

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Юридичний факультет
Кафедра теорії та історії держави і права



УЗГОДЖЕНО
Декан ЮФ

Ірина СОПЛКО

«15» 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

«15» 09 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Філософія права»

Освітньо- професійна програма: «Правоохоронна діяльність»
Галузь знань 26 «Цивільна безпека»
Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лаб ораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР /К	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна:	1	90/3,0	17	17	-	56	-	-	Екзамен 1с.
Заочна	1-2	90/3,0	6	4		80	К.р.-2с.	-	Екзамен 2с.

Індекс: НБ-9-262/22-1.3
НБ-9-262з/22-1.3



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Філософія права»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 13.01.01-01-2022

стор. 2 з 12

Робочу програму навчальної дисципліни «Філософія права» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-9-262-/22, № РБ-9-262-/22, № НБ-9-262з-/22, № РБ-9-262з-/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:
доцент кафедри теорії та
історії держави і права, доцент

Череватюк В.Б.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол № 8 від « 22 » 08 2022 р.

Завідувач кафедри

Рябченко О.П.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» – кафедри кримінального права і процесу, протокол № 7 від « 08 » 08 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми

Панова О.О.

Завідувач кафедри

Лихова С.Я.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Юридичного факультету, протокол № 7 від « 15 » 09 2022 р.

Голова НМРР

Вишновецький В.М.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	8
2.4. Завдання на контрольну(домашню роботу)	
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Філософія права» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою щодо сукупності знань та умінь, що формують правову свідомість та професійну культуру майбутніх юристів.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні понятійного апарату, системи основоположних знань, у сфері права, як соціального явища, з метою їх подальшого використання при вивченні галузей права на юридичному факультеті.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння понятійним апаратом у сфері права;
- дослідження наукових шкіл праворозуміння, основ громадянського суспільства, правової держави, конституціоналізму в Україні, прав та свобод людини і громадянина, як філософсько-правових категорій;
- оволодіння системою знань у сфері термінів, понять, дефініцій юриспруденції;
- формування професійного світогляду та правового мислення майбутніх правоохоронців;
- сприяння підвищенню рівня професійної культури студентів;
- ознайомлення студентів з історичним і сучасним станом філософії як науки та навчальної дисципліни.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна

Здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» повинен продемонструвати такі результати навчання: ПРН2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності. ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки. ПРН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. ПРН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні компетентності: ІК Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ФК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і



правоохоронної діяльності. ФК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. ФК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. ФК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Філософія права» є базовою для вивчення та засвоєння матеріалу таких навчальних дисциплін: «Теорія держави і права», «Організація судових та правоохоронних органів», «Адміністративне право».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля №1 «Філософія права, її зміст та призначення», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля

Модуль №1 «Філософія права, її зміст та призначення»


Інтегровані вимоги до модуля № 1:

У результаті засвоєння навчального матеріалу модуля №1 здобувач освіти повинен знати: основний зміст всіх розділів програми, вільно володіти термінологічним апаратом філософії права; передумови виникнення філософії права, її предметну, методичну і функціональну особливість; теоретичні джерела і практичні засади філософії права; основні напрями та зміст творчої співпраці представників філософії права з представниками інших філософських течій сучасності; методологічний потенціал філософії права у реалізації міждисциплінарних досліджень.

вміти: визначати специфіку права як об'єктивного феномену в руслі отримання юридичної чи філософської освіти; розкрити специфіку філософсько-правового способу мислення і практичного діяння; застосувати принципи і настанови філософії права до аналізу та розв'язання конкретних юридичних проблем; аналізувати першоджерела з філософії права і виробити власну позицію стосовно актуальних правових проблем; обґрунтувати можливості і позитивне значення філософського бачення сучасних правових проблем у його сумірності з нормами моралі; довести актуальність філософії права як практичної філософії в житті людини; здійснити філософське розмежування основних типів праворозуміння і правообґрунтування; виявляти світоглядно-методологічні засади розвитку правової теорії та практики; уміння застосовувати набуті знання в професійній діяльності; здійснювати професійну діяльність на основі розвинутої правосвідомості, правового мислення і правової культури і формувати особисту громадянську позицію.

Тема 1: Філософія права як навчальна дисципліна. Основні типи праворозуміння.

