

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет транспорту, менеджменту і логістики
Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФТМЛ

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи

_____ Тетяна МОСТЕНСЬКА

_____ Анатолій ПОЛУХІН

«___» _____ 2023 р.

«___» _____ 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Проектний аналіз»

Освітньо-професійна програма: Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування


Спеціальність: 073 Менеджмент

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	8	105/3,5	24	24	-	57	ДЗ-8с	-	екзамен 8с
Заочна:	8,9	105/3,5	8	6	-	91	1 кр-9 с		екзамен 9с

Індекс: НБ-7- 073- 1 / 21-2.1.31

Індекс: НБ-7-073-1з/21–2.1.31

СМЯ НАУ РП 19.06-01-2023

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2023
		стор. 2 з 14	

Робочу програму навчальної дисципліни «Проектний аналіз» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-7-073-1/21, РБ-7-073-1/22, № НБ-7-073-1з/21, РБ-7-073-1з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:

професор кафедри менеджменту
зовнішньоекономічної діяльності підприємств _____ Олена ПАЛИВОДА

доцент кафедри менеджменту
зовнішньоекономічної діяльності підприємств _____ Ірина ГРАЩЕНКО

доцент кафедри менеджменту
зовнішньоекономічної діяльності підприємств _____ Ірина МАГАЛЕЦЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» спеціальності 073 «Менеджмент» кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств, протокол № ___ від «___» _____ 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми
«Менеджмент організацій і адміністрування
(за видами економічної діяльності)» _____ Олена ПАЛИВОДА

Завідувач кафедри менеджменту
зовнішньоекономічної діяльності підприємств _____ Оксана КИРИЛЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспорту, менеджменту і логістики, протокол № ___ від «___» _____ 2023 р.


Голова НМРР _____ Ірина ШЕВЧЕНКО

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	9
2.4. Домашнє завдання та домашня (контрольна) робота (ЗФН)	10
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	11
3.1. Методи навчання	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	12

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2023
		стор. 4 з 14	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Проектний аналіз» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форми навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця з менеджменту організацій і адміністрування.

Метою викладання дисципліни є знайомство з теоретичними основами проектного аналізу, ознайомлення з методологією проектного аналізу в сфері транспортних систем і логістики, оволодіння практикою застосування методів кількісної оцінки проектів в умовах ринкових відносин та прийняття ефективних управлінських рішень в ситуаціях невизначеності та ризику.


Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування практичних навичок вирішення завдань з окремих аспектів проектного аналізу;
- ознайомитися з основними концепціями, методами і підходами, які використовуються в світовій практиці при аналізі проектних рішень, понятійним апаратом цього процесу;
- отримати системне уявлення про методи оцінки проектів, способи і засоби залучення ресурсів для їх реалізації та механізмів управління ними;
- опанування методологією оцінювання ефективності інвестиційних проектів, особливостями її застосування у проектах транспортних систем, логістики;
- оволодіння знаннями методів оцінки проектів, які дають змогу оцінити рівень конкретного виду ризику за певним напрямком підприємницької діяльності та визначити конкретні шляхи його зниження.
- формування у студентів комплексу знань з методології аналізу проектних рішень, розробки й обґрунтування проектів для задоволення суспільних і особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів, способи та засоби залучення ресурсів для реалізації цих проектів.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має досягти таких **результатів навчання**:

- ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень
- ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
- ПРН 18. Демонструвати базові знання та сучасні підходи до здійснення маркетингової, комерційної та операційної діяльності підприємства, вміння проводити моніторинг, аналізувати, контролювати, діагностувати та планувати діяльність підприємства.
- ПРН 19. Знати управлінську термінологію, концептуальні засади менеджменту, вміння використовувати сучасні методи управління підприємствами різних форм власності та сфер діяльності.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2023
		стор. 5 з 14	


