

ЛИТВІНСЬКА Світлана
канд. філол. наук, доцент, Київ

МАЛЮГА Владислав
Національний авіаційний університет, Київ

ФОРМИ ОСВІТИ В СУЧАСНОМУ СВІТІ

Роль освіти в сучасному суспільстві дуже вагома. Освічена людина відчуває себе впевнено, може збудувати успішну кар'єру, крокує в ногу з технічним прогресом, уміє формулювати цілі й досягати їх. На сьогоднішній момент в освітньому процесі активно змінюються основні тренди і вектори:

- освіта стає більш масовою та технологічною;
- розробляють єдині моделі навчання, розвивають програми студентського обміну;
- зростає тривалість навчання;
- освітяни враховують інтереси та запити учнів / студентів;
- форми освіти зазнають значних змін.

Конкурентоспроможність на ринку праці потребує від фахівців таких компетенцій, як унікальність, здібність, винахідливість, уміння працювати у команді, ухвалювати нетипові рішення, досягати поставленої мети та вправно керувати своїми емоціями. Україна увійшла до 20-ти країн, де більша частина населення має вищу освіту. Проте за останні роки прірва між знаннями та практичними вміннями зросла та продовжує збільшуватися (ковідний карантин, воєнний стан, міграція населення, економічні труднощі тощо).

На основі соціологічного опитування більшість студентів твердо переконані, що вибір перспективних професії та навчання у ЗВО – це реальний шанс отримати хорошу роботу. Однак дедалі більше роботодавців украї негативно відгукуються про рівень кваліфікації та підготовки випускників ЗВО. Так, наявність диплома – ще не гарантія професійних знань та умінь. За даними Світового

банку, 5 із 10 установ відкрито заявляють про невідповідність знань їхніх випускників вимогам бізнесу та ринку праці загалом.

Законом України «Про освіту» [1] визначено такі основні форми здобуття освіти :

1. Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева);

2. Індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж, на робочому місці);

3. Дуальна (це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах із навчанням на робочих місцях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору).

Кожна форма навчання має свої переваги та недоліки.

На разі українська система освіти зазнає змін. Дистанційна форма освіти в Україні в умовах воєнного стану отримала багато викликів. Навіть у «відносно безпечних» регіонах нашої держави учні / студенти не захищені вповні від бомбардувань агресора, тому в освітніх закладах створено бомбосховища, надано можливість навчатися дистанційно. Багато молоді виїхало за кордон, але вони продовжують отримувати українську освіту. Освітній процес у ЗВО відбувається асинхронно – очно, заочно, дистанційно. Важливо, що і в освітніх закладах, і в інтернеті на освітніх платформах розміщено достатню кількість навчальних матеріалів, які доступні для перегляду в зручний час. Крім цього, переважну кількість цих онлайн-занять підготували кращі провідні педагоги й науковці країни. У широкому доступі репрезентовано результати найновіших наукових досліджень, використано передові методики педагогічної науки.

Українська молодь продемонструвала світу своє вміння навчатися й жагу до знань. Учні / студенти поєднують навчання в українських освітніх закладах у режимі онлайн із виконанням вимог країн їхнього проживання щодо відвідування місцевих шкіл, коледжів, університетів тощо.

Врахувавши сьогоденні виклики й потреби, провідні міжнародні й українські освітні організації проводять важливі форуми, вебінари з провідними педагогами та експертами з усього

світу, щоб переймати їхні найефективніші практики та форми навчання [2]. Це допомагає українцям адаптуватися й налаштуватися на нові формати освіти, обрати для себе найкращий варіант.

ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення – 30.03.2024).

2. Найкращі школи світу: як вони навчають та чим дивують? URL: <https://osvitoria.media/experience/najkrashhi-shkoly-svitu-yak-vony-navchayut-ta-chym-dyvuyut/> (дата звернення – 30.03.2024).

ЛИТВИНСЬКА Світлана

канд. філол. наук, доцент, Київ

МАРЧУК Роман

Національний авіаційний університет, Київ

ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНОЇ МОВИ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ КІБЕРЗАГРОЗ У КОМУНІКАЦІЯХ

У сучасному цифровому світі загрози кібербезпеці можуть бути приховані в різноманітних комунікаціях, що ставить під загрозу безпеку особистих даних, фінансову стабільність та навіть національну безпеку. Використання природної мови для виявлення кіберзагроз стає дедалі більш актуальним та ефективним методом ідентифікації потенційних небезпек.

1. *Природна мова як ключовий інструмент.* Природна мова [1] є основним засобом спілкування для більшості людей та, отже, вона широко використовується в онлайн-спілкуванні через *соціальні мережі, електронну пошту та інші цифрові канали.* Це робить її ідеальним об'єктом для аналізу на предмет кіберзагроз.

2. *Аналіз тексту для виявлення аномалій.* Автоматизовані системи оброблення природної мови [2] можуть аналізувати