


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра журналістики

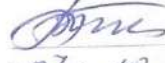
УЗГОДЖЕНО

Декаан


Юрій ВОЛОШИН
«05» 10 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи


Міроslав ПОЛУН
«07» 10



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Правозахисна журналістика»

Освітньо-професійна програма: «Журналістика»
Галузь знань: 06 «Журналістика»
Спеціальність: 061 «Журналістика»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ІПРЗ	ЛЗ	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	4	90/3,0	17	17	-	56	-	4сем -К.Р.	Іспит. 4 сем
Заочна	4,5	90/3,0	4	-	-	80	к.р. 5 семестр	5сем -К.Р.	Іспит. 5сем

Індекс: НБ-17-061-1/21-2.1.20
НБ-17-061-13/21-2.1.20

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 Національний авіаційний університет
 Факультет міжнародних відносин
 Кафедра журналістики

УЗГОДЖЕНО

Декан

«07» 10

Юрій ВОЛОШИН

2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор

«07» 10



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
 навчальної дисципліни
 «Правозахисна журналістика»

Освітньо-професійна програма: «Журналістика»

Галузь знань: 06 «Журналістика»

Спеціальність: 061 «Журналістика»

Форма навчання	Сем	Усього (год./кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПРЗ	ЛЗ	СРС	ЛЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем контролю
Денна	4	90/3,0	17	17	-	56	-	4сем -К.Р.	Іспит, 4 сем
Заочна	4,5	90/3,0	4	-	-	80	к.р. 5 семестр	5сем -К.Р.	Іспит, 5сем

Індекс: НБ-17-061-1/21-2.1.20

НБ-17-061-13/21-2.1.20



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Правозахисна журналістика»

Шифр
документа

СМЯ/НАУ
РП 15.01.04.01.2022

Стор 2 із 15

Робочу програму навчальної дисципліни «Правозахисна журналістика» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Журналістика», навчальних та робочих навчальних планів № РБ-17-061-1/21, ПБ-17-061-1/21 та № ПБ-17-061-1з/21, РБ-17-061-1з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 061 «Журналістика» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
доцент кафедри журналістики

Антоніна ІВАНЦУК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні вивускової кафедри освітньо-професійної програми «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» – кафедри журналістики, протокол № 15 від «05» серпня 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Вячеслав ВАСИЛЬЧЕНКО

Завідувач кафедри  Вячеслав ВАСИЛЬЧЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № 8 від «25» 08 2022 р.

Голова НМРР 

Катерина СИДОРЕНКО

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



Система менеджменту якості
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Правозахисна журналістика»

Шифр
документа

СМЯНАУ
РП 15.01.01-01 2022

Стор 2 із 15

Робочу програму навчальної дисципліни «Правозахисна журналістика» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Журналістика», навчальних та робочих навчальних планів № РБ-17-061-1/21, ПБ-17-061-1/21 та № ПБ-17-061-1з/21, РБ-17-061-1з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 061 «Журналістика» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
доцент кафедри журналістики

Антоніна ІВАЩУК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» – кафедри журналістики, протокол № 15 від «05» серпня 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Вячеслав ВАСИЛЬЧЕНКО

Завідувач кафедри  Вячеслав ВАСИЛЬЧЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № 8 від «25» 08 2022р.

Голова НМРР 

Катерина СИДОРЕНКО

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	8
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	8
2.5. Перелік питань для підготовки до іспиту.....	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	10



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Правозахисна журналістика» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі журналістики.

Метою викладання дисципліни є засвоєння теоретичних знань щодо сфери журналістики, яка спрямована на зміни у соціальній, політичній, економічній сферах, має на меті вирішення масової важливої проблеми, і активно залучає цільову аудиторію; а також формування практичних навичок роботи з матеріалами на чутливі теми. Успішне досягнення мети можливе за умови якісного засвоєння матеріалів лекційного курсу та завдань, що виносяться на практичні заняття, самостійну та індивідуальну роботу.


Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- специфіка функціонування правозахисної журналістики у світі й в Україні;
- засвоєння провідних ідей, принципів та підходів в правозахисній (адвокаційній журналістиці);
- формування навичок роботи із спеціальними та особливими джерелами інформації про стан або порушення прав людини, інформаційними приводами та правозахисними організаціями;
- формування теоретичних знань та практичних вмінь відвідування правозахисних заходів, взаємодії з представниками вразливих груп, правозахисниками та створення текстів за вимогами правозахисної (адвокаційної) журналістики.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення даної дисципліни студент буде вміти:

- розрізняти основні ознаки, передумови становлення, розвитку правозахисної (адвокаційної) журналістики в Україні, її тематичну та рольову складові, базові процеси включення в суспільний інформаційний простір;
- використовувати ознаки (типові, особливі; тематичні та рольові) правозахисної (адвокаційної) журналістики при підготовці журналістських текстів;
- доносити до фахівців галузі інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення у сфері розвитку правозахисної журналістики та відображення інформації про вразливі групи населення (системне порушення прав людини);

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правозахисна журналістика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.04-01-2022
		Стор. 5 із 15	

- автономно і відповідально обґрунтувати результати самостійної роботи (наприклад формування журналістських матеріалів про вразливі групи / системне порушення прав людини).

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких компетентностей:

Загальні:

- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові:

- здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності;
- здатність створювати медіапродукт;
- здатність до провадження безпечної медіадіяльності.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Правозахисна журналістика» базується на знаннях дисципліни «Вступ до спеціальності», «Аудіовиробництво», «Медіапсихологія», «Відеовиробництво» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Комунікативістика», «Інтернет-журналістика» та інших.


2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 навчальних модулів, а саме:

– навчального модуля № 1 «Правозахисна журналістика», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Окремим другим модулем є курсова робота, яку студент виконує в 4 семестрі. КР є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

	Система менеджменту якості, Робоча програма навчальної дисципліни «Правозахисна журналістика»	Шифр документа	С М Я П А У РП115.01.01.01_2022
		Стор. 6 із 15	

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Правозахисна журналістика»

Інтегровані вимоги модуля №1.

Після опанування основних положень дисципліни «Правозахисна журналістика» студенти повинні знати:

- визначення предмету, його структури, базові теоретичні поняття;
- основні цілі адвокаційної журналістики;
- міжнародні, національні, корпоративні нормативно-кодифікаційні документи, що визначають основні професійно-моральні вимоги до журналістської праці;
- концепцію прав та свобод людини;
- можливі дії на захист суспільних інтересів;
- міжнародну й національну нормативно-правову базу у галузі прав та свобод людини й громадянина;
- специфічні принципи роботи журналіста з різними категоріями населення – національними та соціальними меншинами, людей з інвалідністю та іншими соціально вразливими групами;
- специфіку інклюзивного підходу до висвітлення прав людини відповідно до міжнародних і вітчизняних стандартів.

Повинні вміти:

- вільно оперувати принципами й методами роботи під час висвітлення тем утвердження / популяризації / захисту прав людини;
- орієнтуватися в жанрових різновидах журналістських матеріалів та уживати спеціальну термінологію, практично використовувати її у власних матеріалах;
- взаємодіяти з експертами та представниками влади, опонентами інклюзивного підходу й правозахисниками;
- формувати власне бачення проблем, шляхи їх розв'язання;
- відстежувати, аналізувати й оцінювати факти, події та явища, що становлять предмет журналістської уваги в галузі прав людини.

Тема 1. Права людини, їх утвердження, реалізація та захист як особливий предмет ЗМІ та комплексний предмет правозахисної (адвокаційної) журналістики

Мета, ціль, завдання дисципліни. Характеристики прав людини. Права людини та обов'язки держави. Стандарти прав людини ООН: Міжнародний білль про права людини; попередження дискримінації (всі форми расової дискримінації / права національних, мовних, релігійних та інших менших); права жінок; права дитини; протидія торгівлі людьми; Конвенція проти катувань; права людини у відповленому правосудді; воєнні злочини та злочини проти людяності / захист цивільного населення під час війни. Європейські стандарти прав людини: Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод, Європейська соціальна хартія;



Декларація про рівність чоловіків та жінок; Рамкова конвенція про захист національних меншин; Декларація про захист журналістів в конфліктних ситуаціях (1996). Сучасна критика концепції прав людини (основні положення). Три взаємодіючі системи по правах людини: ООН, ОБСЄ, Рада Європи. Як працює Європейська комісія з прав людини та Європейський суд з прав людини. Джерела інформації для журналіста: діяльність ООН, ОБСЄ, Ради Європи з прав людини, Європейський суд з прав людини, Європейська комісія за демократію через закон (Венеціанська комісія).

