

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
 Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій  
 Кафедра екології

УЗГОДЖЕНО  
 Декан ФЕБІТ

В. Чумак В. Чумак

«15» 06 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
 Проректор з навчальної роботи

А. Полухін А. Полухін

«19» 06




Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Оцінка впливу на довкілля»**

Освітньо-професійна програма: «Екологія та охорона навколишнього середовища»  
 Галузь знань: 10 «Природничі науки»  
 Спеціальність: 101 «Екологія»

| Форма навчання | Сем. | Усього (год./кредитів ECTS) | ЛКЦ | ПР.З | Л.З | СРС | ДЗ / РГР / К.р | КР / КП | Форма сем. контролю |
|----------------|------|-----------------------------|-----|------|-----|-----|----------------|---------|---------------------|
| Денна          | 2    | 180/6.0                     | 34  | 18   | -   | 126 | (1) ДЗ - 2с    | -       | екзамен - 2с        |
| Заочна         | 1,2  | 180/6.0                     | 8   | 12   | -   | 160 | Кр.- 2 с       | -       | екзамен - 2с        |

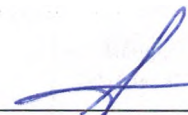
Індекс: НМ-3-101/21-21.5  
 НМ-3-101з/21-21.5

|   |   |                |                                |
|---|---|----------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма навчальної дисципліни<br>«Оцінка впливу на довкілля» | Шифр документа | СМЯ НАУ<br>РП 10.03.02-01-2021 |
|   |   | Стор. 2 з 14   |                                |

Робочу програму навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища», навчальних та робочих навчальних планів №НМ-3-101/21, РМ-3-101/21 та №НМ-3-101з/21, №РМ-3-101з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 101 «Екологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:

доцент кафедри екології, к.ф.-м.н.


 Гай А.Є.

доцент кафедри екології, д.т.н.

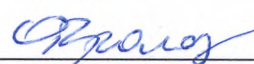
 Дудар Т.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища», спеціальності 101 «Екологія» - кафедри екології, протокол № 8 від 26 » 05 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми

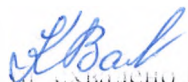
 Дудар Т.В.

Завідувач кафедри

 Фролов В.Ф.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій, протокол № 11 від «03» 06 2021р.

Голова НМРР

 Гроза В.А.

Рівень документа – 36  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Контрольний примірник**



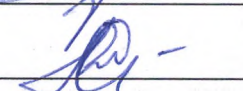
Робочу програму навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища», навчальних та робочих навчальних планів №НМ-3-101/21, РМ-3-101/21 та №НМ-3-101з/21, №РМ-3-101з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 101 «Екологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:

доцент кафедри екології, к.ф.-м.н.


 Гай А.Є.

доцент кафедри екології, д.т.н.

 Дудар Т.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища», спеціальності 101 «Екологія» - кафедри екології, протокол № 8 від «26» 05 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми

 Дудар Т.В.

Завідувач кафедри

 Фролов В.Ф.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій, протокол № 11 від «03» 06 2021р.

Голова НМРР

 Гроза В.А.



## ЗМІСТ

|   | стор. |
|---|-------|
| <b>Вступ</b> .....  | 4     |
| <b>1. Пояснювальна записка</b> .....  | 4     |
| 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....                          | 4     |
| 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна ..... | 4     |
| 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....      | 5     |
| 1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....   | 5     |
| <b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....                                  | 5     |
| 2.1. Зміст навчальної дисципліни .....  | 5     |
| 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....      | 5     |
| 2.3. Тематичний план .....  | 7     |
| 2.4. Домашнє завдання .....   | 8     |
| 2.5. Контрольна (домашня) робота (ЗФН) .....                                    | 8     |
| 2.6. Перелік питань для підготовки до екзамену .....                            | 8     |
| <b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....                      | 9     |
| 3.1. Методи навчання .....  | 9     |
| 3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....                        | 9     |
| 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті .....                                     | 10    |
| <b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....  | 11    |



## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

**Місце** даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця. Навчальна дисципліна «Оцінка впливу на довкілля» є теоретично-практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують екологічний профіль фахівця у галузі природничих наук і спрямована на опанування правових та організаційних засад оцінки впливу на довкілля, що забезпечують запобігання шкідливого впливу на компоненти довкілля, дотримання норм екологічної безпеки, охорони довкілля, раціонального використання і відтворення природних ресурсів, у процесі прийняття рішень про провадження господарської діяльності з урахуванням державних, громадських та приватних інтересів.


