

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**Національний авіаційний університет**

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

Кафедра іноземних мов і перекладу

УЗГОДЖЕНО

Декан ФНСА

Віктор КАРПОВ

«13» 03 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

«03» 10 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Фахова іноземна мова»

Освітньо-професійна програма:

«Автомобільні дороги і аеродроми»

Освітньо-професійна програма:

«Проектування та експлуатація аеродромів»

Галузь знань:

19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність:

192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Форма навчання	Семестр	Усього (год./ кредитів ECTS)	ПР.З	СРС	ДЗ / РГР /К.р.	Форма сем. контролю
Денна	1, 2	135/4,5	68	67	-	Диф.залик – 1 с. Екзамен – 2 с.

Індекс: НБ-5-192-2/23-1.3

НБ-5-192-3/23-1.3

СМЯ НАУ РП 12.03-01-2023



Робочу програму навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Автомобільні дороги і аеродроми», «Проектування та експлуатація аеродромів» навчальних та робочих навчальних планів №НБ-5-192-2/23, №РБ-5-192-2/23, №НБ-5-192-3/23, №РБ-5-192-3/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:

доцент кафедри іноземних мов
і перекладу

Леся КОНОПЛЯНИК

старший викладач кафедри
іноземних мов і перекладу

Наталія БЕРЕЗНІКОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і перекладу, протокол № 6 від «16» 06 2023 р.

Завідувач кафедри

Олена КОВТУН

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Автомобільні дороги і аеродроми», «Проектування та експлуатація аеродромів» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» – кафедри інфраструктури авіаційного транспорту, протокол № 7 від «29» серпня 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми
«Автомобільні дороги і аеродроми»

Оксана ЧЕРНИШОВА

Гарант освітньо-професійної програми
«Проектування та експлуатація
аеродромів»

Олександр ПАЛИВОДА

Завідувач кафедри

Олександр ДУБИК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 7 від «06» 09 2023 р.

Голова НМРР

Анжеліка КОКАРЄВА

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік


Контрольний примірник



ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	6
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	11
2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену	12
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	13
3.1. Методи навчання	13
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	13
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	14
4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем вищої освіти знань та вмінь	14

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2023
		стор. 4 з 16	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце даної дисципліни у системі професійної підготовки фахівця.


Вивчення фахової іноземної мови є невід’ємною складовою професійної підготовки фахівців з будівництва та цивільної інженерії. Це зумовлено інтеграцією наукової спільноти України у світове наукове співтовариство, розвитком співпраці фахівців на глобальному рівні та розширенням сфери іншомовної професійної комунікації. Знання іноземної мови полегшує доступ до фахової інформації, допомагає вивчати світові стандарти у галузі будівництва, встановлювати міжнародні професійні контакти, аналізувати здобутки міжнародних професійних організацій, розширювати можливості підвищення професійного рівня фахівців.

Навчальна дисципліна «Фахова іноземна мова» – це дисципліна, яка маючи комунікативну спрямованість та зв’язки як з гуманітарними та соціально-економічними дисциплінами, так і з фаховими дисциплінами, вносить значний вклад у виховання майбутніх фахівців, здатних вирішувати складні завдання і проблеми інженерного характеру у галузі будівництва та цивільної інженерії. Ця дисципліна надає здобувачам ОС «Бакалавр» можливість розширити словниковий запас фахової лексики шляхом поглибленого вивчення спеціалізованої термінології та навчитись застосовувати отримані знання у реальних професійних ситуаціях. Вивчення іноземної мови також розширює кругозір та ерудицію здобувачів вищої освіти, розвиває інтерес до професії та підвищує їхній культурний рівень.

Метою навчання дисципліни «Фахова іноземна мова» здобувачами вищої освіти освітньо-професійних програм «Автомобільні дороги і аеродроми» та «Проектування та експлуатація аеродромів» є формування іншомовної професійної комунікативної компетентності майбутнього фахівця в усіх видах мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, письмо, говоріння).