Тема 2. Становлення правозахисної (адвокаційної) журналістики в Україні

Адвокаційна журналістика як міжнародний досвід і правозахисна журналістика як вітчизняний досвід. Адвокаційна кампанія і журналістика. Місія, цілі та завдання. Базова роль та тематичний каталог вітчизняної правозахисної журналістики. Базові інформаційні інструменти (процеси): «антидискримінаційна практика», «протидія мові ворожнечі», «місяця несовободи», «гендерна рівність», «ініціатива розмаїття», «видимість людини з вразливих груп», «взаємодія з вразливими групами населення», «формування інклюзивного суспільства» та «прийняття інклюзивних рішень» та інше. Словничок освіченого українця та правозахисного журналіста: як можна і не можна говорити про людей. Правозахисна (адвокаційна) журналістика та правозахисний рух в Україні. Система владних та громадських, незалежних та функціональних інститутів захисту прав людини. Базова характеристика правозахисної організації. Типовий портрет правозахисника/ці. Джерела інформації для журналіста та умови, завдання, особливості взаємодії: Уповноважений ВР України з прав людини; уповноважені Президента та Уряду з прав людини; міжнародні правозахисні організації в Україні, українські правозахисні організації; правозахисник / ця.

Тема 3. Системні порушення прав людини в Україні

Права людини та питання мігрантів, біженців, шукачів притулку. Як варто подавати ці питання з точки зору правозахисної (адвокаційної) журналістики. Журналістська етика у висвітленні проблематики біженців, мігрантів та вимушених переселенців. Принципова різниця в підготовці матеріалів про мігрантів, біженців та ВПО. Основні факти про ЛГБТІ в Україні. Дискримінація за ознаками СОП. Аутизм і камінаут. Публічні заходи на підтримку. Риторика ненависті в медіаматеріалах. Журналістська етика у висвітленні чутливих тем. Типові порушення прав людини та чому це важливо висвітлювати. Стандарти недискримінаційного висвітлення теми. Захист персональних даних.

Тема 4. Особливості висвітлення в ЗМІ проблеми інвалідності.

Етична термінологія для висвітлення тематики інвалідності. Еволюція ставлення до інвалідності у світі. Моделі інвалідності (медична, благодійна, соціальна, правозахисна) як чинник відсутності в Україні домінуючого підходу до ухвалення рішень. Основні спотворення та проблеми висвітлення теми інвалідності, людей з інвалідністю в українських мас-медіа (стереотипи (жаль, надмірна героїзація тощо), невидимість людей, замовчування інформації, формування песнімістичних сценаріїв та інше). Концепція «універсального дизайну» у просторі,



послугах, інформації. Принципи універсального дизайну: рівність та доступність використання, гнучкість використання, простота й інтуїтивність використання, доступно викладена інформація, терпимість до помилок, малі фізичні зусилля, наявність необхідного обсягу, місця, простору. Інклюзивне суспільство. Етика спілкування з людьми з інвалідністю (порушення зору, слуху, опорно-рухового апарату, мовленнєві та психічні порушення тощо).

Тема 5. Підготовка матеріалів про мігрантів, біженців та шукачів притулку, внутрішньо переміщених осіб

Сутність термінів «національність» та «етнічне походження». Різниця між поняттями «мігрант», «біженець», «шукач притулку», «внутрішньо переміщена особа», «вимушені переселенці». Поточна ситуація та основні проблеми й загрози для мігрантів, біженців і вимушених переселенців в Україні. Принципи безпеки й приватності. Типові помилки українських ЗМІ та їхні наслідки. Шляхи зменшення стигматизації. Формування в матеріалах відповідальної провідної ідеї та розроблення принципів, правил висвітлення тем. Роль людської історії, успішної інтеграції або участі в житті громади як передумови системного інклюзивного підходу. Роль інформації про порушення прав людини та діяльність правозахисників, вияви безправності людини як незадовільного рівня виконання владою законних повноважень: передумови якісного впливу на формування в соціумі протидії дискримінації.

Тема 6. Особливості висвітлення в ЗМІ життя секс-робітників, наркозалежних людей, ув'язнених.