**Метою** навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля», у контексті спеціальності з урахуванням вимог чинного законодавства, стандарту вищої освіти (освітньої програми), є оволодіння методологічними, нормативно-правовими та методичними засадами оцінки впливу на довкілля, особливостями її практичної реалізації в Україні та інших країнах, забезпечення формування навичок застосування еколого-правових норм у процедурі ОВД, методик організації, проведення оцінки впливу на довкілля і підготовки матеріалів з ОВД.

**Завданнями** навчальної дисципліни є:

- опанування методологічних, нормативно-правових та методичних засад оцінки впливу на довкілля у процесі прийняття рішень щодо впровадження господарської діяльності;
- обґрунтування доцільності використання набутих знань як надійного інструменту системного аналізу якості навколишнього середовища;
- оцінювання можливих ризиків при реалізації планової діяльності та розроблення заходів з їх мінімізації;
- комплексне урахування особливостей практичної реалізації процедури оцінки впливу на довкілля;
- володіння основами еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.

### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

- уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності;
- демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень;
- уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу;
- уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля;
- уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської

|  |   |                |                                |
|--|---|----------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма навчальної дисципліни<br>«Оцінка впливу на довкілля» | Шифр документа | СМЯ НАУ<br>РП 10.03.02-01-2021 |
|  |   | Стор. 5 з 14   |                                |

діяльності на довкілля;

- вибрати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов;
- володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.

### **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.**

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем;
- здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог;
- здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;
- здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

**1.4. Міждисциплінарні зв'язки:** Навчальна дисципліна «Оцінка впливу на довкілля» займає базове місце в структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Магістр». Базується на знаннях таких дисциплін, як: «Системний аналіз якості навколишнього середовища», «Методологія прикладних досліджень у сфері екології», «Дистанційні методи досліджень у сфері захисту довкілля» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Обґрунтування екологічних проектів», «Методи захисту навколишнього середовища», «Методологія оцінювання екологічних ризиків» та інших.

## **2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **2.1. Зміст навчальної дисципліни**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля «**Правові та організаційні засади оцінки впливу на довкілля**», що є логічно завершеним, самостійним та цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналізу результатів його виконання.


### **2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля**

**Модуль №1 «Правові та організаційні засади оцінки впливу на довкілля».**

**Інтегровані вимоги до модуля №1:**

**знати:**

- передумови запровадження ОВД в Україні;
- нормативно-правову базу України щодо процедури ОВД та європейських стандартів;
- сферу застосування оцінки впливу на довкілля;
- етапи проведення процедури оцінки впливу на довкілля;
- порядок проведення громадських слухань у процесі здійснення оцінки впливу на довкілля;
- порядок ведення Єдиного реєстру з ОВД;

|  |   |                |                               |
|--|---|----------------|-------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма навчальної дисципліни<br>«Оцінка впливу на довкілля» | Шифр документа | СМЯНАУ<br>РП 10.03.02-01-2021 |
|  |   | Стор. 6 з 14   |                               |

- відповідальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля.

**вміти:**

- застосовувати нормативно-правові акти при підготовці звіту з оцінки впливу на довкілля;
- використовувати методики розрахунку викидів забруднювальних речовин при складанні звіту з ОВД;
- визначати послідовність обсягу досліджень та рівня деталізації інформації при оцінці впливу на довкілля;
- користуватися Єдиним реєстром з ОВД;
- оцінювати потенційний вплив господарської діяльності на екологічний стан довкілля.

**Тема 1. Предмет і завдання навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля».**

Основні поняття та терміни ОВД, передумови запровадження ОВД в Україні і світі, правові та організаційні засади ОВД, зміст процедури ОВД.

**Тема 2. Зміст і суб'єкти оцінки впливу на довкілля.**

Система оцінки впливу на довкілля в Україні, нормативно-правова база України щодо процедури ОВД, критерії визначення планованої діяльності.

**Тема 3. Сфера застосування оцінки впливу на довкілля**

Визначення процедури оцінки впливу на довкілля відповідно до вимог законодавства, вибір об'єкта досліджень планової діяльності, визначення характеристик стану довкілля в районі розташування об'єкта, опис мети реалізації наміченої діяльності, альтернативність проектних рішень, формування нових варіантів. Категорії видів планової діяльності.