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- практичне оволодіння загальною лексикою та фаховою термінологією;
- формування у здобувачів вищої освіти умінь розуміти зміст оригінальних текстів за фахом, перекладати та вилучати з них необхідну інформацію;
- активізація навичок усного мовлення під час обговорення фахових тем, здатність вести проводити діалоги та бесіди на фахові теми;
- формування вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і в аудіо- та відеозапису;
- підвищення культури писемного та усного мовлення;
- розвиток творчого мислення.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2023
		стор. 5 з 16	

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

ОПП «Автомобільні дороги і аеродроми»

ПРН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

ПРН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ОПП «Проектування та експлуатація аеродромів»

ПРН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

ОПП «Автомобільні дороги і аеродроми»

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризується комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.

Загальні компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна:

СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.


ОПП «Проектування та експлуатація аеродромів»

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.

Загальні компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2023
		стор. 6 з 16	

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Вища математика», «Вступ до будівельної справи» та інших.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

– навчального модуля № 1 «Будівельне матеріалознавство. Типи інженерних споруд»,

– навчального модуля № 2 «Автомобільні дороги та аеродроми», кожен з яких є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Будівельне матеріалознавство. Типи інженерних споруд».

Інтегровані вимоги модуля №1: У результаті вивчення модуля №1 дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

– лексичний матеріал з тем «Будівельне матеріалознавство» та «Типи інженерних споруд», необхідний для бесіди за змістом прочитаного;

– граматичні теми «Іменник», «Артикль», «Числівник», «Будова простих речень», «Типи питальних речень», «Часи активного стану»;

– основні граматичні та лексичні особливості перекладу фахової літератури з тем «Будівельне матеріалознавство» та «Типи інженерних споруд»;

– основні правила роботи з науково-технічною літературою;

– словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;

– мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

вміти:


– читати і розуміти оригінальну літературу з фаху з метою отримання необхідної інформації;

– бути здатним самостійно оволодівати знаннями, виконуючи пошук, обробку та аналіз інформації з різноманітних усних, письмових та електронних джерел;

– брати участь у обговоренні та дискусії з тем модуля;

– розуміти іноземну мову на слух (прослуховування аудіо, перегляд відео);

– робити презентацію з тем модуля №1;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2023
		стор. 7 з 16	

- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму зі значенням.

Тема 1. Цивільна інженерія. Професія інженера-будівельника.

Основні поняття та завдання цивільної інженерії. Сектори цивільної інженерії. Підготовка інженера-будівельника у ЗВО. Знання та вміння для успішної професійної діяльності фахівця з будівництва та цивільної інженерії та важливість володіння іноземною мовою.

Тема 2. Вимірювання в будівництві. Одиниці вимірювань.

Основні характеристики вимірювань. Виміри. Вимірювання відстані, довжини, ширини, висоти, площі, маси, розміру, температури. Метрична система, одиниці вимірювання в системі СІ (метр, кілограм, секунда, ампер, кельвін, кандела, моль). Неметричні одиниці вимірювання (дюйм, фут, миля, акр, ярд).

Тема 3. Дорожньо-будівельні матеріали.

Дорожньо-будівельні матеріали: класифікація, властивості та застосування. Природні дорожньо-будівельні матеріали та штучні дорожньо-будівельні матеріали. Пісок, глина, щебінь, гравій, природний асфальт, цемент, бітум, цементо-бетон, портландцемент. Матеріали для будівництва, ремонту та утримання автомобільних доріг. Властивості дорожньо-будівельних матеріалів.

Тема 4. Камінь, як будівельний матеріал.

Механічні та фізичні властивості каменю, переваги та недоліки каменю, як будівельного матеріалу. Історія застосування каменю у будівництві. Природні та штучні кам'яні матеріали. Відомі інженерні споруди із каменю.

Тема 5. Природні кам'яні матеріали.

Гірські породи. Класифікація гірських порід та їх властивості. Вулканічні породи, кристалічні породи (базальт, граніт, сієніт, діорит). Осадкові породи (пісковик, вапно, вапняк, доломіт, гіпс, крейда). Метаморфічні породи. Будова та властивості гірських порід різного походження. Основні види будівельних матеріалів та виробів з природного каменю.