Комерційний секс як проблема в ЗМІ. Особливості вживання термінології. Типові порушення у висвітленні життя секс-робітників. Стандарти недискримінаційного висвітлення теми. Захист персональних даних. Висвітлення в медіа проблеми наркоманії. Наркозалежні особи: право на життя, заборона катування, право на свободу та особисту недоторканість, право на повагу до приватного та сімейного життя, право на ефективний правовий захист, специфічні види порушень прав наркозалежних осіб. Правоохоронні органи та правозахисники. Ув'язнені й екс-засуджені: особливості висвітлення в ЗМІ проблематики осіб у місцях позбавлення волі. Інститут омбудсмена в механізмі захисту прав і свобод людини та громадянина. Національний превентивний механізм та участь медіапрацівників у моніторингових візитах. Міжнародні стандарти поводження з особами, яких затримано правоохоронними органами та / або взято під варту. Насильство, катування, безправність у місцях позбавлення волі. Протидія ізоляції в Україні. Становлення ювенальної юстиції та пробачійної практики.

Тема 7. Специфіка розкриття тем, пов'язаних із сексуальним та гендерним різноманіттям, торгівлею людьми й ВІЛ-інфікованими.

Поняття про гендер, розрізнення термінів гендер і стать. Гендерна ідентичність, гендерна експресія – базові якості для розрізнення чоловічого (маскуліного) та жіночого (феміного) складників у людині. Рівні права й можливості чоловіків і жінок: світова та українська практика унормування. Гендероване суспільство та його медійні виміри: політика (образи жінок-політиків у медіа), економіка



(вертикальна та горизонтальна сегрегація ринку праці, дискримінація жінок на ринку праці, гендерна нерівність в оплаті праці, «жіноча» і «чоловіча» робота), сім'я (тема батьківства), тіло та здоров'я (жіноче тіло та краса як гендероване явище). Роль мови у відтворенні гендерних упереджень. Уживання фемінітивів як політична стратегія фемінізації мови. Види насильства стосовно жінок і чоловіків (психологічне, економічне, сексуальне, фізичне). Перспектива розвитку в Україні гендерованих медіа: концептуальний погляд.

Особливості висвітлення в ЗМІ проблематики ЛГБТІ-спільноти. Сексуальне та гендерне різноманіття, СОГІ та ЛГБТІ. Сексуальна поведінка, сексуальна орієнтація, сексуальна ідентичність як базові складники людської сексуальності. Міжнародна класифікація станів здоров'я. Особливості слововжитку («гомосексуали» чи «гомосексуалісти», «натурали» або «гетеросексуалісти», «лесбійки» чи «лесбійки», «секе-меншини» або «представники ЛГБТІ-спільноти», гей-паради чи ЛГБТІ-прайди, традиційна – нетрадиційна секе-орієнтація, трансгендери, травесті, транссексуали, MtF, FtM, гендерно небінарні люди, кросдрессери, цисгендери). ЛГБТІ в Україні: основні цифри й факти. Дискримінація за ознаками СОГІ. Аутинг vs камінаут. Журналістська етика у висвітленні ЛГБТІ-тематики. Принципи коректного, але яскравого висвітлення: збалансованість, повага до приватності, доречний ілюстратив, гендерна чутливість. Особливості висвітлення злочинів, вчинених на ґрунті гомофобії чи трансфобії. Джерела інформації, фактчекінг.

Тема 8. Мова ворожнечі у засобах масової інформації: причини, види, масштаб, наслідки

Мова мас-медіа як спосіб створення інформаційної картини світу та формування громадської думки. Мова ворожнечі як один із різновидів дискримінації. Типологія проявів (тяжкі, середні та м'які прояви мови ворожнечі). Способи уникання мови ворожнечі при підготовці журналістських матеріалів. Основні підходи до розуміння та тлумачення поняття «мова ворожнечі». Міжнародні стандарти та підходи до визначення мови ворожнечі в журналістських матеріалах. Толерантність, етичність, поміркованість у мас-медійних текстах на дражливі теми: як уникнути мови ненависті.

Модуль № 2 «Курсова робота»

Курсова робота виконується у 4 семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій. Мета курсової роботи полягає в закріпленні та поглибленні теоретичних знань, отриманих студентом в процесі вивчення курсу, виробленні уміння самостійно працювати із спеціальною літературою і статистичним матеріалом, формуванні узагальнень та висновків. Курсова робота передбачає самостійне дослідження студентом процесів, явищ, проблем правозахисної журналістики, аналіз ЗМІ, щодо висвітлення чутливих тем.

