

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**Національний авіаційний університет****Юридичний факультет****Кафедра теорії та історії держави і права**

УЗГОДЖЕНО

Декан ЮФ

Ірина СОПІЛКО

«15» 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОПУХІН

«20» 09 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА**навчальної дисципліни****«Професійна етика працівників правоохоронних органів (work shop)»**

Освітньо- професійна програма: Правоохоронна діяльність


Галузь знань 26 Цивільна безпека

Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність


Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР /К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна	5	120/4,0	17	34	-	69	-	-	Диф.залік 5 с.
Заочна	5,6	120/4,0	4	8	-	108	К.р-6 с.		Диф.залік 6 с.

Індекс: НБ-9-262/22-3.7

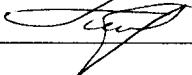
НБ-9-262з/22-3.7

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна етика працівників правоохоронних органів (work shop)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2022
		стор. 2 з 10	

Робочу програму навчальної дисципліни «Професійна етика працівників правоохоронних органів (work shop)» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», навчальних та робочих навчальних планів НБ-9-262/22, РБ-9-262/22, НБ-9-262з/22, РБ-9-262з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» та відповідних нормативних документів.

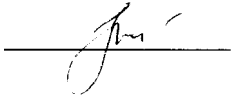
Робочу програму розробила:
доцент кафедри теорії та історії держави і права _____  _____ Макеєва О.М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол № 8 від «22» 08 2022 р.

Завідувач кафедри _____  _____ Рябченко О. П.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» (освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність») – кафедри кримінального права і процесу, протокол № 7 від «22» 08 2022 р.

Завідувач кафедри _____  _____ Лихова С.Я

Гарант освітньо-професійної програми _____  _____ Панова О.О.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Юридичного факультету, протокол № 7 від «15» 09 2022 р.

Голова НМРР _____  _____ Вишновецький В.М.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник



ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	4
2. Програма навчальної дисципліни	4
2.1. Зміст навчальної дисципліни	4
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного мо- дуля	5
2.3. Тематичний план	7
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	7
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН).....	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце даної навчальної дисципліни полягає в тому, що вона є теоретичною та практичною основою сукупності знань та умінь, що формують професійну етику працівників правоохоронних органів.

Метою навчальної дисципліни є формування етичної культури та підвищення професійної компетентності майбутніх правоохоронців, сприятиме виробленню практичних умінь та навичок.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є засвоєння базових категорій професійної та корпоративної етики; вироблення навичок застосовувати систему моральних принципів під час виконання службових обов'язків; виховання у студентів гуманного ставлення до людей, почуття соціальної відповідальності і нетерпимого ставлення до проявів моральної деформації юристів.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна

Здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» повинен продемонструвати такі результати навчання; збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її; розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності; здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин; здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність працювати в команді; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін «Організація судових та правоохоронних органів», «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» та є допоміжною для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Кримінальне право України», «Кримінальне процесуальне право України», «Професійні комунікації в правоохоронній сфері».



2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля № 1 «Професійна етика працівників правоохоронних органів(work shop)», який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль № 1 «Професійна етика працівників правоохоронних органів (work shop)».

Інтегровані вимоги до модуля № 1:

У результаті засвоєння навчального матеріалу модуля №1 здобувач освіти повинен:

знати: предмет і структуру дисципліни «Професійна етика працівників правоохоронних органів», її основні дефініції, завдання, етапи становлення та розвитку професійної етики; функції та принципи професійної етики; види професійної етики та нормативи професійної культури правоохоронця, їх сутність та зміст;

вміти: реалізовувати етичні норми-вимоги у процесі здійснення правоохоронної діяльності; використовувати правила етика спілкування та службового етикету у професійній діяльності, застосовувати норми етичних кодексів працівників правоохоронної сфери, використовувати позитивний міжнародний досвід професійної етики працівників правоохоронних органів.

Модуль № 1 «Професійна етика працівників правоохоронних органів»

Тема 1. Професійна етика: предмет, структура, завдання

Загальні особливості етики як науки. Предмет та структура дисципліни «Професійна етика працівників правоохоронних органів». Методологічні підходи до розуміння (вивчення) професійної етики правоохоронців. Мета, завдання та соціальне призначення професійної етики. Моральний сенс правоохоронної діяльності. Гуманізація правоохоронної діяльності. Історія становлення та розвитку професійної етики як навчальної дисципліни, її призначення. Функції та принципи професійної етики. Сучасні підходи до викладання дисципліни. Загальний огляд наукової та науково-методичної літератури з даної дисципліни.

Тема 2. Витоки професійної юридичної етики та етичної думки


Основні етичні вчення в історії релігії (Мойсей, Конфуцій, Будда). Різноманітність етичних систем. Етичні ідеї Стародавнього світу. Моральна концепція християнської релігії (Середньовіччя). Етичні вчення епохи Відродження та Нового часу. Розвиток етичної думки в Україні. Етичні пам'ятки Етичне вчення Г.С. Сковороди. Становлення української етики як науки. Судова етика української козацької держави. Судова етика на українських теренах, що перебували у складі Російської та Австро-угорської імперії. Професійна етика за радянських часів. Професійна етика в сучасній Україні.