Тема 6. Цемент. Бетон.


Властивості цементу. Етапи виробництва цементу. Історія виникнення цементу, його різновиди. Портландцемент та його властивості. Різновиди портландцементу. Властивості бетону та його склад. Типи заповнювачів. Процес змішування та формування. Використання бетону та залізобетону у сучасному будівництві. застосування бетону в аеродромній та дорожній інфраструктурі.

Тема 7. Залізобетон. Асфальтобетон.

Склад та властивості залізобетону. Використання залізобетону в мостових конструкціях. Балкові залізобетонні прогонові споруди. Структура та властивості асфальтобетону, його складових (асфальт, наповнювачі, в'язучі). Технології виготовлення та застосування у дорожньому будівництві.

Тема 8. Ґрунти для дорожньо-будівельних робіт.

Різновиди ґрунтів та їх властивості. Ґрунти мінерального походження у будівництві доріг (глина, пісок, щебінь, галька, гравій). Ґрунти органічного походження (торф, чорнозем з домішками піску і глини). Глинисті ґрунти. Супіски та суглинки для

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2023
		стор. 8 з 16	

будівництва дорожніх насипів. Щебінь. Ущільнення ґрунту. Механічні та гідротехнічні властивості ґрунтів.

Тема 9. Використання металів у будівництві інженерних споруд.

Алюміній і його сплави, чавун. Використання сталі, заліза та залізобетону; металеві профілі, арматура. Структура сталей, хімічний склад і фізико-механічні властивості металів. Матеріали металевих конструкцій (сталі, алюмінієві сплави). Використання металів у конструкціях аеродромів, доріг та інших інженерних конструкцій.

Тема 10. Полімерні матеріали.

Класифікація полімерних речовин та матеріалів на їх основі. Характеристики (міцність, еластичність, стійкість до агресивних середовищ та ін.). Властивості полімерних матеріалів (пластмас). Технологія виготовлення полімерних матеріалів. Застосування в будівництві доріг та аеродромів.

Тема 11. Інженерні споруди.

Основні види та класифікація інженерних споруд: транспортні споруди (залізниці, автомобільні дороги, злітно-посадкові смуги, мости, естакади, тунелі, шляхопроводи, штучні споруди на дорогах, греблі, канали та інші гідротехнічні споруди), трубопроводи, інженерні комунікації, військові інженерні споруди.

Тема 12. Типологія будівель.

Класифікація будівель: житлові, нежитлові, промислові, комерційні, громадські. Види житлових будинків. Різновиди громадських будівель: будівлі навчальних закладів, спортивні будівлі і споруди, будівлі охорони здоров'я і відпочинку; транспортні споруди. Види промислових та комерційних будівель.

Тема 13. Мости.

Вклад стародавніх римлян у кам'яне містобудування. Акведуки. Головні елементи мостів: прольотні будови, проміжні і берегові опори, проїзна частина, мостове полотно, настил, прогонова споруда. Етапи будівництва мостів. Інспекція мостів.

Тема 14. Різновиди мостів.

Класифікація мостів за призначенням (автомобільні, залізничні, метромости, комбіновані, пішохідні, водні шляхопроводи); за конструкцією (балкові, аркові, вантові, підвісні, консольні, розвідні); матеріалом (дерев'яні, кам'яні, бетонні, залізобетонні, сталеві); видом (мости, шляхопроводи, віадуки, естакади).

Тема 15. Відомі мости світу.

Віадук Мійо у Франції. Підвісний міст «Золота брама» у Сан-Франциско. Вантовий міст Сутун у Китаї. Підвісний міст Акасі-Кайкьо в Японії. Тауерський міст та міст Міленіум у Лондоні. Мости України.

Тема 16. Тунелі.

Проектування тунелів. Різновиди тунелів: залізничні тунелі, автодорожні тунелі, метрополітени, судоходні тунелі, гідротехнічні тунелі. Євротунель. Тунель «Сейкан» та Лердальський тунель. Метро в Україні.

