

Юденко О. В., Мартиросян А. А. (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ РЕГБІ-ЛІГ В РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

О. Педан наголошує, що головним завданням Всеукраїнського проекту «Junior'Z» та його однодумців – «робити все можливе можливе, аби школярі мали доступ до цікавих, легких та гендернорівних видів спорту» [1]. Автор проекту «Спортивний рух Junior'Z» зазначає, що ідея проекту народилась від «шаленого бажання поєднати свій досвід активного спортсмена (сам особисто спробував займатися більш ніж 30 різновидами екстремальних видів спорту) та бажання змінювати життя дітей на краще».

Діяльність Всеукраїнського проекту «Junior'Z» під керівництвом відомого телеведучого і шоу-мена О.С. Педана на сьогодні в Україні підтримана Міністерством освіти і науки України (Лист МОН №1/9-2 від 03.01.2018) [1], Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України, НДУ «Інститут модернізації змісту освіти», Спортивного комітету України та багаточисельних національних федерацій з видів спорту. Він реалізується з метою розвитку освіти в Україні, формування у вчителів ключових компетентностей та застосування сучасних методик навчання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти, залучення учнів до ЗСЖ через популяризацію окремих варіативних модулів у фізичному вихованні.

Мета семінарів-тренінгів – обговорення шляхів впровадження та популяризації нових видів спорту на уроках фізкультури та презентація варіативних спортивних модулів від національних федерацій. У навчальній програмі, затвердженої МОН України на 2017-2018 рр. з предмету «фізична культура», можна обрати з 33 варіативних видів спорту. Тренінги допоможуть вчителям розібратися із нововведеннями, покажуть на практиці як інтегрувати у навчальний процес інноваційні різновиди рухової активності для дітей.

В межах проекту пропонується популяризувати серед школярів та молоді такі різновиди рухової активності як бадмінтон, регбі-ліг, петанк, хортинг, флорбол, корфбол, алтимат фризбі, сумо, самбо, чирлідінг.

О.С. Педан підкреслює, що сьогодні в межах проекту «проводяться тренінги для вчителів фізкультури, директорів шкіл та батьків-активістів, фестивалі для школярів та інші заходи, які спрямовані на впровадження новітніх варіативних модулів і видів

спорту до програми фізичного виховання школярів, формування у молоді ЗСЖ та заохочення до занять спортом» [2].

12 квітня 2019 р. в НВК «Доменанта» (м. Київ, Дніпровського району) було проведено наймасштабніший тренінг в Україні для працівників загальноосвітніх навчальних закладів, серед яких переважно були вчителі фізичної культури (участь у тренінгу і нашому дослідженні прийняло 136 осіб).

На питання «Чи використовуєте Ви особисто регбі-ліг під час проведення занять з фізичного виховання?» тільки 8,82% учасників тренінгу надали позитивну відповідь; 76,47% вказали, що не застосовують цей різновид рухової активності на заняттях та в позаурочній діяльності; 14,71% не змогли надати чітку відповідь на означене питання (рис. 2). Ми поцікавилися у учасників тренінгу, що саме спонукає їх обмежувати використання регбі-ліг в рекреаційно-оздоровчій діяльності школярів і отримали такі відповіді: вважають, що регбі-ліг «надто травматичний різновид діяльності» 88,97% опитаних, але при цьому 82,35% респондентів зазначили, що не мають практичного досвіду гри в регбі-ліг до участі у тренінгу; 83,09% опитаних констатували, що не мають достатнього рівня практичних умінь та навичок щодо впровадження регбі-ліг, 80,15% респондентів підкреслили, що не мають достатнього рівня теоретичної обізнаності щодо впровадження регбі-ліг (рис. 2).

