




| | |
|---|---|
| | <p align="center">Силабус навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 1)» Освітньо-професійної програма: «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» Галузь знань: 27 «Транспорт»</p> <p>Спеціальність: 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті) Спеціалізація: 275.04 Транспортні технології (на повітряному транспорті)</p> |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вільного вибору студента |
| Курс | 2 |
| Семестр | 3 |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години | 4/120 |
| Мова викладання | англійська |
| Що буде вивчатися (предмет вивчення) | Авіаційна англійська мова |
| Чому це цікаво/треба вивчати (мета) | Метою викладання дисципліни є набуття студентами навичок іншомовної комунікації в ситуаціях професійної діяльності під час виконання службових обов'язків; усного спілкування для зрозумілого викладення власних думок; вирішення можливих проблемних ситуацій; вивчення спеціалізованої авіаційної термінології; ознайомлення з новітніми досягненнями науки та техніки в галузі авіаційного транспорту та транспортної інфраструктури. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <p>У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (у комплексі з іншими освітніми компонентами):</p> <ul style="list-style-type: none"> - брати відповідальність на себе, про-являти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ (ПРН 1); - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. (ПРН 4); - демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних непередбачуваних ситуаціях під час здійснення пасажирських перевезень (ПРН 28); - ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. (ПРН 30); - знання сервісної термінології авіаційної галузі, концептуальних засад транспортного менеджменту. (ПРН 32); - підтримувати ділові контакти, вести ділову бесіду із |

| | |
|---|--|
| | закордонними партнерами, у тому числі й однією з іноземних мов. Високий рівень володіння англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення ділових переговорів з питань бортового супроводу повітряних суден та іншої сервісної діяльності на підприємствах повітряної галузі. (ПРН 35); |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <p>У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких компетентностей (зокрема, у комплексі з іншими освітніми компонентами):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; (ЗК 1); - здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 04); - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК5); - навички здійснення безпечної діяльності(ЗК9); - здатність працювати автономно та в команді (ЗК11); - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК12); - здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК14); - цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК15); - здатність працювати у міжнародному контексті (ЗК16); - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК17); - набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування міжкультурної комунікації та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи в авіакомпаніях, аеропортах та на інших підприємствах авіаційної галузі (ЗК18); - здатність до ефективної міжкультурної комунікації; представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовувати інформаційно комунікаційні технології та відповідний понятійно-категоріальний апарат (ЗК20); - здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності (ФК 11); - здатність визначати та описувати характеристики сервісної діяльності на борту повітряного судна (ФК 17); - здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі сервісної діяльності (ФК 26); |
| Навчальна логістика | <p>Зміст дисципліни: Модуль №1 Сфера відповідальності бортового супроводу» Модуль №2 «Перед рейсом»</p> <p>Види занять: практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: традиційні, комунікативні та інноваційні.</p> <p>Форми навчання: групові.</p> |
| Пререквізити | Рівень англійської В1(базовий) |
| Пореквізити | Рівень англійської В1 + |
| Інформаційне | |

| | |
|--|--|
| забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ | <p>1. Evans Virginia, Dooley Jenny, Espaza Jacob. Civil Aviation. – Express Publishing, 2012 – 108 p.</p> <p>2. S. Ellis, L. Lensford English for Cabin Crew. Oxford: University Press, 2014 – 96 p.</p> <p>3. Foreign language (English): Guide to practical classes/ Complier O.M.Vasiukovych. – К. : NAU, 2017. – 50p.</p> <p>4. T. Gerighty, S. Davis English for Cabin Crew: Heinle, Cengage Learning EMEA, 2011 – 128 p.</p> |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Національний авіаційний університет, факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій, кафедра авіаційної англійської мови, комп'ютерний клас (аудиторія 11.313). |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | Диференційований залік у 3 семестрі |
| Кафедра | авіаційної англійської мови |
| Факультет | аеронавігації, електроніки та телекомунікацій |
| Викладач(і) |  <p>ПІБ НЕМЛІЙ Людмила Сергіївна Посада: доцент кафедри авіаційної англійської мови Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук, доцент Профайл викладача: Тел.: +38097512 55 66 E-mail: nemliy_mila@ukr.net Робоче місце: Національний авіаційний університет, факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій, кафедра авіаційної англійської мови.</p> |
| Оригінальність навчальної дисципліни | Матеріал курсу дисципліни розроблено відповідно до переліку комунікативних функцій, зазначених у документі ІКАО 9835 (2004) на основі запропонованої комунікативно орієнтованої технології навчання. Комунікативно орієнтована технологія навчання фокусується на розвитку комунікативних умінь та сприйнятті авіаційної англійської мови на слух. Заняття спрямовані на тренування авіаційних тем, що будуть корисними у професійно орієнтованому середовищі та допоможуть у подальшому сформувані професійну компетентність. |
| Лінк на дисципліну | |