**Тема 4. Основні принципи проведення оцінки впливу на довкілля.**

Повідомлення про планову діяльність, визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації про суб'єкт господарювання, аналіз кількісних показників впливу планової діяльності (інтенсивність впливу, питома потужність впливу, періодичність впливу, тривалість впливу, просторові межі впливу тощо) на довкілля.

**Тема 5. Етапи проведення оцінки впливу на довкілля.**

Учасники ОВД, скринінг, скоупінг, оцінка альтернативних проектів, звіт з оцінки впливу, оцінка достовірності інформації щодо характеру потенційного впливу, ризиків і наслідків планової діяльності на довкілля.

**Тема 6. Порядок оголошення повідомлення про плановану діяльність, що підлягає оцінці впливу на довкілля.**

Зміст та структура відповідних форм документів з ОВД, терміни та способи подання документів з ОВД, визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, сутність і змістовне наповнення повідомлення про планову діяльність.

**Тема 7. Зміст та порядок складання звітів з оцінки впливу на довкілля.**

Звіт з оцінки впливу на довкілля, зміст та структура, визначення заходів для усунення, мінімізації, або компенсації несприятливих наслідків планової діяльності у рамках процесу ОВД для прийняття екологічно-виважених рішень та раціонального використання ресурсів, нормативно-методичне забезпечення.

**Тема 8. Порядок проведення громадських слухань у процесі здійснення оцінки впливу на довкілля.**



Доступ громадськості до звіту з оцінки впливу на довкілля з метою врахування зауважень і пропозицій щодо планової діяльності, права та форми участі громадськості у процесі ОВД, порядок проведення громадських слухань.

**Тема 9. Висновок з оцінки впливу на довкілля щодо впровадження планової діяльності.**

Врахування результатів звіту впливу на довкілля у рішенні про провадження планової діяльності, компетенції експертних комісій з ОВД, обґрунтування проведення післяпроектного моніторингу.

**Тема 10. Оцінка транскордонного впливу на довкілля.**

Участь України в оцінці транскордонного впливу на довкілля, стан відповідності українського законодавства європейським/міжнародним стандартам, умови та способи здійснення оцінки транскордонного впливу на довкілля у процесі ОВД.

**Тема 11. Порядок ведення Єдиного реєстру з ОВД.**

Мета ведення Єдиного реєстру, структура, ресурси, технологічне та програмне забезпечення, збереження та захист даних, доступ до реєстру.

**Тема 12. Відповідальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля.**

Правопорушення у сфері впливу на довкілля, види порушень згідно із Законом України «Про оцінку впливу на довкілля» та їх наслідки, тимчасова заборона та припинення діяльності підприємств у разі порушення ними законодавства про оцінку впливу на довкілля.

### 2.3. Тематичний план.

| № пор.   | Назва теми   | Обсяг навчальних занять (год.) |        |                   |     |                       |          |                   |           |
|--|--|--------------------------------|--------|-------------------|-----|-----------------------|----------|-------------------|-----------|
|  |  | Денна форма навчання           |        |                   |     | Заочна форма навчання |          |                   |           |
|  |  | Усього                         | Лекції | практичні заняття | СРС | Усього                | Лекції   | практичні заняття | СРС       |
| 1  | 2  | 3                              | 4      | 5                 | 6   | 7                     | 8        | 9                 | 10        |
| <b>Модуль №1 «Правові та організаційні засади оцінки впливу на довкілля»</b> |  |                                |        |                   |     |                       |          |                   |           |
| 1.1  | Предмет і завдання навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля».                            | <b>2 семестр</b>               |        |                   |     | <b>1 семестр</b>      |          |                   |           |
|  |  | 12                             | 2      | -                 | 10  | 8                     | 2        | -                 | 6         |
| 1.2  | Зміст і суб'єкти оцінки впливу на довкілля.  | 16                             | 2<br>2 | 2                 | 10  | 4                     | -        | -                 | 4         |
| 1.3  | Сфера застосування оцінки впливу на довкілля   | 16                             | 2<br>2 | 2                 | 10  | 8                     | 2        | -                 | 6         |
| 1.4  | Основні принципи проведення оцінки впливу на довкілля.   | 14                             | 2<br>2 | -                 | 10  | 2                     | -        | -                 | 2         |
| 1.5  | Етапи проведення оцінки впливу на довкілля.  | 14                             | 2      | 2                 | 10  | 8                     | 2        | -                 | 6         |
|  |  |                                |        |                   |     | <b>30</b>             | <b>6</b> | <b>-</b>          | <b>24</b> |
| 1.6  | Порядок оголошення повідомлення про плановану діяльність, що підлягає оцінці впливу на довкілля. | <b>2 семестр</b>               |        |                   |     |                       |          |                   |           |
|  |  | 14                             | 2      | 2                 | 10  | 22                    | -        | 2                 | 20        |
| 1.7  | Зміст та порядок складання звітів з  | 16                             | 2      | 2                 | 10  | 24                    | 2        | 2                 | 20        |