- ПРН 20. Знати принципи управління соціально-економічних систем на мікро- і макрорівнях та методів оптимізації процесів управління.
- ПРН 21. Знати особливості контрактної діяльності підприємств та специфіки середовища національного і зарубіжних ринків.
- ПРН 23. Вміти виконувати комп'ютерні обчислення з використанням належного програмного забезпечення, що є необхідними для управлінської діяльності, знання як аналізувати та відображати результати.
- ПРН 25. Розуміти інструментарії та стратегії діагностування та аналізу різних типів управлінських проблем.
- ПРН 28. Аналізувати міжнародні ринки, євро інтеграційні процеси та перспективи співпраці із закордонними партнерами на засадах кроскультурної взаємодії.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути такі **компетентності**:

- ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
 - ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 - ЗК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
 - ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
 - ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
 - ЗК 16. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування економічних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.
 - ЗК 18. Здатність до ефективних комунікацій та до представлення складної й комплексної інформації у стислій формі, усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідну технічну термінологію.
 - ЗК 20. Здатність до аналізу фінансового, матеріально-технічного, кадрового забезпечення процесу діяльності підприємства.
 - ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
 - ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
 - ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
 - ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
 - ФК 16. Здатність аналізувати економічні явища, на основі отриманих теоретичних знань з менеджменту та економіки.
 - ФК 17. Здатність робити оцінку економічної діяльності підприємства і знаходити оптимальні шляхи її удосконалення.
 - ФК 18. Здатність розуміти та адекватно використовувати математичні й статистичні методи, які використовуються в економічній та управлінській практиці.
 - ФК 19. Здатність незалежно виконувати експерименти а також критично описувати, аналізувати та оцінювати експериментальні дані.
 - ФК 20. Здатність шляхом самостійного та творчого навчання освоїти новітні області та напрями економічних та управлінських знань з подальшим їх використанням у професійній діяльності.
 - ФК 21. Здатність дотримуватись системи загальнолюдських цінностей у взаємовідносинах між керівниками та найманими працівниками.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2023
		стор. 6 з 14	

Навчальна дисципліна «Проектний аналіз» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Бізнес планування», «Бізнес-статистика в менеджменті», «Управління економічною діяльністю підприємств» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Управлінський контролінг», «Інноваційний менеджмент» та інших.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.2. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме: навчального модуля № 1 «Теоретико-методичні аспекти проектного аналізу» та навчального модуля № 2 «Практичні інструменти проектного аналізу», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульних контрольних робіт та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль №1 «Теоретико-методичні аспекти проектного аналізу».


Інтегровані вимоги модуля № 1: знати як проводити дослідження на відповідному рівні; знати та розуміти аналіз та синтез на основі логічних аргументів та перевірених фактів; знати як аналізувати і структурувати проблему підприємства і розробляти рішення (тобто входження на новий ринок/ринкове середовище); знати як виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом; вміти організовувати і контролювати виконання інвестиційного проекту, знати як здійснювати дослідження для розробки та реалізації економічної політики підприємства, організації та контролю діяльності; знати як розробляти проекти, аналізувати їх та управляти ними; знати інструментарій аналізу та вміти структурувати проблеми проекту, вміти приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх розв'язання.

Тема 1. Концепція проекту

Поняття та ознаки проекту. Відмінність проекту від програми і плану. Класифікація проектів за різними ознаками: класом, типом, видом, тривалістю, масштабом, складністю. Необхідність визначення загальних ознак проекту. Види економічної взаємозалежності проектів. Інвестиції та інвестиційний проект. Фактори середовища проекту, інвестиційний клімат. Управління проектами та проектний аналіз. Фази життєвого циклу проекту. Проектний аналіз як внутрішня складова процесу управління проектом. Принципи проектного аналізу. Середовище і учасники проекту. Фактори зовнішнього середовища проекту. Вплив політичних, економічних, соціальних, правових, культурологічних, екологічних, інфраструктурних чинників на проект. Характеристика сфер найближчого оточення проекту та ступеня їх впливу на реалізацію проекту. Внутрішнє середовище проекту. Активні та пасивні учасники проекту.

