

(Ф 03.02 – 110)

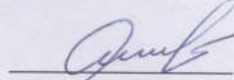
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний авіаційний університет**

Факультет економіки та бізнес-адміністрування

Кафедра економіки повітряного транспорту

УЗГОДЖЕНО  
Декан ФЕБА

 Сергій СМЕРІЧЕВСЬКИЙ

«16» 02 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

«20» 02 2023 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**«Основи управління ресурсними потоками»**

Освітньо-професійна програма: «Економіка підприємства»  
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Спеціальність: 051 «Економіка»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	8	120/4,0	24	36	–	60	–	–	диф. залік 8 с.
Заочна	8,9	120/4,0	4	8	–	108	(1) К.р.– 9 с.	–	диф. залік 9 с.

Індекс: РБ-6-051-3/22-3.14

Індекс: РБ-6-051-3з/22-3.14

**СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023**



Система менеджменту якості.  
Робоча програма навчальної дисципліни  
«Основи управління ресурсними  
потоками»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 11.01.01-01-2023

Стор. 2 із 12

Робочу програму навчальної дисципліни «Основи управління ресурсними потоками» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», навчальних та робочих навчальних планів НБ – 6-051-3/21, НБ – 6-051-3з/21 та РБ – 6-051-3/22, РБ – 6-051-3з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:

/професор, д.е.н./:

\_\_\_\_\_ / Ольга ВОВК/

/доцент, к.е.н./:

\_\_\_\_\_ / Юрій КОПЧА /

/ст. викладач, к.е.н./:

\_\_\_\_\_ / Наталія САФОНІК/

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», спеціальності 051 «Економіка» – кафедри економіки повітряного транспорту, протокол № 1 від «01» 02 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ / Ольга ВОВК /

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ / Олена АРЕФ'ЄВА /


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 4 від «01» 02 2023 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ /Анатолій ТОФАНЧУК/

Рівень документа – 36


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи управління ресурсними потоками»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023
		Стор. 3 із 12	

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	6
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	6
2.3. Тематичний план .....	7
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	8
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	8
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	9
3.1. Методи навчання .....	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	10
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	11

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи управління ресурсними потоками»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023
		Стор. 4 із 12	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Основи управління ресурсними потоками» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Основи управління ресурсними потоками» є теоретичною та практичною сукупністю знань і вмінь, що формують професійний профіль фахівця в галузі економічних наук. Займає професійно-орієнтоване місце у підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» до здобуття навичок професійної діяльності. Навчальна дисципліна забезпечує інтеграцію попередньо набутих здобувачами вищої освіти знань і вмінь та становить основу економічного профілю в підготовці фахівців в сфері економіки підприємства.

Метою викладання дисципліни є здобуття здобувачами вищої освіти спеціальних знань та вмінь з основ управління ресурсними потоками для формування навичок дослідження і розв'язання економічних проблем в конкурентних умовах, обґрунтовувати прийняття рішень щодо ресурсозабезпечення та ресурсозбереження, оцінювати ефективність управління ресурсними потоками підприємства.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння необхідними знаннями щодо управління ресурсами підприємств;
- дослідження видової структури економічних ресурсів, підходів до управління потоками і оптимізацією використання, генерування ідей щодо проектування процесів ресурсозабезпечення і ресурсозбереження;
- набуття практичних вмінь застосування сучасних цифрових технологій у соціально-економічних дослідженнях, проектуванні, розподілі та оптимізації ресурсних потоків;
- вивчення інструментарію та концептуальних положень ресурсної логістики, оцінювання ефективності управління ресурсними потоками для обґрунтування рішень щодо розвитку підприємства;
- набуття практичних навичок оцінювати вартість ресурсів та ризики, пов'язані зі зниженням результативності їх використання, аналізувати наслідки прийняття рішень щодо управління ресурсними потоками.
- визначення шляхів оптимізації та підвищення ефективності використання ресурсів підприємствами.