| 1                                       | 2  | 3          | 4         | 5         | 6          | 7          | 8        | 9         | 10         |
|---|--|------------|-----------|-----------|------------|------------|----------|-----------|------------|
|   | оцінки впливу на довкілля.   |            | 2         |           |            |            |          |           |            |
| 1.8                                     | Порядок проведення громадських слухань у процесі здійснення оцінки впливу на довкілля. | 16         | 2<br>2    | 2         | 10         | 26         | -        | 2         | 24         |
| 1.9                                     | Висновок з оцінки впливу на довкілля щодо впровадження планової діяльності.            | 14         | 2<br>2    | -         | 10         | 22         | -        | 2         | 20         |
| 1.10                                    | Оцінка транскордонного впливу на довкілля.   | 14         | 2         | 2         | 10         | 14         | -        | 2         | 12         |
| 1.11                                    | Порядок ведення Єдиного реєстру з ОВД  | 14         | 2         | 2         | 10         | 18         | -        | -         | 18         |
| 1.12                                    | Відповідальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля.             | 8          | 2         | -         | 6          | 16         | -        | 2         | 14         |
| 1.13                                    | Домашнє завдання   | 8          | -         | -         | 8          | -          | -        | -         | -          |
| 1.13                                    | Модульна контрольна робота № 1   | 4          | -         | 2         | 2          | -          | -        | -         | -          |
| 1.14                                    | Виконання контрольної (домашньої) роботи ЗФН.  | -          | -         | -         | -          | 8          | -        | -         | 8          |
| <b>Усього за модулем № 1</b>            |  | <b>180</b> | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>126</b> | <b>180</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>160</b> |
| <b>Усього за навчальною дисципліною</b> |  | <b>180</b> | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>126</b> | <b>180</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>160</b> |

#### 2.4. Домашнє завдання.

Домашнє завдання з дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» виконується у другому семестрі з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та практичних вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Метою домашнього завдання з дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» є оволодіння студентами навичками самостійного опанування методологічних, нормативно-правових та методичних засад оцінки впливу на довкілля у процесі прийняття рішень щодо впровадження господарської діяльності та володіння основами еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання домашнього завдання – 8 годин самостійної роботи.

#### 2.5. Контрольна (домашня) робота (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота для заочної форми навчання виконується з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань, набуття відповідних компетентностей для досягнення програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти у процесі засвоєння матеріалу навчальної дисципліни. Завдання розробляються авторами робочої програми, затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома здобувачів вищої освіти індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій.

#### 2.6. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань, зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідними викладачами кафедри і затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома здобувачів вищої освіти.



### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний – метод проблемного викладу матеріалу;
- репродуктивний метод – дослідницький метод; - “мозковий штурм”; - метод проєктів.

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація.

#### 3.2. Рекомендована література

##### Базова література

3.2.1. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля» (від 23.05.2017р.) // Урядовий кур'єр. № 127 від 12.07.2017.

3.2.2. Андрусевич А.О. Оцінка впливу на довкілля в Україні: вирішення проблеми по-європейськи. – РАЦ «Суспільство і довкілля». Львів 2011. – 18 с.

3.2.3. Постанова КМУ «Про затвердження критеріїв визначення планованої діяльності, яка не підлягає оцінці впливу на довкілля, та критеріїв визначення розширень і змін діяльності та об'єктів, які не підлягають оцінці впливу на довкілля». //Урядовий кур'єр. № 247 від 30.12.2017.