Тема 2. Відбір альтернативних варіантів проекту

Інформаційна база проекту. Підходи до аналізу цінності проекту. Експертної оцінки варіантів інвестиційних рішень. Підходи до аналізу цінності проекту. Альтернативна вартість як ключова концепція проектного аналізу. Межі використання альтернативної вартості у прийнятті проектних рішень. Визначення альтернативної вартості робочої сили. Методичні прийоми визначення альтернативної вартості землі. Визначення вигід та поняття затрат у проектному аналізі. Явні витрати та вигоди, їх використання для прийняття рішень у проектному аналізі. Можливість і необхідність оцінки неявних вигід і затрат у разі оцінки проектів. Кількісна оцінка неявних вигід і затрат за допомогою визначення цін товарів і послуг споріднених ринків, оцінки цін товарів гіпотетичного ринку, максимально-мінімальної

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2023
		стор. 7 з 14	

величини. Вибір методичного підходу до кількісного визначення зовнішніх ефектів проекту. Особливості визначення затрат у проектних розрахунках. Збір та систематизація даних для уточнення варіантів. Прогнозована виробнича програма. Прогнозований обсяг виручки та інвестиційних витрат.

Тема 3. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття проектних рішень Характеристика методів оцінки ефективності інвестиції. Характеристика стандартних фінансових критеріїв: економічний зміст, обмеження, переваги і недоліки, застосування у практиці оцінки проектних рішень інтегральних показників: чистої теперішньої вартості, коефіцієнта вигоди-затрати; внутрішньої норми дохідності; періоду окупності; еквівалентного ануїтету, ефективності витрат. Методика розрахунку основних фінансових критеріїв. Мета та принципи побудови фінансового профілю проекту. Порівняння проектів за допомогою різних критеріїв оцінки. Вибір критеріїв ефективності і відбору проектів за існуючих обмежень. Неформальні процедури відбору та оцінки проектів. Формування системи пріоритетів компанії, яка здійснює проектну діяльність. Порядок відбору проектів за конкурсом. Характеристика проектів, які мають державну підтримку. Змістовний склад груп неформальних критеріїв відбору проектів. Характеристика експертно-аналітичних методів, що використовуються за проведення неформальних процедур оцінки проекту.

Тема 4. Динамічний аналіз безбитковості проекту


Управління структурою витрат за проектом. Динаміка змінних і постійних витрат за проектом. Розрахунок загальних витрат. Залежність величини змінних, постійних і граничних витрат від масштабів виробництва. поняття маржинального доходу. Аналіз системи „витрати-об’єм-прибуток”. Поняття і розрахунок безбитковості проекту. Основні завдання аналізу безбитковості. Припущення у проведенні аналізу безбитковості. Поняття безбитковості проекту. Особливості визначення різних видів точки безбитковості проекту. Методи розрахунку бухгалтерської точки безбитковості. Необхідність визначення різних видів точки безбитковості. Методика розрахунків готівкової, бухгалтерської і фінансової точок безбитковості. Оцінка та вибір проектних рішень за допомогою критерію безбитковості проекту. Розрахунок порогу рентабельності та його вплив на ефективність проекту. Запас фінансової міцності проекту. Поняття операційного левериджу, його застосування під час аналізу проектних рішень. Вплив величини операційного левериджу на виробничий ризик проекту. Особливості прийняття рішень за умов динамічних змін. Вплив зміни умов реалізації проекту на його безбитковість. Розрахунок фінансового запасу надійності проекту. Аналіз динамічності проекту. Врахування можливості розширення виробництва під час його здійснення. Аналіз динамічних сценаріїв розвитку проекту: відмова від проекту, його скорочення, відкладене інвестування. Використання гнучкого бюджетування для реалізації проектів.

