

УДК 061.3
ББК 75

Проблемы совершенствования физического воспитания студентов: Материалы международной научно-методической конференции (Москва, 2-3 февраля 2012 г.). - М.: Издательский центр РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина, 2012. – С.255-256.

Орленко Н.А., Еременко В.Г.
Национальный авиационный университет, г. Киев, Украина

ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ БУДУЩИХ ПИЛОТОВ КАК СОСТАВЛЯЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Основными элементами состояния физической культуры, которыми определяется то или иное общество, является уровень физического здоровья и физического развития личности, степень использования физической культуры в сфере воспитания и образования, производстве, быту, структуре свободного времени, а также характер системы физического воспитания и развитие массового спорта в этом обществе.

Рассматривая здоровье как гармоничное сочетание биологических, психических и трудовых функций человека, обеспечивающих полноценную, неограниченное участие в различных видах трудовой и общественной жизни, мы считаем, что одним из главных условий, определяющих его сохранность, является формирование физической культуры человека.

Приведенное выше определение «здоровье» характеризуют состояние организма человека как способность ее к активной жизнедеятельности, к созданию материальных и духовных ценностей, как средство развития собственных творческих сил и способностей, средство самореализации и самоутверждения личности в различных сферах общественной жизни, которые являются составными показателями иной категории общественного развития - культуры. По нашему мнению такое сочетание природных и общественных характеристик является вполне закономерным, поскольку сам человек является предметом изучения ряда естественных и общественных наук, таких как педагогика, медицина, психология, гигиена, валеология и др.

Известно, что одним из условий, что препятствует будущим специалистам заниматься физической культурой, является состояние их здоровья. В ходе исследования нами выделены основные негативные факторы, которые, на наш взгляд, влияют на состояние здоровья молодежи. Это, в первую очередь, неудовлетворительная организация системы физического воспитания в учебном процессе школы и вуза.

Кроме того, проблемы здоровья студенческой молодежи еще более обострились в неблагоприятных экономических и экологических условиях Украины, которые в значительной степени ухудшились вследствие аварии на ЧАЭС.

В работе В. Романенко [2] представлены такие результаты исследований состояния здоровья студентов. Согласно самооценке, хорошим свое здоровье считают лишь 44,2% опрошенных, 32,9% - не очень хорошим, 18,5% - оценивают здоровье как удовлетворительное, почти каждый 20-й студент утверждает, что у него плохое здоровье. Самооценка состояния своего здоровья студентами значительно отличается от данных, полученных самим исследователем. По этим данным до 90% студентов имеют существенные отклонения в состоянии здоровья [1].

Чтобы выяснить, как оценивают свое здоровье студенты НАУ, мы предложили им ответить на ряд вопросов, в том числе и на вопрос «Как Вы оцениваете свое здоровье?», на что получили ответы, приведенные на рис. 1.

По этим показателям можно сделать вывод, что студенты своей будущей профессией считают летную деятельность. В настоящее время имеют показатели здоровья выше, чем у других специальностей. Для подтверждения этого мы проанализировали

количество заболеваний у студентов разных специальностей и будущих пилотов в течение 2007/2008 учебного года. Так, 65 студентов разных специальностей НАУ на вопрос «Как часто Вы болеете на протяжении года (кроме хронических заболеваний)?» ответили: «не болею» – 21%; 1 раз – 29%; до 2-х раз – 34%; до 4-х раз – 13%; до 10-ти раз – 3%. На этот же вопрос будущие пилоты ответили так: «не болею» – 51%; 1 раз – 41%; до 2-х раз – 7%; до 4-х раз – 1%; до 10-ти раз – 0%.

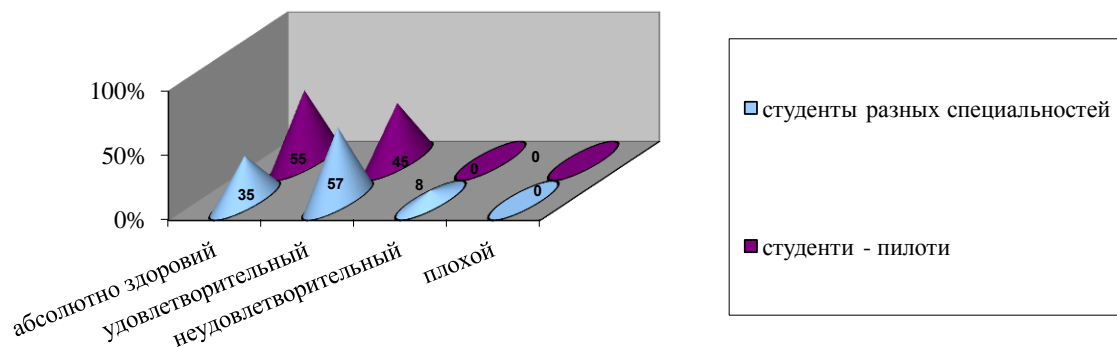


Рис. 1 Самооценка состояния здоровья студентами НАУ (%)

Исходя из того, что состояние здоровья человека является динамической характеристикой, которая постоянно изменяется соответственно изменениям внешних условий, категорию здоровья будущих пилотов будем определять как «процесс сохранения и развития биологических, физиологических, психических и психофизических функций, оптимальной трудовой и социальной активности при максимальной продолжительности профессиональной жизни», который можно продолжить средствами физического воспитания.

Таким образом, эффективность реформирования системы образования и профессиональной подготовки летного состава во многом зависит от того, насколько высшая школа сможет освободиться от шаблонов старых идей и стать направленной в будущее.

ЛИТЕРАТУРА

1. Базильчук В. Б. Організаційні засади активізації спортивно-оздоровчої діяльності студентів в умовах вищого навчального закладу: дис. ... канд. пед. наук: 24.00.02 / Базильчук Віра Богданівна. – Л., 2004. – 165 с.
2. Романенко В. В. Влияние разных режимов двигательной активности на физическое состояние студенток высших учебных заведений гуманитарного профиля: дис. канд. наук с физ. воспитания и спорта: 24.00.02 / Романенко Виктор Васильевич. – Винница, 2003. – 165 с.