

Нормативно-методичне забезпечення дисципліни „Фізичне виховання” з проблеми техніки безпеки

Ряд документів прийнятих за останні роки Міністерством освіти і науки України свідчить, що цій проблемі безпеки людини приділяється все більше уваги. („Безпека життя і діяльності людини” затверджена Міністром освіти і науки України 12 березня 2001 року).

Галузеві стандарти вищої освіти містять складові частини щодо безпеки людини, зокрема, перелік умінь, дисципліни, які формують необхідні знання та вміння.

Техніка безпеки на заняттях фізичним вихованням являється невід’ємною частиною. Вона починається за довго до занять, незримо присутня на усьому протязі заняття. Нами розроблені пропозиції, слідує цілі, знання предмета та зміст дисципліни, які ще до цього не розроблялись і повинні обов’язково бути внесені до цикла професійно-орієнтованої підготовки студентів на заняттях фізичним вихованням та спортом.

Охорона праці

Мета: формування знань і навичок щодо заходів і способів захисту студентів в умовах занять, повсякденного життя та в умовах виникнення надзвичайних ситуацій, шляхів підвищення життєдіяльності.

Предмет: способи захисту студентів на заняттях фізичним вихованням та спортом.

Зміст дисциплін розкривається у темах:

- Правові, нормативно-технічні та організаційні основи забезпечення безпеки життєдіяльності.
- Загальне положення з охорони праці під час проведення занять зі студентами з фізичного виховання.
 - Вимоги безпеки перед початком проведення занять.
 - Вимоги безпеки під час проведення занять.
 - Вимоги безпеки після проведення занять.
 - Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях.
 - Можливі причини травматизму.
 - а) Недоліки й помилки в методиці проведення занять.
 - б) Недоліки організації занять і змагань.
 - в) Недоліки в матеріально-технічному забезпеченні занять і змагань.
 - г) Неприятливі метеорологічні, санітарні умови при проведенні тренувань і змагань.
 - д) Порушення вимог лікарського контролю.
 - ж) Недисциплінованість спортсменів.

Заходи безпеки та інструкції під час проведення навчальних занять із студентами з:

- Гімнастики.
- Легкої атлетики.
- Плавання (в басейні, та у відкритих водоймищах)
- Спортивних ігор (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, настільний теніс).
 - Боротьби.
 - Кульової стрільби.
 - Лижної підготовки.

- Спеціальних медичних груп.
- Пішохідного туризму (організація великого привалу – „Бівуаку”).

Діагностика та самодіагностика:

- Лікарський контроль.
- Педагогічний контроль.
- Самоконтроль.
- Контроль функціонального стану організму.
- Контроль фізичного розвитку.
- Карточка самоконтроля.

Особиста гігієна

Гігієнічні вимоги до спортивних споруд та на заняттях фізичним вихованням.

- Класифікація і загальні вимоги до спортивних споруд.
- Гігієнічні вимоги до будівельних матеріалів для спортивних споруд.
- Умови проведення занять у спортивних залах.
- Гігієна одягу і взуття під час занять фізичною культурою та спортом.
- Організація безпеки у спортивних залах ВУЗ (вищих навчальних закладах).

Орієнтований перелік спортивних споруд, обладнання, устаткування і технічних засобів для забезпечення занять з фізичного виховання у ВНЗ освіти III – IV рівня акредитації.

Виховна робота

Користуючись правом ВНЗ на розробку навчальних (Закон „Про вищу освіту”), конкретизувати на кафедрі фізичного виховання зміст та структуру навчання з проблем БЖД, з урахуванням спеціалізації та інших потреб кафедри. Вести систематичну роботу з розробки якості цієї проблеми.