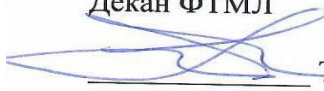


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
 Факультет транспорту, менеджменту і логістики  
 Кафедра логістики

УЗГОДЖЕНО  
 Декан ФТМЛ

  
 Тетяна МОСТЕНСЬКА

«02» 10 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
 Проректор з навчальної роботи

  
 Анатолій ПОЛУХІН

«04» 10 2023 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Методологія прикладних досліджень в логістиці»**

Освітньо-професійна програма: «Логістика»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	СРС	ДЗ / РГР /К.р.	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна	2	120/4,0	18	18	84	1 ДЗ – 2 с.	-	Диф.залик – 2с
Заочна	1,2	120/4,0	6	6	108	1 К.р. – 2 с.	-	Диф.залик – 2с

Індекси: НМ-7-073-3/21-2.1.6, НМ-7-073-3з/21-2.1.6

СМЯ НАУ РП 19.05-02-2023



Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в логістиці» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Логістика», навчальних планів НМ-7-073-3/21, НМ-7-073-3з/21 та робочих навчальних планів РМ-7-073-3/23, № РМ-7-073-3з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

Професор кафедри логістики, д.е.н., професор  Лариса ПРОДАНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» – кафедри логістики, протокол № 15 від « 28 » серпня 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми  
«Логістика»,  
В.о. завідувача кафедри



Світлана СМЕРІЧЕВСЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспорту, менеджменту і логістики, протокол № 8 від « 06 » 09 2023 р.

Голова НМРР



Ірина ШЕВЧЕНКО

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



## ЗМІСТ

	стор.
ВСТУП.....	4
1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни. ....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна. ....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	5
2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	5
2.3. Тематичний план .....	9
2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	10
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи. ....	11
3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ .....	11
3.1. Методи навчання .....	11
3.2. Рекомендована література .....	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті .....	12
4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ	13



## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в логістиці» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

**Місце** даної дисципліни в системі професійної підготовки визначається необхідністю формування у майбутніх фахівців системного і критичного мислення, професійних компетенцій та практичних навичок щодо проведення наукових досліджень за напрямом професійної діяльності, тобто пов'язаних із загальною теорією логістики, оптимізації логістичних систем та ринку логістичних послуг. Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі управління та адміністрування.

**Метою дисципліни** є формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок з методології наукових досліджень в сфері логістики, оптимізації логістичних систем та ринку логістичних послуг, методичного забезпечення науково-дослідної роботи і підготовка до виконання магістерського наукового дослідження.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- набуття теоретичних знань принципів, методів, структури і технології теоретичних та експериментальних наукових досліджень;
- опанування методичним інструментарієм теоретичних та емпіричних наукових досліджень в сфері логістики, їх інформаційного забезпечення;
- набуття навичок обґрунтування вибору напрямів дослідження з економіки, менеджменту та логістики з урахуванням логістичних концепцій;
- оволодіння навичками роботи з літературними науковими джерелами та формування бібліографії взагалі, та спеціалізованих наукових видань в сфері логістики;
- оволодіння навичками організації науково-дослідного процесу для успішного виконання магістерського наукового дослідження і вирішення актуальних логістичних задач;
- набуття навичок оприлюднення результатів та розрахунку ефективності наукових досліджень, опублікування наукових тез та підготовки наукових доповідей.

#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Результати навчання даної дисципліни в сукупності з іншими освітніми компонентами є:

- ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, зокрема, при виконанні науково-дослідних робіт та презентації наукових досліджень на науково-практичних заходах;
- ПРН17. Використовувати методологічний інструментарій бізнес-аналітики під час прийняття управлінських рішень, зокрема, для вирішення наукових проблем в сфері логістики та формування методичних підходів для їх вирішення;
- ПРН18. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема, у контексті дослідницької роботи в сфері логістики та логістичного менеджменту;



- ПРН19. Використовувати методологічний інструментарій обґрунтування стратегічних рішень щодо управління логістичними бізнес-процесами та формування досконалих ланцюгів постачання.

