***Алла Сабітова***

*Національний авіаційний університет*

***Анна Мельниченко***

*Білостоцький державний університет*

*м. Білосток (Польща)*

**ВИКОРИСТАННЯ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ, ОНЛАЙН-СЕМІНАРІВ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

З кінця 1990-х років Інтернет став швидкими темпами поширюватися на території України. Нині ми не можемо вже уявити своє життя без Інтернету, адже він став для людства не лише засобом комунікації або джерелом будь-якої інформації, а й важелем впливу на майже всі сфери життя суспільства. Інтернет також виконуює освітню функцію, кожен може знайти для себе бажаний матеріал на різноманітних веб-сайтах. Вивчення іноземної мови за допомогою мережі також не є виключенням.

З появою комп’ютерних мереж в широкому доступі кожен може розпочати вивчення будь-якої мови, зануритися в іншомовне середовище, спілкуватися та розвивати мову, навіть перебуваючи вдома. Мову можливо вичати як онлайн, так і за допомогою різноманітних відеозаннять та курсів, які були створенні саме з цією метою. Інтернет надає можливість вирішувати різноманітні дидактичні завдання: формувати навички та вміння читання, використовуючи сучасні матеріали з мережі; удосконалювати орфографію; поповнювати словниковий запас, що формує стійку мотивацію до вивчення іноземної мови.

Однією з найпопулярніших інтернет-методик вивчення іноземної мови є веб-семінари (вебінари). Це різновид веб-конференції, інтерактивне навчальне заняття, у ході якого слухачі виступають з доповідями, ставлять запитання, беруть участь в обговоренні, дискутують. Виходячи з цього, вебінар означає «семінар, що проходить в комп’ютерній мережі» [1].

Цей спосіб є досить актуальним, особливо закордоном, найчастіше для відтворення таких конференцій використовують програму Skype або спеціальний сайт <http://www.gotomeeting.com>, за допомогою якого Ви можете як приєднатися до будь-якого вебінару або самостійно створити свою власну конференцію на обрану тему. У семінарі можуть брати участь декілька осіб, але найчастіше це лише студент та викладач [2]. Саме зкомпонована робота студента та викладача надає найбільш ефективного результату у здобутті знань за допомогою використання мережі Інтернет.

З власного досвіду вивчення польської мови в Польщі можемо сказати, що цей спосіб викладання є неймовірно ефективним, ажде під час веб-конфереції студент спілкується з викладачем лише мовою, яку він вивчає. Існує певна послідовність вебінару:

1. Вступний семінар на тему заняття, найчастіше це демонстрація спеціальних слайдів з матеріалом уроку.

2. На наступному етапі студент отримує матеріал для самостійного вивчення на електронну пошту.

3. Перевірка попереднього домашнього завдання безпосередньо з викладачем.

Саме під час таких занять має місце фактор неабиякої відповідальності, адже так само, як і під час реальних занять в університеті, кожен із студентів отримує оцінку за виконане завдання. Студент завжди має бути готовим до семінару, в іншому випадку він просто буде не в змозі зрозуміти матеріал та навчатися далі за поданою програмою.

Однією з безпосередніх переваг цього способу є можливість отримання відео матеріалу вебінара учнем вже після завершення заняття або у випадку відсутності Інтернет зв’язку під час проведення конференції. Це надає можливість повторного проходження заняття на самостійній основі, без допомоги викладача.

Інший довлі популярний спосіб використання мережі Інтернет при вивченні мови – це використання спеціальних сайтів, найчастіше створенних на базі університету, де студент може завантажити спеціальні підручники та завдання для самостійного вивчення мови. Викладач надає студентам посилання на сайт, де студенти завантажують практичний матеріал до заняття, яке відбувалося в класі. Найчастіше це перелік різних вправ на вивчену тему та додатковий матеріал для самостійного виконання. Усі вправи спрямовані на самовдосконалення знань.

На нашу думку, єдиним мінусом такого підходу до навчання є саме відповідальність студента за виконання цих вправ, ажде іноді їх можуть просто ігнорувати через їхнє необов’язкове виконання. Хоча саме ці вправи допомагають вивчати основні граматичні особливості мови дуже швидко, а індивідуальна робота допомагає ефективніше засвоювати матеріал.

Отже, вивчення мови за допомогою мережі Інтернет є досить поширеним та популярним у наш час, існують мільйони способів вивчення будь-якої мови, від відеоуроків до занять з викладачем за допомогою комунікативних програм, але ефективність цього способу залежить насамперед від бажання та прагнення студента до виконання самостійної роботи.

**Література:**

1. Вебінар як форма дистанційного інтерактивного навчання // [Вища освіта в Україні](http://osvita.ua/vnz/). – Єлектронні текстові дан. – Режим доступу:

<http://osvita.ua/vnz/43979/>

2. Онлайн-семінар // Вікіпедія. – Єлектронні текстові дан. – Режим доступу: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Онлайн-семинар](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80) .