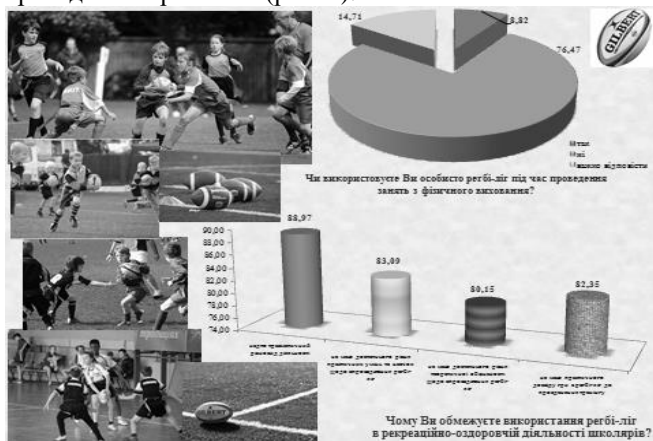


Рис. 2 Розподіл відповідей учасників тренінгу щодо застосування регбі-ліг в рекреаційно-оздоровчій діяльності школярів

Отримані результати свідчать про необхідність популяризації інноваційних варіативних модулів фізичної культури для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, а також про недостатність

навчально-методичних матеріалів, з яких вчителі фізичної культури та учні могли б отримати можливість набути теоретичних відомостей про рекомендовані різновиди рухової активності, особливості їх впровадження в умовах сучасних загальноосвітніх навчальних закладів освіти та впливу на організм дитини.

О. Педан наголосив, що учасники проекту дуже хочуть, щоб вчителі впроваджували представлені види спорту на своїх уроках з фізичного виховання і школярам ставало цікавіше займатися, щоб вони не сидіти на лавочці або шукати привід для звільнення від уроку; важливим завданням є реальне оздоровлення дітей, отримання ними задоволення від занять руховою активністю, щоб це стало потребою кожної особистості в сучасному суспільстві. Представлені в проекті види спорту саме на це спрямовані.

В межах проекту «Нова українська школа» МОН України активно підтримує такі проекти як спортивно-оздоровчий рух О.Педана «Junior'Z» (семінари-тренінги для вчителів фізичної культури; спортивні та рекреаційно-оздоровчі фестивалі для дітей; головне завдання проекту – дати можливість дитині урізноманітнити рухову активність за рахунок цікавих та нестандартних уроків фізичної культури, які проводить сучасний, високопрофесійний фахівець в загальноосвітньому навчальному закладі; на семінарах представляється простий, доступний та яскравий інвентар, а більша частина рухової діяльності виконується у формі гри); «Спорт заради розвитку» (розроблено та впроваджено навчально-методичні матеріали під грифом МОН України за програмою «Спорт заради розвитку»; «Спорт проти булінгу»); «Розвиток у русі» (автор проф. О.Д. Дубогай). Означені проекти спрямовані на впровадження нових форм та різновидів рухової активності, підвищення рівня свідомої зацікавленості дітей сучасних навчальних закладів у руховій активності, формуванню щоденної потреби у русі, за рахунок виконання цікавої діяльності, яка дозволить покращити рівень фізичного здоров'я та функціонального стану основних систем життєзабезпечення школярів, покращити рівень фізичної підготовленості учнів сучасних загальноосвітніх навчальних закладів, сприяти розвитку всіх фізичних якостей.

Отже, на підставі особистісного багаторічного досвіду та результатів тренінгів в межах проекту «Junior'Z» вважаємо, що регбі-ліг можна вважати безпечним рекреаційно-оздоровчим різновидом рухової активності для школярів та студентської молоді, яка ефективно підвищує рівень функціональної підготовленості.

Література:

1. Лист Міністерства освіти і науки України від 03.01.2018 № 1/9-2 «Про Всеукраїнський проект «Junior'Z»» [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://obrazovanie.klasna.in.ua/uk/news-1>

2. Тренінг для вчителів фізкультури столиці від команди руху JuniorZ [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://don.kyivcity.gov.ua/news/8869.html>