Онтологія як розділ філософського знання, її предмет і задачі. Гносеологія як розділ філософського знання. Основна проблематика, цілі і завдання філософської гносеології. Розуміння сутності гносеологічної науки на різних етапах її розвитку. Структура гносеології права. Три рівня пізнавально-правової методології: загальноправовий, міжгалузевий, галузевий. Національно-психологічні компоненти пізнання права. Метод порівняльного правознавства і гносеологічна проблема співвідношення національного і

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2022
		стор. 6 з 12	

загальнолюдського в праві. Раціоналізм та ірраціоналізм у пізнанні права як наслідок його об'єктивно-суб'єктивної природи. Проблема істини в праві. Істина як ціль і результат права. Поняття методу права.

Аксіологія як наука про цінності. Виникнення філософської аксіології. Основні поняття і принципи аксіології. Поняття цінності. Основний критерій цінності. Співвідношення права і цінностей. Право як об'єктивація цінностей суспільства. Моральні цінності в структурі аксіології права: взаємодія моралі і права. Правові імплікації антиномії моралі.

Основні принципи соціологічної юриспруденції. Право як соціальне явище. Суспільні відносини як основне джерело права. Книжне право и право реальне. Гносеологічні засади соціологічного підходу в праві: законодавство як констатація реальних відносин в суспільстві. Соціологічний підхід в праві як філософсько-теоретичне обґрунтування системи прецедентного права. Сучасні соціологічні концепції права.

Психологічні концепції права. Місце і роль феноменології в розвитку філософії ХХ ст. Теоретичні передумови виникнення феноменології. Феноменологія права як метод пізнання його апріорної структури. Основні напрямки сучасної феноменології права.

Екзистенціальна філософія права. Проблема співвідношення есенції і екзистенції. Основні категорії філософії існування. Два методи зняття суперечності екзистенції і права: Проблема критеріїв правильності судових і індивідуальних правових рішень. "Природа речей" як критерій правильності. Заперечення незмінного природного права, природного права з мінливим змістом в філософсько-правовому екзистенціалізмі. Сучасні напрямки екзистенціальної філософії права.

Юридична герменевтика. Історія виникнення та еволюція філософської герменевтики. Основні принципи герменевтики. Основна антиномія герменевтики: герменевтичне коло. Предмет філософської герменевтики та її місце в системі сучасної світової філософії, її зв'язок із феноменологією, екзистенціалізмом та аналітичною філософією. Герменевтика правового тексту. Стил ь і мова закону. Логіко-лінгвістичні феномени в праві. Проблема формалізації юридичного тексту. Мова і влада, соціальні функції правової мови Герменевтика і правове регулювання. Сучасні концепції юридичної герменевтики.

Тема 2. Правова держава. Громадянське суспільство.

Здійснення публічної влади вільних громадян по мірі розвитку права та правової культури народів світу на відповідному етапі його соціально-історичного розвитку.

Проблема співвідношення правової держави та громадянського суспільства залежно від тієї чи іншої політико-правової концепції.

Сфери компетенції громадянського суспільства та держави. Відмінності між громадянським суспільством та правовою державою, визначення його місця і ролі в сучасному світі.

Проблема вдосконалення політичного устрою України. Політична реформа в Україні в політичному, правовому, ідеологічному та соціологічному аспектах.

Проголошено становлення демократичності політичної системи України, наближення її до європейських принципів розбудови політичних систем.

Трансформації українського суспільства упродовж останніх років. Реформа управління, як складова нового ставлення громадянина до держави і громадянського суспільства загалом.

Необхідність розвитку місцевого самоврядування, як закономірність розвитку соціальних систем.



Співвідношення особливостей політичної системи, і тенденції розвитку громадянського суспільства. Сукупність взаємодій між індивідами, відстоювання прав і свобод людини і громадянина.

Тема 3. Конституціоналізм в системі праворозуміння.

Генезис науково-практичної парадигми конституціоналізму. Конституціоналізм як політико-правова теорія і практика становлення громадянського суспільства. Зв'язок конституціоналізму з конституціями різних країн. Римське право, як основа конституціоналізму. Основні ідеї громадянського суспільства, природного права, суспільного договору, поділу влади. Перші конституції, їх зміст та значення для розвитку сучасного конституціоналізму.

Соціально-правові передумови сучасного конституціоналізму. Правова культура Західної Європи. Визнання прав та свобод людини і громадянина в змісті конституції різних країн. Нормативні акти міжнародного права в структурі сучасного конституціоналізму. Принцип поділу влади в Конституції України.