Тема 3. Мораль та моральність як предмет етики і соціальний феномен

Етичні засади професійної діяльності. Етика як філософське вчення про мораль і моральність. Природа і сутність моралі. Структура та функції моралі. Людина як суб'єкт моралі. Базові категорії професійної етики. Сутність та значення основних категорій етики: справедливість, гуманізм та обов'язок. Совість, гідність та честь. Мораль і право як основні регулятори суспільних відносин. Моральність і законність: співвідношення і взаємозв'язок. Поняття моральної свідомості та моральних почуттів особистості. Поняття ціннісних орієнтацій та цінностей особистості. Функції моралі в суспільстві. Моральна свобода і моральна відповідальність.

Тема 4. Поняття та види професійної етики

Поняття професійної етики, її види. Особливості професії правоохоронця, її моральне значення. Структура, види і норми професійної етики. Джерела професійної етики. Етичні кодекси правоохоронців: загальна характеристика та їх призначення. Структура та зміст етичних кодексів. Культура особистості правоохоронця.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна етика працівників правоохоронних органів (work shop)	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2022
			стор. 6 з 10

Тема 5. Етична культура правоохоронця

Етична культура правоохоронця: поняття, структура та зміст. Судова етика: моральні вимоги до діяльності учасників судового засідання. Моральні основи здійснення правосуддя. Роль та значення судового етикету. Етика професійної діяльності прокурора. Морально-психологічні особливості прокурора. Слідча етика: єдність законності і моралі у роботі слідчого. Морально-психологічні особливості слідчої діяльності. Етичні основи діяльності працівника національної поліції. Службовий етикет у професійній діяльності Історія розвитку етикетної культури. Умовно-погоджений характер норм етикету. Роль етикету в службових відносинах. Моральна компонента етикету. Професійна мораль у системі суспільних відносин.

Тема 6. Етика спілкування працівників правоохоронних органів

Роль та значення етичної культури спілкування правоохоронців, її зміст та вияви. Спілкування як одна з ключових прикладних проблем етики. Етика ділового спілкування: поняття, зміст, структура. Духовне та матеріальне спілкування. Міжособистісне спілкування: зміст і форми, структура й функції. Спілкування як моральна цінність. Засоби спілкування та їх роль у професійній діяльності. Моральні цінності та соціальні проблеми ділового спілкування. Моральні цінності як контрольно-імперативні механізми моральної регуляції. Взаємодія людини і суспільства: громадянський аспект ділового спілкування. Мораль та політика. Влада та громадянин. Етичні й правові аспекти взаємодії.

Тема 7. Юридична відповідальність та моральна відповідальність: співвідношення та взаємозв'язок.


Професія правоохоронець і юридична відповідальність. Відповідальність як філософське, соціальне та юридичне поняття. Проблема морального вибору та відповідальності особистості. Моральна свобода і моральна відповідальність. Поняття та види (типологія) професійної відповідальності працівника правоохоронних органів. Моральна відповідальність правоохоронців. Етика і проблема морального прогресу. Моральні колізії ХХІ століття. Відкриті проблеми професійної етики та їх правовий аспект. Етичні й правові орієнтири проблем смертної кари, евтаназії, суїциду тощо. Проблема морального сенсу і моральної відповідальності за наслідки використання досягнень сучасних науки й техніки.

Тема 8. Професійна етика на міжнародному рівні.

Міжнародне визнання професійної етики. Вплив документів ООН на розвиток професійної етики правоохоронців. Міжнародні стандарти етичної професійної діяльності працівників правоохоронної сфери. Роль Загальної декларації прав людини в розвитку професійної етики. Професійна етика в корпоративних міжнародних етичних кодексах правоохоронців.

Тема 9. Сучасний стан та перспективи розвитку професійної етики правоохоронців.

Особливості функціонування професійної етики умовах окремих типів етичних систем. Моральні відхилення в діяльності правоохоронців. Поняття моральних відхилень, основні причини їх виникнення. Форми прояву та засоби попередження моральних відхилень серед правоохоронців. Співвідношення та взаємодія вимог моралі та правових приписів, що регулюють відносини між людьми. Формування культури моральних почуттів.. Сучасні тенденції та перспективи професійної етики працівників правоохоронних органів в умовах трансформації суспільних відносин.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна етика працівників правоохоронних органів (work shop)	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2022
	стор. 7 з 10		