Тема 5. Комерційний аналіз інвестиційних проектів

Мета, завдання, результат і складові комерційного аналізу. Маркетингові дослідження. Складові маркетингового дослідження проекту. Класифікація проблем і вимог до досліджень (матриця Р. Кюна). Стратегічний аналіз і вибір стратегії маркетингу. Орієнтири в аналізі ринку. Характеристика споживачів по відношенню до нового продукту. Складові процесу розробки програми маркетингу. Формування програми маркетингу. Бюджет маркетингу проекту та контроль його реалізації.

Тема 6. Технічний та екологічний аналіз інвестиційних проектів

Мета, завдання, результат і структура технічного аналізу. Аналіз місця розташування проекту. Аналіз виробничої потужності, технологій, матеріальних і трудових ресурсів. Оцінка

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2023
		стор. 8 з 14	

якості та графіка виконання проекту. Оцінка витрат за проектом. Мета, завдання та процедури екологічного аналізу. Екологічні категорії проектів та основні етапи екологічного аналізу. Оцінка впливу навколишнього середовища на проект та проекту на навколишнє середовище.

Модуль № 2. «Практичні інструменти проектного аналізу»

Інтегровані вимоги модуля № 2: знати як використовувати закони й методи управління підприємством у поєднанні з сучасною світовою практикою ведення бізнесу для прийняття оптимальних управлінських рішень щодо удосконалення діяльності підприємства; знати як ідентифікувати проекти, розробляти заходи щодо запобігання ризиковим ситуаціям, впроваджувати міжнародні стандарти проектного аналізу; вміти розробляти та оцінювати проекту підприємства, використовувати методи моніторингу проектів для забезпечення стійкого розвитку організації; знати принципів та методів антикризового управління підприємством, що націлене на забезпечення стабільного, успішного господарювання; знати моделі розробки та вміти проводити оцінки проектних ризиків підприємства, методів моніторингу для забезпечення стійкого розвитку організації; вміти обґрунтовувати управлінські рішення шляхом зниження рівня невизначеності економічних проектів та оцінки альтернативних проектів підприємства.

Тема 1. Інституціональний та соціальний аналіз інвестиційних проектів

Сутність, основні поняття та напрямки інституціонального аналізу. Аналіз факторів зовнішнього середовища проекту. Аналіз факторів внутрішнього середовища проекту. Інвестиційний проект як соціальне явище. Соціальна ідентифікація проекту. Аналіз зв'язків проекту з організаціями і групами в зоні його дії. Елементи соціального середовища проекту. Стратегія соціального розвитку проекту.

Тема 2. Економічний аналіз інвестиційних проектів


Сутність та мета економічного аналізу. Фактори, що впливають на економічну цінність проекту. Особливості визначення економічного ефекту від проекту. Особливості використання цін в економічному аналізі. Методика оцінки економічної привабливості та ефективності проекту. Спотворення цін на ринку. Тіньовий валютний курс і валютна премія. Особливість ціноутворення щодо землі та робочої сили в економічному аналізі.

Тема 3. Кадрове забезпечення виконання проекту

Процеси управління людськими ресурсами проекту. Ролі в проекті. Стилі керівництва в проекті. Організаційна культура проекту. Цілі, передумови, компоненти та інструменти організаційної культури. Класифікація рівнів організаційної культури. Формування команди проекту. Типи управлінських команд. Переваги та недоліки командної роботи в проекті. Підходи до створення та розвитку ефективної команди проекту. Підходи до формування команди. Процеси управління командою проекту. Структура системи формування і управління командою проекту. Розвиток команди проекту. Методи навчання персоналу у проектах. Мотиваційні аспекти роботи команди.

