

власні емоції, керувати ними та залишатися рішучим у складних ситуаціях допомагає уникнути негативних наслідків для психічного здоров'я. Крім того, розвиток вольових якостей, таких як наполегливість, самодисципліна та зосередженість, дозволяє зберегти концентрацію та ефективність у виконанні завдань, навіть у стресових умовах.

*Науковий керівник: Наталя ЛИТВИНЧУК,
старший викладач*

УДК 378.147:373.3 (043.2)

Олесь ЯЦЕНТЮК

Національний авіаційний університет, Київ

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ

Професія вчителя є стародавньою та надзвичайно важливою для прогресивного розвитку суспільства. Роль педагога полягає не лише у вихованні молоді та формуванні нового покоління, яке призначено продовжувати справу попередників, але й у підготовці їхнього розвитку на більш високому рівні. Вчителі, таким чином, формують майбутнє суспільство, його науку і культуру.

У XVII столітті Ян Амос Коменський, видатний педагог слов'янського походження та основоположник наукової педагогіки, визнавав вчителів найважливішими фігурами, стверджуючи, що вони мають чудову посаду, вище за все на світі. Він наголошував, що вчителі виступають як батьки для духовного розвитку учнів і повинні служити їм прикладом [1].

Однією з основних психологічних вимог до вчителя є любов до дітей, оскільки без цього педагогічна діяльність не може бути повноцінною. Нелюбов до учнів може породити в них відповідний відгук, а в результаті виховання та навчання може стати неможливим, як стверджував Ксенофонт: "Ніхто не може навчитись від того, кого він не любить".

Другою важливою вимогою є наявність спеціальних знань у галузі, в якій вчитель викладає, а також психолого-педагогічних знань про вікові особливості розвитку дитини та володіння різноманітними педагогічними прийомами.

Таким чином, основна суть педагогічної професії полягає у взаємодії з людьми. Вчителі відіграють ключову роль у формуванні підростаючого покоління та мають завдання розуміти суспільні цілі, спрямовуючи зусилля інших людей на їх досягнення [2].

Специфіка професії вчителя виявляється в постійному спілкуванні з дітьми, які мають свої унікальні світогляди та переконання. Педагогічна майстерність вчителя полягає у вмінні правильно спрямовувати розвиток учнів та організувати їхню діяльність для повноцінного розвитку нахилів та інтересів кожного.

Педагогічна праця визначається соціальною значущістю у формуванні людських якостей підростаючого покоління та управлінням навчально-виховним процесом. Педагогічна професія вимагає від вчителя подвійної підготовки - і як спеціаліста, і як людини з розвинутою культурою [1].

Список літератури

1. Додон Б.І. У світі емоцій. – К.: Політвидав України. – 1987. – 140 с.
2. Коменський Я.А. Вибрані педагогічні твори Коменський / Я.А. Вибрані педагогічні твори, 1955. С. 600
3. Коменський Я.А. Велика дидактика. (У кн. Педагогічне спадщина. Я.А.Коменський, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо, І.Г.Песталоцці. / Упоряд.

*Науковий керівник: Леся ХОМЕНКО-СЕМЕНОВА,
канд. пед. наук, доцент*