>

3.3.5. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/>



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Вступ до спеціальності»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 11.01.09-01-2022

Стор. 14 із 16

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем вищої освіти навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.


Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>1 семестр</b>			<b>1 семестр / 2 семестр (для ЗФН)</b>		
Модуль № 1 «Система підготовки фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування»			Модуль № 2 «Основні категорії, поняття і механізми реалізації відносин у сфері майбутньої професійної діяльності»		
Види навчальної роботи	Бали	Бали	Види навчальної роботи	Бали	Бали
Виконання завдань на практичних заняттях (тести, усні відповіді, експрес-контрольні)	25	-	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, усні відповіді, експрес-контрольні)	25	40
			Виконання та захист домашнього завдання	20	-
			Виконання та захист контрольної роботи (домашньої)	-	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач має набрати не менше</i>	15	-	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 здобувач має набрати не менше</i>	27	-
			Підсумкова семестрова контрольна робота	-	30
Виконання модульної контрольної роботи №1	15	-	Виконання модульної контрольної роботи №2	15	-
Усього за модулем №1	40	-	Усього за модулем №2	60	100
Усього за модулями №1, №2				100	100
Усього за дисципліною				100	

*Залікова рейтингова оцінка* визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачеві вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.




	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09-01-2022
		Стор. 15 із 16	

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

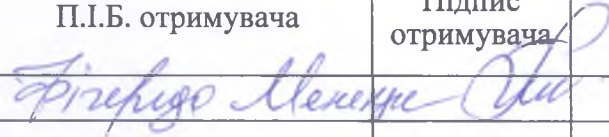
4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача вищої освіти, наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е* тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09-01-2022
		Стор. 16 із 16	

(Ф 03.02 – 01)

## АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	27.09.22	Фігерідо Меліорі		

(Ф 03.02 – 02)

## АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

## АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

## АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

## УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				