

збірники ділової мови, офіційні видання, звітні та робочі документи авіакомпаній, базові керівні документи ІКАО, вибірки з текстів відповідної тематики, матеріали періодики останніх років, журнальні статті та рекламні тексти, навчально-методичні матеріали відповідних курсів англійської мови за фахами тощо. Авторів відповідних курсів англійської мови за фахами тощо. Авторів укладачі виконали великий обсяг робіт з аналізу документів ІКАО щодо нормативів термінології. Обсяг видання – 640 сторінок.

4. Англо-український та українсько-англійський «Словник з екологічної безпеки» (автори – укладачі Т. В. Дудар, О. О. Писаренна, В. П. Заскалена, – К.: НАУ-друк, 2011. – 240 с.) має на меті донести до студентів екологічних спеціальностей великий лексико-трафічний масив фахової термінології таких терміносистем англійської і української мов, як екологія, людська діяльність та її вплив на навколишнє середовище, розвиток транспорту й урбанізація та їх наслідки, забруднення атмосфери, водних басейнів, ґрунтів, виробництво енергії та роль поновлюваних джерел енергії, управління лініями відходами, дика природа та вимирання видів, біотероризм і медицина катастроф, забезпечення життєдіяльності та захист довкілля тощо.

Матеріали словника – великий масив екологічної термінології у перекладі – мають своїм джерелом сучасну науково-технічну та навчальну літературу, міжнародні стандарти і документацию з екологічної проблематики. Словник містить не лише тематичні терміни в алфавітних списках, а й термінологізовані слова і словосполучення, які є в широкому вжитку науковців і практиків екологічного напрямку, що надає можливість студентам (і не лише виключно екологічних фахів) та іншим користувачам (науковцям, фахівцям, перекладачам, викладачам, учням середніх шкіл і лімназі) підвищити свій рівень навичок і вмінь перекладу фахово орієнтованої та іншої інформаційної літератури. Крім того, у світлі українського законодавства про мову словник буде внеском у розвиток української лексикографії та термінологічності.

Цій роботі було віддано перше місце у номінації «Лексикографічні видання» у конкурсі навчально-методичних публікацій НАУ 2012 року.

УДК 373.5.016:514:371.322.1(043.3)

Буковська Оксана
м. Київ

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМО-СТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ (на прикладі вивчення геометрії)

У статті визначені основні принципи диференціації, які найбільш доцільні у процесі організації самостійної навчальної діяльності старшокласників у процесі вивчення математики, що є необхідною умовою для підготовки до загальнонаціонального зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО).

Ключові слова: диференціація, диференційований підхід, самостійна навчальна діяльність.

Постановка проблеми. Розвиток сучасної педагогічної теорії та практики ґрунтується на відкритості і творчому характері навчання, особистісній спрямованості процесу навчання. Ключовим завданням сьогодні є орієнтація системи навчання на розвиток особистості, здатної до самостійної навчальної діяльності, саморозвитку і творчого розв'язання інтелектуальних та практичних проблем.

Загальне протиріччя між високим рівнем математизації та інформатизації усіх сфер життєдіяльності людини та досить низьким рівнем математичної підготовки підростаючого покоління вказує на існування *проблеми* підвищення якості математичної підготовки кожного випускника загальноосвітнього навчального закладу.

В умовах запровадження ЗНО та профілізації старшої школи ця проблема набуває ще більшої актуальності.

Мета статті. Проблема підвищення якості математичної освіти турбує державні та громадські установи, науковців, учителів, учнів та їх батьків. Питанням розв'язання вказаної проблеми через диференційовану організацію самостійної навчальної діяльності старшокласників у процесі вивчення математики присвячене дана стаття.

Виклад основного матеріалу. Аналіз психолого-педагогічних досліджень дає можливість розглядати самостійну пізнавальну діяльність як педагогічну проблему і зробити висновок про те, що ефективність процесу навчання залежить від способу її організації.