

У 21-му столітті автоматизація отримала широке застосування у сфері освіти, однак суттєвих позитивних змін у педагогічному процесі підготовки пілотів не відбулося. Теорія навчання на основі теорії пізнання розкриває взаємозв'язок суб'єкта та об'єкта педагогічного процесу, яка показує, що процес передачі знань ідентичний процесу пізнання, що протікає за схемою «від живого споглядання до абстрактного мислення і від нього до практики». У зв'язку з цим у процесі передачі знань використовують методи навчання, відповідні можливостям суб'єктів як розкривати зміст знань, так і сприймати його. До основних груп методів передачі знань (методів навчання) пропонується віднести:

- сукупність словесних методів; - сукупність наочних методів; - сукупність образних методів;- сукупність автоматизованих методів.

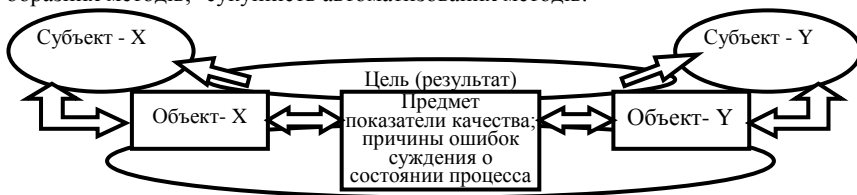


Рис. 1. Наочно-образне уявлення автоматизованого синтезу

Застосування методів навчання залежить від структури навчального процесу, яка в свою чергу залежить від цілей навчання, а також від методичного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу.

Поняття навчання відображає взаємодію між суб'єктом навчання і об'єктом через предмет вивчення, однак дана взаємодія забезпечується за допомогою іншого суб'єкта, який виступає в якості «ретранслятора» знань у даній предметній області навчання. Процес передачі знань і досвіду в ході навчання відбувається не у формі вульгарного переміщення знань і вмінь, а через спілкування педагога з учнями, безпосередньо в словесній (знакової абстрактної) формі або за допомогою наочної та образної інформації, і через сприйняття цих знань слухачами відповідно до їх пізнавальних можливостей і уявлень.

У повсякдення цивілізації широко впроваджуються автоматизовані процеси, відбувається якісне перетворення пізнавального процесу. Свідомість суб'єктів готове сприймати методи автоматизації в широкій сфері діяльності.

ЛІТЕРАТУРА

1. Ситник А.Г., Азарсков В.М., Метод удосконалення змісту освіти через моделювання наукового потенціалу аспірантів, що базується на впровадженні новітньої технології тестування при сприйнятті зображень // Моделювання в електротехніці, електроніці і світлотехніці (МЕЕС'05): Тез. докл. Міжнародної науково-технічної конференції. 14–16 вересня 2005 р. – К.: НАУ, каф.: “Електротехніки і світлотехніки”, 2005.– С. 78–80.

243. **Ситник О.Г.**, Овод С.А., Васільев Д.П. Автоматизация процесса обучения летного состава гражданской авиации в НАУ // Матеріали Науково-практичної конференції “Проблеми розвитку глобальної системи зв'язку, навігації, спостереження та організації повітряного руху CNS/ATM”. 28 – 30 листопада 2012 р. – К. : НАУ. 2012. – С.