### 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни в сукупності з іншими освітніми компонентами здобувач вищої повинен набути наступні компетентності освіти:

- ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління логістичними системами і логістичними процесами підприємства, що передбачає проведення наукових досліджень та/або впровадження інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог зовнішнього середовища;

- ЗК1. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;

- ЗК 2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (зокрема, оприлюднення результатів наукових досліджень на наукових заходах та у науковому товаристві);

- ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), зокрема, формалізувати постановку наукової проблеми та шукати шляхи її вирішення;

- ЗК8. Вміння формувати висновки і рекомендації за наслідками досліджень, розраховувати ефективність наукових досліджень);

- ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного само менеджменту, зокрема, здатність освоювати нові знання, передавати набуті знання членам команди та ефективно організовувати дослідний процес на виробництві.

### 1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Методологія прикладних досліджень в логістиці» базується на знаннях з таких дисциплін як «Бізнес-аналіз та обробка даних», «Логістичний менеджмент», доповнюється знаннями з таких дисциплін, як «Управління ризиками в логістиці» та є методологічним базисом для проходження переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи.

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме: модуля №1 «Методологічний базис та організація магістерського наукового дослідження за освітньо-професійною програмою «Логістика», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального та робочого навчального планів, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

**Модуль 1. Методологічний базис та організація магістерського наукового дослідження за освітньо-професійною програмою «Логістика»**

*Інтегровані вимоги модуля №1.*

У результаті вивчення першого модулю навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

- особливості наукової діяльності та процесу наукового пізнання;
- класифікацію наук та місце логістики в системі прикладних наук;



- сутність та складові методології наукових досліджень;
- методи теоретичних та емпіричних досліджень;
- інформаційне забезпечення наукових досліджень в сфері логістики;
- етапи планування та виконання магістерського наукового дослідження;
- форми оприлюднення та впровадження результатів наукових досліджень;
- процедури експертизи та оцінювання ефективності наукових досліджень.

**ВМІТИ:**

- визначати та обґрунтовувати актуальність, об'єкт і предмет, методик проведення наукових досліджень в сфері логістики, обирати методи та здійснювати обчислювальні експерименти;
- володіти методами і технологією наукового пошуку і збору наукової інформації, її аналізу та складання бібліографії;
- дотримуватися кодексу академічної доброчесності, володіти прийомами правильного цитування наукової літератури та складання критичного огляду наукових джерел;
- проводити наукові дослідження в сфері логістики, здійснювати планування наукового-дослідного процесу та отримати навички, необхідні для успішного виконання магістерської кваліфікаційної роботи;
- здійснювати апробацію результатів наукових досліджень у формі наукових публікацій та публічних наукових дискусій;
- планувати процеси впровадження та експертизи результатів наукових досліджень;
- генерувати інноваційні підходи до вирішення прикладних наукових задач і визначати наукову новизну отриманих результатів наукових досліджень в сфері логістики.

**Тема 1. Наука як система знань. Логістика як галузь науки.**

Актуальність вивчення дисципліни. Мета і завдання вивчення курсу. Значення курсу у формуванні світогляду та набуття навичок науково-дослідницької роботи.

Сутність науки та її головна функція. Наукова діяльність та її види. Еволюція науки. Сучасна система наукових знань. Теоретичні та методологічні принципи науки. Суть і особливості процесу наукового пізнання. Основні структурні елементи науки: парадигми, принципи і постулати, теорії і концепції, поняття і визначення, категорії, закономірності, закони.

Основні прийоми наукових узагальнень. Загальнонаукові та конкретно-наукові методи наукового пізнання. Дисциплінарні та міждисциплінарні дослідження. Головна функція науки. Класифікація наук. Підходи до класифікації наук: методологічний, гносеологічний, логічний. Фундаментальні та прикладні науки. Економічна наука як окрема галузь науки. Особливості економічних досліджень. Новий етап розвитку глобальної економіки як економіки знань.

Мета і завдання фундаментальних та прикладних наук. Роль наукових досліджень у розвитку управління, риси менеджера дослідницького типу.

Логістика як прикладна наука. Парадигма та концепції логістики. Виокремлення управління ланцюгами постачання в окрему галузь науки. Напрями наукових досліджень в логістиці та управлінні ланцюгами постачання.

**Тема 2. Методологія наукових досліджень. Об'єкт і предмет наукових досліджень магістрів ОПП «Логістика».**

Методологія науки та наукових досліджень. Поняття про емпіричні та теоретичні рівні наукового дослідження. Поняття та базові характеристики методів наукових досліджень. Типологія методів наукового пізнання: філософські, загальнонаукові, емпіричні та теоретичні. Класифікація методів наукових досліджень. Співвідношення методології та методик дослідження.

