

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземної філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова фахової атестаційної комісії
А.Г. Гудманян
« 05 » 04 2016 р.



Система менеджменту якості

ПРОГРАМА

вступного випробування з іноземної мови
за освітньою програмою підготовки фахівців
освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»
за спеціальністю 054 Соціологія

СМЯ НАУ П 12.01.05 - 01-2016

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016
		Стор. 4 із 8	

ВСТУП

Мета вступного випробування з іноземної мови — визначення рівня іншомовних знань і вмінь вступників за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки та формування контингенту студентів, найбільш здібних до успішного опанування дисциплін відповідної освітньої програми.

Вступний іспит з іноземної мови проходить у формі тестових завдань.

Організація вступного іспиту з іноземної мови здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного авіаційного університету.

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016
		Стор. 3 із 8	

Перелік програмних питань
з дисципліни «Іноземна мова», які виносяться на вступне випробування
за освітньою програмою підготовки фахівців
освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»

1. What is the role of social imagination in sociology?
2. Why is sociology a social science?
3. What is a field study?
4. What is the role of social structure?
5. What types of statuses can you name?
6. What is communication?
7. What types of communication do you know?
8. What is the difference between a group and a social group?
9. What is the formal organization?
10. What is deviance?
11. Why do sociologies employ labeling theory?
12. What is social stratification?
13. Give the definition of an ethnic group.
14. Give the social definition of race.
15. What is the universality of the family in every society?
16. What forms of marriage exist in the world's societies?
17. What factors influence divorce?
18. What are the major functions of educational system?
19. Trafficking in human beings as a phenomenon.
20. Educational system of Ukraine.
21. What are the main elements of deviant stereotype?
22. How is deviance explained according to conflict theory?
23. What are the main instruments of social control?
24. What is anomie?
25. What are the elements of culture?
26. What does the sociology study?
27. What functions does the family traditionally perform?
28. What factors influence divorce?
29. What is a status?
30. What are the instruments of formal and informal social control?

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016
		Стор. 4 із 8	

**Список літератури
для самостійної підготовки вступника до
вступного випробування з іноземної мови**

Основна література

1. Акмалдінова О.М. Learn to speak speciality / О.М. Акмалдінова. – К. : НАУ, 1992. – 250 с.
2. Гаврилюк Н.О. Англійська мова для першокурсників. Спеціальність «Соціальна робота» / Н.О. Гаврилюк. – Ужгород : [б.в.], 2000. – 200 с.
3. Жароїд Ю. English for Sociology Students / Ю. Жароїд, Н. Рудь. – К. : НАУ, 2009. – 96 с.
4. Іванова Н.І. Англійська мова. Sociology in Human life / Н.І. Іванова, Г.Б. Шалагінова – К. : НАУ, 2003 – 42 с.
5. Baugh W.E. Introduction to Social and Community Care Services / W.E. Baugh – Kent : Mackays of Chatham, 1994. – 360 p.
6. Challis L. Organizing Public Social Services / L. Challis – London : Longman, 1990. – 186 p.
7. Vakulenko T. Sociology / T. Vakulenko, I. Kozeletska, G. Maksymovych, G. Panasenko. – К.: НАУ, 2006. – 168 с.

Додаткова література

1. Акмалдінова О.М. English Grammar Practice. Практична граматики англійської мови : навчальний посібник / О.М. Акмалдінова, С.П. Фатєєва, Л.В. Будко – К. : НАУ, 2006. – 138 с.
2. Баранівська Т. Граматика : збірник вправ / Т. Баранівська – К. : ООО «ІП Логос», 2005. – 384 с.
3. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – К. : Логос, 1997. – 341 с.
4. Рудь Н.П. Grammar Exercises for Freshmen. Методична розробка / Н.П. Рудь – К. : НАУ, 2003. – 34 с.
5. Close R.A. Reference grammar of English for students / R.A. Close – Moscow : Proveshcheniye, 1987. – 324 p.
6. Dean M. Grammar Lessons / M. Dean – Oxford University Press, 1995. – 190 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2001. – 226 p.