3.2.4. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку передачі документації для надання висновку з оцінки впливу на довкілля та фінансування оцінки впливу на довкілля та Порядку ведення Єдиного реєстру з оцінки впливу на довкілля. // Урядовий кур'єр. № 244 від 27.12.2017.

3.2.5. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля. // Урядовий кур'єр. № 1 від 03.01.2018.

3.2.6. Єндрюшка Є. Перелік основних вимог Конвенції Еспо, Оргуської конвенції, а також директиви про ОВНС, яким повинна відповідати національна база України у сфері оцінки впливу на навколишнє середовище // Єндрюшка Є. Оцінка впливу на довкілля та участь громадськості: аналітичний порівняльний огляд європейського й українського законодавства та рекомендації щодо впровадження європейських стандартів в Україні / Є. Єндрюшка, Д. Скрильніков, Є. Алексеева. – Львів: ЕПЛ, 2013. – С. 29–39.

3.2.7. Адаменко Я.О. Оцінка впливів на навколишнє середовище: навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2014. – 284 с.


3.2.8. Є. Єндрюшка, Є. Алексеева, Д. Скрильніков. Оцінка впливу на довкілля та участь громадськості: аналітичний порівняльний огляд європейського й українського законодавства та рекомендації щодо впровадження європейських стандартів в Україні. – Львів: ЕПЛ, 2013. – 96 с.

3.2.9. Гавриленко О. П. Геоєкологічне обґрунтування проєктів природокористування: Навч. посібник. – К.: Ніка – Центр, 2003. – 332 с.

3.2.10. Стратегічна екологічна оцінка: можливості для громадськості: посібник. – Львів Вид-во «Компанія» Манускрипт», 2017. 27.

3.2.11. Конвенція про оцінку впливу на навколишнє середовище у транскордонному контексті (1991).

3.2.12. Конвенція про доступ до інформації, участь громадськості у процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля (1998).

|  |   |                |                               |
|--|---|----------------|-------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма навчальної дисципліни<br>«Оцінка впливу на довкілля» | Шифр документа | СМЯНАУ<br>РП 10.03.02-01-2021 |
|  |   | Стор. 10 з 14  |                               |

3.2.13. Директива 85/337/ЕЕС щодо оцінки впливу деяких державних і приватних проєктів на навколишнє середовище (зі змінами).

#### Допоміжна література

3.2.14. Добровольський В.В. Основи теорії екологічних систем: Навчальний посібник. – К.: Професіонал, 2005. – 272 с.

3.2.15. ДБН А.2.2.-1-2003. Склад і зміст матеріалів оцінки впливів на навколишнє середовище (ОВНС) при проектуванні і будівництві підприємств, будинків і споруд. Основні положення проектування. – К.: Держкомбударх, 2004. – 20 с.

3.2.16. Максименко Н.В. Організація управління в екологічній діяльності: [підручник для екологічних спеціальностей вищих навчальних закладів] / Н.В. Максименко, В.В. Задніпровський, Р.О. Квартенко; вид. 3-тє, перероб. і доп. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. – 282с. – (Навчально-наукова серія «Бібліотека еколога»).

3.2.17. Т.А. Сафранов. Системний аналіз якості навколишнього середовища: підручник / Т.А. Сафранов, Я.О. Адаменко, В. Приходько та ін.// За ред. проф. Т.А. Сафранова і проф. Я.О. Адаменка. – Одеса: Екологія, 2015. – 244 с.

### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті


3.3.1. <http://eia.menr.gov.ua/>

3.3.2. <https://eu-ua.org/analytika/ocinka-vplyvu-na-dovkillya-abo-yak-pochuty-ekologichni-zanepokoyennya-gromadskosti>

3.3.3. <https://zakon.rada.gov.ua/go/2059-19>

3.3.4. [http://necu.org.ua/wp-content/uploads/2019/04/%D0%91%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%92%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%9E%D0%92%D0%94\\_08.04.pdf](http://necu.org.ua/wp-content/uploads/2019/04/%D0%91%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%92%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%9E%D0%92%D0%94_08.04.pdf)

3.3.5. [http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2015/05/Broshura\\_EPL\\_2013\\_CHANGE.pdf](http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2015/05/Broshura_EPL_2013_CHANGE.pdf)

|  |   |                |                               |
|--|---|----------------|-------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма навчальної дисципліни<br>«Оцінка впливу на довкілля» | Шифр документа | СМЯНАУ<br>РП 10.03.02-01-2021 |
|  |   | Стор. 11 з 14  |                               |