2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. Заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. Заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1	Професійна етика: предмет, структура, завдання	5 семестр				5 семестр			
		14	2	2 2	8	8	2	-	6
1.2	Витоки професійної етики та етичної думки	14	2	2 2	8	6	-	-	6
1.3	Мораль та моральність як предмет етики і соціальний феномен	14	2	2 2	8	6	-	-	6
1.4	Поняття та види професійної етики	13	2	2 2	7	10	2	-	8
1.5	Етична культура правоохоронця	12	2	2 2	6	30	4	-	26
		6 семестр							
1.6	Етика спілкування у професійній діяльності	12	2	2 2	6	20	-	2	18
1.7	Юридична відповідальність та моральна відповідальність: співвідношення та взаємозв'язок	12	2	2 2	6	20	-	2	18
1.8	Професійна етика на міжнародному рівні	10	2	2	6	20	-	2	18
1.9	Сучасний стан та перспективи розвитку професійної етики правоохоронців	9	1	2	6	20	-	1	19
1.10	Контрольна (домашня) робота	-	-	-	-	8	-	-	8
1.11	Модульна контрольна робота № 1	10	-	2	8	-	-	-	-
1.12	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	2	-	1	1
						90	-	8	82
Усього за модулем № 1		120	17	34	69	120	4	8	108
Усього за навчальною дисципліною		120	17	34	69	120	4	8	108

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Для студентів ЗФН. Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у шостому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни. Завдання для виконання контрольної (домашньої) роботи розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента. Час, потрібний для виконання контрольної складає 8 годин самостійної роботи.



2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН).

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; work shop; ділова (рольова) гра, метод судових трансляцій, метод малих груп, – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з професійної етики працівника правоохоронних органів.


3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1 Етичні основи правоохоронної діяльності: навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету / Ю. Б. Гофман. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 36 с.
- 3.2.2 Етика та естетика: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 204 с.
- 3.2.3 Кацавець Р. С. Професійна етика юриста. Навчальний посібник. 2-е вид., доповнене. Київ: Алерта, 2022. 246 с.
- 3.2.4 Курс лекцій з юридичної деонтології : навч. посіб. за заг. ред. І. А. Логвиненка, І. Л. Невзорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2022. 184 с.
- 3.2.5 Поліцейська деонтологія: навчальний посібник / за заг. ред. В. Я. Марковського. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 316 с.
- 3.2.6 Сучасні основи професійної діяльності правника : навч. посіб. / [Л. В. Радовецька, О. О. Тихомиров, О. К. Тугарова та ін.]. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2022. 344 с.
- 3.2.7 Ухач В.З. Юридична деонтологія і професійна етика: Навчальний посібник. - Тернопіль: Вектор, 2015. 335 с.

Допоміжна література

- 3.2.8 Бабенко А.М., Борисова О.О. Юридична деонтологія: навчальний посібник. Одеса: ОДУВС, 2022. 176 с.
- 3.2.9 Гладчук Д. І. Деонтологічні засади поліцейської діяльності : зміст сучасні вітчизняні стандарти. *Juris Europensis Scientia*. 2020. Випуск 4. С.10-14.
- 3.2.10 Законодавче забезпечення правоохоронної діяльності : навч. посіб. / за заг. ред. В. В. Сокурєнка. Харків : Стильна типографія, 2017. 1164 с.
- 3.2.11 Закон України «Про Національну поліцію»: наук.-практ. комент / [О.І. Безпалова, К.Ю. Мельник, О. О. Юхно та ін.], за заг. ред. В.В. Сокурєнка ; МВС України, Харків. Нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2016. 408 с.
- 3.2.12 Кодекс професійної етики та поведінки прокурорів. Затверджено всеукраїнською конференцією прокурорів 27.04.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0001900-17#Text>
- 3.2.13 Кирбят'єв О. О. Професійна деформація особистості працівника правоохоронного органу як причина неналежного виконання своїх обов'язків. *Юридичний вісник*. 2019. № 4. С. 204-210.
- 3.2.14 Про Національну поліцію Закон України від 2 липня 2015 року № 580-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
- 3.2.15 Про прокуратуру. Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1697-VII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
- 3.2.16 Про затвердження Правил етичної поведінки поліцейських. Наказ Міністерства юстиції України від 09.11.2016 № 1179 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1576-16#Text>
- 3.2.17 Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 108 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна етика працівників правоохоронних органів (work shop)	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2022
		стор. 9 з 10	

3.2.18 Посібник для підвищення кваліфікації працівників органів та підрозділів Національної поліції України / О. І. Безпалова, К. Л. Бугайчук, А. В. Войціховський та ін.; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2019. 132 с.

3.2.19 Управління органами Національної поліції України : підручник / за заг. ред. В. В. Сокурєнка. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: Стильна типографія, 2017. 580 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1 <http://www.rada.gov.ua>.

3.3.2. <http://www.nau.edu.ua>

3.3.3. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	5 семестр	5 семестр
Виконання завдань експрес-контролю під час практичних занять (5б×6)	Модуль №1	Модуль №1
	30 (сумарна)	-
Розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, тощо під час аудиторної роботи на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії для студентів ЗФН) (5б×8)	40 (сумарна)	10 (сумарна)
		6 семестр
		20 (сумарна)
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 1 студент має набрати не менше</i>	42 балів	-
Виконання модульної контрольної роботи № 1	30	-
Виконання контрольної (домашньої) роботи	-	40
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	30
Усього за модулем № 1	100	100
Усього за дисципліною	100	

Залікова рейтингова оцінка визначається в балах за національною шкалою за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна етика працівників правоохоронних органів (work shop)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2022
		стор. 10 з 10	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ Прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ Зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				