Модуль № 2 «Автомобільні дороги та аеродроми».

Інтегровані вимоги модуля №2: У результаті вивчення модуля №2 дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- головну термінологію з теми «Автомобільні дороги та аеродроми»;
- граматичні теми «Прикметник», «Прислівник», «Ступені порівняння прикметників та прислівників», «Пасивний стан»;



- основні граматичні та лексичні особливості перекладу фахової літератури;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

вміти:

- читати і розуміти оригінальну літературу з фаху з метою отримання необхідної інформації;
- брати участь у бесіді-обговоренні з тем модуля;
- бути здатним самостійно оволодівати знаннями, виконуючи пошук, обробку та аналіз інформації з різноманітних усних, письмових та електронних джерел;
- розуміти іноземну мову на слух (прослуховування аудіо, перегляд відео);
- робити презентацію з тем модуля №2;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при роботі з текстами.

Тема 1. Типи доріг.

Класифікація доріг за призначенням (автомагістралі, транзитні дороги, міські та сільські дороги, центральні магістралі міста, проспекти, велодоріжки та ін.); за конструкцією дорожнього покриття (асфальтові, бетонні, кам'яні); за покриттям (дороги з твердим покриттям, таким як асфальт, бетон або камінь; дороги з покриттям з дрібного каменю (гравію), дороги з кам'яною бруківкою); за регіоном (міжнародні траси, національні дороги, локальні дороги).

Тема 2. Елементи автомобільних доріг.

Основні елементи автомобільних доріг та вимоги до їх планування. Дорожнє покриття, його типи та властивості. Земляне полотно та дорожній одяг. Дорожні знаки та розмітка. Проектування земляного полотна. Повздовжній та поперечний профілі дороги. Транспортні розв'язки на дорогах.

Тема 3. Дорожній одяг.

Дорожні одяги автомобільних доріг. Класифікація дорожніх одягів. Проектування жорстких та нежорстких дорожніх одягів.

Тема 4. Транспортні розв'язки на дорогах.


Класифікація транспортних розв'язок. Принципи їх проектування. Лінійні, кільцеві, хрестоподібні розв'язки. Роздільні розв'язки та перехрестя. Транспортні вузли на трасах та автострадах. Перетинання та примикання доріг. Острівці безпеки. Проектування транспортних розв'язок.

Тема 5. Етапи будівництва доріг.

Проведення підготовчих робіт (інженерно-геологічні вишукування). Проведення земляних робіт. Проектування земляного полотна доріг. Вимоги до ґрунту та до його укладки в земляне полотно створення дорожнього полотна. Дренаж, благоустрій навколишньої території.

Тема 6. Ландшафти.

Класифікація ландшафтів за рельєфом (рівнини, гори та пагорби, річкові долини та ущелини); за наявністю водойм та вологи (водні ландшафти, сухі ландшафти); за типом ґрунтів (піщані, глинисті, ґрунти з високим вмістом органічних речовин). Принципи

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2023
		стор. 10 з 16	

ландшафтного проектування автомобільних шляхів. Роль ґрунтів у підготовці будівельної площадки. Підземні води.

Тема 7. Штучні споруди на автомобільних дорогах.

Класифікація штучних на автошляхах: мости, шляхопроводи, віадуки, естакади, труби, тунелі. Інженерні споруди для пропуску води: труби і мости. Тунелі для спрямлення автомобільних доріг, що проходять в гірській місцевості.

Тема 8. На будівельному майданчику.

Безпека на будівельному майданчику. Створення безпечних умов праці при проведенні будівельних робіт. Засоби захисту: захисні каски, окуляри, респіратори та ін. безпечне використання будівельної техніки. Екологічна безпека.

Тема 9. Будівельна техніка.

Різновиди будівельної техніки (екскаватори, бульдозери, навантажувачі, скрепери, автогрейдери, крани, копрове обладнання, бетоновози, бетонозмішувачі) та їх призначення. Машини для земляних та паливних робіт. Землерийні машини та землерийно-транспортні машини. Екскаватори з гідравлічним приводом. Машини транспортування, навантажувально-розвантажувальні машини.