#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи управління ресурсними потоками»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023
		Стор. 5 із 12	

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових на аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

### **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.**

Навчальна дисципліна «Основи управління ресурсними потоками» підсилює наступні компетенції:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК15. Здатність оцінювати та забезпечувати ефективність розвитку економічних систем.

ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення та основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.


ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

ФК15. Здатність обґрунтовувати стратегії розвитку, напрями активізації економічного потенціалу та інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства.

### **1.4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Фінансово-інвестиційна діяльність суб'єктів господарювання», «Фінансово-інвестиційна діяльність суб'єктів

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи управління ресурсними потоками»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023
		Стор. 6 із 12	

господарювання», «Економіка підприємства», «Потенціал і розвиток підприємства», «Планування діяльності підприємства» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Вартісно-орієнтоване управління підприємством», «Проектування розвитку економічних систем» та інших.

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

– навчального **модуля №1** «Організаційно-економічні засади управління потоками ресурсів підприємств», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

**Модуль №1 «Організаційно-економічні засади управління потоками ресурсів підприємств».**

#### **Інтегровані вимоги модуля №1:**

В результаті вивчення модуля №1 здобувачі вищої освіти повинні **знати**: науковий, аналітичний, методичний інструментарій управління економічними ресурсами та потенціалом підприємства; сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі управління ресурсними потоками; систему аналітичних показників управління ресурсами та оцінювання їх вартості; специфіку управління фінансовими, трудовими, матеріальними та інформаційними ресурсами підприємства;

В результаті вивчення модуля №1 здобувачі вищої освіти повинні **вміти**: застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю; використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання; формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси; розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем

#### **Тема 1. Економічна сутність та класифікація ресурсів підприємства.**

Структурний, виробничий, майновий, комплексний підходи до трактування «ресурси» підприємства. Класифікаційні ознаки та види економічних ресурсів підприємств. Сутність процесу управління економічними ресурсами. Підходи та методи управління ресурсами на підприємствах.


#### **Тема 2. Концепції управління ресурсними потоками.**

Ресурсна концепція стратегічного управління підприємством. Сучасні системи управління ресурсами та їх планування: ERP та MRP системи. Цифрові технології оптимізації ресурсних потоків. Планування ресурсів, синхронізоване з покупцем (CSRП – система). Переваги та недоліки використання ERP-систем як методу управління ресурсами підприємства.

#### **Тема 3. Проектування процесу управління ресурсами.**

Концепції планування ресурсних потоків підприємства. Методи управління закупівлею ресурсів. Управління постачанням ресурсів. Управління запасами. Управління розподілом ресурсів за видами робіт. Оптимізація розміру замовлення.

#### **Тема 4. Оцінювання вартості ресурсів підприємства.**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи управління ресурсними потоками»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023
		Стор. 7 із 12	

Теорії оцінювання вартості ресурсів. Дохідний підхід. Витратний підхід. Порівняльний підхід. Нормативно-правові основи та практика оціночної діяльності України. Інструментарій оцінювання ресурсних потоків.

**Тема 5. Управління матеріальними та фінансовими потоками на підприємстві.**

Склад та структура матеріальних ресурсів підприємства. Управління основними та оборотними активами та оцінювання їх впливу на результати підприємства. Виробнича логістика. Склад та структура фінансових ресурсів підприємства. Бюджетування. Управління рухом грошових коштів та фінансового капіталу. Джерела і форми фінансування інвестиційного процесу.

**Тема 6. Управління трудовими та інформаційними ресурсами підприємств.**

Склад та структура персоналу. Показники руху та динаміка персоналу. HR-технології управління потоками персоналу. Інтелектуалізація трудових ресурсів та інформаційна діджиталізація. Інформація та інтелект як ресурси підприємства.

**Тема 7. Управління ресурсами проєкту.**

Матеріально-технічне забезпечення проєктів. Процедури організації проведення конкурентних торгів (тендерів) за проєктом. Управління проєктною командою.