Основні елементи методології наукових досліджень. Постановка проблеми, визначення теми дослідження, мети й задач дослідження. Актуальність теми. Наукова новизна.



Практична значимість роботи, аналіз зацікавлених організацій та осіб в сфері логістики та управління ланцюгами постачання.

Процедура наукового дослідження. Особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, мета, завдання, основні форми. Особливості формулювання управлінської проблеми та проблеми досліджень. Об'єкт і предмет наукового дослідження, однозначність їх трактування.

Аналіз проблем логістичної діяльності в Україні та можливостей їх наукового дослідження. Об'єкт і предмет наукових досліджень магістрів ОПП «Логістика».

### **Тема 3. Принципи, закономірності та методи теоретичних досліджень. Генезис теорії логістики: принципи та закономірності.**

Мета та особливості теоретичних досліджень. Теорія як результат теоретичного дослідження. Особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень.

Типологія загально теоретичних методів дослідження (аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, проєктування, прогнозування, систематизація, кваліфікація, мислений експеримент). Формалізація як особливий прийом теоретичного мислення. Аксиоматичний метод. Види гіпотез.

Основні завдання та етапи теоретичних досліджень в логістиці та управлінні ланцюгами постачання. Принципи та закономірності розвитку логістики як наукової теорії. Закони логістики та їх практичне значення.

### **Тема 4. Наукові підходи пізнання. Системний метод досліджень в логістиці та закономірностей розвитку логістичних систем.**

Проблемний, концептуальний, комплексний підходи у науці. Становлення системного метода досліджень. Системний метод. Системний підхід і системний аналіз. Категорії системного підходу. Системи управління: керована і керуюча підсистеми. Самоорганізація систем и синергетика. Синергетичний аналіз складноорганізованих систем.

Методологія дослідження складних систем. Специфіка системного метода та класифікація систем. Сучасні методи математичного опису складних систем (фазовий простір, теорія хаосу, аттрактори, фрактали).

Теорія логістичних систем. Принципи побудови і закономірності розвитку логістичних систем на мікро-, мезо- і макрорівнях. Джерела синергічного ефекту в логістичних системах.

Моделювання як спосіб пізнання логістичних систем. Методи формалізованого представлення систем. Комп'ютерне моделювання. Комп'ютеризовані системи прийняття рішень в логістиці.

### **Тема 5. Емпіричні методи аналізу. Емпіричні методи дослідження логістичної діяльності.**

Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення. Розмір одиниці вимірювання. Динамічна похибка. Метод вимірювання. Принцип вимірювання. Вимірювальна інформація. Порівняння. Узагальнення. Вимоги до порівняння. Види порівнянь.

Експеримент. Довготривале, короткочасне, безперервне, дискретне спостереження. Специфіка експерименту. Етапи проведення експерименту.

Опитування, опитування-інтерв'ю, анкетні опитування, бесіда, рейтинг, експертна оцінка, метод колективних експертних оцінок, метод «мозкового штурму», морфологічний метод аналізу, метод семикратного пошуку, метод асоціацій та аналогій, метод колективного блокнота і контрольних запитань, морфологічний ящик.

Інструментарій обробки даних емпіричних досліджень. Повнота, однорідність, порівнянність, точність і достовірність фактів, їх критична оцінка, ранжування. Апроксимація результатів експериментальних досліджень. Евристичні методи.

### **Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в сфері логістики.**

Інформація як стратегічний ресурс організації наукового дослідження. Сутність поняття



та основні властивості інформації. Елементи дослідницької діяльності у взаємозв'язку зі збором, переробкою та зберіганням інформації. Багатоаспектна інформація економічних досліджень. Критерії якості наукової інформації. Носії інформації, первинні та вторинні наукові документи. Суть і види науково-технічної інформації. Інформаційний простір науковця. Наукометричні бази даних як засіб інформаційно-аналітичної підтримки наукових досліджень.

Інформаційні ресурси і технології в науковому дослідженні. Характеристика та класифікація наукових літературних джерел. Основні принципи збору інформації. Методи пошуку і збору наукової інформації. Автоматизовані системи пошуку інформації. Бібліотечні онлайн-каталоги. Електронний пошук наукової інформації з проблем логістики.