Тема 4. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту

Процеси управління комунікаціями при виконанні проекту. Управління комунікаціями проекту. Планування управління комунікаціями. Обмеження щодо передачі інформації в проекті. Управління очікуваннями зацікавлених сторін проекту. Інформаційна та культурна платформа. Контроль комунікацій. Управління зацікавленими сторонами проекту. Стратегія управління зацікавленими сторонами проекту. Інформаційна система управління проектом. Вимоги користувачів до ІСУП за рівнями управління проектом. Принципові відмінності ІСУП від корпоративних інформаційних систем. Система підтримки прийняття рішень. Інтегрована

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2023
		стор. 9 з 14	

інформаційна система управління проектами. Програмно-технічні засоби управління проектами. Інструментальні засоби управління проектами. Класифікація систем управління проектами. Автоматизація управління проектами.

Тема 5. Управління процесами виконання проектів


Контролювання строків та термінів виконання проекту. Зміст контролювання процесами виконання проекту. Модель планування і контролю проектів. Предмет, об'єкт та завдання контролю. Система контролю проекту. Моніторинг виконання робіт з проекту. Методи контролю фактичного виконання проекту. Методи контролю фактичного виконання робіт. Основні моменти оцінки стану робіт. Вибір методу контролю виконання роботи. Інструменти контролю виконання проекту. Контролювання вартості виконання робіт проекту. Управління змінами в процесі виконання проекту.

Тема 6. Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності

Поняття проектного ризику та його види. Види ризиків, що виникають на різних стадіях життєвого циклу проекту. Зовнішні та внутрішні проектні ризики. Ризики що піддаються страхуванню. Кількісний підхід до оцінки ризику. Причини виникнення, ознаки та наслідки різних функціональних ризиків проектів. Планування управління ризиками. Ідентифікація ризиків. Визначення джерел, симптомів та подій потенційних ризиків проекту. Аналіз проектних ризиків. Якісний аналіз проектних ризиків. Кількісний аналіз проектних ризиків. Аналіз чутливості та аналіз сценаріїв. Імітаційний метод Монте-Карло. Планування заходів з реагування на ризики. Методи зниження ризиків у проектах: диверсифікація, страхування, хеджування.

3. Тематичний план

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль № 1 «Теоретико-методичні аспекти проектного аналізу»									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.	Концепція проекту	8 семестр							
		8	2	-	6	5	-	-	5
1.2.	Відбір альтернативних варіантів проекту	6	2	2	2	5	-	-	5
1.3.	Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття проектних рішень	6	2	2	2	5	-	-	5
1.4.	Динамічний аналіз беззбитковості проекту	6	2	2	2	5	2	-	3
1.5.	Комерційний аналіз інвестиційних проектів	6	2	2	2	5	2	-	3
1.6.	Технічний та екологічний аналіз інвестиційних проектів	6	2	2	2	5	-	-	5
1.7.	Модульна контрольна робота № 1	10	-	2	8	-	-	-	-
	Усього за модулем № 1	48	12	12	24	30	4	-	26

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2023
		стор. 10 з 14	

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекцій	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекцій	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль № 2 «Практичні інструменти проектного аналізу»									
№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Усього	Лекцій	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекцій	Практ. заняття	СРС
2.1.	Інституціональний та соціальний аналіз інвестиційних проектів	8 семестр				9 семестр			
		7	2	-	5	10	-	-	10
2.2.	Економічний аналіз інвестиційних проектів	8	2	2	4	12	-	2	10
2.3.	Кадрове забезпечення виконання проекту	6	2	2	2	10	2	-	8
2.4.	Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту	6	2	2	2	12	2	-	10
2.5.	Управління процесами виконання проектів	6	2	2	2	12	-	2	10
2.6.	Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності	6	2	2	2	11	-	2	9
2.7.	Домашнє завдання та домашня (контрольна) робота (ЗФН)	8	-	-	8	8	-	-	8
2.8.	Модульна контрольна робота № 2	10	-	2	8	-	-	-	-
Усього за модулем № 2		57	12	12	33	75	4	6	65
Усього за 8 семестр		105	24	24	57	30	4	-	26
Усього за 9 семестр		-	-	-	-	-	4	6	65
Усього за навчальною дисципліною		105	24	24	57	105	8	6	91

2.4. Домашнє завдання та домашня (контрольна) робота (ЗФН).