Завідувач кафедри іноземної філології



О.В. Ковтун

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016
		Стор. 5 із 8	

Міністерство освіти і науки України
Національний авіаційний університет

Навчально-науковий Гуманітарний інститут

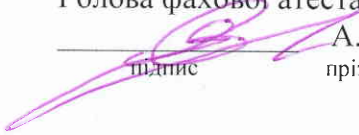
Кафедра іноземної філології

Освітній ступінь Магістр / «Спеціаліст»

Спеціальність 054 Соціологія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова фахової атестаційної комісії

 А.Г.Гудманян
підпис прізвище, ініціали

Вступне випробування з іноземної мови

Білет № 1

Завдання 1. Translate the text into Ukrainian in writing.

Social action (or just action) exists to the extent that people's behavior is based on meaningful understandings of what they do, and is a response to, coordinated with, or oriented toward the actions of other people. Sociologists thus distinguish social action both from things that people do without conscious intention or self-awareness, that are completely automatic or determined by external causes, and from things people do entirely by themselves, without communication or effect on each other. Accidents, even car crashes that injure other people, are generally not social actions precisely because they are accidental; unless a car crash is intentional, it is not really an action. Scrambling your eggs instead of frying them is an action, but unless you have company for breakfast, it is not social action. Social structure refers to the relatively stable and enduring patterns that organize social relationships and provide the basic framework for what we call "society". Social structure limits our freedom to act in some way, but it also frees us to act by enabling us to coordinate our actions with those of other people.

Завдання 2. Put 5 types of questions to the given text.

general: _____
special: _____
alternative: _____
question to subject: _____
disjunctive: _____

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016 Стор. 6 із 8
---	---	-------------------	---

Завдання 3. Give English equivalents to the following terms.

етнічна більшість _____
соціальне визначення _____
закрита система _____
верхня страта _____
політичний вплив _____
поділяти погляди _____
призначений статус _____
соціальні відносини _____
різнобічні стосунки _____
міжкультурне дослідження _____

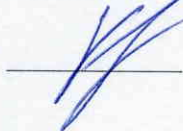
Завдання 4. Open the brackets, putting the verb into correct grammar form.

There 1 _____ (to be) different types of groups and they 2 _____ (to carry) different meanings. The term primary group 3 _____ (to use) to describe a small, warm association based on ongoing, personal, intimate relationships. Members of primary groups 4 _____ (to care) about one another as people; they 5 _____ (to share) experiences, opinions, and 6 _____ (to feel) "at home" together. Within a primary group, there 7 _____ (to be) a frequent face-to-face association, diffusing relationships involving numerous activities and interests, relationship are valued in themselves. High level of intimacy and small number of persons who 8 _____ (to be) irreplaceable also characterize primary groups. A secondary group 9 _____ (to be) a «cool», impersonal association whose members' relationships are limited and instrumental. Secondary groups 10 _____ (to create) to achieve a specific goal.

Затверджено на засіданні кафедри іноземної філології

Протокол № 4 від « 5 » квітня 2016 р.

Завідувач кафедри



О.В. Ковтун

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016
		Стор. 7 із 8	

Рейтингові оцінки за виконання окремих завдань вступного випробування
з іноземної мови

Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання завдання № 1 (Переклад тексту)	30
Виконання завдання № 2 (Постановка ключових питань до тексту)	20
Виконання завдання № 3 (Переклад фахової термінології)	20
Виконання завдання № 4 (Граматичне завдання)	30
Усього:	100

Значення рейтингових оцінок в балах за виконання завдань
вступних випробувань та їх критерії*

Оцінка в балах за виконання окремих завдань		Критерій оцінки
27 – 30	18-20	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
25 – 26	17	Виконання вище середнього рівня з кількома помилками
23 – 24	15-16	У загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
20 – 22	14	Непогане виконання, але зі значною кількістю недоліків
18 – 19	12-13	Виконання задовольняє мінімальним критеріям
менше 18	менше 12	Виконання не задовольняє мінімальним критеріям
Увага! Оцінки менше, ніж 12, або 18 бали не враховуються при визначення рейтингу		

* Значення оцінок у балах та їх критерії відповідають вимогам шкали ECTS

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016
		Стор. 8 із 8	

**Відповідність рейтингових оцінок
у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилки)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно
1 – 34		F	Незадовільно