**Тема 8. Методичний базис управління ресурсами підприємства.**

Системне управління ресурсами підприємства. Конкурентні мотиватори в управлінні ресурсами. Управління використанням ресурсного потенціалу. Ціннісно-орієнтоване управління ресурсами.

**Тема 9. Результативність управління ресурсами підприємств.**


Гене́за та концептуальні засади управління продуктивністю ресурсів. Оцінювання стратегічних ресурсів підприємства. Результативність використання ресурсів підприємства.

**Тема 10. Управління ресурсним потенціалом підприємств.**

Сутність та структура ресурсного потенціалу. Стратегічне управління формуванням та реалізацією ресурсного потенціалу. Підходи до оцінювання ефективності розвитку потенціалу. Парадигми управління ресурсними потоками при нарощуванні економічного потенціалу підприємства.

**2.3. Тематичний план.**

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Прак. заняття	СРС	Усього	Лекції	Прак. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Модуль №1 «Організаційно-економічні засади управління потоками ресурсів підприємств»</b>										
		<b>8 семестр</b>				<b>8 семестр</b>				
1.1	Економічна сутність та класифікація ресурсів підприємства	10	2	2	6	6	-	-	6	
1.2	Концепції управління ресурсними потоками	10	2	2	6	6	-	-	6	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи управління ресурсними потоками»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023		
		Стор. 8 із 12			

1.3	Проектування процесу управління ресурсами	14	2 2	2 2	6	6	-	-	6
1.4	Оцінювання вартості ресурсів підприємства	12	2	2 2	6	6	2	-	4
1.5	Управління матеріальними та фінансовими потоками підприємств	14	2 2	2 2	6	6	2	-	4
<b>Усього за семестр (ЗФН)</b>		-	-	-	-	30	4	-	26
							<b>9 семестр</b>		
1.6	Управління трудовими та інформаційними ресурсами підприємств	12	2	2 2	6	16	-	2	14
1.7	Управління ресурсами проекту	12	2	2 2	6	17	-	2	15
1.8	Методичний базис управління ресурсами підприємства	10	2	2	6	17	-	2	15
1.9	Результативність управління ресурсами підприємств	12	2	2 2	6	16	-	-	16
1.10	Управління ресурсним потенціалом підприємств	11	2	2 2	5	16	-	2	14
1.11	Модульна контрольна робота №1	3	-	2	1	-	-	-	-
1.12	Контрольна домашня робота	-	-	-	-	8	-	-	8
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>120</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>108</b>
<b>Усього за семестр</b>		<b>120</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>82</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>120</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>108</b>

#### 2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у дев'ятому семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.


Виконання, оформлення та захист ДЗ здійснюється здобувачем вищої освіти в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідним викладачем кафедри.

Час, потрібний для виконання кожної контрольної (домашньої) роботи складає 8 годин самостійної роботи.

#### 2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома здобувачів вищої освіти.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи управління ресурсними потоками»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023
		Стор. 9 із 12	

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- метод проблемного викладу;
- дослідницький метод;
- дискусія;
- мозкова атака;
- метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, під час самостійної роботи студентів, роботи з навчальною літературою.

#### 3.2. Рекомендована література:

##### Базова література

3.2.1. Ареф'єва О.В. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: монографія / за ред. Ареф'євої О.В. К.: НАУ, 2020. 260 с.

3.2.2. Вовк О.М. Детермінанти модернізації підприємств інфраструктурної сфери: теорія, методологія, практика. Київ, ФОП Маслаков, 2020. 480 с.

3.2.3. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.

3.2.4. Потенціал і розвиток бізнесу: навч. посіб. / За ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 592 с.

3.2.5. Управління бізнесом : підручник / К.Є. Орлова. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 319 с.