Домашнє завдання з дисципліни виконується у восьмому семестрі, домашня (контрольна) робота (ЗФН) з дисципліни виконується у дев'ятому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни.

Виконання домашнього завдання та домашньої (контрольної) роботи (ЗФН) здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до запропонованих викладачами кафедри тем.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання та домашньої (контрольної) роботи (ЗФН) складає 8 годин на кожне.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідними викладачами та затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2023
		стор. 11 з 14	

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Методами навчання дисципліни «Проектний аналіз» є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються такі методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака).

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Проектний аналіз» використовуються: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

За місцем в структурній діяльності використовуються:

- методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи студентів;
- методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення;
- методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Доберчак Н.І., Швець Л.П., Пилип'як О.П. Проектний аналіз / Доберчак Н.І., Швець Л.П., Пилип'як О.П., 2021. – 644 с. – (Новий світ-2000).

3.2.2. Черниш С. Проектний аналіз (перевидання) / Світлана Черниш. – К.: Центр навчальної літератури, 2021. – 312 с.

3.2.3. Л. Ноздріна, В. Ящук, О. Полотай. Управління проектами / Лариса Ноздріна, Валентина Ящук, Орест Полотай., 2020. – 450 с. – (Центр учбової літератури).

3.2.4. Хігні Д. Основи управління проектами/ Джозеф Хігні. – Харків: Фабула, 2020. – 272 с.

3.2.5. Ноздріна Л.В., Ящук В.І, Полотай О.І. Управління проектами / Лариса Ноздріна, Валентина Ящук, Орест Полотай // К.: Центр навчальної літератури. – 2020. – 432 с.

3.2.6. Катренко А.В., Пасічник В.В. СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ / Катренко А.В., Пасічник В.В., 2023. – 396 с. – (Новий світ-2000).


Допоміжна література

3.2.7. В.Я. Чевганова, В.В. Биба, А.С. Скрильник. Проектний аналіз / В.Я. Чевганова, В.В. Биба, А.С. Скрильник., 2024. – 258 с. – (Центр учбової літератури).

3.2.8. Сазонець І.Л., Ковшун Н.Е. Управління науковими проектами. / Ігор Сазонець, Наталія Ковшун. – К. : Центр навчальної літератури, 2021. – 208 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. Сайти періодичних видань: «Менеджмент». [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.management.com.ua>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2023
		стор. 12 з 14	

- 3.3.2. Урядовий портал Кабінету Міністрів України www.kmu.gov.ua
3.3.3. Міністерство статистики України www.ukrstat.gov.ua
3.3.4. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського www.nbuv.gov.ua
3.3.5. Національна парламентська бібліотека www.alpha.rada.kiev.ua
3.3.5. <https://worksection.com/ua/>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється у балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль № 1		
8 семестр		
Виконання завдань на практичних заняттях	56 × 5 = 25	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 1 студент має набрати до</i>	15	-
Виконання модульної контрольної роботи № 1	15	-
Усього за модулем № 1	40	-
Модуль № 2		
8 семестр		
Виконання завдань на практичних заняттях	56 × 5 = 25	106 × 2 = 20
Виконання тестових завдань	-	106 × 1 = 10
Виконання та захист домашнього завдання та домашньої (контрольної) роботи ЗФН	-	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 1 студент має набрати до</i>	15	-
Виконання модульної контрольної роботи № 2	15	-
Усього за модулем № 2	40	60
Екзамен	20	40
Усього за дисципліною	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку. (Додаток 1)

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. (Додаток 2)

4.5. Екзаменаційна рейтингова оцінка складається з балів за результатами виконання екзаменаційних завдань, затверджених кафедрою в установленому порядку. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову



семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, наприклад, так: 92/Відм./А, 87/ Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов.Д), 65/Задов./Е тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатка до диплома.



(Ф 03.02–01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02–02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02–04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02–03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02–32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				