Відбір та накопичення наукової інформації. Аналіз та інтерпретація інформації. Організація роботи з науковою літературою. Особливості складання бібліографії.

Некоректне використання наукових літературних джерел. Ознаки плагіату та запобігання текстовим співпадинням.

### **Тема 7. Організація науково-дослідних робіт здобувачів вищої освіти в галузі логістики та проведення магістерського наукового дослідження.**

Сутність та особливості наукового мислення. Нормативи професійного мислення вченого-дослідника. Стиль наукового мислення. Проблеми та етапи формування наукового мислення. Дискусія як форма наукової комунікації. Стратегія і тактика полеміки. Способи аргументації в науковій дискусії.

Наукове мислення фахівця з логістики. Наукове мислення магістрів з логістики та управління ланцюгами постачання. Інтелектуальний капітал та його особливості в логістичній діяльності. Управління знаннями в логістичних системах.

Організація науково-дослідних робіт студентів. Магістерська кваліфікаційна робота як результат наукового дослідження. Розробка плану наукового дослідження на рівні магістерської наукової роботи. Етапи роботи, календарний план роботи. Попередній та остаточний план наукового дослідження, план-проспект наукового дослідження.

Наукове керівництво магістерською науковою роботою. Роль і відповідальність наукового керівника. Узгодження плану та методики магістерського дослідження з науковим керівником та порядок його затвердження. Календарний план та плану впровадження результатів магістерського наукового дослідження.

### **Тема 8. Оприлюднення результатів наукових досліджень: наукові публікації.**

Систематизація результатів дослідження. Докази, гіпотези, висновки та рекомендації, науковий експеримент, літературний огляд дослідження.

Викладення висновків та рекомендацій у вигляді реферату, наукової статті, тез доповіді, звіту про виконану науково-дослідну роботу. Види рефератів: наукові, інформативні. Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях. Бесіди при особистих зустрічах.

Сутність і роль публікацій в наукових дослідженнях. Види наукових публікацій: наукова монографія, наукова стаття, тези наукової доповіді (повідомлення), наукова доповідь (повідомлення). Етапи підготовки наукових публікацій.

План-проспект наукової статті. Формулювання проблеми та визначення актуальності. Обґрунтування методики дослідження. Вимоги до основного тексту. Формулювання висновків та визначення напрямку подальших досліджень. Бібліографічні посилання. Робота над рукописом. Літературна правка.

Вимоги до оформлення наукових публікацій в сфері логістики. Спеціалізовані наукові видання в сфері економіки, менеджменту та логістики. Порівняльний аналіз вимог до структури і змісту наукових публікацій.





### Тема 9. Впровадження результатів наукових досліджень та оцінювання їх ефективності.

Наукова продукція, та її особливості в сфері логістики. Приклади наукової продукції на мікро- і макрорівнях. Наукові результати та форми наукової новизни. Види наукової продукції: теоретичні й науково-методологічні положення, методики, рекомендації, інструкції.

Порядок впровадження результатів НДР у практичну діяльність підприємств. Форми впровадження результатів магістерського дослідження в сфері логістики. Оформлення актів та довідок про практичну цінність. Використання результатів наукових досліджень в навчальному процесі для підвищення якості професійної підготовки магістрів з логістики.

Ефективність результатів наукових досліджень та її критерії. Економічна, науково-технічна, соціальна ефективність. Розрахунок економічної ефективності наукових досліджень. Принципи зеленої логістики та екологічна ефективність наукових розробок з точки зору впровадження зелених логістичних рішень.

### Тема 10. Експертиза наукових досліджень та підготовка до захисту магістерської кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою «Логістика».

Наукова експертиза та її роль в оцінюванні результатів наукових досліджень. Функції і повноваження експертів з логістики.

Рецензія на науково-дослідну роботу, її зміст і методика складання. Процедура рецензування магістерських дипломних робіт. Зовнішнє і внутрішнє рецензування. Відгук на науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання.

Підготовка до захисту магістерських дипломних робіт за освітньо-професійною програмою «Логістика». Публічний захист дипломної магістерської роботи: зміст процедури і порядок здійснення. Підготовка роздаткового матеріалу. Рекомендації до структури і змісту виступу на захисті магістерської дипломної роботи.