Основними завданнями курсової роботи є:


- узагальнення світового та вітчизняного досвіду адвокаційної/правозахисної журналістики;
- аналіз обраного для дослідження ЗМІ;



- дослідження впливу різних факторів на висвітлення фактів в ЗМІ;
- набуття вмінь аналізувати, критично мислити, робити висновки;
- формування у студентів навичок використовувати терміни, проводити аналітичну і дослідницьку роботу.

2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Правозахисна журналістика»										
		4 семестр				4 семестр				
1.1	Права людини, їх утвердження, реалізація та захист як особливий предмет ЗМІ та комплексний предмет правозахисної (адвокаційної) журналістики	6	2	2	2	7	2	-	5	
1.2	Становлення правозахисної (адвокаційної) журналістики в Україні	8	2	2	4	5	-	-	5	
1.3	Системні порушення прав людини в Україні	6	2	2	2	7	2	-	5	
1.4	Особливості висвітлення в ЗМІ проблеми інвалідності	6	2	2	2	5	-	-	5	
1.5	Підготовка матеріалів про мігрантів, біженців та шукачів притулку, внутрішньо переміщених осіб	6	2	2	2	6	-	-	6	
						5 семестр				
1.6	Особливості висвітлення в ЗМІ життя секс-робітників, наркозалежних людей, ув'язнених	8	2	2	4	7	-	2	5	
1.7	Специфіка розкриття тем, пов'язаних із сексуальним та гендерним різноманіттям, торгівлею людьми й ВІЛ-інфікованими	6	2	2	2	7	-	2	5	
1.8	Мова ворожнечі у засобах масової інформації: причини, види, масштаб, наслідки	9	2 1	2	4	8	-	2	6	
1.9	Модульна контрольна робота №1	5	-	1	4	-	-	-	-	
1.10	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правозахисна журналістика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.04-01-2022						
		Стор. 11 із 15							

Усього за модулем №1		60	17	17	26	60	4	6	50
Модуль №2 «Курсова робота»									
2.1.	Тема курсової роботи	30	-	-	30	30	-	-	30
Усього за модулем №2		30	-	-	30	30	-	-	30
Усього за навчальною дисципліною		90	17	17	56	90	4	6	80

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Для студентів ЗФН – У п'ятому семестрі студенти виконують контрольну (домашню) роботу з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань і вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни «Правозахисна журналістика».

Виконання, оформлення та захист контрольної (домашньої) роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання домашнього завдання – 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до іспиту

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до іспиту, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- евристичний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Права людини в Україні: точка відліку: базове дослідження з прав людини / Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва, ГО «Центр інформації про права людини», ПРООН в Україні, Уповноважений ВР України з прав людини. К., 2016. – 350 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правозахисна журналістика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РН 15.01.01.01.2022
		Стор. 12 із 15	

3.2.2. Гендер для медій. Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / За загальною редакцією Масрчик М., Плахотнік О., Ярманової Г. – К.: Критика, – 2018.

3.2.3. Права людини та медіадіяльність: Збірник навчальних програм викладачів і викладачок журналістики / За ред. Шендеровського К. – К.: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2018.

3.2.4. Іващук А. А. Прояви гендерних стереотипів асиметричного типу в рекламі / Іващук А. А. [Електронний ресурс] Режим доступу http://journ.univ.kiev.ua/nauka1/wp-content/uploads/2019/05/conf_18-04-19.pdf
Ivashchuk A, Samosvat I. Features of coverage of information about human rights in journalistic-
<http://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2020/paper/view/7780>

3.2.5. Іващук А.А. Право людини на особисте та сімейне життя: рекомендації щодо висвітлення в медіа / Іващук Антоніна // Права людини та мас-медіа в Україні. Частина 2: Збірник конспектів лекцій – за ред. Виртоєу І., Шендеровського К. – Київ: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2021.- 328 с.

3.2.6. Romy Frohlich, Oliver Quiring, Sven Engesser. Between idiosyncratic selfinterests and professional standards: A contribution to the understanding of participatory journalism in Web 2.0. Results from an online survey in Germany // Journalism, 2015. - P.1041-1063

3.2.7. Romy Frohlich, Oliver Quiring, Sven Engesser. Between idiosyncratic selfinterests and professional standards: A contribution to the understanding of participatory journalism in Web 2.0. Results from an online survey in Germany // Journalism, 2016. - P.1041-1063

Додаткова література

3.2.8. Мова ворожнечі та ЗМІ: міжнародні стандарти та підходи. – К. – Проект «Без Кордонів» ГО «Центр «Соціальна Дія», 2017.