Зміст політико-правової системи конституціоналізму. Основні ознаки конституціоналізму. Конституціоналізм в «широкому» і «вузькому» розумінні. Співвідношення конституції і конституціоналізму. Конституційні закони України.

Основні теоретичні напрямки в сучасному конституціоналізмі і тенденції його розвитку. Формально-юридичний напрямок, політико-соціальний напрямок, юс натуралістський напрямок. Сучасний український конституціоналізм – мета конституційної реформи держави.

Тема 4. Загальна теорія прав та свобод людини в контексті сучасного праворозуміння.

Поняття прав людини: загальнотеоретична характеристика. Права людини у працях українських вчених серед XIX – почата у вітчизняній правовій науці після відновлення незалежності. Історико - генетичний аналіз походження та становлення феномена прав людини. Поняття прав людини у міжнародних актах з прав людини. Суб'єкт носій прав людини. Сутнісні ознаки явища прав людини: загальна характеристика.

Класифікаційна схема сутнісних ознак поняття прав людини. Права людини як можливості. Права людини як специфічна форма буття (існування) моралі. Права людини як певним чином унормована свобода. Права людини як система правил з дотримання взаємних зобов'язань людини й держави. Права людини як принципи взаємовідносин людини та держави.

Права людини як система понять, котрі характеризують розвиток людини як соціальної істоти, та як система гарантій життєдіяльності особи. Вихідні засади інституту прав людини: до характеристики сучасної інтерпретації. Загальність та рівність як засада інституту прав людини. Природність як засада інституту прав людини. Невід'ємність (невідчужуваність) як засада інституту прав людини. Джерела походження (виникнення) та еволюції феномена прав людини. Гуманізм як системоутворююча засада інституту прав людини.

Загальнотеоретична характеристика змісту прав людини: загальне та особливе у правах людини. До методології дослідження змісту прав людини. Нормативно-теоретичний рівень дослідження проблеми співвідношення загальнолюдських та партикулярних елементів змісту прав людини. Характер міжнародних норм з прав людини у контексті їхньої імплементації крізь призму місцевих культурних звичаїв.

Доктринально-теоретичний рівень дослідження проблеми співвідношення загальнолюдських та партикулярних елементів змісту прав людини. Загальна характеристика наукових підходів до з'ясування змісту прав людини. Зміст прав людини з позицій релятивізму. Зміст прав людини з позицій універсалізму.



Порівняльна характеристика вчень, котрі пояснюють закономірності визначення змісту інституту прав людини. Загальна характеристика підходів до визначення загальнолюдського у змісті інституту прав людини. Зростання питомої ваги міжнародної складової прав людини як форма кристалізації загальнолюдського у змісті інституту прав людини.


Інститут прав людини у правовому полі Ради Європи. Закономірності становлення інституту прав людини у Європейському Союзі. Міжрегіональне співробітництво як фактор глобалізації феномена прав Людини. Загальнотеоретична характеристика Хартії основних прав Європейського Союзу.

Тема 5. Історія філософії права.

Антична філософія. Філософія права середньовіччя. Філософія права нового часу. Філософія заперечення права. Заперечення власності, права і держави. Концепція буржуазного права при соціалізмі. Марксистська доктрина і соціалістичне праворозуміння. Комуністичний соціалізм і права. Концепція пролетарського права. Право як класовий порядок. Право як ідеологічна форма класових відносин. Психологічна концепція класового права. Тоталітарний нормативізм., право як сукупність наказів влади. Філософія права Західної Європи в 20-му столітті і сучасність.

2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1										
1.1	Філософія права в системі наук, її структура та функції	1 семестр				1 семестр				
		10	2	2	6	8	2	-	6	
1.2	Гене́за української філософсько-правової думки	10	2	2	6	8	2	-	6	
1.3.	Основні типи праворозуміння	10	2	2	6	8	2	-	6	
1.4	Правова держава	10	2	2	6	6	-	-	6	
						30	6	-	24	
1.5.	Громадянське суспільство	10	2	2	6	2 семестр				
						12	-	-	12	
1.6	Конституціоналізм в структурі розуміння права	10	2	2	6	12	-	-	12	
1.7	Права та свободи людини і громадянина як філософсько-правової категорії	10	2	2	6	14	-	2	12	
1.8	Історія філософії права. Сучасна філософія права	11	2 1	2	6	12	-	1	11	
1.9	Модульна контрольна робота №1	9	-	1	8	-	-	-	-	
1.10	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8	
1.11	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	2	-	1	1	
						60	-	4	56	
Усього за модулем №1		90	17	17	56	90	6	4	80	
Усього за навчальною дисципліною		90	17	17	56	90	6	4	80	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2022
		стор. 9 з 12	

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни. Завдання для виконання контрольної (домашньої) роботи розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента. Час, потрібний для виконання контрольної складає 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки екзамену розробляються провідними викладачами та затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:


- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- сократівський метод,
- брейнстормінг (мозковий штурм),
- ділова (рольова) гра,
- метод судових трансляцій,
- метод малих груп,
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з що професійної культури юриста.