##### Допоміжна література

3.2.6. Андрієнко М.М., Шпак І.О. Економічна оцінка критеріїв управління результативністю підприємства. *Наукові праці МАУП. Економічні науки*. 2021. Вип. 4 (63). С. 35-40. URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/1205>


3.2.7. Ареф'єва О.В., Вовк О.М. Формування механізму нарощування ефективності використання резервів розвитку потенціалу підприємства. *Інфраструктура ринку*. 2018, №25. С. 310-317. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25\\_2018\\_ukr/52.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/52.pdf)

3.2.8. Ареф'єва О. В., Сафонік Н. П., Кривенко Є. А. Фактори інноваційного розвитку системи матеріально-технічного забезпечення підприємства в умовах неотехнологічного відновлення. *ModernEconomics*. 2021. № 30(2021). С. 13-20. DOI: 10.31521/modecon.V30(2021)-02.

3.2.9. Васюткіна Н.В. Антонов Т.А. Концептуальний підхід до формування інноваційної активності підприємств з використанням особливостей цифрової економіки. *Економіка та управління*. 2020. № 1. С.12-16

3.2.10. Вовк О.М. Технології оптимізації ресурсних потоків на підприємствах електроенергетики. *Ефективна економіка*. 2020. № 1. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.95.

3.2.11. Ковальчук А. М., Сафонік Н. П., Карпенко І. О. Особливості формування економічного потенціалу підприємства із позицій його іміджу в умовах адаптації до змін. *Бізнес Інформ*. 2021. №11. С. 287–293. DOI: 10.32983/2222-4459-2021-11-287-293.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи управління ресурсними потоками»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023
		Стор. 10 із 12	

3.2.12. Копча Ю.Ю., Мягих І.М., Побережна З.М. Функціональні особливості управління оборотним капіталом підприємства при моніторингу ресурсозабезпечення в умовах системних трансформацій. *The Scientific Heritage*. 2021. №80. С. 13-20.

3.2.13. Мірошниченко О.Ю., Ревуцька Н.В., Гончарова О.М. Управління ресурсами підприємства: навч. посіб. К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. 217 с.

3.2.14. Пілецька С.Т., Ткаченко Є.В. Формування стратегії інноваційного розвитку підприємства. *Економічні студії*. 2020. Випуск 1 (27). С. 146 – 151.

3.2.15. Сімкова Т.О., Борисюк І.О. Формування системи управління ресурсним потенціалом транспортного підприємства. *Інфраструктура ринку*. 2020. №43. DOI: 10.32843/infrastructure43-21.

3.2.16. Управління ресурсами підприємства: монографія / за заг. ред. к.е.н., проф. Г. О. Швиданенко. К. : КНЕУ, 2014. 418 с.

3.2.17. Kovalchuk A.M., Safonik N.P., Zaliznyuk V. P. Strategic management of adaptation of enterprises innovation activity of to the conditions of the sustainable development. *Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph*. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. pp. 679-692. DOI: 10.30525/978-9934-26-157-2-37.


3.2.18. Kuzior A, Arefieva O, Kovalchuk A, Brožek P, Tytykalo V. Strategic Guidelines for the Intellectualization of Human Capital in the Context of Innovative Transformation. *Sustainability*. 2022; 14(19):11937. DOI: 10.3390/su141911937

### 3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.19. <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

3.3.20. <https://www.ukrstat.gov.ua/>

3.3.21. <http://www.me.gov.ua>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи управління ресурсними потоками»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023
		Стор. 11 із 12	

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	8 семестр	9 семестр
<b>Модуль №1 «Організаційно-економічні засади управління потоками ресурсів підприємств»</b>		
Відповіді на практичних заняттях або підготовка доповідей	40	40 (сумарно)
Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять	40	
Виконання, оформлення та захист контрольної (домашньої) роботи		30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач вищої освіти має набрати не менше</i>	<i>48 балів</i>	–
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	–
Підсумкова семестрова контрольна робота	–	30
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Усього за семестр</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	


**Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.5. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи управління ресурсними потоками»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023
		Стор. 12 із 12	

(Ф 03.02 – 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				