3.2.9. Дотримання прав вразливих груп населення (наркозалежні та працівники комерційного сексу) у діяльності правоохоронних органів : [аналіт. звіт за результатами дослідження] / Авт. кол. Ю. Белоусов, З. Швець, В. Семенов, В. Чупров, С. Швець. – К.: Паливода А.В., 2016. – 96 с.

3.2.10. Що українці знають і думають про права людини: загальнонаціональне дослідження / [І. Бекешкіна, Т. Печончик, В. Яворський та ін.]; під заг. ред. Т. Печончик. – Київ, 2017. – 308 с.

3.2.11. Масрчик М., Малес Л., Марценюк Т., Плахотнік О., Приходько О., Синчак О., Шимко С. Гендер для медій: Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей. Видання третє, виправлене та доповнене. – К.: Критика, 2017. – 220 с.

3.2.12 Глушко А.В. Визуальные элементы в заголовочном комплексе как манипулятивное средство эскалации конфликта / А.В. Глушко // Дискурс смысловой войны: агрессия и аргументация. Сборник научных статей / Елена Тараненко,

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правозахисна журналістика»	Шифр документа	СМЯ/НАУ РП 15.01.04.01-2022
		Стор. 13 з 15.	

Хольгер Куссе, Татьяна Нагорняк и др. – Винница : ФОП «Барановская», 2016. – С.140-162.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Виртосу І. Як розповідати про людей з інвалідністю: поради для журналістів / Профстандарты / Медіаетика // Медіаосвіта. – Електронні дані. – Режим доступу: http://osvita.mediasapiens.ua/ethics/standards/yak_rozpovidati_pro_lyudey_z_invalidnisty_u_poradi_dlya_zhurnalistiv/ – Назва з екрана.

3.3.2. Медіа і права дитини. Посібник для журналістів, створений самими журналістами (Українька версія розроблена МГО «Інтерньюз-Україна» в 2009р.)/Головна// ЮНІСЕФ в Україні [сайт]. – Режим доступу: <http://www.unicef.org/ukr/> – Назва з екрана.

3.3.3. Національний превентивний механізм / Офіс Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини[сайт]. – Електронні дані. – Режим доступу: <http://www.npm.org.ua/> – Назва з екрана.

3.3.4. Переселенець УА. Ресурс ГО «Правозахисна рада України». – Електронні дані. – Режим доступу: <http://pereselence.com.ua/ru/> – Назва з екрана.

3.3.5. Розуміння поняття «злочини на ґрунті ненависті»: Посібник для України. OSCE/ODIHR. – Електронні дані. – Режим доступу: <http://www.osce.org/uk/odihr/208186?download=true> – Назва з екрана.

3.3.6. Івануха М. Як писати про ЛГБТ. Практичні поради для журналістів [Електронний ресурс] / М. Івануха, Т. Левчук. – Режим доступу: <http://labs.journ.univ.kiev.ua/hrj/>.

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль № 1 «Правозахисна журналістика»		
Відповідь на практичному занятті	6*6б= 36 б.	3*6= 18 б.
Виконання індивідуальних аналітичних завдань	2*8б= 16 б	-
Підготовка презентації	1*5 б	-
Конспект лекцій	3 б	2 б



Система менеджменту якості,
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Право якості та журналістика»

Шифр
документа

СМЯ/НАУ
РП 15.01.01-01 2022

Стор. 14 з 15

Виконання контрольної (домашньої роботи)	-	40
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	25	-
МКР	20	-
Усього за модулем №1	80	60
Семестровий екзамен	20	40
Усього за дисципліною	100	100
Модуль №2		
Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна та заочна форма навчання	
Виконання курсової роботи	50	
Захист курсової роботи	50	
Виконання та захист курсової роботи	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсової роботи в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю, а також до навчальної картки, залікової книжки та Додатку до диплома, наприклад, так: 92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E тощо.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.6. Дя ? /

Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом одного семестру, дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Правозахисна журналістика»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.04-01-2022

Стор. 15 із 15

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	07.10.22	Фігуріго Мелендіс	<i>[Signature]</i>	-

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				