3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1. Александрова О.С., Горбань О.В., Мартич Р.В. Філософія права: Навчально-методичний посібник. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. 126 с.
- 3.2.2. Актуальні проблеми філософії права: посібник / О. М. Балинська, А. С. Токарська, В. А. Яценко; за заг. ред. О. М. Балинської. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 612 с.
- 3.2.3. Гайдулін О. О. Філософія права. Європейські парадигми праворозуміння : підруч. Для вищ. військ. навч. закл. Київ : НУОУ імені Івана Черняхівського, 2019. 436 с.
- 3.2.4. Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. 3-тє вид., переробл. Харків : Право, 2020. 432 с.
- 3.2.5. Макушев П.В. Торяник В. М. Філософія і соціологія права (в схемах та визначеннях). Одеса, Видавничий дім «Гельветика», 2020. 244 с.
- 3.2.6. Рабінович П. М. Основи теорії та філософії права: навч. посібник. Львів : Видавництво ЛОБФ «Медицина і право», 2021. 256 с.
- 3.2.7. Сливка С. С. Філософія права: визначники у термінах та сентенціях : навч. посіб. / Степан Степанович Сливка, Альона Сергіївна Романова, Ігор Мирославович Коваль ; Нац. ун-т "Львівська політехніка". Навч.-наук. ін-т права, психології та інноваційної освіти. Львів : Растр-7, 2020. 211 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2022
		стор. 10 з 12	

3.2.8. Філософія права: підруч. для студ. юрид. вищ. навч. закл. / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань, С.І. Максимов та ін. ; за ред. О.Г. Данильяна. Харків, Право, 2017. 208 с

Допоміжна література

3.2.9. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т.2 : Філософія права / редкол.: С.І. Максимов (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права імені В.М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого. Харків, 2017, 1128 с.3.2.12.

3.2.10. Горобець К. Концепт права: спроба системної інтерпретації. Філософія права і загальна теорія права. 2015. № 1–2/. С. 211–223.

3.2.11. Гончарова Н. І Філософія права. Комплексні навчально-методичні матеріали. 2018. ОДУВС. URL:<http://dspace.oduvs.edu.ua/bitstream/123456789/1159/1/Honcharova%20philosophy%20of%20law.pdf>

3.2.12. Історія західної філософії в контексті вчень про етику обов'язку, державу і право (античність - друга половина ХІХ століття): Навчальний посібник / [Кузьменко В. В. та ін.]. К.: Хай-тек. Прес, 2013. 360 с.

3.2.13. Коваль А. Правовий аналіз «філософії права» як науки та зародження античних політичних та правових першооснов у працях Памфіла Даниловича Юркевича (1826-1874). Вісник Львівського університету. Серія юридична. 2015. Випуск 61. С. 136–145

3.2.14. Погорецький М.А., Баганець О.В. Концепція вдосконалення діяльності правоохоронних органів України: практ. посіб. Київ : Алерта, 2019. 258 с.

3.2.15.. Проблеми філософії права : навч. посіб. / С. С. Сливка. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Х. : Право, 2015. 192 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1 www.rada.gov.ua.

3.3.2. <http://www.nau.edu.ua>


3.3.3. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма Навчання	Заочна форма навчання
	Модуль №1	Модуль №1
	1 семестр	1,2 семестр
Розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, тощо під час аудиторної роботи на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії для студентів ЗФН)	5б×5 = 25	
Підготовка тез доповідей для участі у конференціях	20	
Виконання експрес-завдань	10	
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	27 балів	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2022
		стор. 11 з 12	

Виконання модульної контрольної роботи №1	25	
Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії)		24
Виконання контрольної (домашньої) роботи		36
Усього за модулем №1	80	60
Семестровий екзамен	20	40
Усього за дисципліною	100	100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				