Тема 10. Конструкція сучасного аеропорту: головні будівлі і споруди.

Структура сучасних аеропортів. Головні будівлі і споруди аеропортів: пасажирський аеровокзал, диспетчерська вежа, ангар, вантажний термінал. Функції головних будівель та споруд аеропортів. Відомі аеропорти світу та аеропорти України.

Тема 11. Аеродроми. Технічна експлуатація аеродрому.

Класифікація аеродромів за Міжнародною організацією цивільної авіації (ІСАО). Основні елементи аеродрому (злітно-посадкові смуги (ЗПС), рульові доріжки (РД), перон, майданчик очікування) та їх визначення. Розташування елементів аеродрому.

Тема 12. Військові та цивільні аеродроми.

Призначення та особливості військових та цивільних аеродромів. Військові та цивільні аеродроми України. Класифікація військових аеродромів за їх бойовим призначенням; за ступенем обладнання (постійні, польові); за технічними характеристиками; за типом покриття ЗПС; за особливостями географічних умов розташування.

Тема 13. Злітно-посадкові смуги (ЗПС).

Основні елементи ЗПС (штучне покриття, бічна смуга безпеки, укріплений майданчик за торцем ЗПС, прикінцева зона безпеки, прикінцева смуга гальмування, поріг ЗПС).

Тема 14. Конфігурація злітно-посадкових смуг (ЗПС).


Кількість і напрямки ЗПС. Класифікація ЗПС за схемою розташування: одиночна ЗПС; паралельні ЗПС; ЗПС, що перетинаються; V-подібне розташування ЗПС. Довжина ЗПС. ЗПС з твердим покриттям та ґрунтова ЗПС.

Тема 15. Рульові доріжки (РД).

Рульові доріжки (РД) та їх призначення. Різновиди РД: магістральна РД, вихідна РД, сполучна РД, швидкісна вивідна РД, допоміжна РД.

Тема 16. Перон. Майданчики спеціального призначення.

Призначення перону. Майданчик очікування. Призначення майданчика очікування. Проектування та будівництво перонів та майданчиків очікування. Спецмайданчик для засобів перонної механізації-вантажно-розвантажувальних механізмів і транспортування вантажів. Майданчик для спецавтотранспорту.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2023
		стор. 11 з 16	

2.3. Тематичний план.


№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5
Модуль №1 «Будівельне матеріалознавство. Типи інженерних споруд»				
1.1	Цивільна інженерія. Професія інженера-будівельника. Тема з граматики: будова простих речень, типи питальних речень, спеціальні питання.	1 семестр		
1.2	Вимірювання у будівництві. Одиниці вимірювань. Тема з граматики: числівники (кількісні та порядкові, дробі, відсотки, ступені, математичні функції).	4	2	2
1.3	Дорожньо-будівельні матеріали. Тема з граматики: іменники (злічувані, незлічувані); утворення множини іменників.	4	2	2
1.4	Камінь, як будівельний матеріал. Тема з граматики: артикль (означений, неозначений), вживання артикля з назвами матеріалів.	4	2	2
1.5	Природні кам'яні матеріали. Тема з граматики: вживання артикля з власними назвами.	4	2	2
1.6	Цемент. Бетон. Тема з граматики: Present Simple.	4	2	2
1.7.	Залізобетон. Асфальтобетон. Тема з граматики: Present Continuous.	4	2	2
1.8	Ґрунти для дорожньо-будівельних робіт. Тема з граматики: порівняння Present Simple та Continuous, дієслова стану.	4	2	2
1.9	Використання металів у будівництві інженерних споруд. Тема з граматики: Past Simple, used to	3	2	1
1.10	Полімерні матеріали. Тема з граматики: Past Continuous.	3	2	1
1.11	Інженерні споруди. Тема з граматики: порівняння Past Simple та Past Continuous.	3	2	1
1.12	Типологія будівель. Тема з граматики: Future Simple; порівняння Will та Be going to; перший тип умовних речень.	3	2	1
1.13	Мости. Тема з граматики: Future Continuous, порівняння Future Simple та Future Continuous.	3	2	1
1.14	Різновиди мостів. Тема з граматики: Present Perfect, порівняння Present Perfect та Past Simple.	3	2	1
1.15	Відомі мости світу. Перегородки. Тема з граматики: Present Perfect Continuous; порівняння Present Perfect та Present Perfect Continuous.	3	2	1
1.16	Тунелі. Тема з граматики: повторення всіх аспектів теперішнього часу. Підготовка презентації з тем модуля №1	3	2	1
1.17	Модульна контрольна робота №1.	4	2	2
Усього за 1 семестр		60	34	26
Усього за модулем №1		60	34	26