#### 2.3. Тематичний план

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Модуль №1 «Методологічний базис та організація магістерського наукового дослідження за освітньо-професійною програмою «Логістика»</b>										
1.1	Наука як система знань. Логістика як галузь науки	<b>2 семестр</b>				<b>1 семестр</b>				
		10	2	2	6	9	-	-	9	
1.2	Методологія наукових досліджень. Об'єкт і предмет наукових досліджень магістрів ОПП «Логістика»	10	2	2	6	3	2	-	1	
1.3	Принципи, закономірності та методи теоретичних досліджень. Генезис теорії логістики: принципи та закономірності	10	2	2	6	3	2	-	1	
<b>Усього за 1 семестр</b>		-	-	-	-	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	
1.4	Наукові підходи пізнання. Системний метод досліджень в логістиці та закономірностей розвитку логістичних систем	<b>2 семестр</b>								
		10	2	2	6	13	-	-	13	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5	Емпіричні методи аналізу. Емпіричні методи дослідження логістичної діяльності	12	2	2	8	12	2	-	10
1.6	Інформаційне забезпечення наукових досліджень в сфері логістики	10	2	2	6	17	-	2	15
1.7	Організація науково-дослідних робіт здобувачів вищої освіти в галузі логістики та проведення магістерського наукового дослідження	20	2	2	16	12	-	2	10
	Оприлюднення результатів наукових досліджень: наукові публікації					15	-	-	15
1.8	Впровадження результатів наукових досліджень та оцінювання їх ефективності	24	2	2	8	13	-	-	13
	Експертиза наукових досліджень та підготовка до захисту магістерської кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою «Логістика»			2	10	13	-	1	12
1.9	Домашнє завдання / контрольна (домашня) робота (ЗФН)	8	-	-	8	8	-	-	8
1.10	Модульна контрольна робота №1	6	2	-	4	-	-	-	-
1.11	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	2	-	1	1
<b>Усього за 2 семестр</b>		<b>120</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>97</b>
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>120</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>108</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>120</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>108</b>


#### 2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

У другому семестрі студенти, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, виконують домашнє завдання (ДЗ), яке полягає у виборі конкретної наукової проблеми із загальної теорії логістики чи задачі оптимізації параметрів функціонування логістичних систем та проведення наукового дослідження з використанням наукових методів.

Домашнє завдання виконується з метою закріплення, систематизації, узагальнення і поглиблення знань з методології прикладних наукових досліджень, розвитку навичок самостійної творчої роботи в процесі виконання теоретичних та експериментальних досліджень та при підготовці магістерської кваліфікаційної роботи, формування вмінь пошуку інноваційних логістичних рішень та набуття практичних навичок щодо планування та здійснення індивідуалізованого наукового дослідження і вирішення прикладної логістичної проблеми, а також формування готовності здобувачів вищої освіти до самостійної дослідницької діяльності в умовах економіки знань.

Для успішного виконання ДЗ студент повинен знати логістичну термінологію та загальну теорію логістики як прикладної науки, принципи та методи наукових досліджень; вміти використовувати табличні та графічні методи для узагальнення та систематизації великого масиву теоретичної інформації з організації і проектування логістичних систем; вміти застосовувати методологічний інструментарій вирішення наукових задач в сфері логістики; вміти працювати з науковою літературою та формувати бібліографію, дотримуючись принципів академічної доброчесності; здійснювати пошук інноваційних рішень нестандартних логістичних задач та формувати методіку проведення магістерського наукового дослідження.

Контрольна (домашня) робота (ЗФН) з дисципліни виконується студентами заочної форми навчання у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в логістиці»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-02-2023
		стор. 11 з 14	

методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни.

Мета контрольної роботи – забезпечити поглиблене засвоєння теоретичних питань з методологію прикладних наукових досліджень в сфері логістики та логістичного менеджменту, набути вміння та навички поєднання теорії і методичного інструментарію наукових досліджень при вирішенні практичних задач і ситуацій, пов'язаних з логістикою. Кожна контрольна робота складається з двох частин: теоретичної (критичний огляд наукової літератури з використанням методів теоретичних досліджень) та практичної частини (яка має аналітико-розрахунковий характер за обраною тематикою дослідження з використанням методів емпіричних досліджень).

