



## Зразок оформлення Типових тестових завдань

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

Кафедра філософії

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри В. Любов ДРОТЯНКО

«21» червня 2023 р.

### ТИПОВІ ТЕСТИ

з дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання»

1. Що відрізняє науку від інших форм (сфер) духовної культури?
  - 1) звернення до різних джерел інформації;
  - 2) створення і використання художніх образів;
  - 3) вироблення об'єктивних знань про світ і їх теоретична систематизація;
  - 4) побудова універсальної картини світу з опорою на спекуляції чистого розуму.
2. Об'єкт наукового дослідження - це:
  - 1) щось невідоме серед відомого;
  - 2) явище, предмет, на який спрямована будь-яка діяльність;
  - 3) інструментальні засоби (аудіо- і відеотехніка, картотека помилок і ін.);
  - 4) процес або явище, що становить проблемну ситуацію і взяте дослідником для вивчення.
3. Вкажіть рівні існування наукового пізнання:
  - 1) чуттєвий і раціональний;
  - 2) емпіричний і теоретичний;
  - 3) реальний і віртуальний;
  - 4) досвідний та додосвідний.



## Зразок оформлення Типових тестових завдань

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

Кафедра філософії

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Любов ДРОТЯНКО

«21» червня 2023 р.

### ТИПОВІ ТЕСТИ

з дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання»

1. Що відрізняє науку від інших форм (сфер) духовної культури?
  - 1) звернення до різних джерел інформації;
  - 2) створення і використання художніх образів;
  - 3) вироблення об'єктивних знань про світ і їх теоретична систематизація;
  - 4) побудова універсальної картини світу з опорою на спекуляції чистого розуму.
2. Об'єкт наукового дослідження - це:
  - 1) щось невідоме серед відомого;
  - 2) явище, предмет, на який спрямована будь-яка діяльність;
  - 3) інструментальні засоби (аудіо- і відеотехніка, картотека помилок і ін.);
  - 4) процес або явище, що становить проблемну ситуацію і взяте дослідником для вивчення.
3. Вкажіть рівні існування наукового пізнання:
  - 1) чуттєвий і раціональний;
  - 2) емпіричний і теоретичний;
  - 3) реальний і віртуальний;
  - 4) досвідний та додосвідний.



4. Який із філософських напрямів ХХ ст. з філософії науки досліджував змістовність наукового знання?
- 1) психоаналіз;
  - 2) структуралізм;
  - 3) прагматизм;
  - 4) аналітична філософія.
5. Принцип верифікації, застосований в філософії неопозитивізму (однієї з форм аналітичної філософії) як спосіб перевірки будь-яких теоретичних положень, передбачає що:
- 1) для повного опису явищ необхідно застосовувати два взаємовиключних набору класичних понять;
  - 2) кожне наукове висловлювання повинно бути принципово підтверджено досвідом;
  - 3) будь-яка нова наукова теорія при наявності добре перевіреної старої теорії знаходиться з нею не в повному протиріччі, а дає ті самі наслідки в деякому граничному наближенні (окремому випадку);
  - 4) теорія є надійною, якщо існує методологічна можливість її емпіричного спростування.
6. Вища форма організації наукового знання, що дає цілісне уявлення про закономірності та суттєві зв'язки предметів і явищ це:
- 1) теорія;
  - 2) проблема;
  - 3) гіпотеза;
  - 4) факт.
7. Наукове припущення, істинність якого не встановлена це:
- 1) теорія;
  - 2) факт;
  - 3) гіпотеза;
  - 4) концепція.

Розробник к.філос.н., доц. Сергій ОРДЕНОВ  
(науковий ступінь, вчене звання, П.І.Б. викладача)