1	2	3	4	5
Модуль №2 «Автомобільні дороги та аеродроми»				
2.1	Типи доріг. Тема з граматики: Past Perfect.	2 семестр		
		5	2	3
2.2	Елементи автомобільних доріг. Тема з граматики: Past Perfect Continuous; порівняння Past Perfect та Past Perfect Continuous.	5	2	3
2.3	Дорожній одяг. Тема з граматики: повторення всіх аспектів минулого часу (Past Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).	5	2	3
2.4	Транспортні розв'язки на дорогах. Тема з граматики: прикметники для опису форми.	5	2	3
2.5	Етапи будівництва доріг. Тема з граматики: ступені порівняння прикметників та прислівників.	5	2	3
2.6	Ландшафти. Тема з граматики: Future Perfect, Future Perfect Continuous; різні способи вираження майбутнього часу (повторення).	5	2	3
2.7	Штучні споруди на автомобільних дорогах. Тема з граматики: повторення всіх часів активного стану.	4	2	2
2.8	На будівельному майданчику. Тема з граматики: пасивний стан дієслів (Simple tenses).	4	2	2
2.9	Будівельна техніка. Тема з граматики: пасивний стан (Continuous tenses).	4	2	2
2.10	Конструкція сучасного аеропорту: головні будівлі і споруди. Тема з граматики: пасивний стан (Perfect tenses).	4	2	2
2.11	Аеродроми. Технічна експлуатація аеродрому. Тема з граматики: конструкція «Have something done».	4	2	2
2.12	Військові та цивільні аеродроми. Тема з граматики: повторення всіх часів пасивного стану.	4	2	2
2.13	Злітно-посадкові смуги (ЗПС). Тема з граматики: повторення всіх часів активного та пасивного станів.	4	2	2
2.14	Конфігурація злітно-посадкових смуг (ЗПС). Тема з граматики: модальні дієслова для вираження вмінь, здатності.	4	2	2
2.15	Рульові доріжки (РД). Тема з граматики: модальні дієслова для вираження обов'язку, необхідності, дозволу, заборони.	4	2	2
2.16	Перон. Майданчики спеціального призначення. Підготовка презентації з тем модуля №2	5	2	3
2.17	Модульна контрольна робота №2.	4	2	2
Усього за модулем №2		75	34	41
Усього за 2 семестр		75	34	41
Усього за навчальною дисципліною		135	68	67

2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома здобувачів вищої освіти.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2023
		стор. 13 з 16	

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування);
- комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.);
- метод PPP (presentation-practice-production);
- проблемно-орієнтоване навчання;
- дослідницький метод.

З метою виявлення загального рівня підготовки та особливостей засвоєння знань здобувачів вищої освіти проводиться вхідний контроль у формі тесту (Placement Test). Протягом семестру контролюється засвоєння навчального матеріалу у формах бесіди, практичних завдань та тестування. У кінці семестру проводиться контроль знань у формі модульної контрольної роботи та екзамену.

3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1. Шостак О. Г., Конопляник Л.М. Professional English of the Construction Industry: навч. посіб. Київ: Вид-во «НАУ-друк», 2019. 308 с.
- 3.2.2. Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press, 2019. 384 p.
- 3.2.3. Murphy, R. English Grammar in Use. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.