Завдання для виконання домашнього завдання (ДФН) та контрольної (домашньої) роботи (ЗФН) розробляються провідними викладачами кафедри та затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання (ДФН) або контрольної (домашньої) роботи (ЗФН), складає 8 годин самостійної роботи.

### **2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.**

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

## **3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ**

### **3.1. Методи навчання**

При вивченні навчальної дисципліни використовуються студентоцентрований підхід у навчанні, проблемно-орієнтований стиль викладання та інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проектів), які сприяють розвитку пізнавальної, творчої та дослідницької діяльності здобувачів.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, в ході самостійної роботи здобувачів з навчальною літературою, при виконанні здобувачами командних та індивідуальних завдань, підготовці та захисті презентацій, самостійному вирішенні задач та командному розв'язанні практичних ситуацій, що дозволяє здобувачам оволодіти методологією та сучасними технологіями логістичного обґрунтування ефективних управлінських рішень.

### **3.2. Рекомендована література**

#### **Базова література**


3.2.1. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

3.2.2. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2020. 352 с.

3.2.3. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

3.2.4. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.

3.2.5. Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукової програми «Менеджмент» / КПІм. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 113 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в логістиці»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-02-2023
		стор. 12 з 14	

3.2.6. Корягін М., Чік В. Основи наукових досліджень. Київ: Алерта, 2019. 492 с.

3.2.7. Організація наукових досліджень у сфері менеджменту та безпеки організації : підручник / В. Бліхар та ін. Хмельницький: Вид-во ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. 443 с.

3.2.8. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.

#### **Допоміжна література**

3.2.9. Адаменко М. І., Бейлін М. В. Основи наукових досліджень. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 188 с.

3.2.10. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с

3.2.11. Посилкіна О. В. Оцінка та управління ризиками в наукових дослідженнях: навчальний посібник. Х.: НФаУ. 2019. 205 с.

3.2.12. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 844 с.

3.2.13. Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях: підручник /За ред. Бутка М.П. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 360 с.

3.2.14. Стукало Н.В. та ін. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: Методичний посібн. Дніпропетровськ, ДНУ ім.Гончара, 2013. 44 с.

3.2.15. Смерічевська С. В. Формування освітньо-інноваційного потенціалу логістизації національної економіки: стратегічні імперативи: монографія. Херсон: Вид-во «Гельветика», 2015. 320 с.

#### **3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

3.3.1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017. [Електронний ресурс]. - Режим доступу URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3.3.2. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>.

3.3.3. Кременовська І.В. Плагіат у наукових публікаціях: методи виявлення та викорінення [Електронний ресурс]. - Режим доступу URL: [http://www.nas.gov.ua/publications/books/series/9789660247048/Documents/2015\\_11/09\\_kremenovska.pdf](http://www.nas.gov.ua/publications/books/series/9789660247048/Documents/2015_11/09_kremenovska.pdf).

3.3.4. Академічна доброчесність: інформаційний бюлетень. Електронний ресурс]. - Режим доступу URL: <https://www.skeptic.in.ua/bulletin/>.

3.3.5. Офіційний сайт Association for Supply Chain Management – ASCM. URL : <https://www.ascm.org/>.

3.3.6. Supply Chain Digest (новини зі світу управління ланцюгами поставок) URL: <http://scdigest.com/>.

3.3.7. Council of Supply Chain Management Professionals (CSCMP). URL : <https://cscmp.org/>

3.3.8. Інтелектуалізація логістики та управління ланцюгами постачання. Електронний науково-практичний журнал з відкритим доступом. URL : <https://smart-scm.org/en/about/>

3.3.9. Supply Chain Management Thesis Topics- Top 30 Ideas. URL : <https://www.zlc.edu.es/news/supply-chain-management-thesis-topics-top-30-ideas/>.



#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>Модуль 1. Методологічний базис та організація магістерського наукового дослідження за освітньо-професійною програмою «Логістика»</b>	<b>2 семестр</b>	<b>1,2 семестр</b>
Виконання завдань з проведення магістерських наукових досліджень в логістиці	50 (сумарно)	30 (сумарно)
Виконання та захист домашнього завдання (ДФН) / контрольної (домашньої) роботи (ЗФН)	20	40
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	42	-
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	<b>30</b>
Виконання модульної контрольної роботи №1	<b>30</b>	-
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	

**Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатка до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				