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

| Вид навчальної роботи  | Максимальна кількість балів         |                         |
|--|-------------------------------------|-------------------------|
|  | Денна форма навчання                | Заочна форма навчання   |
|  | Модуль №1                           |                         |
| <b>2 семестр</b>   |                                     |                         |
| <b>Модуль №1 «Правові та організаційні засади оцінки впливу на довкілля»</b>                       |                                     |                         |
| Види навчальної роботи   | бали                                | бали                    |
| Виконання та захист практичних робіт, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання (8 р.х5б) | <b>2 семестр</b><br>40<br>(сумарно) | <b>1,2 семестр</b><br>- |
| Виконання та захист домашнього завдання  | 10                                  |                         |
| Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням завдань, отриманих під час настановної сесії)      |                                     | 50<br>(сумарно)         |
| <i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>       | 30                                  | -                       |
| Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи   | -                                   | 10                      |
| Виконання модульної контрольної роботи №1  | 30                                  | -                       |
| <b>Усього за модулем №1</b>  | <b>80</b>                           | <b>60</b>               |
| <b>Семестровий екзамен</b>   | <b>20</b>                           | <b>40</b>               |
| <b>Усього за дисципліною</b>   | <b>100</b>                          |                         |

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./Д, 65/Задов./Е* тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

|  |   |                |                                |
|--|---|----------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма навчальної дисципліни<br>«Оцінка впливу на довкілля» | Шифр документа | СМЯ НАУ<br>РП 10.03.02-01-2021 |
|  |   | Стор. 12 з 14  |                                |

(Ф 03.02 – 01)

## АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

| № прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата видачі | П.І.Б. отримувача    | Підпис отримувача | Примітки |
|---------|---------------------------|-------------|----------------------|-------------------|----------|
| 1       | 0302                      | 13.06.21    | Фігерідо Мекенге Ста |                   |          |
|         |                           |             |                      |                   |          |
|         |                           |             |                      |                   |          |

(Ф 03.02 – 02)

## АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайомлення | Примітки |
|--------|---------------------------|---------------------------|-------------------|----------|
|        |                           |                           |                   |          |
|        |                           |                           |                   |          |
|        |                           |                           |                   |          |

(Ф 03.02 – 04)

## АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|--------|---------------------------|--------------|--------|----------------------------|
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |

(Ф 03.02 – 03)

## АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

| № зміни | № листа (сторінки) |            |        |              | Підпис особи, яка внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата введення зміни |
|---------|--------------------|------------|--------|--------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
|         | Зміненого          | Заміненого | Нового | Анульованого |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |

(Ф 03.02 – 32)

## УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

|           | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
|-----------|--------|--------------------|--------|------|
| Розробник |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |



**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою  
(рекомендовані значення)**

| Оцінка у балах |     |   |   |     |     |     |      |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-----|---|---|-----|-----|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 3              | 4   | 5 | 6 | 7   | 8   | 9   | 10   | 11    | 13    | 14    | 15    |                               |
| 3              | 4   | 5 | 6 | 7   | 8   | 9   | 9-10 | 10-11 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | Відмінно                      |
| 2,5            | 3   | 4 | 5 | 6   | 6-7 | 7-8 | 8    | 9     | 10-11 | 11-12 | 12-13 | Добре                         |
| 2              | 2,5 | 3 | 4 | 4-5 | 5   | 6   | 6-7  | 7-8   | 8-9   | 9-10  | 9-11  | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 16             | 17    | 18    | 19    | 20    | 21    | 22    | 23    | 24    | 25    | 26    | 27    |                               |
| 15-16          | 16-17 | 17-18 | 17-19 | 18-20 | 19-21 | 20-22 | 21-23 | 22-24 | 23-25 | 24-26 | 25-27 | Відмінно                      |
| 12-14          | 13-15 | 14-16 | 15-16 | 15-17 | 16-18 | 17-19 | 18-20 | 18-21 | 19-22 | 20-23 | 20-24 | Добре                         |
| 10-11          | 10-12 | 11-13 | 12-14 | 12-14 | 13-15 | 13-16 | 14-17 | 15-17 | 15-18 | 16-19 | 16-19 | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 28             | 29    | 30    | 31    | 32    | 33    | 34    | 35    | 36    | 37    | 38    | 39    |                               |
| 26-28          | 26-29 | 27-30 | 28-31 | 29-32 | 30-33 | 31-34 | 32-35 | 33-36 | 34-37 | 34-38 | 35-39 | Відмінно                      |
| 21-25          | 22-25 | 23-26 | 23-27 | 24-28 | 25-29 | 26-30 | 27-31 | 27-32 | 28-33 | 29-33 | 29-34 | Добре                         |
| 17-20          | 18-21 | 18-22 | 19-22 | 19-23 | 20-24 | 20-25 | 21-26 | 22-26 | 22-27 | 23-28 | 24-28 | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 40             | 41    | 42    | 43    | 44    | 45    | 46    | 47    | 48    | 49    | 50    | 51    |                               |
| 36-40          | 37-41 | 38-42 | 39-43 | 40-44 | 41-45 | 42-46 | 43-47 | 43-48 | 44-49 | 45-50 | 46-51 | Відмінно                      |
| 30-35          | 31-36 | 32-37 | 32-38 | 33-39 | 34-40 | 35-41 | 35-42 | 36-42 | 37-43 | 38-44 | 38-45 | Добре                         |
| 24-29          | 25-30 | 25-31 | 26-31 | 27-32 | 27-33 | 28-34 | 28-34 | 29-35 | 30-36 | 30-37 | 31-37 | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 52             | 53    | 54    | 55    | 56    | 57    | 58    | 59    | 60    | 61    | 62    | 63    |                               |
| 47-52          | 48-53 | 49-54 | 50-55 | 51-56 | 51-57 | 52-58 | 53-59 | 54-60 | 55-61 | 56-62 | 57-63 | Відмінно                      |
| 39-46          | 40-47 | 41-48 | 41-49 | 42-50 | 43-50 | 44-51 | 44-52 | 45-53 | 46-54 | 47-55 | 47-56 | Добре                         |
| 31-38          | 32-39 | 32-40 | 33-40 | 34-41 | 34-42 | 35-43 | 36-43 | 36-44 | 37-45 | 37-46 | 38-46 | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 64             | 65    | 66    | 67    | 68    | 69    | 70    | 71    | 72    | 73    | 74    | 75    |                               |
| 58-64          | 59-65 | 60-66 | 60-67 | 61-68 | 62-69 | 63-70 | 64-71 | 65-72 | 66-73 | 67-74 | 68-75 | Відмінно                      |
| 48-57          | 49-58 | 50-59 | 50-59 | 51-60 | 52-61 | 53-62 | 53-63 | 54-64 | 55-65 | 56-66 | 56-67 | Добре                         |
| 38-47          | 39-48 | 40-49 | 40-49 | 41-50 | 41-51 | 42-52 | 43-52 | 43-53 | 44-54 | 44-55 | 45-55 | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 76             | 77    | 78    | 79    | 80    | 81    | 82    | 83    | 84    | 85    | 86    | 87    |                               |
| 68-76          | 69-77 | 70-78 | 71-79 | 72-80 | 73-81 | 74-82 | 75-83 | 76-84 | 77-85 | 77-86 | 78-87 | Відмінно                      |
| 57-67          | 58-68 | 59-69 | 59-70 | 60-71 | 61-72 | 62-73 | 62-74 | 63-75 | 64-76 | 65-76 | 65-77 | Добре                         |
| 46-56          | 46-57 | 47-58 | 47-58 | 48-59 | 49-60 | 49-61 | 50-61 | 50-62 | 51-63 | 52-64 | 52-64 | Задовільно                    |



Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |  |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--|
|                |                               | Оцінка                | Пояснення  |
| 90-100         | Відмінно                      | A                     | <b>Відмінно</b><br>(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)         |
| 82-89          | Добре                         | B                     | <b>Дуже добре</b><br>(вище середнього рівня з кількома помилками)                  |
| 75-81          |                               | C                     | <b>Добре</b><br>(в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| 67-74          | Задовільно                    | D                     | <b>Задовільно</b><br>(непогано, але зі значною кількістю недоліків)                |
| 60-66          |                               | E                     | <b>Достатньо</b><br>(виконання задовольняє мінімальним критеріям)                  |
| 35-59          | Незадовільно                  | FX                    | <b>Незадовільно</b><br>(з можливістю повторного складання)                         |
| 1-34           |                               | F                     | <b>Незадовільно</b><br>(з обов'язковим повторним курсом)                           |