Допоміжна література

- 3.2.4. Allen, E., Iano, J. Fundamentals of Building Construction. Materials and Methods. 7th ed. Wiley, 2019. 944 p.
- 3.2.5. Caruzzo, P. Flash on English for Construction. Provo: ELI Publishing, 2013. 48 p.
- 3.2.6. Evans, V., Dooley, J., Revels, J. Career Paths. Construction I. Buildings. Berkshire: Express Publishing, 2012. 122 p.
- 3.2.7. Evans, V., Dooley, J., Chavez, M. Career Paths. Construction II. Roads and Highways. Berkshire: Express Publishing, 2013. 120 p.
- 3.2.8. Garber, N.J., Hoel, L.A. Traffic and Highway Engineering, Enhanced Edition. University of Virginia: Cengage Learning, 2019. 1312 p.
- 3.2.9. Hanson, A., Dooley, J. Career Paths. Civil Engineering. Berkshire: Express Publishing, 2017. 120 p.
- 3.2.10. Kulterman, E., Spense, W.P. Construction Materials, Methods and Techniques: building for a sustainable future. 5th ed. Boston, MA: Cengage, 2022. 888 p.
- 3.2.11. Neuman, M. Sustainable Infrastructure for Cities and Societies. New York, NY: Routledge, 2021. 242 p.
- 3.2.12. Pal-Liebscher, A. English for Civil Engineers. Herstellung und Verlag: BoD, 2019. 68 p.
- 3.2.13. Акмалдінова О.М., Шостак О.М. Professional English. Airport Design and Maintenance: навч. посіб. Київ: НАУ, 2012. 292 с.
- 3.2.14. Шостак О., Конопляник Л., Пришупа Ю.Ю. Professional English. Architecture and City Planning: навч. посіб. Київ: НАУ, 2022. 220 с.



3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/19903>

3.3.2. <https://test-english.com/>

3.3.3. <https://www.edx.org/course/the-art-of-structural-engineering-bridges>

3.3.4. <https://www.britannica.com/technology/civil-engineering>

3.3.5. <https://www.fluentu.com/blog/business-english/english-for-construction-workers/>

3.3.6. <https://construction-english.com/construction-english-lessons/>

3.3.7. <https://thelibraryofcivilengineer.wordpress.com/airport-design/>

3.3.8. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>


4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем вищої освіти навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи здобувача вищої освіти

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Модуль №1 «Будівельне матеріалознавство. Типи інженерних споруд»	
Відповіді на практичних заняттях (читання, переклад, обговорення текстів, дискусії, діалоги, аудіювання) <i>(15 занять × 3 бали)</i>	1 семестр $(36 \times 15) = 45$
Знання термінології	5
Переказ текстів, бесіда з теми <i>(2 тексти × 5 балів)</i>	10
Знання граматичного матеріалу <i>(2 тести × 5 балів)</i>	$(56 \times 2) = 10$
Підготовка презентації з теми	10
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>48 балів</i>
Виконання модульної контрольної роботи №1	20
Усього за модулем №1	100
Усього за семестр	100
Модуль №2 «Автомобільні дороги та аеродроми»	
Відповіді на практичних заняттях (читання, переклад, обговорення текстів, дискусії, діалоги, аудіювання, знання термінології та граматичного матеріалу) <i>(15 занять × 3 бали)</i>	2 семестр $(36 \times 15) = 45$
Переказ текстів, бесіда з теми	5
Підготовка презентації з теми	10
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	<i>36 балів</i>
Виконання модульної контрольної роботи №2	20
Усього за модулем №2	80
Семестровий екзамен	20
Усього за семестр	100

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2023
		стор. 15 з 16	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. **Екзаменаційна рейтингова оцінка** складається з балів за результатами виконання екзаменаційних завдань, затверджених кафедрою в установленому порядку.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

У випадку **диференційованого заліку** підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача вищої освіти, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за *перший та другий* семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				